

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**ΑΣΗΜΙΝΑ Μ.ΡΑΛΛΗ**

**ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΜΕ ΓΝΩΣΤΙΚΟ  
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ  
«ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»**

**ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ  
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ**

**ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024**

## ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

**Διεύθυνση εργασίας:** Τμήμα Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανεπιστημιόπολη, Ιλίσια, 157 84 Αθήνα

**Τηλέφωνο εργασίας:** 210-7277945

**Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:** [asralli@psych.uoa.gr](mailto:asralli@psych.uoa.gr)

## ΒΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

1984 - 1987

**1ο Λύκειο Πεύκης, Αθήνα**

Βαθμός Απολυτηρίου: Άριστα, 19, 1/11

## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

1995 - 1999

**University of London, Institute of Education**

**Ph.D. in Child Development and Learning**

Διδακτορικό δίπλωμα στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Μάθηση

Τίτλος Διδακτορικής διατριβής

*Investigating Lexical Acquisition patterns: Context and Cognition*

Διερευνώντας μορφές κατάκτησης λεξιλογίου: Γλωσσολογικό πλαίσιο και Γνωστικές παράμετροι

1994-1995

**Masters in Child Development and Early Childhood Education**

(Masters στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία και στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία)

Τίτλος Μεταπτυχιακής διατριβής:

*Cognitive constraints or contextual strategies?*

Γνωστικοί περιορισμοί ή στρατηγικές πλαισίου;

1993 - 1994

**University of London, Institute of Education**

**Advanced Diploma in Child Development and Pre-school Education**

1988 - 1992

**Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,  
Παιδαγωγικό τμήμα Προσχολικής εκπαίδευσης**

Βαθμός Πτυχίου: 8,4

## ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Υποτροφία από το Economic and Social Research Council (ESRC) για την ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού Διπλώματος Masters in Child Development and Preschool Education (1994-95)

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### *Διδασκαλία μαθημάτων σε προπτυχιακό επίπεδο*

Μάιος 2020 – τώρα

**Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ**

*Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων*

**Αναπτυξιακή Ψυχολογία (ΨΧ01)**

**Γλωσσική ανάπτυξη (ΨΧ34)**

**Γλωσσικές δυσκολίες: Οριοθέτηση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση (ΨΧ 123)**

**Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία (ΨΧ24)**

Επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του Τμήματος Ψυχολογίας

Μάιος 2018 – 2020

**Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ**

*Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων*

**Εξελικτική Ψυχολογία (ΨΧ03)**

**Εξελικτική Ψυχολογία (ΨΧ01)**

**Γλωσσική ανάπτυξη (ΨΧ34)**

**Γλωσσικές δυσκολίες: Οριοθέτηση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση (ΨΧ 123)**

**Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία (ΨΧ24)**

Αύγουστος 2015- 2018

**Μόνιμη Επίκουρη καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ**

*Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων*

**Εξελικτική Ψυχολογία (ΦΠΨ03)**

**Γλωσσική ανάπτυξη (ΦΠΨ34)**

**Γλωσσικές δυσκολίες: Οριοθέτηση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση (ΦΠΨ 80)**

**Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία (ΦΠΨ303)**

2013 – Αύγουστο 2015

**Επίκουρη καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ**

*Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων*

**Εξελικτική Ψυχολογία (ΦΠΨ03)**

**Εξελικτική Ψυχολογία ΙΙ (ΨΧ02)**

**Γλωσσική ανάπτυξη και Γλωσσικές δυσκολίες (ΨΧ34)**

**Γλωσσική ανάπτυξη (ΦΠΨ34)**

**Γλωσσικές δυσκολίες: Οριοθέτηση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση (ΦΠΨ 80)**

**Εφαρμοσμένη Εξελικτική Ψυχολογία (ΦΠΨ303)**

2010 -2016

**Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πρόγραμμα Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης**

*Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων*

**Γενική και Εξελικτική Ψυχολογία**

2009 – 2013

**Λέκτορας Εξελικτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ**

*Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων*

**Εισαγωγή στη Ψυχολογία (ΨΧ00)**

**Εξελικτική Ψυχολογία Α' (ΨΧ01)**  
**Εξελικτική Ψυχολογία Β' (ΨΧ02)**  
**Εξελικτική Ψυχολογία (ΨΧ03)**  
**Γλωσσική ανάπτυξη και Γλωσσικές δυσκολίες (ΨΧ34)**

2007-2009

**Τακτική Επίκουρη Καθηγήτρια Ψυχοπαιδαγωγικής Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, ΑΤΕΙ Αθηνών**

*Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων*

**Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη**  
**Μεθοδολογία Έρευνας**  
**Ειδική Αγωγή**  
**Σύγχρονες τάσεις**  
**Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης φοιτητών**

2006 – 2007

**Τακτική Επίκουρη Καθηγήτρια Ψυχοπαιδαγωγικής Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, ΑΤΕΙ Αθηνών**

*Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων*

**Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη**  
**Μεθοδολογία Έρευνας**  
**Ειδική Αγωγή**  
**Σύγχρονες τάσεις**  
**Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης φοιτητών**

2001 – 2006

**Επιστημονικός συνεργάτης, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, ΑΤΕΙ Αθηνών**

*Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων*

**Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι (3 ώρες την εβδομάδα)**

2000 – 2001

**Επιστημονικός συνεργάτης, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, ΑΤΕΙ Αθηνών**

A.M. ΡΑΛΛΗ – ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

*Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων*

**Υπεύθυνη Πρακτικής άσκησης στα πλαίσια του μαθήματος  
Παιδαγωγικά ΙΙΙ**

1999 – 2000

**Διδάσκουσα καθηγήτρια State University of New York,  
Τμήμα Ψυχολογίας, Αθήνα**

*Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων*

**Εξελικτική Ψυχολογία  
Γνωστική Ψυχολογία**

1999 – 2000

**Επιστημονικός συνεργάτης, Ανωτέρα Σχολή Εκπαιδευτικών  
Τεχνολόγων Μηχανικών (ΑΣΕΤΕΜ) της ΣΕΛΕΤΕ, Αθήνα**

*Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων*

**Εκπαιδευτική Έρευνα**

1999 – 2000

**Διδάσκουσα καθηγήτρια, ΙΕΚ Αγ. Στεφάνου στην ειδικότητα  
Προσχολικής αγωγής, δραστηριοτήτων, δημιουργίας και  
έκφρασης**

*Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων*

**Υπεύθυνη Πρακτικής άσκησης Ι και Πρακτικής άσκησης ΙΙ**

1999 – 2000

**Διδάσκουσα καθηγήτρια, ΙΕΚ Κ. Κηφισιάς στην ειδικότητα  
Προσχολικής αγωγής, δραστηριοτήτων, δημιουργίας και  
έκφρασης**

*Διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων*

**Παιδαγωγική-Νηπιαγωγική Ι  
Παιδαγωγική-Νηπιαγωγική ΙΙ**

1997 – 1999

**Διδάσκουσα, Southbank University, London, Department of  
Psychology, UK**

*Διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων*

**Μεθοδολογία έρευνας**

**Κοινωνική Ψυχολογία**

***Διδασκαλία μαθημάτων σε Μεταπτυχιακό επίπεδο***

2024

**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθήνας**

*Διάλεξη στο πλαίσιο του μαθήματος*

**Εξελικτική Ψυχολογία**

2022- τώρα

**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σχολικής ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ**

*Διάλεξη στο πλαίσιο του μαθήματος*

**Αξιολόγηση δυσκολιών μάθησης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής αγωγής**

2022- τώρα

**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Κυβερνοψυχολογία, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ**

*Συντονίστρια και διδάσκουσα στο μάθημα*

**Αναπτυξιακές προκλήσεις και διαδίκτυο Α**

2017 - τώρα

**Εξ Αποστάσεως Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου»**

*Συντονίστρια και Μέλος ΣΕΠ της Θεματικής ενότητας*

**Γλωσσική Επεξεργασία**

2015-2018

**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εφαρμοσμένη Ψυχολογία Παιδιού και Εφήβου», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας.**

*Υπεύθυνη και διδάσκουσα στα ακόλουθα μαθήματα*

**Ειδικά θέματα στην Αναπτυξιακή και Εκπαιδευτική Ψυχολογία**

**Γλωσσικές και Μαθησιακές δυσκολίες  
Παρεμβάσεις στο σχολείο και την οικογένεια**

*Διδάσκουσα στο μάθημα*

**Αξιολόγηση παιδιού και εφήβου**

2015-2018

**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εφαρμοσμένη Ψυχολογία  
Παιδιού και Εφήβου», ΕΚΠΑ**

**Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών**

2014-2017

**Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, Τμήμα  
ΦΠΨ, ΕΚΠΑ**

*Υπεύθυνη και διδάσκουσα στο μάθημα:*

**Ψυχολογία του παιδιού και του εφήβου με έμφαση σε  
θέματα γνωστικής ανάπτυξης**

2014-2016

**Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα  
Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική της Χημείας και Νέες  
Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες», ΕΚΠΑ**

*Διδασκαλία στο μάθημα*

**Εξελικτική Ψυχολογία**

2014-2015

**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Σχολική Ψυχολογία», ΕΚΠΑ**

*Υπεύθυνη και διδάσκουσα στο μάθημα*

**Εποπτεία της Πρακτικής Άσκησης**

2013 - 2015

**Μεταπτυχιακό πρόγραμμα: Παιδαγωγική Ψυχολογία και  
Εκπαιδευτική Πράξη, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθήνας**

*Διδασκαλία στο μάθημα*

**Εξελικτική Ψυχολογία**



2012-2013

**Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα  
Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική της Χημείας και Νέες  
Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες», ΕΚΠΑ**

*Διδασκαλία στο μάθημα*

**Εξελικτική Ψυχολογία**

2009-2012

**Μεταπτυχιακό πρόγραμμα: Παιδαγωγική Ψυχολογία και  
Εκπαιδευτική Πράξη, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθήνας**

*Διδασκαλία στο μάθημα*

**Εξελικτική Ψυχολογία**

2010-2011

**Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα  
Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική της Χημείας και Νέες  
Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες», ΕΚΠΑ**

*Διδασκαλία στο μάθημα*

**Εξελικτική Ψυχολογία**

2000 - 2001

**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Σχολική Ψυχολογία, ΕΚΠΑ**

*Διδασκαλία στο μάθημα*

**Μαθησιακές δυσκολίες**

***Διδασκαλία Σεμιναριακών μαθημάτων σε Προπτυχιακό  
επίπεδο***

2018

**Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ**

*Διδασκαλία στο Σεμινάριο της Πτυχιακής εργασίας με τη διάλεξη*

**Μεθοδολογία έρευνα-Ερευνητικός σχεδιασμός**

2014

**Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Πρόγραμμα  
Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ**

