

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ιωάννης Τσαούσης

Επίκουρος Καθηγητής στην Ψυχομετρία
Τμήμα Ψυχολογίας
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)
Πανεπιστημιούπολη Ιλίσια 157 84

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: ioantsaousis@psych.uoa.gr

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
* <u>1993 - 1996</u>	University of London – Goldsmith’s College Διδακτορική διατριβή (doctor of Philosophy) με θέμα: «Η Ψυχομετρική εκτίμηση της προσωπικότητας στον Ελληνικό πληθυσμό». Η εκπόνηση της διδακτορικής μου διατριβής χρηματοδοτήθηκε εξ ολοκλήρου από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ), μετά από Πανελλαδικές εξετάσεις (1993).
* <u>1992 - 1993</u>	University of Reading Μεταπτυχιακός τίτλος ειδίκευσης (Master’s of Science) με θέμα: Μεθοδολογία της Έρευνας στην Ψυχολογία. Η εκπόνηση της τελικής μου εργασίας, που βραβεύτηκε με άριστα, είχε θέμα: «Η αποτελεσματικότητα της Γνωστικής Θεραπείας στην κατάθλιψη: Μια μετα-αναλυτική προσέγγιση».
* <u>1988 - 1992</u>	Πανεπιστήμιο Κρήτης Πτυχίο Ψυχολογίας. Γενικός Βαθμός: «Άριστα» (9,03/10).

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ – ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	
Σεπ 2021 – Σήμερα	Επίκουρος Καθηγητής στην Ψυχομετρία. Τμήμα Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Αριθ. ΦΕΚ 1453/30-6-2021).
Σεπ 2007 – Αυγ 2021	Καθηγητής στην Ψυχομετρία. Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, (Αρ. ΦΕΚ 1489/17-12-2018)
Αυγ 2021 – Σεπ 2007	Επίκουρος Καθηγητής στην Ψυχολογική Αξιολόγηση. Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Αρ. ΦΕΚ 1489/17-12-2018)
Οκτ 1998 – Ιουν 2001	Συμβασιούχος Διδάσκων με το ΠΔ 407/80. Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
Σεπ 1998 – Φεβ 1999	Συμβασιούχος Διδάσκων (Ωρομήθιος). Σχολή Ικάρων.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ – ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	
Οκτ 2014 - Σήμερα	Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου - ΠΜΣ « Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης »

Οκτ 2016 – Αυγ 2021	Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης – ΠΜΣ «Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις»
Οκτ 2007 – Αυγ 2015	Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης – ΠΜΣ «Ψυχολογία της Υγείας και Σχολική Ψυχολογία»
Οκτ 2004 – Αυγ 2013	Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου - ΠΜΣ «Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας»
Φεβ 2005 – Αυγ 2006	Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου - ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»
Μαρ 2009 – Απρ 2014	Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Δια-τμηματικό ΠΜΣ «Συμβουλευτική Ψυχολογία»
Μαρ 2009 – Ιουν 2012	Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Διακρατικό ΠΜΣ «Κλινική Νευροψυχολογία»
Φεβ 1999 – Ιουν 2002	Τμήμα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, ΑΣΠΕΤΕ – ΠΜΣ «Συμβουλευτική και Προσανατολισμός»

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Tsaousis, I., Sideridis, G. D., & AlGhamdi, H. M. (in press). Evaluating a Computerized Adaptive Testing Version of a Cognitive Ability Test Using a Simulation Study. *Journal of Psychoeducational Assessment*.
2. Tsaousis, I., Sideridis, G. D., & Alahmadi, M. T. S. (2021). Applying a Multidimensional Item Response Theory Approach in Validating the Dimensionality of the Positive Youth Development Scale. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 39, 861–873.
3. Throuvala, M. A., Pontes, H. M., Tsaousis, I., Griffiths, M. D., Rennoldson, M., & Kuss, D. J. (2021). Exploring the Dimensions of Smartphone Distraction: Development, Validation, Measurement Invariance, and Latent Mean Differences of the Smartphone Distraction Scale (SDS). *Frontiers in Psychiatry*, 12, 642634.
4. Sideridis, G. D., Tsaousis, I., & Al-Harbi, K. (2021). Identifying Student Subgroups as a Function of School Level Attributes: A Multilevel Latent Class Analysis. *Frontiers in Psychology*, 12, 624221.
5. Sideridis, G., Tsaousis, I., & Alamri, A. (2020). Accounting for Differential Item Functioning Using Bayesian Approximate Measurement Invariance. *Educational and Psychological Measurement*, 80, 638-664.
6. Mitropoulou, E., Tsaousis, I., Xanthopoulou, D., & Petrides, K. V. (2020). Development and Psychometric Evaluation of the Questionnaire of Ethical Leadership (Quel). *European Journal of Psychological Assessment*, 36, 635–645.
7. Tsaousis, I., Sideridis, G., & Al-Ghamdi (2020). Measurement Invariance and Differential Item Functioning across Gender within a Latent Class Analysis Framework: Evidence from a High-stakes Test for University Admission in Saudi Arabia. *Frontiers in Psychology: Quantitative Psychology and Measurement*, 11: 622. [Προσκεκλημένη Δημοσίευση]
8. Sideridis, G., Tsaousis, I., & Al-Sadaawi, A. (2019). An Application of Reliability Estimation in Longitudinal Designs Through Modeling Item-Specific Error Variance. *Educational and Psychological Measurement*, 79, 1038-1063.

9. Sideridis, G., Tsaousis, I., & Al-Harbi, A. K. (2019). Using confidence intervals of the item and test information functions to test differential item and test functioning: Visual and statistical analyses. *Journal of Applied Measurement, 20*, 1-17.
10. Fonseca-Pedrero E, Chan RCK, Debbané M, Tsaousis I, et al. (2018). Comparisons of schizotypal traits across 12 countries: Results from the International Consortium for Schizotypy Research. *Schizophrenia Research, 199*, 128-134.
11. Fonseca-Pedrero, E., Ortuño-Sierra, J., Lucas-Molina, B., ...Tsaousis, I., et al. (2018). Brief assessment of schizotypal traits: A multinational study. *Schizophrenia Research, 197*, 182-191.
12. Sideridis, G., Tsaousis, I., & Al-Sadaawi, A. (2018). Assessing construct validity in Math Achievement: An application of Multilevel Structural Equation Modeling (MSEM). *Frontiers in Psychology: Quantitative Psychology and Measurement, 9*, 1451.
13. Fonseca-Pedrero E, Ortuño J, Debbané M, ... Tsaousis I, et al., (2018). The Network Structure of Schizotypal Personality Traits. *Schizophrenia Bulletin, 44*, Issue suppl_2, S468–S479.
14. Κουτσουμπής Α., Καριπίδου, Ε., Μπουρελάκη, Σ., Τσαρτσίδου, Α. & Τσαούσης, Ι. (2018). Γλωσσική Προσαρμογή και Ψυχομετρικά Χαρακτηριστικά της Κλίμακας University Student Depression Inventory (USDI). *Ψυχολογία, 23*, 163-181.
15. Tsaousis, I., Sideridis, G. D., & Al-Sadaawi, A. (2018). An IRT-Multiple Indicators Multiple Causes (MIMIC) Approach as a Method of Examining Item Response Latency. *Frontiers in Psychology, 9*, 2177.
16. Fonseca-Pedrero E, Debbané M, Ortuño-Sierra J, ...Tsaousis I., et al. (2018). The structure of schizotypal personality traits: a cross-national study. *Psychological Medicine, 48*, 451-462.
17. Tsaousis, I., & Sideridis, G. (2018). Differential Distractor Functioning (DDF) as a Method for Explaining DIF: The Case of a National Admissions Test in Saudi Arabia. *International Journal of Testing, 18*, 1-26.
18. Tsaousis, I., Sideridis, G., & Al-Harbi, A. K. (2018). Examining Differences in Within- and Between-Person Simple structures of an Engineering Qualification Test Using Multilevel MIMIC structural Equation Modeling. *Frontiers in Applied Mathematics and Statistics: Quantitative Psychology and Measurement, 4*, 3.
19. Fonseca-Pedrero E, Ortuño J, Debbané M, ... Tsaousis I, et al., (2018). The Network Structure of Schizotypal Personality Traits. *Schizophrenia Bulletin, 44*, S468–S479.
20. Fonseca-Pedrero, E., Ortuño-Sierra, J., Lucas-Molina, B., ...Tsaousis, I., et al. (2018). Brief assessment of schizotypal traits: A multinational study. *Schizophrenia Research, 197*, 182-191.
21. Fonseca-Pedrero E, Chan RCK, Debbané M, Tsaousis I, et al. (2018). Comparisons of schizotypal traits across 12 countries: Results from the International Consortium for Schizotypy Research. *Schizophrenia Research, 99*, 128-134.
22. Tsaousis, I. (2016). The relationship of self-esteem to bullying perpetration and peer victimization among schoolchildren and adolescents: A meta-analytic review. *Aggression & Violent behavior, 31*, 186-199.
23. Zouraraki, C., Tsaousis, I., Karamaouna, P., Karagiannopoulou, L., Roussos, P., Bitsios, P., & Giakoumaki, S. (2016). Associations of differential schizotypal dimensions with executive working memory: a moderated-mediation analysis. *Comprehensive Psychiatry, 71*, 39-48.
24. Sideridis, G., Tsaousis, I., & Al-Harbi, A. K. (2016). The Impact of Non-Attempted and Dually-Attempted Items on Person Abilities and Scale Validity using Item Response Theory. *Frontiers in Psychology: Quantitative Psychology and Measurement, 7*, 1572.
25. Sideridis, G., Tsaousis, I., & Al-Harbi, A. K. (2016). Predicting Academic Dishonesty on National Examinations: The Roles of Gender, Previous Performance, Examination Center Change, City Change and Region Change. *Ethics & Behavior, 26*, 215-237.

26. Cheng, C., Cheung, M.W.-L.,...Tsaousis, I. (2016). Explaining Differences in Subjective Well-Being Across 33 Nations Using Multilevel Models: Universal Personality, Cultural Relativity, and National Income. *Journal of Personality*, 84, 46-58.
27. Sideridis, G., Tsaousis, I., & Al-Harbi, A. K. (2015). Multi-Population Invariance with Dichotomous Measures: Combining Multi-Group and MIMIC Methodologies in Evaluating the General Aptitude Test (GAT) in the Arabic Language. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 33, 568–584.
28. Tsaousis, I., Zouraraki, C., Karagiannopoulou, L., Karamaouna, P., & Giakoumaki, S. (2015). The validity of the Schizotypal Personality Questionnaire in a Greek sample: tests of measurement invariance and latent mean differences. *Comprehensive Psychiatry*, 62, 51-62.
29. Reis, D., Xanthopoulou, D., & Tsaousis, I. (2015). Measuring Job and Academic Burnout with the Oldenburg Burnout Inventory (OLBI): Factorial Invariance across Samples and Countries. *Burnout Research*, 2, 8-18.
30. Saucier, G., Kenner, J. S.,...Tsaousis, I. et al., (2015). Cross-cultural differences in a global 'Survey of World Views'. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 46, 53-70.
31. Karademas, E., & Tsaousis, I. (2014). Adaptation to illness in couples dealing with a cardiovascular disease: The dyadic effects of personality. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 22, 185–193.
32. Demerouti, E., Xanthopoulou, D., Tsaousis, I., & Bakker, A.B. (2014). Disentangling task and contextual performance: A multitrait-multimethod approach. *Journal of Personnel Psychology*, 13, 59-69.
33. Sideridis, G., Tsaousis, I., & Katsis, A. (2014). An Attempt to Lower Sources of Systematic Measurement Error Using Hierarchical Generalized Linear Modeling (HGLM). *Journal of Applied Measurement*, 15, 1-24.
34. Karademas, E.C., & Tsaousis, I. (2014). The personality bi-level effect on chronic cardiac patients' health: Intra- and inter-personal relations. *Annals of Behavioral Medicine*, 47, 79-91.
35. Μητροπούλου, Ε., Τσαούσης, Ι., Ξανθοπούλου, Δ., & Πετρίδης, Κ. (2014). Αναζητώντας τα χαρακτηριστικά του ηθικού ηγέτη: Μία εμπειρική μελέτη στον χώρο εργασίας. *Ψυχολογία*, 21, 161-182.
36. Tsaousis, I. & Kazi, S. (2013). Factorial invariance and latent mean differences on scores on trait emotional intelligence across gender and age. *Personality and Individual Differences*, 54, 169-173.
37. Karakoula, E., Triliva, S., & Tsaousis, I. (2013). Description of the basic psychometric characteristics and the factor structure of the Greek version of the Pathological Narcissism Inventory. *Ψυχολογία*, 20, 160-175.
38. Lykou, E., Rankin, K. P., Chatziantoniou, L., Boulas, C., Papatriantafyllou, O., Tsaousis, I., Neuhaus, J., Karageorgiou, C., Miller, B. L., Papatriantafyllou, J. D. (2013). Big 5 Personality Changes in Greek bvFTD, AD, and MCI Patients. *Alzheimer Disease & Associated Disorders: An International Journal*, 27, 258-264.
39. Giovazolias, T., Tsaousis, I., & Valianatou, C. (2013). The Factor Structure and Psychometric Properties of the Greek version of Eating Disorders Examination Questionnaire (EDE-Q). *European Journal of Psychological Assessment*, 29, 189-196.
40. van der Linden, D., Tsaousis, I., & Petrides, K. V. (2012). Overlap Between General Factors of Personality in the Big Five, Giant Three, and Trait Emotional Intelligence. *Personality and Individual Differences*, 53, 175-179.
41. Tsaousis, I., Mascha, K., & Giovazolias, T. (2012). Can Parental Bonding Be Assessed in Children? Factor Structure and Factorial Invariance of the Parental Bonding Instrument (PBI) between Adults and Children. *Child Psychiatry and Human Development*, 43, 238-253.