*Διδασκαλία στο Σεμινάριο της Πτυχιακής εργασίας με τη διάλεξη:*

**Μεθοδολογία έρευνα-Ερευνητικός σχεδιασμός**

2013

**Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Πρόγραμμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ**

*Διδασκαλία στο Σεμινάριο της Πτυχιακής εργασίας με τη διάλεξη:*  
**Μεθοδολογία έρευνα-Ερευνητικός σχεδιασμός**

**Διδασκαλία Σεμιναριακών μαθημάτων σε Μεταπτυχιακό επίπεδο**

2019 - τώρα:

**Ακαδημαϊκή υπεύθυνη στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης «Παιδοψυχολογία: Ψυχολογία Παιδιού σχολικής Ηλικίας» Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

[https://elearningekpa.gr/courses/paidopsuxologia-psuxologia-paidiou-sxolikis-hlikias?gad\\_source=1&gclid=CjwKCAjwT-OwBhBnEiwAgwzrUuP-PhI4XO2mBn4XgCgXdUHRMK\\_SVD2gTxGjmAyU-SeBTpuFxt8weRoCdfgQAvD\\_BwE](https://elearningekpa.gr/courses/paidopsuxologia-psuxologia-paidiou-sxolikis-hlikias?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwT-OwBhBnEiwAgwzrUuP-PhI4XO2mBn4XgCgXdUHRMK_SVD2gTxGjmAyU-SeBTpuFxt8weRoCdfgQAvD_BwE)

2017 - τώρα:

**Ακαδημαϊκή υπεύθυνη στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης «Παιδοψυχολογία: Ψυχολογία Βρέφους και Παιδιού Προσχολικής Ηλικίας»**

[https://elearningekpa.gr/courses/paidopsuxologia-psuxologia-brefous-kai-paidiou-prosxolikis-hlikias?gad\\_source=1&gclid=CjwKCAjwT-OwBhBnEiwAgwzrUhv6VoHCL9Jirze29yy-cUmumCqHv4cnyqElqLWr2wvHSSAfZvAIMhoCChQQAvD\\_BwE](https://elearningekpa.gr/courses/paidopsuxologia-psuxologia-brefous-kai-paidiou-prosxolikis-hlikias?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwT-OwBhBnEiwAgwzrUhv6VoHCL9Jirze29yy-cUmumCqHv4cnyqElqLWr2wvHSSAfZvAIMhoCChQQAvD_BwE)

1996 – 1997

**Διδάσκουσα στο MA in Child Development and Early Childhood Education, Institute of Education, University of London, UK**

*Διδασκαλία του μαθήματος*

**Methodology and Statistics (using the statistical package SPSS)**

1995- 1999

**Διδάσκουσα στο Advanced Diploma in Child Development and Early Childhood Education, Institute of Education, University of London, UK**

*Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων*

**Εξελικτική Ψυχολογία****Μεθοδολογία και Στατιστική**

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1999 – 2007

### **Κέντρο Ανάπτυξης Παιδιού**

**Θέση: Επιστημονική Υπεύθυνη του Κέντρου Ανάπτυξης Παιδιού, Νέα Γενιά Ζηρίδη**

*Περιγραφή θέσης:*

Δημιουργία, οργάνωση και Επιστημονική εποπτεία του Κέντρου Ανάπτυξης Παιδιού (ψυχολογικής υπηρεσίας) στη Νέα Γενιά Ζηρίδη. Επιστημονική υπεύθυνος της διεπιστημονικής ομάδας του Κέντρου η οποία αποτελείται από σχολικούς ψυχολόγους, παιδοψυχίατρο, λογοπεδικό και ειδικούς παιδαγωγούς)

Αξιολόγηση παιδιών και εφήβων με μαθησιακές και ψυχολογικές δυσκολίες και σχεδιασμός προγραμμάτων παρέμβασης, Συμβουλευτική εκπαιδευτικών και γονέων, Ομιλίες για γονείς, Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, Ερευνητικά προγράμματα

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2022 - τώρα

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** «Κατασκευή και στάθμιση εργαλείου αξιολόγησης της λεξιλογικής ανάπτυξης σε παιδιά του νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου» (Επιστημονική υπεύθυνη Γ. Ανδρέου)

**Θέση:** Ερευνητικό μέλος

**2022-τώρα**

Τίτλος ερευνητικού έργου: «**MacArthur-Bates Communicative Development Inventories (CDI) Words and Sentences, E-Form -CDI- Words and Sentences adaptation and validation**» (Markodimitraki, M., Papaeliou, C., Ralli, A.M., Kyriotaki, M., Charitaki, X.) <http://mb-cdi.stanford.edu/adaptations.html>

20.10.2016 – 2019

Τίτλος ερευνητικού έργου: «**An integrated and inclusive approach to foundational literacy across Europe**»

**Πρόγραμμα COST Action IS1401ELN**  
<http://www.is1401eln.eu/en/clientes/actualizar.php>,

(Επιστημονικοί υπεύθυνοι: Julie Dockrell & Timothy Papadopoulos)

**Φορέας:** Ευρωπαϊκή Ένωση, **Θέση:** Ερευνητικό μέλος

1.1.2016- 1.1.2017

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** «*Identity and family relations across countries*» (Επιστημονική υπεύθυνη: Inge Krengel) **Θέση:** Ερευνητικό μέλος

01.09. 2014 – 31.08.2017

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** «*Προώθηση της ποιότητας και της ισότητας στην εκπαίδευσης Promque: Μια δυναμική προσέγγιση βελτίωσης της σχολικής αποτελεσματικότητας*». Στα πλαίσια της βασικής δράσης 2. Συνεργασία για καινοτομία και ανταλλαγή καλών πρακτικών του ERASMUS +, Τομέας: Σχολική Εκπαίδευση (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Λεωνίδας Κυριακίδης)

**Φορέας:** Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus +, **Θέση:** Ερευνητικό μέλος

1.4.2015 – 1.4.2016

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** «*Η διερεύνηση της συμβολής γνωστικών, γλωσσικών και ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων στην παραγωγή γραπτού λόγου γραφή σε παιδιά με τυπική και μη τυπική γλωσσική ανάπτυξη*».

**Φορέας:** Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αθηνών, **Θέση:** Επιστημονική υπεύθυνη.

1.4.2015 – 1.4.2016

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** «*Ανιχνευτικοί παράγοντες των ΜΔ και ΔΑΦ στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία*». (Επιστημονικοί Υπεύθυνοι: Μ.Ζ. Φουντοπούλου και Φ. Αντωνίου)

**Φορέας:** Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αθηνών, **Θέση:** Ερευνητικό μέλος

1.6.2014 – 1.6.2015

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** «*Απαιτήσεις και προκλήσεις στο ρόλο του νεοδιοριζόμενου εκπαιδευτικού της Β΄/θμιας Εκπαίδευσης*». Διατμηματική έρευνα των Τμημάτων Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλολογίας και Ιστορίας, και Αρχαιολογίας.

**Φορέας:** Παιδαγωγικό Εργαστήριο, Τομέας Παιδαγωγικής, ΦΠΨ

**Θέση:** Ερευνητικό μέλος

1.6.2014 – 1.6.2015

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** «*Understanding the needs and raising awareness about SLI in Greece*».

**Φορέας:** Stanholder Foundation, University of Roehampton, UK

**Θέση:** Επιστημονική Υπεύθυνη

1.9.2014 – 30.9.2014

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** *«Διδασκαλία δεξιοτήτων κοινωνικής αλληλεπίδρασης σε παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές: Μια Συμπεριφορική – Αναλυτική παρέμβαση».* (Επιστημονική Υπεύθυνη: Αγγελική Γενά).

**Φορέας:** Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αθηνών, **Θέση:** Ερευνητικό μέλος

1.9.2014 – 30.9.2014

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** *«Γνωστικές, γλωσσικές και μαθησιακές δεξιότητες παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας: Προσαρμογή του ψυχομετρικού εργαλείου BAS III».*

**Φορέας:** Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αθηνών, **Θέση:** Επιστημονική υπεύθυνη.

1.9.2013- 1.9.2015

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** *«Προβλεπτικοί δείκτες για τη μάθηση του γραπτού λόγου στις πρώτες τάξεις του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου»* (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αγγελική Μουζάκη)

**Φορέας:** Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Κρήτης, **Θέση:** Ερευνητικό μέλος

1.1.2012 -30.12.2012

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** *«Στρατηγικές αντιμετώπισης αγχογόνων καταστάσεων και η σχέση τους με την ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων»* (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Η. Μπεζεβέγκης)

**Φορέας:** Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών,

**Θέση:** Ερευνητικό μέλος

1.1.2012 -30.12.2012

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** *«Γνωστικοί και συναισθηματικοί παράγοντες στην ανάπτυξη της κατανόησης και της παραγωγής του γραπτού λόγου»*, (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Σ. Τάνταρος)

**Φορέας:** Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

**Θέση:** Ερευνητικό μέλος

2011- 2013

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** *«Εκπαίδευση των παιδιών ΡΟΜΑ»* (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γ. Μάρκου) – Συμμετοχή στη Δράση:

«Ψυχοκοινωνική και Μαθησιακή Υποστήριξη, Δράση 5» (Επιστημονική υπεύθυνη Δράσης: Χ. Χατζηχρήστου)

**Φορέας:** ΕΣΠΑ, **Θέση:** Επιστημονική συνεργάτιδα

2004-2006

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** «Επαναπροσδιορισμός του ρόλου του Βρεφονηπιακού σταθμού μέσα στο πλαίσιο εργαστηριακών αναγκών του τμήματος Βρεφονηπιοκομίας» (Επιστημονική υπεύθυνη Τ. Σιδηροπούλου-Κανέλλου)

**Φορέας:** ΕΛΚΕ ΤΕΙ Αθήνας, **Θέση:** Ερευνητικό μέλος

2006 – 2009

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** «Οι αντιλήψεις των παιδιών, γονέων, εκπαιδευτικών για τη διαφορετικότητα, με έμφαση τις μαθησιακές δυσκολίες»

**Φορέας:** Νέα Γενιά Ζηρίδη, Κέντρο Ανάπτυξης Παιδιού

**Θέση:** Επιστημονική υπεύθυνη

2004 – 2006

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** «Οι αντιλήψεις των παιδιών για τη φιλία από την Α΄ μέχρι την Στ΄ Δημοτικού. Μια αναπτυξιακή προσέγγιση»

**Φορέας:** Νέα Γενιά Ζηρίδη, Κέντρο Ανάπτυξης Παιδιού,

**Θέση:** Επιστημονική υπεύθυνη

2002-2003

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** «Η αξιολόγηση της αναγνωστικής και ορθογραφικής ικανότητας καθώς και του επιπέδου λεξιλογίου παιδιών ηλικίας 7-9 ετών»

**Φορέας:** Νέα Γενιά Ζηρίδη, Κέντρο Ανάπτυξης Παιδιού

**Θέση:** Επιστημονική υπεύθυνη

2001-2002

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** «Ο εντοπισμός και η καταγραφή των ενδιαφερόντων και των κλίσεων των μαθητών ηλικίας 5-18 ετών»

**Φορέας:** Νέα Γενιά Ζηρίδη, Κέντρο Ανάπτυξης Παιδιού

**Θέση:** Επιστημονική υπεύθυνη

1997 – 1999

**Τίτλος διακρατικού ερευνητικού έργου:** «*Children's understanding of Notational systems*» (Επιστημονικοί υπεύθυνοι: J. Dockrell & E. Teubal)

**Φορέας:** *Southbank University, Department of Psychology, London*, **Θέση:** Ερευνητικό μέλος

1997 - 1999

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** «*Children with word finding difficulties*» (Επιστημονικοί υπεύθυνοι: D. Messer & J. Dockrell)

**Φορέας:** *University of London, Institute of Education* (χρηματοδοτούμενο από το Nuffield Foundation),

**Θέση:** Ερευνητικό μέλος

1995 - 1996

**Τίτλος ερευνητικού έργου:** «*The acquisition of science lexicon in the preschool children*» (Επιστημονικοί υπεύθυνοι: J. Dockrell & N. Braisby)

**Φορέας:** *University of London, Institute of Education* (χρηματοδοτούμενο από το ESRC, Economic and Social Research Council), **Θέση:** Ερευνητικό μέλος

## ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και τόμους πρακτικών επιστημονικών συνεδρίων με κριτές

1. Πανταζοπούλου, Ε.Τ., Πολυχρόνη, Φ., Διακογιώργη, Κ., **Ράλλη, Α.Μ.** (υπό δημοσίευση). Αντιλαμβανόμενες ορθογραφικές στρατηγικές παιδιών σχολικής ηλικίας με και χωρίς ορθογραφικές δυσκολίες. *Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*
2. Πουλημένου, Χ., Σελίμης, Ε., **Ράλλη, Α.Μ.**, Διακογιώργη Κ. (υπό δημοσίευση) Μελετώντας τις δυσροές της ομιλίας σε αφηγήσεις παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας, *Πρακτικά Εργασιών του ΙΒ΄ Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Ελληνική Εταιρεία Προσχολικής Αγωγής, 2-3 Δεκεμβρίου, Αθήνα.*

3. **Ralli, A.M.**, Papoulidi, A. Tsaoussi, D., (2023). Conceptual knowledge of writing words and numbers: developmental data from preschool children. *Journal of Early Childhood Research*, <https://doi.org/10.1177/1476718X231179>
4. Τσαούση, Δ., **Ράλλη, Α.Μ.** Ρούσσος, Π., Αντωνίου, Φ. (2023). Κλίμακα Αξιολόγησης της Σχολικής Ετοιμότητας για παιδιά προσχολικής ηλικίας: Κατασκευή και Ψυχομετρικά χαρακτηριστικά. *Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, [https://doi.org/10.12681/psy\\_hps.25554](https://doi.org/10.12681/psy_hps.25554)
5. Vassiliu, C., Mouzaki, A., Antoniou, F., **Ralli, A. M.**, Diamanti, V., Papaioannou, S., & Katsos, N.(2022) Development of Structural and Pragmatic Language Skills in Children with Attention Deficit/ Hyperactivity Disorder. *Communication Disorders, Quarterly*, <https://doi.org/10.1177/15257401221114062>
6. Antoniou F., **Ralli A.M.**, Mouzaki A., Diamanti V., Papaioannou S. (2022). Logometro®: The psychometric properties of a norm-referenced digital battery for language assessment of Greek-speaking 4-7 years old children. *Frontiers in Psychology, Developmental Psychology*,13,900600. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.900600>
7. **Ralli, A.M.**, Kalliontzi, E., Kazali, E. (2022). Teachers' Views of Children With Developmental Language Disorder in Greek Mainstream Schools. *Frontiers in Education, Educational Psychology*,7, <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.832240>
8. Kalliontzi, E., **Ralli, A.M.**, Palikara, O., Roussos, P. (2022). Examining the relationship between oral language skills and executive functions: Evidence from Greek-speaking 4–5-year-old children with and without Developmental Language Disorder. *Research in Developmental Disabilities*, 124,104215. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2022.104215>
9. Kouvava, S., Antonopoulou, K., **Ralli, A.M.**, Kokkinos, C., Maridaki-Kassotaki, A. (2022). Children's vocabulary and friendships: A comparative study between children with and without Specific Learning Disorder and Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *Dyslexia* 1 (17), 1-17, <https://doi.org/10.1002/dys.1709>
10. **Ralli, A.M.**, Dimakos, I.C., Dockrell, J.E. *et al.* (2022). Teacher practices for teaching writing in Greek primary schools. *Reading*



- and Writing: An Interdisciplinary Journal*, 35, 1599-1626, <https://doi.org/10.1007/s11145-022-10258-6>
11. Vassiliu, C., Mouzaki, A., Antoniou, F., **Ralli, A.M.**, Diamanti, V., Papaioannou, S. & Katsos, N. (2021). *Structural and Pragmatic Language in ADHD – Factors Contributing to Development of Pragmatic Competence*. Proceedings of the 14th International Conference on Greek Linguistics (ICGL14) University of Patras, 5-8 September 2019
  12. Kouvava, S., Antonopoulou, K., Kokkinos, C.M., **Ralli, A.M.**, & Maridaki-Kassotaki, K. (2021) Friendship quality, emotion understanding, and emotion regulation of children with and without attention deficit/hyperactivity disorder or specific learning disorder. *Emotional and Behavioral Difficulties*, 27:1, 3-19, <https://doi.org/10.1080/13632752.2021.2001923>
  13. **Ralli, A.M.**, Chrysochoou, E., Giannitsa, A., Angelaki, S. (2021). Written text production in Greek-speaking children with Developmental Language Disorder and typically developing peers, in relation to their oral language, cognitive, visual-motor coordination, and handwriting skills. *Reading and Writing: An interdisciplinary Journal*, 35(2), 713-741, <https://doi.org/10.1007/s11145-021-10196-9>
  14. **Ralli, A.M.**, Chrysochoou, E., Roussos, P., Diakogiorgi, K., Dimitropoulou, P., Filippatou, D. (2021). Executive Function, Working Memory, and Verbal Fluency in Relation to Non-Verbal Intelligence in Greek-Speaking School-Age Children with Developmental Language Disorder. *Brain Sciences*, 11(5), 604. <https://doi.org/10.3390/brainsci11050604>
  15. Dockrell J. E. & Papadopoulos T. C. & Mifsud C. L. & Bourke L. & Vilageliu. O. & Bešić, E. & Seifert, S. & Gasteiger-Klicpera, B. & **Ralli, A. M.** & Dimakos, I. & Karpava, S. & Martins, M. & Sousa, O. & Castro, S., & Knudsen, H. & Donau, P. & Haznedar, B. & Mikulajová, M. & Gerdzhikova, N. (2021) Teaching and learning in a multilingual Europe: findings from a cross-European study. *European Journal of Psychology of Education*, 37-293-320 <https://doi.org/10.1007/s10212-020-00523-z>
  16. **Ralli, A.M.**, Kazali, E., Kanellou, M. Mouzaki, A., Antoniou, F., Diamanti, V., Papaioannou, S. (2021). Oral language and story retelling during preschool and primary school years:

- Developmental patterns and interrelationships. *Journal of Psycholinguistic Research*, 50(5), 949-965, <https://doi.org/10.1007/s10936-021-09758-3>
17. Fragkouli, K., Antoniou, F., Mouzaki, A., **Ralli, A.M.**, Kokkali V. & Alexoudi, K. (2021): Evaluation of a Spelling Intervention Program for Third Graders at Risk for Learning Disabilities. *Reading & Writing Quarterly*, 38(6), 544-563. <https://doi.org/10.1080/10573569.2021.1987362>
18. **Ράλλη Α. Μ.**, Καζάλη, Ε., Καρατζά, Ε. (2021). Προφορικός λόγος και ψυχοκοινωνική προσαρμογή: δεδομένα από παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας με διαφορετικά αναπτυξιακά γλωσσικά προφίλ. Στο Α. Μ. Ράλλη, Κ. Διακογιώργη, Α. Καρούσου, Ε. Χρυσόχου (Επιμ). Ειδικό Τεύχος του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. *Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 26(1), 40-55, [https://doi.org/10.12681/psy\\_hps.26242](https://doi.org/10.12681/psy_hps.26242)
19. Δημητροπούλου, Π., Φιλιππάτου, Δ., Χρυσόχου, Ε., Ρούσσο, Π., **Ράλλη, Α. Μ.**, Διακογιώργη, Κ., Οικονόμου, Α., Γρίβα, Α. (2021). Ακαδημαϊκά συναισθήματα και κίνητρα για την ανάγνωση: Προκαταρκτικά ευρήματα για την ανάπτυξη και τη συσχέτισή τους στην παιδική ηλικία και την προεφηβεία. Στο Α. Μ. Ράλλη, Κ. Διακογιώργη, Α. Καρούσου, Ε. Χρυσόχου (Επιμ). Ειδικό Τεύχος του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. *Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 26(1):73-87, [https://doi.org/10.12681/psy\\_hps.26227](https://doi.org/10.12681/psy_hps.26227)
20. Διακογιώργη, Κ., Φιλιππάτου Δ., **Ράλλη, Α.Μ.** Ρούσσο, Π., Χρυσόχου, Ε., Δημητροπούλου, Π. (2021). Δεξιότητες παραγωγής γραπτού λόγου σε παιδιά με και χωρίς δυσλεξία: ομοιότητες και διαφορές. Στο Α. Μ. Ράλλη, Κ. Διακογιώργη, Α. Καρούσου, Ε. Χρυσόχου (Επιμ). Ειδικό Τεύχος του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. *Ψυχολογία: Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 26(1), 102-120. [https://doi.org/10.12681/psy\\_hps.26251](https://doi.org/10.12681/psy_hps.26251)
21. **Ράλλη, Α. Μ.**, Διακογιώργη, Κ., Καρούσου, Α., Χρυσόχου, Ε. (2021). Εισαγωγή στο Ειδικό Τεύχος του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, με τίτλο: Αναπτυξιακή Ψυχολογία: έρευνα, εφαρμογές και προεκτάσεις. *Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 26(1), ii-viii. [https://doi.org/10.12681/psy\\_hps.26446](https://doi.org/10.12681/psy_hps.26446)