42. Tsaousis, I., Karademas, E., Kalatzi, D. (2012). The Role of Core Self-Evaluations in the Relationship between Religious Involvement and Subjective Well-being: A Moderated Mediation Model. *Mental Health, Religion & Culture*, 16, 138-154.
43. Bakker, A., Petrou, P., & Tsaousis, I. (2012). Inequity in Work and Intimate Relationships: A Spillover–Crossover Model. *Anxiety, Stress & Coping*, 25, 491-506.
44. Λιόλιου, Χ., Μεσίρης, Γ., Ραμαντάνη, Κ., & Τσαούσης, Ι. (2011). Παραγοντική Δομή και Ψυχομετρική Αξιολόγηση του Penn State Worry Questionnaire (PSWQ) σε ένα Ελληνικό δείγμα. *Ψυχολογία*, 18, 240-254. [In Greek]
45. Sideridis, G., & Tsaousis, I. (2011). How Much Do Emotions Alter Our Measurements? *Rasch Measurement*, 25, 1-2.
46. Koumoundourou, G., Tsaousis, I., & Kounenou, K. (2011). Parental Influences on Greek Adolescents' Career Decision Making Difficulties: The Mediating Role of Core Self-Evaluations. *Journal of Career Assessment*, 19, 165-182.
47. Tsaousis, I., Taylor, G., Quilty, L., Georgiades, S., Stavrogiannopoulos, M., & Bagby, M. R. (2010). Validation of a Greek Adaptation of the 20-item Toronto Alexithymia Scale. *Comprehensive Psychiatry*, 51, 443-448.
48. Tsaousis, I. (2010). Circadian Preferences and Personality Traits: A Meta-Analysis. *European Journal of Personality*, 24, 356–373.
49. Tsaousis, I., & Georgides, S. (2009). Development and Psychometric Properties of the Greek Personality Adjective Checklist (GPAC). *European Journal of Psychological Assessment*, 25, 164-174.
50. Tsaousis, I. (2008). Measuring Trait Emotional Intelligence: Development and Psychometric Properties of the Greek Emotional Intelligence Scale (GEIS). *Ψυχολογία*, 15, 200-218.
51. Τσαούσης, Ι. (2008). Μετρώντας την Αντίληψη Χώρου: Ανάπτυξη και Ψυχομετρική Αξιολόγηση του Τεστ Αντίληψης Χώρου. *Ψυχολογία*, 15, 411-431.
52. Pavlou, V., Tsaousis, I., Vryonides, M., & Vitsilaki, C. (2008). Assessing the Dimensionality and other Psychometric Properties of a Greek translation of the Sex-Role Egalitarianism Scale (Form B). *Sex Roles*, 59, 787-799.
53. Karaminas, N., Georgakas, P., Kantas, A., Tsaousis, I., Marini, K., Karakosta, A., & Stalikas, A. (2007). The robustness of MMPI-2. The Greek standardization. *International Psychology Bulletin*, 11, 24-26.
54. Tsaousis, I., Nikolaou, I., Serdaris, N & Judge, T. (2007). Does the Core Self-Evaluations Moderate the Relationship Between Subjective Well-Being and Physical and Psychological Health? *Personality & Individual Differences*, 42, 1441-1452.
55. Schmitt, D., P., Allik, J., McCrae, R. R., Benet-Martinez, V., ...Tsaousis, I. (2007). The Geographic Distribution of Big Five Personality Traits - Patterns and Profiles of Human Self-description across 56 Nations. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 38, 173-212.
56. Moutafi, J., Furnham, A., & Tsaousis, I. (2006). Is the Relationship between Intelligence and Trait Neuroticism Mediated by Test Anxiety? *Personality and Individual Differences*, 40, 587-597.
57. Saucier, G., Georgiades, S., Tsaousis, I., & Goldberg, L. R. (2005). The Factor Structure of Greek Personality Adjectives. *Journal of Personality and Social Psychology*, 88, 856-875.
58. Tsaousis, I. & Nikolaou, I. (2005). Exploring the Relationship between Emotional Intelligence and Physical and Psychological Health. *Stress & Health*, 21, 77-86
59. Furnham, A., Petrides, K. V., Tsaousis, I., Pappas, K., & Garrod, D. (2005). A Cross-cultural Investigation into the Relationships between Personality Traits and Work Values. *Journal of Psychology*, 139, 5-32.
60. Schmitt, D. P., Tsaousis, I., Poulimenou, M., et al. (2004). Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions: Are Models of Self and Other Pancultural Universals? *Journal of Cross-Culture Psychology*, 35, 367-402.

61. Tsaousis, I. & Kerpelis, P. (2004). The Traits Personality Questionnaire 5 (TPQue5): Psychometric Properties of a Shortened Version of a Big five Measure. *European Journal of Psychological Assessment, 20*, 180-191.
62. Vakola, M., Tsaousis, I., & Nikolaou, I. (2004). The Effects of Emotional Intelligence and Personality Variables on Attitudes toward Organizational Change. *Journal of Managerial Psychology, 19*, 88-110.
63. Schmitt, D. P., Tsaousis, I., Poulimenou, M., et al. (2004). Patterns and Universals of Mate Poaching across 53 Nations: The Effects of Sex, and Personality on Romantically Attracting another Person's Partner. *Journal of Personality and Social Psychology, 86*, 560-584.
64. Schmitt, D. P., Tsaousis, I., Poulimenou, M., et al. (2003). Are Men Universally more Dismissing than Women? Gender Differences in Romantic Attachment across 62 Cultural Regions. *Personal Relationships, 10*, 309-333.
65. Schmitt, D. P., Tsaousis, I., Poulimenou, M., et al. (2003). Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety: Tests from 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. *Journal of Personality and Social Psychology, 85*, 85-104.
66. Nikolaou, I., & Tsaousis, I. (2002). Emotional Intelligence in the Workplace: Exploring its effects on Occupational Stress and Organisational Commitment. *The International Journal of Organizational Analysis, 10*, 327-342.
67. Tsaousis, I. & Nikolaou, I. (2001). The stability of the Five-Factor Model of Personality in Personnel Selection and Assessment in Greece. *International Journal of Selection and Assessment, 9*, 290-301.
68. Tsaousis, I. (1999). The Trait Personality Questionnaire: A Greek Measure for the Five Factor Model. *Personality and Individual Differences, 26*, 262-274.
69. Tsaousis, I. (1999). Αναζητώντας τη δομή της προσωπικότητας: Το μοντέλο των πέντε παραγόντων. *Ψυχολογία, 6*, 88-103.
70. Gaffan, E.A, Tsaousis, I.V, Kemp-Wheeler, S.M (1995). Researcher allegiance and meta-analysis: the case of cognitive therapy for depression. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 63*, 966-980.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ (Επιμ.)