22. Mouzaki, A., Spyropoulou, E., **Ralli, A.M.**, Antoniou, F., Diamanti, V. Papaioannou, S.(2020).The dimensionality of oral language ability: evidence from young Greek children. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*,63,2732–2751, [https://doi.org/10.1044/2020\\_JSLHR-19-00008](https://doi.org/10.1044/2020_JSLHR-19-00008)
23. **Ράλλη, Α. Μ.**, Ρούσσος, Π., Π., Καζάλη, Ε. & Κωνσταντοπούλου Π. (2020). Προσαρμογή, Ψυχομετρικός έλεγχος και Στάθμιση της Κλίμακας Εκτίμησης Προφορικού λόγου και Δεξιοτήτων Γραμματισμού για παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 16, 18-41. <https://doi.org/10.12681/icw.18591>
24. **Ράλλη, Α.Μ.** & Παπαδημητρίου Α. (2019). Πρώιμες ενδείξεις πιθανών δυσκολιών μάθησης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Η συνεισφορά του οικολογικού μοντέλου. Πρακτικά του 10 Συνεδρίου της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Προσχολικής Αγωγής, 177-184
25. **Ralli, A.M.**, & Niasti, K. (2018). Taxonomic and thematic categorizations from preschool years to adulthood: Looking behind the choices. *Cognition, Brain, Behavior*, XXII (4), 197-213, <https://doi.org/10.24193/cbb.2018.22.13>
26. Διακογιώργη, Κ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Καλογερή, Β., Γεωργούλια, Φ. (2017). Μοτίβα ορθογραφικών λαθών μαθητών του δημοτικού σχολείου με δυσλεξία: μια γλωσσική ανάλυση. *Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής* 5, 149-179
27. Diamanti, V., Benaki, A., Mouzaki, A., **Ralli. A.M.**, Antoniou, F., Papaioannou, S., & Protopapas, A. (2017). Development of early morphological awareness in Greek: Epilinguistic vs. metalinguistic and inflectional vs. derivational awareness. *Applied Psycholinguistics* 39(3)1-23, <https://doi.org/10.1017/S0142716417000522>
28. Diamanti, V., Mouzaki, A., **Ralli, A. M.**, Antoniou, F., Protopapas (2017). Preschool Phonological and Morphological Awareness As Longitudinal Predictors of Early Reading and Spelling Development in Greek. *Frontiers in Psychology*, 8,2039, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.02039>
29. **Ralli, A. M.**, Schiza, M., Tsiatsiou, A. (2017). Language and Psychosocial Skills of Institutionalized Children in Greece. *The Open Family Studies Journal* 9(1),76-87, <https://doi.org/10.2174/1874922401709010076>

30. **Ράλλη, Α.Μ.**, Καραγιανοπούλου, Δ., Ανταράκη, Η. (2017). Η σχέση μεταξύ των γλωσσικών και των ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών: Εκπαιδευτικές προεκτάσεις. *Preschool and Primary Education*, 5(1), 84-96.  
<https://doi.org/10.12681/ppej.10756>
31. **Ralli, A. M.** (2016). The impact of contextual factors on response patterns of novel word pairings. *Universal Journal of Psychology* 4(6), 261-269.  
<https://doi.org/10.13189/ujp.2016.040603>
32. Τσιούτρα Ξ., Βωνιάτη Λ., Παπαϊωάννου Σ., Μουζάκη Α., Αντωνίου, Φ. **Ράλλη, Α.Μ.**, Διαμαντή, Β. (2016) Διερεύνηση των πραγματολογικών δεξιοτήτων σε παιδιά τυπικής γλωσσικής ανάπτυξης ηλικίας 4-7 ετών στον ελληνικό πληθυσμό. *Πρακτικά Εργασιών του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*, 679-687
33. **Ράλλη, Α.Μ.**, Πολυχρόνη, Φ. & Λαμπή, Κ. (2016). Γλωσσικές και μαθησιακές δεξιότητες παιδιών Ρομά. Ειδικό Τεύχος *Ψυχολογία και Ειδική Αγωγή* (Α.Σ. Αντωνίου, Επιμ.). *Παιδαγωγικός Λόγος*, ΚΒ,1, 113-134.
34. Κανέλλου, Μ., Κορβέση, Ε., **Ράλλη, Α.Μ.**, Μουζάκη, Α., Αντωνίου, Φ., Διαμαντή, Β., Παπαϊωάννου, Σ. (2016). Οι Αφηγηματικές Δεξιότητες σε Παιδιά Προσχολικής & Πρώτης Σχολικής Ηλικίας. *Θεματικό τεύχος Γραμματισμός, Preschool and Primary Education*, 4(1), 35-67.  
<https://doi.org/10.12681/ppej.207>
35. **Ralli, A.M.** & Charalampaki, A. (2015). Language and Mathematical skills in children with SLI. *Journal of Psychology and Behavioral Science*. 3(2),148-160.  
<http://dx.doi.org/10.15640/jpbs.v3n2a14>
36. Γαιτανίδου, Α., **Ράλλη, Α.Μ.** & Γραβάνη, Ε. (2015). Το μαθησιακό προφίλ παιδιών προσχολικής ηλικίας με κινητικές δυσκολίες. *Στο Διλλήματα και Προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση, Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής*, Δ' τόμος, 176-186, Αθήνα.
37. Τσαούση, Δ. & **Ράλλη, Α.Μ.** (2015). Η αξιολόγηση της σχολικής ετοιμότητας των παιδιών: Μια πιλοτική μελέτη. Στο *Διλλήματα και Προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση. Πρακτικά του*

3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής, Γ' Τόμος, 255-265, Αθήνα

38. Παπαϊωάννου, Σ., Μουζάκη, Α., Αντωνίου, Φ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Διαμαντή, Β., Κουκιά-Κουτελάκη, Φ. (2015). Λογόμετρο: Μια καινοτόμος ψηφιακή εφαρμογή για την εκτίμηση της γλωσσικής ανάπτυξης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. *Πρακτικά Εργασιών του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*, Λάρισα, 23-25 Οκτωβρίου.
39. **Ράλλη, Α.Μ.**, & Παληκαρά, Ο. (2013). Διερευνώντας τη σχέση μεταξύ της Ειδικής Γλωσσικής Διαταραχής και της Δυσλεξίας: θεωρητικές και κλινικές προεκτάσεις. *Ψυχολογία: Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 20(3), 358-380. [https://doi.org/10.12681/psy\\_hps.23546](https://doi.org/10.12681/psy_hps.23546)
40. Παληκαρά, Ο. & **Ράλλη, Α. Μ.** (2013). Ειδική Γλωσσική διαταραχή του στην παιδική και εφηβική ηλικία: Εκπαιδευτικές και Κλινικές Προεκτάσεις. Εισαγωγή επιμελητών. Στο Ειδικό τεύχος του περιοδικού *Ψυχολογία: Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 20(3), 243-266, <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/psychology/article/view/37365>
41. **Ράλλη, Α.Μ.** (2013). Η αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Ελληνική Εταιρεία Προσχολικής Αγωγής*, 31-35, Αθήνα.
42. **Ράλλη, Α. Μ.**, Τσαούση, Δ. & Μαριδάκη-Κασσωτάκη Α. (2013). Η προβλεπτική εγκυρότητα της Κλίμακας Αξιολόγησης Δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 12, 50-64, <https://doi.org/10.12681/icw.18033>
43. **Ράλλη, Α.Μ.** & Σιδηροπούλου, Τ. (2012). Η σημασία της αναδιήγησης στην ανάπτυξη του αφηγηματικού λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Επιστήμες της Αγωγής*, 1, 114-136.
44. Σιδηροπούλου, Τ., Δημητριάδη Σ., **Ράλλη, Α.Μ.** (2011). Η μετάβαση του μικρού παιδιού σε διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. *Παιδαγωγικός Λόγος* 63-83.
45. **Ralli, Α.Μ.**, Margeti, M., Doudonis, E., Panteleimidou, V., Evaggelopoulos, E. (2011). Typically developing children's understanding of and attitudes towards diversity and peers with learning difficulties in the Greek setting. *European Journal of Special Needs Education*, 26,(2), 233-249.

46. **Ράλλη Α.Μ.** (2011). Οι σημειογραφίες παιδιών προσχολικής ηλικίας για λέξεις και για αριθμούς. *Πρακτικά Εργασιών του Α΄ Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Ελληνική Εταιρεία Προσχολικής Αγωγής*, 41-44, Αθήνα.
47. **Ralli, A.M.** & Dockrell, J. (2010). Real word world learning: Exploring the development of children's lexical representations. *Psychology: The Journal of the Greek Psychological Society*, 17 (1), 1-24. [https://doi.org/10.12681/psy\\_hps.23750](https://doi.org/10.12681/psy_hps.23750)
48. **Ralli A.M.** & Doudoni, E. (2010). *The Work of a Multidisciplinary Scientific Team in the School Setting: A Paradigm. In Excellence in Education*. In T. S. Yamin (Eds) Learning minds creating the future research strategic planning development. Proceeding of the 3<sup>rd</sup> International Conference, Excellence in Education, 421-432, Athens.
49. Καλαβρού Β. & **Ράλλη, Α.Μ.** (2010). Η συμβολή της ανάγνωσης και της αφήγησης ιστοριών στην κατανόηση του περιεχομένου από παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Πρακτικά Εργασιών 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης*, 261-269, Αθήνα.
50. **Ράλλη Α.Μ.** (2008). Η απόκτηση νέων λέξεων από παιδιά προσχολικής ηλικίας: δεδομένα από την ανάγνωση ιστοριών. *Ανιχνεύσεις*, 16-23, Αθήνα.
51. **Ράλλη, Α.Μ.** (2008). Η ανάπτυξη λεξιλογικών αναπαραστάσεων στην πορεία κατάκτησης νέων λέξεων από παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*. 8, 155-176. <https://doi.org/10.12681/icw.18217>
52. Σιδηροπούλου, Τ., **Ράλλη, Α.Μ.**, Τσαούλα, Κ., Ζέρβα, Μ., (2007). Αξιολόγηση επιμορφωτικού προγράμματος: Η σχέση ακαδημαϊκού και επαγγελματικού πλαισίου από Παιδαγωγούς προσχολικής ηλικίας. *Παιδαγωγικός Λόγος Τόμος ΙΓ'*, 55-79, Αθήνα.
53. **Ralli A.M.** & Dockrell, J.E. (2005). Multiple measures of assessing vocabulary acquisition: implications for understanding lexical development. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 5, 587-603 12(4), 587-603. [https://doi.org/10.12681/psy\\_hps.23983](https://doi.org/10.12681/psy_hps.23983)
54. Μαριδάκη-Κασσωτάκη Α. & **Ράλλη Α.Μ.** (2003). Προσαρμογή και στάθμιση στην ελληνική πραγματικότητα της κλίμακας

- αξιολόγησης δεξιοτήτων για παιδιά ηλικίας 5-6 ετών. *Επιστήμες της Αγωγής*, 17-26.
55. Dockrell, J., Messer, D., George, R., **Ralli, A. M.** (2003). Beyond Naming patterns in children with WFDs– Definitions for nouns and verbs. *Journal of Neurolinguistics*, 16, 191-211.
56. **Ralli A.M.** & Dockrell, J. (2001). The process of lexical acquisition during the pre-school years. In vol. 1 *Syntax, morphology, phonology and the lexicon*, Cascadilla Press, 1171-1186.
57. **Ralli A.M.** (1999). *Investigating Lexical Acquisition patterns: Context and Cognition*. Unpublished doctoral thesis, Institute of Education, London
58. **Ralli A.M.** (1995). *Cognitive constraints or contextual strategies?* Unpublished MA dissertation, Institute of Education, London.