1. Tsaousis, I., & Vakola, M. (2018). Measuring Change Recipients' Reactions: The Development and Psychometric Evaluation of the CRRE Scale. In M. Vakola & P. Petrou "*Organizational Change: Psychological effects and strategies for coping*". London: Routledge.
2. Tsaousis, I., Giovazolias, T., & Mascha, A. (2012). Translation and Psychometric Properties of the Child Parental Acceptance-Rejection Questionnaire (PARQ) – Short Form in Greek. In K. Ripoll-Núñez & A. - L. Comunian (Eds). *Expanding Horizons: Advances in Research on Interpersonal Acceptance*. Water Circle, FL: Brown Walker Press/Universal Publishers, Inc.
3. Παπαηλιού, Χ., Τσαούσης, Ι., & Κάκουρος, Ε. (2003). Ερωτηματολόγιο Ανάπτυξης της Γλώσσας (Language Development Survey – LDS): Ένα εργαλείο σίχνευσης τυχόν καθυστέρησης στην ανάπτυξη του λόγου των νηπίων. Στο Ν. Γλύκας & Γ. Καλομοίρης (Επιμ.). *Διαταραχές Επικοινωνίας και Λόγου: Πρόληψη, Έρευνα, Παρέμβαση και Νέες Τεχνολογίες στην Υγεία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
4. Tsaousis, I. (2002). The Traits Personality Questionnaire (TPQue). In B. De Raad, M. Perugini (Eds.). *Big Five Assessment*, (pp. 237-260). Gottingen: Hogrefe & Huber Publishers
5. Τσαούσης, Ι. (2002). Το γονεϊκό μοντέλο διαπαιδαγώγησης και η αυτοεκτίμηση του μαθητή ως μεταβλητές εμφάνισης προβληματικής συμπεριφοράς στο περιβάλλον του σχολείου. Στο Πολεμικός, Ν., Καΐλα, Μ., & Καλαβάσης, Σ. *Εκπαιδευτική, Οικογενειακή, και Πολιτική Ψυχοπαθολογία: Οικογενειακές Αποκλίσεις* (Τόμος2). Αθήνα: Ατραπός

BIBLIA, ΕΠΙΜΕΛΕΙΕΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΤΕΥΧΗ

1. Ρούσσος, Π. & Τσαούσης, Ι. (2020). Στατιστική Εφαρμοσμένη στις Κοινωνικές Επιστήμες με τη χρήση του SPSS και του R. Αθήνα: Gutenberg.
2. Sideridis, G., & Tsaousis, I. (2018). Special Issue in the Journal "Frontiers in Psychology: Quantitative Psychology and Measurement. Topic: Advances and Practices in Psychometrics
3. Ρούσσος, Π. & Τσαούσης, Ι. (2011). Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση SPSS. Αθήνα: Τόπος.
4. Achenbach, T., & Rescorla, L. (2009). Εγχειρίδιο για τα ερωτηματολόγια και προφίλ προσχολικής ηλικίας του συστήματος ΣΑΕΒΑ (Επιμέλεια- Στάθμιση). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

1. Ράπτης, Ν. (2001-2006). **Τίτλος Διατριβής:** "Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων: Ψυχολογικές και Κοινωνικές Παράμετροι Διοικητικής Αποτελεσματικότητας" - Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού [**Μέλος Τριμελούς Επιτροπής**]
2. Μητροπούλου Ε. (2011-2019). **Τίτλος Διατριβής:** "Αναζητώντας την εννοιολογική και ψυχομετρική υπόσταση του ηθικού ηγέτη στην εργασία: Κατασκευή της Κλίμακας ΗΘικής ηγεσίας (ΚΛΗΘΙΣ)" - Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Ψυχολογίας [**Επιβλέπων Καθηγητής**]
3. Θωμαδάκης, Χ. (2012-Σήμερα). **Τίτλος Διατριβής:** "Η Κατασκευή και η Ψυχομετρική Αξιολόγηση του Διαγνωστικού Ερωτηματολογίου Προσωπικότητας 5 (ΔΕΠ-5) κατά DSM-5 στον ελληνικό πληθυσμό" - Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Ψυχολογίας [**Επιβλέπων Καθηγητής**]
4. Καραγιάννη, Μ. (2015 – Σήμερα). **Τίτλος Διατριβής:** "Ψυχολογική Αξιολόγηση της Έννοιας του Αριθμητικού Συλλογισμού (Numerical Reasoning) μέσω του Συστήματος Προσαρμοστικής Αξιολόγησης με Υπολογιστή (Computerized Adaptive Testing – CAT): Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις και Πρακτική Εφαρμογή" [**Επιβλέπων Καθηγητής**]
5. Καραμαούνα Π. (2018 – Σήμερα). **Τίτλος Διατριβής:** "Η Σχέση των Σχιζοτυπικών Γνωρισμάτων Προσωπικότητας με τη Γνωστική και Λειτουργική Προσαρμοστικότητα σε Ομάδες Υψηλού Κινδύνου για Διαταραχές στο Φάσμα της Σχιζοφρένειας" [**Μέλος Τριμελούς Επιτροπής**]
6. Γεωργαντά Χ. (2018-Σήμερα). **Τίτλος Διατριβής:** "Computer Adaptive Testing. Ορολογία, Μεθοδολογία και Σύγκριση Μοντέλων μέσω της Κατασκευής Ενός Ψυχομετρικού Εργαλείου σε ηλεκτρονική πλατφόρμα. [**Μέλος Τριμελούς Επιτροπής**]

ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ

Βάση	Ετεροαναφορές	h ²
Scopus	2723	25
Google Scholar	5009	28

ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΣ ΟΜΙΛΗΤΗΣ)

Δεκέμβριος 2018 – Ριάντ, Σαουδική Αραβία	International Conference on Education Evaluation (ICEE). Measuring 21st Century Skills: Forced-Choice Items and Thurstonian IRT.
Δεκέμβριος 2015 - Ριάντ, Σαουδική Αραβία	2nd International Conference on Assessment and Evaluation. Learning Outcomes of the Teacher Competency Test – General Form as a function of the Type of University in Saudi Arabia using Rasch Analysis
Νοέμβριος 2015 - Βόλος	Χειμερινό Σεμινάριο Νευρολογικών και Ψυχιατρικών Θεμάτων. Κοινός τόπος Νευρολογίας και Ψυχιατρικής. Κλινικές Νευροεπιστήμες και Ψυχολογική Αξιολόγηση: Ο ρόλος της ψυχομετρίας
Δεκέμβριος 2013 – Αθήνα	18η Ημερίδα Ψυχοκοινωνικής Μέριμνας Στρατού Ξηράς. Ψυχομετρία και ψυχολογική αξιολόγηση: βασικές αρχές και πεδία εφαρμογής των ψυχομετρικών εργαλείων
Μάρτιος 2010 - Αθήνα	1^ο Επιστημονικό Συμπόσιο ΑΣΠΑΙΤΕ. Ειδικά Θέματα στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό. Ο ρόλος της Ψυχομετρίας στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό
Σεπτέμβριος 2009 - Βέλγιο	10th European Conference on Psychological Assessment – University of Gent. The Future Challenges of Psychological Assessment in research, Practice and teaching [Panel Discussion]
Οκτώβριος 2008 - Θεσσαλονίκη	Επιστημονική Διημερίδα Ενημέρωσης – Επιμόρφωσης και Βιωματική Εκπαίδευση. Επένδυση στον Άνθρωπο: Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Εφαρμογή Σύγχρονων Εργαλείων ΣΕΠ και Υπηρεσιών Συμβουλευτικής – ΥΠΕΠΘ και Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. «Ψυχομετρικά Εργαλεία: Βιωματικά Εργαλεία».
Σεπτέμβριος 2006 - Θεσσαλονίκη	Επιστημονική Διημερίδα Ενημέρωσης - Επένδυση στον Άνθρωπο: Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Εφαρμογή Σύγχρονων Εργαλείων ΣΕΠ και Υπηρεσιών Συμβουλευτικής – ΥΠΕΠΘ και Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Παρουσίαση του Ψυχομετρικού Υλικού – Τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
Μάιος 2005 – Αθήνα	Ψυχολογία και Κοινωνία – Πάντειο Πανεπιστήμιου. Ψυχολογική Αξιολόγηση στο Χώρο της Εργασίας: Παράγοντας Προσωπικής Ανάπτυξης ή Επαγγελματικής «Δουλείας».
Μάιος 2004 - Βόλος	Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών – Πρόγραμμα Κύκλου Διαλέξεων στη Μεθοδολογία και Έρευνα – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Το σφάλμα της Μέτρησης στην Αξιολόγηση: Η εφαρμογή του στην Εκπαιδευτική Πράξη.
Απρίλιος 2004 – Μυτιλήνη	Ημερίδα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διγλωσσία.- ΕΚΠΑ Εργαστήριο Ευαισθητοποίησης σε θέματα Ρατσισμού στο χώρο του Σχολείου.
Φεβρουάριος 2004 - Αθήνα	Ημερίδα στην Εκπαίδευση Παλινοστούτων και Αλλοδαπών Μαθητών: Διάχυση Αποτελεσμάτων – ΕΚΠΑ. Διαπολιτισμική Παιδεία και Αγωγή στην Πραγματικότητα του Αιγαίου στην Ελλάδα του 2004. Αναγκαιότητα μίας αμφίδρομης προσέγγισης.

Μάρτιος 2003 – Αθήνα	3ο Διεθνές Συνέδριο Ανθρωπίνων Πόρων – Price WaterHouse Coopers. Συναισθηματική Νοημοσύνη και Ανάπτυξη Ηγετικών Ικανοτήτων.
Μάρτιος 2001 – Ρόδος	Συνέδριο Εξελικτική Ψυχοπαθολογία του Παιδιού και του Εφήβου στο Πλαίσιο της Οικογένειας και του Σχολείου – Τμήμα ΤΕΠΑΕΣ. Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Ψυχομετρική Αξιολόγηση.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ)

Μάιος 2019 – Αλεξανδρούπολη	17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ). Τα Στοιχεία Αναγκαστικής Επιλογής και η Χρήση της Thurstonian IRT στον Έλεγχο του Σφάλματος (των Αποκρίσεων).
Μάιος 2017 - Θεσσαλονίκη	16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ). Αξιολόγηση της Παραγοντικής Δομής μίας Ψυχολογικής Κλίμακας σε Διαφορετικά Επίπεδα Ανάλυσης με τη Χρήση της Πολυεπίπεδης Επιβεβαιωτικής Ανάλυσης Παραγόντων.
Ιούλιος 2017 – Λισαβόνα, Πορτογαλία	14th European Conference of Psychological Assessment - ECPA. Using the Rasch Model to Validate the Interpersonal Relationship Anxiety Questionnaire (IRAQ) in the Greek language.
Ιούλιος 2016 - Τιμισοάρα, Ρουμανία	18th European Congress on Personality - ECP. The relationship between Trait Emotional Intelligence and Happiness: The Mediating Role of Positive and Negative Emotions
Ιούλιος 2015 - Ζυρίχη, Ελβετία	13th European Conference of Psychological Assessment - ECPA. Examining Test Items for Differential Distractor Functioning (DDF) across Gender
Μάιος 2015 – Λευκωσία, Κύπρος	15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ). Κατασκευή και Ψυχομετρική Αξιολόγηση του Ερωτηματολογίου Εργασιακής Προσωπικότητας (ΕΡ-Ε-Π)
Νοέμβριος 2014 - Αθήνα	2nd Joint WPA-INA-HSRPS International Psychiatric Congress. Factorial Invariance and latent Mean Differences on Schizotypy Scores Across Gender and Age
Ιούλιος 2014 - Λωζάνη, Ελβετία	17th European Congress on Personality- ECP. The Relationship between Bullying and Self-Esteem: A meta-analytic approach.
Ιούλιος 2013 - Σαν Σεμπασιάν, Ισπανία	12th European Conference of Psychological Assessment - ECPA. Examining Factorial Structure and Measurement Invariance of the Schizotypal Personality Questionnaire (SPQ) in a Greek Non-Clinical Adult Sample
Μάιος 2013 - Αλεξανδρούπολη	14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αξιολόγηση της Παραγοντικής Ισοδυναμίας του Oldenburg Burnout Inventory (OLBI) μεταξύ εργαζομένων και φοιτητών
Ιούλιος 2012 – Τεριέστη, Ιταλία	16th European Congress on Personality - ECP. Factorial Invariance and Latent Mean Differences of Scores on Trait Emotional Intelligence across Gender and Age.
Ιούλιος 2012 – Τεριέστη, Ιταλία	16th European Congress on Personality - ECP. Factor Structure and Psychometric Properties of the ASEBA Adult Self-Report Form for Ages 18-59 in the Greek Language.