### Κεφάλαια σε βιβλία

59. **Ralli, A.M.**, Kalliontzi, E., & Kazali, E., Palikara, O. (2024). *Understanding the Needs of Children with Developmental Language Disorder According to Professionals*. Κεφάλαιο στο (D. Katsarou, ed.) *Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence*, IGI Global
60. **Ralli, A.M.**, Alexandri, M., Sofologi, M. (2024). *Language, Socio-emotional skills, and School Performance of children and adolescents with Developmental Language Disorder according to parents' perceptions*. Κεφάλαιο στο (D. Katsarou, ed.) *Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence*, IGI Global
61. **Ralli, A. M.**, Papoulidi, A., Kapsoroulou, I., Bibo, P. (2023). *Language, Socio-Emotional Skills, and School Performance of School-Aged Children With Autism Spectrum Disorder and Intellectual Disability*. Κεφάλαιο στο: (D. Katsarou, ed.) *Perspectives of Cognitive, Psychosocial, and Learning Difficulties From Childhood to Adulthood: Practical Counseling Strategies*, <https://www.igi-global.com/submission/chapters/>, IGI Global
62. **Ράλλη, Α.Μ.** & Τσαούση, Δ. (2023). *Σχολική ετοιμότητα: οριοθέτηση, αξιολόγηση και παρέμβαση*. Στο «Προβληματισμοί και προτάσεις στο χώρο της παιδαγωγικής επιστήμης

τιμητικός τόμος για την καθηγήτρια Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Εκδόσεις Διάδραση

63. **Ράλλη, Α.Μ.** & Παπαδημητρίου Α. (2021). *Παραγωγή γραπτού λόγου: Θεωρητικά μοντέλα και ερευνητικά δεδομένα για τα παιδιά με και χωρίς Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και Ειδική Διαταραχή της Ανάγνωσης*. Στο Σ. Σταυρακάκη (επιμ.) *Λόγος και Νόηση στις διαταραχές παιδιών και ενηλίκων*, Εκδόσεις Βήτα
64. Παληκαρά, Ο. & **Ράλλη, Α.Μ.** (2021). *Έφηβοι με ιστορικό Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής: Επιπτώσεις στην ακαδημαϊκή και ψυχοκοινωνική τους επάρκεια*. Στο Σ. Σταυρακάκη (Επιμ.) *Λόγος και Νόηση στις διαταραχές παιδιών και ενηλίκων*, Εκδόσεις Βήτα
65. Μουζάκη, Α. **Ράλλη Α.Μ.** Αντωνίου, Φ. (2021). *Εκτίμηση της γλωσσικής ανάπτυξης στην προσχολική ηλικία για την έγκαιρη ανίχνευση γλωσσικών και μαθησιακών διαταραχών: Παρουσίαση μιας νέας συστοιχίας δοκιμασιών*. Στο Σ. Σταυρακάκη (Επιμ.) *Λόγος και Νόηση στις διαταραχές παιδιών και ενηλίκων*. Εκδόσεις Βήτα
66. **Ράλλη, Α.Μ.** (2021). *Ζητήματα οριοθέτησης των Γλωσσικών Διαταραχών: Κλινικές και Εκπαιδευτικές προεκτάσεις*. Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο, (Επιμ. Μ. Βλασσοπούλου, Α. Λαμπρινού, Α. Λευθέρη, Β. Μύρκος) *Λογοθεραπεία: Αυτισμός, Διαταραχές επιμοιωνίας, νευροεκφυλιστικές διαταραχές ΒΗΤΑ medical arts*, Αθήνα.
67. **Ράλλη, Α. Μ.** & Παληκαρά, Ο. (2017). *Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή-Θέματα ορολογίας, επιπολασμού, διαγνωστικών κριτηρίων και ετερογένειας*. Στο Α.Μ. Ράλλη & Ο. Παληκαρά *Αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή στα παιδιά και τους εφήβους: Θέματα οριοθέτησης, αξιολόγησης και παρέμβασης*. Gutenberg, Αθήνα.
68. Πολυχρόνη, Φ. & **Ράλλη, Α.Μ.** (2013). *Μαθησιακή υποστήριξη για παιδιά Ρομά: προκλήσεις και προοπτικές*. Στο Γ.Φλουρής, Λ. Γιώτη, Χ. Παρθένης, Ε. Μηλίγκου (Επιμ.) *Δια Βίου Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών υπό το πρίσμα της Διαπολιτισμικής Οπτικής: Το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» ως αφετηρία νέων θεωρητικών και εμπειρικών προσεγγίσεων*. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής.
69. **Ράλλη Α.Μ.** (2011). *Ειδικές δυσκολίες στην ομιλία και στη γλώσσα: Οριοθέτηση, Ταξινόμηση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση*.



Στο Σ. Τάνταρος (Επιμ.) *Δυσκολίες Μάθησης*, (σελ. 93-119), Πεδίο Αθήνα.

70. **Ράλλη Α.Μ.** (2010). *Μαθητές με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – υπερκινητικότητα: Εκπαίδευση – Παρέμβαση*. Στο Ν. Πολεμικός, Μ. Καϊλα, Ε. Θεοδωροπούλου, Β. Στρογγυλός (Επιμ.) *Εκπαίδευση παιδιών με ειδικές ανάγκες: μια πολυπρισματική προσέγγιση*, (σελ. 91-116), Πεδίο Αθήνα.
71. **Ralli A.M.** & Dockrell J. (2000). *Listening to stories and learning new words: What are the important factors?* In M. Beers, B.v.d. Bogaerde, G.Bol, J. de Jong and C. Rooijmans (Eds.), *from sound to sentence, Studies on first language acquisition*. Center for Language and Cognition Groningen 97-112.

### Βιβλία

72. **Ράλλη, Α.Μ.** (2019). *Γλωσσική ανάπτυξη: Βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία*. Gutenberg, Αθήνα.
73. **Ράλλη, Α.Μ.** & Μαριδάκη-Κασσωτάκη Α. (2012). *Κλίμακα Αξιολόγησης Δεξιοτήτων Παιδιών Προσχολικής ηλικίας, Διάδραση*, Αθήνα.
74. Πολυχρόνη Φ., Χατζηχρήστου Σ., Μπίμπου Α. (Επιμ.) (2006). *Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες με έμφαση στη δυσλεξία: Θέματα ταξινόμησης, αξιολόγησης και παρέμβασης*, Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Ελληνικά Γράμματα, Συγγραφική ομάδα: Αικ. Γκαρή, Γ. Δημάκος, Κ. Κασσωτάκη, Α. Ματσόπουλος, Φ.Μόπτη-Στεφανίδου, Α. Μπίμπου, Δ. Νικολόπουλος, Φ. Πολυχρόνη, **Α. Μ. Ράλλη**, Α. Στογιαννίδου, Σ. Χατζηχρήστου.

### Επιστημονικές επιμέλειες βιβλίων

75. Feldman, R., S. (2024). *Αναπτυξιακή ψυχολογία: Διά βίου προσέγγιση*, Επιμέλεια: (Ελληνικά, αναθεωρημένη έκδοση), Μπεζεβέγκης, Η., Γαλανάκη, Ε., Καζή, Σ., Μπονώτη, Φ., Πλατσίδου, Μ., **Ράλλη, Α.Μ.** Τάνταρος, Σ., Gutenberg.
76. Feldman, R., S. (2019). *Αναπτυξιακή ψυχολογία: Διά βίου προσέγγιση*, Επιμέλεια: (Ελληνικά), Μπεζεβέγκης, Η., Γαλανάκη, Ε., Καζή, Σ., Μαρκοδημητράκη, Μ., Μπονώτη, Φ., **Ράλλη, Α.Μ.** Τάνταρος, Σ., Gutenberg.

77. Norbury, C. F., Tomblin, J. B., & Bishop, D. V.M. (2013). Κατανοώντας τις Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές: Από τη θεωρία στην πράξη. Επιμέλεια: (Ελληνικά) Α.Μ. Ράλλη, & Ο. Παληκαρά, Gutenberg, Αθήνα.

### **Επιμέλειες ειδικών τευχών και συλλογικών τόμων**

78. **Ράλλη, Α. Μ.**, Διακογιώργη, Κ., Καρούσου, Α., Χρυσόχου, Ε. (2021). (Επιμ). Ειδικό Τεύχος του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, με θέμα «Αναπτυξιακή Ψυχολογία: έρευνα, εφαρμογές και προεκτάσεις» *Ψυχολογία: το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 26(1), ii-viii. doi:https://doi.org/10.12681/psy\_hps.26446
79. **Ράλλη, Α. Μ.** & Παληκαρά, Ο. (2017). Αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή στα παιδιά και τους εφήβους: Θέματα οριοθέτησης, αξιολόγησης και παρέμβασης. Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου, Gutenberg, Αθήνα.
80. Παληκαρά, Ο., & **Ράλλη, Α.Μ.**(2013). *Ειδική γλωσσική διαταραχή στην παιδική και εφηβική ηλικία: Εκπαιδευτικές και Κλινικές Προεκτάσεις*. Ειδικό Τεύχος στο περιοδικό Ψυχολογία της ΕΛΨΕ.