Ιούλιος 2010 – Μπρνό, Τσεχία	15th European Congress on Personality - ECP. The Role of Personal and Contextual Factors on Job Burnout: The Mediating Role of Well-being and Lack of Role Clarity.
Ιούλιος 2010 – Πάδοβα, Ιταλία	3rd International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection. Translation and Psychometric Properties of the Child Parental Acceptance- Rejection Questionnaire (Child PARQ) – Short Form in the Greek Language.
Σεπτέμβριος 2009 – Γάνδη, Βέλγιο	10th European Congress on Psychological Assessment -ECPA. Standardization and Psychometric Properties of the Pre-School version of the Achenbach’s ASEBA System in the Greek Language.
Μάιος 2009 – Βόλος	12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Η Παραγοντική Δομή του Ερωτηματολογίου Εξέτασης Διατροφικών Διαταραχών (Eating Disorders Examination-Questionnaire, EDE-Q) σε ελληνικό κοινοτικό δείγμα.
Ιούλιος 2008 – Ταρτού, Εσθονία	14th European Congress on Personality - ECP. Cross Validation of the Factor Structure of the 20-item Toronto Alexithymia Scale (TAS-20) in Greece.
Μάιος 2007 – Θεσ/νίκη	9th European Congress on Psychological Assessment – ECPA. Measuring Spatial Ability: Development and psychometric properties of the Greek Spatial Ability Test (GSAT).
Μάιος 2007 - Στοκχόλμη	13th European Congress of Work and Organizational Psychology – EAWOP. The Moderating Role of Core Self-Evaluations in the relationship between job satisfaction and job commitment: Public versus Private Sector.
Ιούνιος 2006 - Αθήνα	13th European Conference on Personality – EAPP. The Greek Personality Inventory (GPI): Development and psychometric properties of an adjective list measure.
Απρίλιος 2006 - Αθήνα	Η Έρευνα στις Επιστήμες της Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας Παιδιών και Εφήβων – ΕΨΥΠΕ. Η Προσαρμογή και Στάθμιση των Ερωτηματολογίων Προσχολικής Ηλικίας του Συστήματος ΣΑΕΒΑ στην Ελληνική Γλώσσα.
Ιούνιος 2005 – Θεσσαλονίκη	Congress on Emotion and Interpersonal Skills at Work – University of Macedonia: “Trait Emotional Intelligence and Personality Characteristics: Important Predictors of Managerial Effectiveness of Primary Schools in Greece”.
Μάιος 2005 – Κωνσταντινούπολη	12th European Congress of Work and Organizational Psychology - EAWOP. “Trait Emotional Intelligence and Locus of Control: Exploring their Relationship with Sales Performance”.
Δεκέμβριος 2004 – Θεσσαλονίκη	1st International Conference: Quality of Life & Psychology - PSEBE. “Measuring Emotions: Investigating the psychometric status of the instruments available in the Greek language”.
Δεκέμβριος 2004 – Θεσσαλονίκη	1st International Conference: Quality of Life & Psychology - PSEBE. “Quality of Life in Workplace: The role of Emotional Intelligence and Personal Lifestyle on Physical and Psychological Well-Being”.

Μάιος 2003 – Ρόδος	9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας - ΕΛΨΕ. “Η επίδραση της Συναισθηματικής Νοημοσύνης στην ψυχολογική αλλά και βιολογική κατάσταση του ατόμου. Ο ρόλος της υποκειμενικής αίσθησης του ευ ζην”.
Μάιος 2003 – Ρόδος	9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας - ΕΛΨΕ. “ Το Τεστ Συναισθηματικής Νοημοσύνης (ΤΕΣΥΝ). Ανάπτυξη και ψυχομετρικά χαρακτηριστικά”.
Μάιος 2001 – Αλεξανδρούπολη	8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας – Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο. Διαδραστική Ψυχολογία (Interactive Psychology): Η χρήση των νέων τεχνολογιών στην ψυχολογική αξιολόγηση.
Αύγουστος 1999 – Πάτρα	5th European Association for Psychological Assessment - EAPA. “The Determination of Inter-Rater Reliability; Is it so simple as it seems? The traditional approach vs. kappa statistic”.
Αύγουστος 1999 – Πάτρα	5th European Association for Psychological Assessment - EAPA “The Traits Personality Questionnaire (TPQue). More evidence on Construct Validity: A Comparison with MMPI”.
Μάιος 1997 – Ελσίνκι	9th European Congress on Work and Organizational Psychology - EAWOP. “The stability of the five-factor model in personnel selection and assessment”.
Ιούνιος 1997 – Αθήνα	6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας- ΕΛΨΕ: “Η θεωρία των πέντε παραγόντων (Big Five) στον Ελληνικό Πληθυσμό: Το Τεστ Χαρακτηριστικών Προσωπικότητας (ΤΕΧΑΠ)”.
Ιούλιος 1996 – Βέλγιο	8th European Congress on Personality - EAPP. “The Psychometric Assessment of Personality in Greek Speaking Population”.
Απρίλιος 1992 – Αθήνα	4ο Συνέδριο Ψυχολογίας-ΣΕΨ: “Επαγγελματικά Στερεότυπα, Προτιμήσεις και διαβλεπόμενη Αυτεπάρκεια”.
Ιούνιος 1990 – Αθήνα	3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας- ΕΛΨΕ: “Η αλληλεπίδραση της Μονόφθαλμης και Διόφθαλμης Όρασης στην Αντίληψη του Βάθους”.

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (Επιστημονικά Υπεύθυνος)

Φορέας:	Πανεπιστήμιο Κρήτης – Ειδικός Λογαριασμός
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Ελέγχοντας το Φαινόμενο της Κοινωνικής Επιθυμητότητας στην Μέτρηση της Προσωπικότητας: Η Μέθοδος της Θεωρίας Απόκρισης Στοιχείου (Thurstonian Item Response Theory).
Χρονική Διάρκεια:	2020 - 2022

Φορέας:	Υπουργείο Οικονομίας & Ανάπτυξης – Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» (ΕΠ ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ).
----------------	--

Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Κατασκευή Συστοιχίας Ψυχομετρικών Εργαλείων για την Αξιολόγηση Οριζόντιων Δεξιοτήτων (Soft Skills)
Χρονική Διάρκεια:	2020 - 2021

Φορέας:	Υπουργείο Εθνικής Άμυνας – Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας (ΓΕΕΘΑ)
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Ανάπτυξη - Στάθμιση Ψυχομετρικών Εργαλείων για την εκτίμηση του ψυχολογικού προφίλ των υποψηφίων σπουδαστών Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων
Χρονική Διάρκεια:	2014-2017

Φορέας:	ΕΛΚΕ - Πανεπιστήμιο Κρήτης
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Κατασκευή και Ψυχομετρική Αξιολόγηση του Εργασιακού Τεστ Προσωπικότητας (ΕΡΤΕΠ)
Χρονική Διάρκεια:	2015

Φορέας:	Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ)
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Επιστημονικές εμπειρογνομosύνες για την τεχνική και επιστημονική βελτίωση των ψηφιοποιημένων-αυτοματοποιημένων τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού»
Χρονική Διάρκεια:	2014

Φορέας:	Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ)
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Προσαρμογή & Στάθμιση Τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Αυτο-αξιολόγησης Βασικών Δεξιοτήτων (EGUIDE+)
Χρονική Διάρκεια:	2013

Φορέας:	ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Κατασκευή ενός ψυχομετρικού εργαλείου για την αξιολόγηση του στυλ μάθησης: Η Κλίμακα Μαθησιακού Στυλ (ΚΛΙΜΑΣ).
Χρονική Διάρκεια:	2013

Φορέας:	Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ)
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Έρευνα για τις πολυπολιμικές δεξιότητες των στελεχών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού
Χρονική Διάρκεια:	2008

Φορέας:	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός
Χρονική Διάρκεια:	2008

Φορέας:	Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ)
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Στάθμιση του Ερωτηματολογίου Πολυπολιτισμικής Συμβουλευτικής (Multicultural Counseling Inventory) στον ελληνικό πληθυσμό
Χρονική Διάρκεια:	2006

Φορέας:	Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ)
Τίτλος Ερευνητικού Έργου:	Πιστοποίηση της γλωσσικής και εννοιολογικής προσαρμογής από την Αγγλική στην Ελληνική γλώσσα του ψυχομετρικού εργαλείου Multicultural Counseling Inventory – MCI (Ερωτηματολόγιο Πολιτισμικής Συμβουλευτικής)
Χρονική Διάρκεια	2004

ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΑ ΤΕΣΤ (ΑΝΑΠΤΥΞΗ)

1. Τσαούσης, Ι. (2017). *Το Τεστ Αριθμητικού Συλλογισμού ΘΑΛΗΣ*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Άμυνας – Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας (ΓΕΕΘΑ).
2. Τσαούσης, Ι. (2017). *Το Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού ΠΛΑΤΩΝ*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Άμυνας – Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας (ΓΕΕΘΑ).
3. Τσαούσης, Ι. (2017). *Το Τεστ Διαγραμματικού Συλλογισμού ΜΕΝΤΩΡ*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Άμυνας – Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας (ΓΕΕΘΑ).
4. Τσαούσης, Ι. (2017). *Το Τεστ Χωρο-Αντιληπτικού Συλλογισμού ΑΡΙΑΔΝΗ*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Άμυνας – Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας (ΓΕΕΘΑ).
5. Τσαούσης, Ι. (2017). *Το Τεστ Προσωπικότητας ΠΡΩΤΕΑΣ*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Άμυνας – Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας (ΓΕΕΘΑ).
6. Τσαούσης, Ι. (2017). *Το Τεστ Υποθετικών Καταστάσεων ΛΥΣΙΑΣ*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Άμυνας – Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας (ΓΕΕΘΑ).
7. Τσαούσης, Ι. (2015). *Το Εργασιακό Τεστ Προσωπικότητας (ΕΡΤΕΠ)*. Ρόδος: Human Innovation Technologies.
8. Τσαούσης, Ι. (2014). *Η Κλίμακα Μαθησιακού Στυλ (ΚΛΙΜΑΣ)*. Ρόδος: Human Innovation Technologies.
9. Τσαούσης Ι. (2013). *Το Τεστ Αριθμητικού Συλλογισμού (ΤΑΡΙΣ)*. Αθήνα: Orientum.
10. Τσαούσης, Ι. (2013). *Το Τεστ Γλωσσικού Συλλογισμού (ΤΕΛΕΣ)*. Αθήνα: Orientum

11. Τσαούσης Ι., & Κάντας, Α. (2008). *Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων (ΤΕΠΕ) – Αναθεωρημένη Έκδοση*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
12. Τσαούσης, Ι., & Κάντας, Α. (2008). *Τεστ Επαγγελματικής Αυτεπάρκειας (ΤΕΠΑ) – Αναθεωρημένη Έκδοση*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
13. Τσαούσης, Ι., & Κάντας, Α. (2008). *Τεστ Εργασιακών Αξιών (ΤΕΡΓΑ) – Αναθεωρημένη Έκδοση*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
14. Τσαούσης, Ι., & Κάντας, Α. (2008). *Κλίμακα Επαγγελματικών Αποφάσεων (ΚΕΠΑ) – Αναθεωρημένη Έκδοση*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
15. Τσαούσης, Ι., & Παπαλεξάνδρου, Κ. (2008). *Τεστ Μηχανικών Ικανοτήτων (ΤΕΜΙ) – Αναθεωρημένη Έκδοση*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
16. Τσαούσης, Ι., & Γεωργιάδης, Σ. (2007). *Ελληνικός Κατάλογος Επιθέτων Μέτρησης της Προσωπικότητας – ΕΚΕΜΕΠ*. Αθήνα: Συγγραφέας.
17. Τσαούσης, Ι., & Παπαλεξάνδρου, Κ. (2006). *Το Τεστ Αντίληψης Χώρου (ΤΑΧ)*. Αθήνα: Orientum.
18. Τσαούσης Ι. (2004). *Ελληνική Κλίμακα Συναισθηματικής Νοημοσύνης (ΕΚΣΥΝ)*. Ρόδος: Human Innovation Technologies.
19. Τσαούσης, Ι. (2000). *Το Τεστ Χαρακτηριστικών Προσωπικότητας (ΤΕΧΑΠ)*. Αθήνα: Orientum.
20. Τσαούσης, Ι. (2000). *Το Τεστ Χαρακτηριστικών Προσωπικότητας 5 (ΤΕΧΑΠ5)*. Αθήνα: Orientum.

ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΑ ΤΕΣΤ (ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ - ΣΤΑΘΜΙΣΗ)