### **Ψυχομετρικά εργαλεία - Εκπαιδευτικό υλικό**

81. **Ράλλη Α.Μ.**, Αντωνίου Φ., Μουζάκη Α. (2023). *Ψηφιακό ψυχομετρικό εργαλείο για την ανίχνευση Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής*, Intelearn
82. Αντωνίου Φ., **Ράλλη Α.Μ.**, Μουζάκη Α.(2023). *Ψηφιακό ψυχομετρικό εργαλείο για την ανίχνευση Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών*. Intelearn
83. Μουζάκη, Α., **Ράλλη, Α. Μ.**, Αντωνίου, Φ., Διαμαντή, Β., Παπαϊωάννου, Σ. (2023). *Λογόμετρο: Εργαλείο Γλωσσικής αξιολόγησης για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*. Β' αναθεωρημένη έκδοση Intelearn
84. **Ράλλη Α. Μ.** και συν. (2023). Αναθεώρηση Συν-συγγραφής εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων αξιολόγησης για 13 εβδομάδες μελέτης στη θεματική ενότητα «Γλωσσική

*Επεξεργασία»* ΕΑΓ52 του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου»

85. **Ράλλη Α. Μ.** & Καζάλη, Ε. (2019). Συν-συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων αξιολόγησης για 13 εβδομάδες μελέτης στο *Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης «Παιδοψυχολογία: Ψυχολογία Παιδιού σχολικής Ηλικίας»* Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
86. **Ράλλη Α. Μ.** & Καζάλη, Ε. (2017). Συν-συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων αξιολόγησης για 13 εβδομάδες μελέτης στο *Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης «Παιδοψυχολογία: Ψυχολογία Βρέφους και Παιδιού Προσχολικής Ηλικίας»*
87. **Ράλλη Α. Μ.** και συν. (2017). Συν-συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων αξιολόγησης για 13 εβδομάδες μελέτης στη θεματική ενότητα «*Γλωσσική Επεξεργασία*» ΕΑΓ52 του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου»
88. Μουζάκη, Α., **Ράλλη, Α. Μ.**, Αντωνίου, Φ., Διαμαντή, Β., Παπαϊωάννου, Σ. (2017). *Λογόμετρο: Εργαλείο Γλωσσικής αξιολόγησης για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*. INTERLEARN.
89. Kyriakides, L., Creemers, B., Charalampous, E. in cooperation with Devine, D., Fahie, D., Merrigan, C., Kokkinou, E., Demosthenous, A., Christoforidou, M., Papastylilianou, D., Papakonstantinou, G., Passias, G., Verdis, **A.M., Ralli, A.M.**, Tseperli, E. Antoniou, P., Griaznova, Y., Horsman, R., Amoiridou, S., Stylianides, M., Kythraiotis, A., Theodorou, R., Theodoridis, A., Demosthenous, C., Tsolakis, A., Skordi, A., Ioannidou, S. (2015). *Handbook of the Research project. Promoting quality and equity: A dynamic approach to school improvement.*
90. Παληκαρά, Ο., και **Ράλλη, Α.Μ.** (2015). Δημιουργία ιστοσελίδας με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του

κοινού για την Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή.  
<http://developmentallanguagedisorder.psych.uoa.gr/>

91. Ράλλη Α. Μ. (2014) *Εξελικτική Ψυχολογία* Δημιουργία Ανοιχτού προπτυχιακού μαθήματος, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας στο πλαίσιο της δράσης «Ανοιχτά μαθήματα-Open courses Πανεπιστήμιο Αθηνών»  
<https://opencourses.uoa.gr/courses/PPP1/>
92. Protopapadakis, E. Verdis, A. & **Ralli, A.M.** (2012) Editorial Team for the Study guide, Members responsible for the English version. Undergraduate & Postgraduate Study guide for the Academic year 2012-2013. Faculty of Philosophy, Pedagogy and Psychology, National and Kapodistrian University of Athens

### **Άλλες Δημοσιεύσεις**

93. **Ράλλη Α.Μ.** & Φιλιππάτου Δ. και ομάδες εργασίας (υπό επεξεργασία) Κώδικας Δεοντολογίας της ΕΛΨΕ, Γενικές αρχές, Καλές Πρακτικές, Ερευνητική Δεοντολογία
94. **Απρίλιος 2024.** Συμμετοχή στη συγγραφική ομάδα σχολικών βιβλίων Νεοελληνικής γλώσσας του επιστημονικού-εκπαιδευτικού έργου με τίτλο «ΣΥΝΤΑΞΗ ΝΕΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟ – ΓΥΜΝΑΣΙΟ», εκδόσεις ΕΚΠΑ, κατόπιν πρόσκλησης των ΥΠΑΙΘ-ΙΕΠ με ΦΕΚ 2023/04/25
95. **Ralli, A.M.** (2002). How babies talk. The magic and mystery of language in the first three years of life, by R. M. Gollinkoff and K. Hirsh-Pasek (2000), Book review στο *First Language*, 22, 116-118

## ΜΕΛΟΣ ΕΚΔΟΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- 2022 – τώρα: **Associate editor στο περιοδικό *Frontiers, section Developmental Psychology***
- 2022- τώρα: **Επιμελήτρια των πρόσφατων ερευνών του περιοδικού «ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»** της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας
- 2018 – τώρα: **Associate editor στο περιοδικό *Frontiers, section Educational Psychology***
- 2019 – τώρα: **Κριτής** στο περιοδικό «ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ» της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας
- 2012- τώρα: **Κριτής** στο περιοδικό **Developmental Psychology**
- 2019 – τώρα: **Κριτής** στο περιοδικό **Language, Learning and Development**
- 2018 – τώρα **Κριτής** στο περιοδικό **Research in Developmental Disabilities**
- 2017- τώρα: **Κριτής** στο περιοδικό **First Language**
- 2015 – τώρα: **Κριτής** στο περιοδικό **Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση**

## ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ - ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ-ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Ράλλη, Α.Μ.** (2024). Εισήγηση στην 1<sup>η</sup> ομάδα εργασίας και Τεκμηρίωσης του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε με θέμα: Ανίχνευση, αξιολόγηση και διάγνωση της αναπτυξιακής γλωσσικής διαταραχής ΑΓΔ στο πλαίσιο της πρώτης θεματικής.
2. **Ράλλη, Α.Μ.** (2023). Επιμορφωτική ομιλία στους εκπαιδευτικούς του Ιδιωτικού σχολείου Pierce με θέμα «Σχολική Ετοιμότητα»

3. **Ράλλη, Α.Μ.** (2023). Ομιλία για γονείς των κατασκηνώσεων Ασημακόπουλου με τίτλο «Η εμπειρία της Κατασκήνωσης και τα Αναπτυξιακά αποτελέσματα στα παιδιά και τους εφήβους
4. **Ράλλη, Α.Μ.** (2021). Ομιλία στο πλαίσιο του Προγράμματος Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Εράσμειος, Ελληνογερμανική σχολή, Αθήνα
5. **Ράλλη Α.Μ.** & Αντωνίου Φ. (2020). Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή. Προσκεκλημένη ομιλία από το 6<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ.Ε.Σ Αττικής για εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Δ/σης Πειραιά Πειραιά, 24 Ιανουαρίου Ράλειο Γυμνάσιο Θηλέων
6. **Ράλλη, Α.Μ.** (2019). Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή: Έγκαιρη ανίχνευση & παρέμβαση. Προσκεκλημένη ομιλία από τον Πανελλήνιο Σύλλογο Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Αποφοίτων Πανεπιστημίου (ΠΑ.ΣΥ.ΚΑ.ΓΑ.) στην Ημερίδα Επιμόρφωσης Ειδικής αγωγής «Δυναμικά μαθησιακά περιβάλλοντα για μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες» Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο Αθήνας
7. **Ράλλη, Α.Μ.** (2019). Τα χαρακτηριστικά των παιδιών με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ): ερευνητικά δεδομένα. Προσκεκλημένη ομιλία στην Ημερίδα ««Γλωσσικές-γνωστικές δεξιότητες & αναπτυξιακές διαταραχές», 13 Μαρτίου, ΠΤΔΕ Θεσσαλίας και ΕΑΠ, Βόλος.
8. **Ράλλη, Α.Μ.** (2019). Αξιολόγηση παιδιών προσχολικής ηλικίας. Εισήγηση στην Ημερίδα και εργαστήριο, ΟΜΕΡ, Παράρτημα Αθηνών, 13 Απριλίου
9. **Ράλλη, Α.Μ.** (2019). Αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών με ΑΓΔ και προσεγγίσεις αξιολόγησης. Προσκεκλημένη ομιλία στο Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Πρώιμη παρέμβαση στη βρεφική και νηπιακή ηλικία». Υπηρεσία Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων Κ.Κ.Ψ.Υ. Βύρωνα- Καισαριανής, 29 Μαρτίου
10. **Ράλλη, Α.Μ.** (2019). Τα χαρακτηριστικά των παιδιών με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ): ερευνητικά δεδομένα. Ημερίδα: Γλωσσικές, γνωστικές δεξιότητες και Αναπτυξιακές διαταραχές, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 13 Μαρτίου

11. **Ράλλη, Α.Μ.** (2019). Ομιλία στο πλαίσιο Ημέρας Πανεπιστημιακής Ενημέρωσης, Νέα Γενιά Ζηρίδη, Αθήνα
12. **Ράλλη, Α.Μ.** (2018). Αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων των παιδιών: Σημασία, Βασικές αρχές & Εφαρμογές Προσκεκλημένη Ομιλία, στο Summer school του Biannual Conference Language Disorders in Greek, 2-3 June 2018, Athens
13. **Ράλλη, Α.Μ.** (2018). «Σχολική ετοιμότητα: Οριοθέτηση, σημασία και εφαρμογές». «Ψυχο-...παιδιά» Θέματα ανάπτυξης και προσαρμογής των παιδιών στην οικογένεια και στο σχολείο, στο πλαίσιο του 11<sup>ου</sup> Έτους Επιμορφωτικών Σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς και γονείς, Αθήνα
14. **Ράλλη, Α.Μ.** (2018). Ομιλία στο πλαίσιο Ημέρας Πανεπιστημιακής Ενημέρωσης, Ελληνοαμερικανικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμα, 10 Μαρτίου, Αθήνα
15. **Ράλλη, Α.Μ.** & Καλλιοντζή, Ε. (2018). «Σημαντικοί παράγοντες για τη γλωσσική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας» στο Η' Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής», 1-2 Δεκεμβρίου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
16. **Ράλλη, Α.Μ.** & Τσαούση, Δ. (2018). «Οι εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών για τη σχολική ετοιμότητα των παιδιών προσχολικής ηλικίας» στο Η' Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής», 1-2 Δεκεμβρίου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
17. **Ράλλη, Α.Μ.** (2016). *Ζητήματα οριοθέτησης των γλωσσικών διαταραχών: Κλινικές και Εκπαιδευτικές προεκτάσεις.* Προσκεκλημένη ομιλία στο στρογγυλό τραπέζι: «Διαταραχές της Επικοινωνίας» στο πλαίσιο του 13<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Λογοπεδικών, 20-22 Μαΐου 2016, Αθήνα.
18. **Ράλλη, Α.Μ.** (2016). Ανακαλύπτοντας τις ιδιαίτερες κλίσεις των διδύμων παιδιών μας. Συντονίστρια του Εργαστηρίου στο πλαίσιο προγράμματος για τα δίδυμα παιδιά, Νέα Γενιά Ζηρίδη
19. **Ράλλη, Α.Μ.,** Μουζάκη, Α. Αντωνίου, Φ., Διαμαντή, Β., Παπαϊωάννου, Σ. (2016). *Εργαλείο για την αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας.* Προσκεκλημένη ομιλία στο στρογγυλό τραπέζι: «Εργαλεία για την αξιολόγηση των γλωσσικών διαταραχών» στο

πλαίσιο του 13<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Λογοπεδικών, 20-22 Μαΐου 2016, Αθήνα.

20. **Ράλλη, Α.Μ.** (2015). *Γλώσσα, Μάθηση και Συμπεριφορά: Γλωσσικές δυσκολίες και επιπτώσεις στην ανάπτυξη του ατόμου.* Προσκεκλημένη ομιλία στο πλαίσιο των «Συζητήσεων για το Λόγο» της Μονάδας Νευροψυχολογίας της Νευρολογικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αμφιθέατρο του Αιγινήτειου Νοσοκομείου, Σάββατο 24.1.15.
21. **Ράλλη, Α.Μ.**(2015). Γλωσσική ανάπτυξη και γλωσσικές δυσκολίες. Προσκεκλημένη ομιλία στο πλαίσιο του κύκλου Προσκεκλημένων ομιλιών που συνδιοργανώνεται από το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ειδική Αγωγή – Λογοθεραπεία-Συμβουλευτική» και το Εργαστήριο Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Αθηνών.
22. **Ράλλη, Α. Μ.** (2015). Κατάκτηση λεξιλογίου, Προσκεκλημένη ομιλία στο Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
23. **Ράλλη, Α.Μ.** (2014). Αναπτυξιακά ορόσημα των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ομιλία σε γονείς παιδιών προσχολικής ηλικίας, Νέα Γενιά Ζηρίδη
24. **Ράλλη, Α. Μ.** (2014). Από το μικρότερο στο..... Μεγαλύτερο σχολείο. Άρθρο στην Καθημερινή 24-25 Μαΐου
25. **Ράλλη, Α. Μ.** (2013). *Αντιμετωπίζοντας τις ανασφάλειες που έχουν τα «πρωτάκια»* Συνέντευξη στην Καθημερινή της 3/8/13:
26. **Ράλλη, Α.Μ.** (2013). *Αξιολογώντας τις δεξιότητες από το Νηπιαγωγείο.* Συνέντευξη στην Καθημερινή 15.11.13:
27. **Ράλλη Α.Μ.** (2013). *Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή στα παιδιά και τους εφήβους.* Προσκεκλημένη Εισήγηση στα πλαίσια του Επιμορφωτικού Σεμιναρίου «Ψυχο...παιδιά» για εκπαιδευτικούς και γονείς το οποίο οργανώνεται από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε., 12 Ιουνίου, Αθήνα.
28. **Ράλλη, Α.Μ.** (2013). *Ανίχνευση των μαθησιακών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας: Παρουσίαση της Κλίμακας Αξιολόγησης δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας.* Προσκεκλημένη Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα πλαίσια του 1<sup>ου</sup> κύκλου Εκπαίδευσης «Ειδικές Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις: Από



τη Θεωρία στην Πράξη. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα ΤΕΦΑΑ, Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής δραστηριότητας/αναπτυξιακών και κινητικών διαταραχών.

29. **Ράλλη, Α.Μ.** (2013). *Η εφαρμογή της Κλίμακας αξιολόγησης δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας στο Νηπιαγωγείο*. Προσκεκλημένη Εισήγηση στην Επιμορφωτική Ημερίδα της 44<sup>ης</sup>, 45<sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής και 35<sup>ης</sup> Περιφέρειας Προσχολικής Εκπαίδευσης Αττικής με θέμα: «Η ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο», Αργυρούπολη.
30. Πολυχρόνη, Φ. & **Ράλλη, Α.Μ.** (2013). *Εκτίμηση και Ανταπόκριση στις Μαθησιακές ανάγκες των μαθητών*. Προσκεκλημένη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στα πλαίσια της Δράσης 5: Ψυχοκοινωνική και Μαθησιακή Υποστήριξη παιδιών Ρομά
31. **Ράλλη, Α.Μ.** & Δουδωνή, Ε. (2012). *Ψυχική ευεξία στην εφηβεία*. Ομιλία για γονείς εφήβων των εκπαιδευτηρίων Νέα Γενιά Ζηρίδη.
32. **Ράλλη, Α.Μ.** & Δουδωνή, Ε. (2012). *Επιδόσεις των μαθητών: βασικές συνιστώσες*. Ομιλία για γονείς εφήβων των εκπαιδευτηρίων Νέα Γενιά Ζηρίδη.
33. **Ράλλη, Α.Μ.** & Δουδωνή, Ε. (2012). *Ψυχολογική προετοιμασία και στήριξη των υποψηφίων από την οικογένεια και το σχολείο για τις εισαγωγικές εξετάσεις*. Ομιλία για γονείς εφήβων των εκπαιδευτηρίων Νέα Γενιά Ζηρίδη.
34. **Ράλλη, Α.Μ.** (2011). *Οι Σπουδές και το Επάγγελμα του Ψυχολόγου στην Ελλάδα*. Εισήγηση στα πλαίσια Σεμιναρίων Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στα Αρσάκεια Σχολεία 16 Μαρτίου 2011, Αθήνα.
35. **Ράλλη Α.Μ.** (2011). *Αναγνώριση και αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών από τον εκπαιδευτικό*. Εισήγηση στα πλαίσια Επιμορφώσεων εκπαιδευτικών της Νέας Γενιάς Ζηρίδη, 6 Σεπτεμβρίου 2011, Αθήνα.
36. **Ράλλη, Α.Μ.** (2011). *Συνεργασία σχολείου- οικογένειας*. Εισήγηση στα πλαίσια Επιμορφώσεων εκπαιδευτικών της Νέας Γενιάς Ζηρίδη, 20 Μαΐου 2011, Αθήνα.
37. **Ράλλη Α.Μ.** (2010). *Η ανάπτυξη του λόγου στην προσχολική ηλικία: Εκπαιδευτικές προεκτάσεις*. Εισήγηση στα πλαίσια του

Επιμορφωτικού Σεμιναρίου «Ψυχο...παιδιά» για εκπαιδευτικούς και γονείς το οποίο οργανώνεται από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε., 30 Μαρτίου, Αθήνα.

38. **Ράλλη, Α.Μ.** (2009-2010). *Μαθητές με ΔΕΠ-Υ: Εκπαίδευση-Παρέμβαση*. Επιμόρφωση 50 ωρών για εκπαιδευτικούς και ψυχολόγους, στα πλαίσια Επιμορφωτικού Σεμιναρίου Ειδικής Αγωγής (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με συντονίστρια την Αναπλ. Καθ. Ε. Θεοδωροπούλου.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

1. 2024 χειμερινό εξάμηνο. Υποδοχή μαθητών Λυκείου στο μάθημα «Γλωσσική ανάπτυξη
2. 2019 εαρινό εξάμηνο. Συμμετοχή στην «Ημέρα Ανοικτών Πυλών» του ΕΚΠΑ.
3. 2016 χειμερινό εξάμηνο: Ενημέρωση μαθητών Λυκείου για τις σπουδές στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
4. 2015 χειμερινό εξάμηνο: Υποδοχή μαθητών Λύκειο στο μάθημα «Εξελικτική Ψυχολογία» στο πλαίσιο project «Πάμε Πανεπιστήμιο»
5. 2015 χειμερινό εξάμηνο: Ενημέρωση μαθητών Λυκείου για τις σπουδές στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
6. 2014 εαρινό εξάμηνο: Ενημέρωση μαθητών Λυκείου για τις σπουδές στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ

Μέλος του **British Psychological Society** (B.P.S)

Μέλος του **European Association for Developmental Psychology** (E.A.D.P.)

Μέλος του **European Association for Research in Adolescence**

Τακτικό Μέλος της **Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας** (ΕΛ.Ψ.Ε.)  
 Μέλος του κλάδου της **Αναπτυξιακής Ψυχολογίας** της ΕΛ.Ψ.Ε.  
 Μέλος του κλάδου της **Σχολικής Ψυχολογίας** της ΕΛ.Ψ.Ε.  
 Μέλος του κλάδου της **Γνωστικής Ψυχολογίας** της ΕΛ.Ψ.Ε.  
 Μέλος του **International Association for the Study of Child Language**  
 Μέλος του **E.A.R.L.I. (SIG Writing)**  
 Μέλος του **International Association for Child Psychology and Psychiatry**  
 Μέλος του **European Association for Learning and Instruction**  
 (E.A.R.L.I.)  
 Μέλος του **European Association for Educational Research**  
 (E.C.E.R.)  
 Τακτικό μέλος της **Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας της Προσχολικής αγωγής** (2009-τώρα)  
 Μέλος του **Association of Psychological Science**

## ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

1. Καραγιαννοπούλου Δήμητρα. (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: Τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών με αναπτυξιακή (ή ειδική) γλωσσική διαταραχή και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: ομοιότητες και διαφορές ως προς τις γνωστικές, μαθησιακές και ψυχοκοινωνικές δεξιότητες, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (μέλη: Ρούσσοι, Π., Πολυχρόνη, Φ.)
2. Τσαούση Δέσποινα. (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: Αναπτυξιακοί και μαθησιακοί παράγοντες που συμβάλλουν στη σχολική ετοιμότητα των παιδιών προσχολικής ηλικίας τυπικής ανάπτυξης και παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: μια διαχρονική έρευνα Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (μέλη: Ρούσσοι, Π., Αντωνίου, Φ.)  
Ολοκληρώθηκε
3. Καλλιοντζή Ελένη. (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Προβλεπτικοί παράγοντες της γλωσσικής ανάπτυξης παιδιών προσχολικής ηλικίας*, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (μέλη: Ρούσσοι, Π., Παληκάρη, Ο.)  
Ολοκληρώθηκε

4. Παπαδημητρίου, Ανδρονίκη. (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Η σχέση αναπτυξιακών παραγόντων με την παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου. Δεδομένα από προεφήβους και εφήβους τυπικής ανάπτυξης, με ειδική διαταραχή ανάγνωσης και με ιστορικό γλωσσικών δυσκολιών*, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (μέλη: Ρούσσος, Π., Διακογιώργη, Κ.)
5. Παπαχρήστου Βασιλική. (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Διερευνώντας τις αναπτυξιακές πτυχές της παραγωγής του γραπτού λόγου (ανάπτυξη παραγράφου σε πολυσημειωτικό γλωσσικό περιβάλλον) των εφήβων της τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης (ΕΜΔ)*, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ, (μέλη: Ρούσσος, Π., Πολυχρόνη, Φ.)

## ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ

1. Βερυβάκη (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ) (Μέλος). Intergenerational Transmission of Attachment Styles and Identity Development: A Dynamic Systems Perspective on Developmental Trajectories and Contextual Influences/ Διαγενεακή μεταβίβαση του τύπου προσκόλλησης και ανάπτυξης ταυτότητας: Αναπτυξιακές μεταβιβάσεις και επιδράσεις πλαισίου σύμφωνα με τη Θεωρία των Δυναμικών Συστημάτων (Τάνταρος, Σ. Ράλλη, Α.Μ., Μυλωνάς, Κ.)
1. Αρέστη Ι. (Τμήμα Λογοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου) (Μέλος) Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Γλωσσικοί και γνωστικοί δείκτες Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής σε δίγλωσσα παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας με πρώτη γλώσσα την Ελληνική: Μια διαχρονική μελέτη*, (Ανδρέου, Μ., Περιστέρη, Ε. Ράλλη, Α.Μ.)
2. Νίκα Σ. (Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Αξιολόγησή της μαρτυρικής κατάθεσης ανηλίκων* (Βατάκη Α., Ράλλη, Α.Μ., Αρτινοπούλου Β.)
3. Κορβέση Ε. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Πρότυπο παρεμβατικό πρόγραμμα γλωσσικής ανάπτυξης για την αναγνωστική ευχέρεια σε ψηφιακό περιβάλλον μάθησης: Τυχαιοποιημένη μελέτη αποτελεσματικότητας σε μαθητές του*

*δημοτικού σχολείου με αναγνωστικές δυσκολίες (Μουζάκη, Α., Αντωνίου, Φ., Ράλλη, Α.Μ.)*

4. Αιβάζης Γ. (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ) (Μέλος) Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Ακαδημαϊκά συναισθήματα, το κλίμα της τάξης και η γονική εμπλοκή σε μαθητές με ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές.*(Φιλιππάτου Α., Πολυχρόνη, Φ., Ράλλη, Α.Μ.)
5. Στεφανή Αικ. (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Η Ψυχολογική και κοινωνικοπολιτισμική προσαρμογή μεταναστών και γηγενών εφήβων και ο ρόλος ατομικών και διομαδικών παραγόντων κατά το μοντέλο της Ward.* (Παπαστυλιανού Α., Παυλόπουλος, Β., Ράλλη Α. Μ.)
6. Πουλημένου Χ. (Τμήμα Λογοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου) (Μέλος) Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Οι δυσροές στην ομιλία παιδιών τυπικής ανάπτυξης: Δεδομένα από ελληνόπουλα προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας,* (Σελίμης Ε., Ράλλη, Α.Μ., Διακογιώργη, Κ.)
7. Κουλιούμπας Β. (Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική ηλικία, ΠΑΔΑ) (Μέλος) Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Ψυχοπαιδαγωγικές οπτικές στην προσχολική αγωγή: η περίπτωση των εορταστικών εκδηλώσεων του Παιδικού Σταθμού,* (Σιδηροπούλου, Τ., Μουσένα. Ε., Ράλλη, Α.Μ.)
8. Στροφύλλα Γ. (Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού) (Μέλος) Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Εκτελεστικές λειτουργίες και Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος,* (Κουτσούκη, Δ., Ράλλη, Α. Μ., Τσίγκανος, Γ.)
9. Παππή Α. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Ανάπτυξη και Διαταραχές του Αφηγηματικού Λόγου στην Προσχολική Ηλικία.* (Μουζάκη, Α., Βωνιάτη Λ., Ράλλη, Α. Μ.)
10. Δεσύλλα, Β. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Θεραπευτικές παρεμβάσεις για τη λεξιλογική ανάκληση σε περιπτώσεις παιδιών με γλωσσική διαταραχή. Σύγκριση σημασιολογικών κα φωνολογικών προσεγγίσεων* (Μουζάκη, Α., Βλασσοπούλου, Μ., Ράλλη, Α.Μ.)

11. Φραγκούλη Κ. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ), (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Ανάπτυξη προγράμματος παρέμβασης για μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες-Η συμβολή του στην ορθογραφία*. ΕΚΠΑ (Αντωνίου, Φ., Μουζάκη, Α., Ράλλη, Α.Μ.) Ολοκληρώθηκε
  
12. Παπακώστας Α. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Παραμβατική μελέτη για την ενίσχυση των Αναγνωστικών Δεξιοτήτων Μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες: Η Συμβολή της Μορφολογικής Επίγνωσης*. (Αντωνίου, Φ., Παντελιάδου Σ., Ράλλη, Α.Μ.) Ολοκληρώθηκε
  
13. Διαμαντόπουλος Α. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Η διαφοροποίηση στην επίδοση στην προφορική κατανόηση, το λεξιλόγιο και την πραγματολογική επάρκεια μεταξύ τριών εξισωμένων ομάδων παιδιών Δημοτικού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και με Τυπική Ανάπτυξη*. (Αντωνίου, Φ., Γενά, Α., Ράλλη, Α.Μ.)
  
14. Ζαφειροπούλου Μ. (Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ)(Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Differentiated instruction in the EFL classroom through the use of the Multiple Intelligences theory and Project Based Learning approach*, (Καραβά, Ε., Μητσικοπούλου, Β., Ράλλη, Α.Μ).
  
15. Γκόγκος Γ. (Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Σεξουαλική εκπαίδευση και η συνάφειά της με την περιστολή προβληματικής συμπεριφοράς σε εφήβους με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος*. (Γενά, Α., Ράλλη, Α.Μ., Αντωνίου, Φ.) Ολοκληρώθηκε
  
16. Πανταζοπούλου-Ε.Τ. (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Γνωστικές και ορθογραφικές στρατηγικές στην ακριβή και συνεπή ορθογραφική απόδοση μορφημάτων από ελληνόφωνους μαθητές του δημοτικού σχολείου με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες*. (Πολυχρόνη, Φ., Διακογιώργη, Κ., Ράλλη, Α.Μ) Ολοκληρώθηκε
  
17. Τσερπέλη, Ε. (Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Ο ρόλος του πατέρα στη διαπαιδαγώγηση σε παιδιά σχολικής ηλικίας και η*

*ψυχοκοινωνική τους ανάπτυξη: έρευνα και παρέμβαση.*  
(Παπαστυλιανού Α., Γιοβαζολιάς Θ., Ράλλη, Α.)

18. Κουβαβά Σ. (Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Σχέσεις με συνομήλικους, αυτοαντίληψη και σχολική επίδοση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν σε γενικά δημοτικά σχολεία με Τμήματα Ένταξης - Απόψεις μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών.* (Αντωνοπούλου, Αικ., Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικ. Ράλλη, Α. Μ.)
19. Ρήγα Δ. (Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ) (Μέλος). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Οι οικολογικές και κοινωνικο-πολιτισμικές μεταβλητές που σχετίζονται με τη χρήση και κατάχρηση του διαδικτύου στην εφηβεία,* (Γκαρή, Αικ., Ρούσσο, Π., Ράλλη, Α.Μ.) Ολοκληρώθηκε

#### ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ενδεικτικά)

1. **Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της ΕΛΨΕ (2022-2024)**
2. **Συν-συντονίστρια του Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ 2022-2024**
3. **Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του προγράμματος ΜΤΠΧ σπουδών «Κυβερνοψυχολογία», του Τμήματος Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (2022- τώρα)**
4. **Συν-συντονίστρια του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ 2015- 2017 και 2017-2019**
5. **Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του προγράμματος ΜΤΠΧ σπουδών «Εφαρμοσμένη Ψυχολογία Παιδιού και Εφήβου», του Τομέα Ψυχολογίας, του Τμήματος ΦΠΨ, ΕΚΠΑ (2015 - 2018)**
6. **Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου (Ειδική Γραμματέας) της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας της Προσχολικής αγωγής - ΕΛΕΠΕΠΑ (2011-τώρα)**

7. **Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)** του Μεταπτυχιακού προγράμματος «Κυβερνοψυχολογία» του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ (2022- τώρα).
8. **Εκπρόσωπος του Τμήματος ΦΠΨ στην Ε.Δ.Ε. του Π.Μ.Σ.** «Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωσιακή Επιστήμη» του Τμήματος Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του ΕΚΠΑ (2012-2017)
9. **Μέλος της Επιτροπής Ερευνητικής Δεοντολογίας** του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ (2019 – τώρα)
10. **Μέλος της Επιτροπής φοιτητών ΑΜΕΑ** (2019 -2021)
11. **Μέλος επιτροπής δημιουργίας αγγλόφωνου Οδηγού Σπουδών** του τμήματος Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (2018)
12. **Μέλος της Επιτροπής Πολιτογράφησης αλλογενών αλλοδαπών** για την κτήση της Ελληνικής Ιθαγένειας (ΦΕΚ 484/2011, Τεύχος, Υ.Ο.Δ.Δ.)
13. **Μέλος της Ομάδας Συντακτών Κατάρτισης της Ειδικότητας: «Ψυχαγωγός για παιδιά Μ.Ε.Α.»**, ΥΠΕΠΘ, **Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης** (1999)

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ

Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Ακαδημαϊκός και Επαγγελματικός τίτλος Ψυχολόγου σύμφωνα με την Απόφαση του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικής ισοτιμίας τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Άρθρο 10 Π.Δ. 165/2000)

**Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ψυχολόγου** στην Ελλάδα

Αναγνωρισμένη **Chartered psychologist** από τη Βρετανική Ψυχολογική Εταιρεία

Κάτοχος του **Practicing Certificate** από το B.P.S.



## ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Άριστη γνώση της Αγγλικής γλώσσας σύμφωνα με απόφαση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Άριστη γνώση Η/Υ, Microsoft Office, SPSS

Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Ιανουάριος 2009)