21. Κουτσουμπής Α., Καριπίδου, Ε., Μπουρελάκη, Σ., Τσαρτσίδου, Α. & Τσαούσης, Ι. (2018). Η Κλίμακα University Student Depression Inventory (USDI). Δημοσιευμένο στο *Ψυχολογία*, 23, 163-181.
22. Tsaousis, I., Zouraraki, C., Karagiannopoulou, L., Karamaouna, P., & Giakoumaki, S. (2015). Το Schizotypal Personality Questionnaire. Δημοσιευμένο στο *Comprehensive Psychiatry*, 62, 51-62.
23. Reis, D., Xanthopoulou, D., & Tsaousis, I. (2015). Η Κλίμακα Oldenburg Burnout Inventory (OLBI) στον Φοιτητικό Πληθυσμό. Δημοσιευμένο στο *Burnout Research*, 2, 8-18.
24. Τσαούσης, Ι. & Γιοβαζολιάς, Θ. (2017). Interpersonal Relationship Anxiety Questionnaire (IRAQ) in the Greek language. Προφορική Ανακοίνωση στο *14th European Conference of Psychological Assessment – ECPA*. Λισαβόνα, Πορτογαλία.
25. Τσαούσης, Ι., Γιοβαζολιάς, Θ., & Μάσχα, Α. (2012). Το Ερωτηματολόγιο Γονεϊκής Αποδοχής-Απόρριψης – Συνοπτική Έκδοση (Parental Acceptance-Rejection Questionnaire — PARQ Short Form). Δημοσιευμένο στο Κ. Ripoll-Núñez & Α. - L. Comunian (Eds). *Expanding Horizons: Advances in Research on Interpersonal Acceptance*. Water Circle, FL: Brown Walker Press/Universal Publishers, Inc.
26. Γιοβαζολιάς, Θ., Τσαούσης, Ι., & Βαλλιανάτου, Χ. (2013). Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Διατροφικών Συνηθειών (Eating Disorders Examination Questionnaire - EDE-Q). Δημοσιευμένο στο *European Journal of psychological Assessment*, 29, 189-196.
27. Λιόλιου, Χ., Μεσίρης, Γ., Ραμαντάνη, Κ., Τσαούσης, Ι. (2011). Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης της Ανησυχίας (Penn State Worry Questionnaire – PSWQ). Δημοσιευμένο στο *Ψυχολογία*, 18, 240-254.

28. Τσαούσης, Ι., Γεωργιάδης, Σ., & Σταυρογιαννόπουλος, Μ. (2008). Κλίμακα Αλεξιθυμίας του Τορόντο-20 (Toronto Alexithymia Scale –TAS-20). Δημοσιευμένη στο *Comprehensive Psychiatry*, 51, 443-448.
29. Τσαούσης, Ι. (2009). Λίστα Ελέγχου Προβληματικής Συμπεριφοράς 1½- 5 (ΛΕΠΣ ½- 5) (Child Behavior Checklist -CBCL). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
30. Τσαούσης Ι. (2009). (2009). Φόρμα για τον/την Νηπιαγωγό – Βρεφονηπιοκόμο 1 ½ - 5 (ΦΑΝ-Β 1 ½) (Caregiver-Teacher Report Form – C-TRF). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
31. Τσαούσης Ι. & Παπαηλιού, Χ. (2009). Το Ερωτηματολόγιο Γλωσσικής Ανάπτυξης. (Language Development Survey - LDS). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
32. Παύλου, Β., Τσαούσης, Ι., Βρυωνίδης, Μ., & Βιτσιλάκη, Χ. (2008). Ερωτηματολόγιο Ισότητας των Δύο Φύλων – Έκδοση Β (Sex-Role Egalitarianism Scale - SRES). Δημοσιευμένο στο *Sex Roles*, 59, 787-799.
33. Τσαούσης, Ι. (2006). Το Ερωτηματολογίου Πολιτισμικής Συμβουλευτικής (Multicultural Counseling Inventory – MCI). Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
34. Καραμηνάς, Ν., Γεωργάκας, Π., Τσαούσης, Ι., Σταλίκας, Α., Κάντας, Α., Στεφανόπουλος, Γ., & Χατζητάσκος, Π. (2003). Το Πολυδιάστατο Ερωτηματολόγιο Προσωπικότητας της Μιννεσότα - 2 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2-MMPI-2). Αθήνα: ISON Psychometrica.

ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (EDITORIAL BOARDS)

- International Journal of Testing
- Frontiers in Quantitative Psychology and Measurement
- International Journal of Selection and Assessment
- European Journal of Personality

ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΑΡΘΩΝ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- European Journal of Psychological Assessment
- Personality and Individual Differences
- Journal of Individual Difference
- Frontiers in Psychology: Quantitative Psychology and Measurement
- Personnel Review
- Journal of Personnel Psychology
- Journal of Social and Personal Relationships
- Psychiatry Research
- Comprehensive Psychiatry
- Social Psychiatry & Psychiatric Epidemiology
- Australian Journal of Psychology

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

- ΕΛΨΕ (Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία)
- ΕΑΡΑ (European Association of Psychological Assessment),
- ΕΑΡΡ (European Association for Personality Psychology),

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- Αγγλικά: Άριστα

ΑΛΛΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής για τη Στατιστική Επεξεργασία των Εξετάσεων του Νέου Συστήματος Διορισμών στην Εκπαίδευση της Κύπρου. (Αρ. Φακ. 7.2.27.18 – 22/3/2018).
- Μέλος του Επιστημονικού Εκπαιδευτικού Συμβουλίου της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΦΕΚ Διορισμού: ΤΕΥΧΟΣ Υ.Ο.Δ.Δ. - 578 - 14/08/2015)
- Γενικός Γραμματέας και μέλος της Εκτελεστικής Επιτροπής (Executive Committee) του European Association of Personality Psychology (2010-2016).
- Επισκέπτης Εμπειρογνώμων (Visiting Expert) στη Σαουδική Αραβία για την ψυχομετρική αξιολόγηση και τεκμηρίωση των ψυχομετρικών εργαλείων που χρησιμοποιούνται για την εισαγωγή των υποψηφίων στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας (2013 – Σήμερα).
- Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ Μέτρου 1.1.: «Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών». Ενέργεια 1.1.3: Έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση, αξιολόγηση και υποστήριξη μαθητών με μαθησιακά προβλήματα κα προβλήματα λόγου και ομιλίας και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ II – Ηράκλειτος.
- Μέλος εξεταστικής επιτροπής του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ).
- Επόπτης - Σύμβουλος Σπουδών Μεταπτυχιακών Τίτλων Ειδίκευσης (MSc) και Διδακτορικών Διατριβών Εξωτερικού (PhD) του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ).
- Παρακολούθηση και απόκτηση του πιστοποιητικού επάρκειας χορήγησης και αξιολόγησης τεστ εργασιακού χώρου (Certificate of Competence in Occupational Testing –Level A) από την Βρετανική Ψυχολογική Εταιρεία (British Psychological Society).
- Επίσημο μέλος των μεγαλύτερων εταιρειών κατασκευής και προμήθειας ψυχομετρικών εργαλείων. Άδεια χρήσης των περισσότερων εργαλείων που προμηθεύουν. Πιο συγκεκριμένα, έχω άδεια αγοράς και χρήσης τεστ από τις πιο κάτω εταιρείες-εκδότες: Psychological Corporation (Reg. No.: 56964 OC1), Psychological Assessment Resources (Reg. No.: Level C), Oxford Psychologists Press (Reg. No.: 15353 X), ASE (Reg. No.:108920), NFER/NELSON (Reg. No.:108920 – 999990), The Morrisby Organization (Reg. No.:4/123545).