



**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
Αθήνα, 02/08/2018
Αρ.πρ. 065513/2018**

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ
ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2018-2019 ΣΤΟ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ»**

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης με τίτλο: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-2019 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5030662, του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ.



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2696/21.05.2018, κωδ. ΕΔΒΜ82), η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και Εθνικούς Πόρους), έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις του άρθρου 103 του Συντάγματος της Ελλάδος,
2. Τις διατάξεις των 50, 54 παρ. Ιβ' και 64 του ν. 4485/2017. «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».
3. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών όπως ισχύει και τις σχετικές κανονιστικές πράξεις της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης, του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης και της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
4. Την από 12-6-2018 απόφαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου (ΑΔΑ: ΨΛΞΕ46ΨΖ2Ν-Η9Ω) περί κατανομής 128 θέσεων στα Τμήματα του ΕΚΠΑ για Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέου Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-2019.
5. Την από 25-6-2018 απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (ΑΔΑ: ΩΣΤΨ46ΨΖ2Ν-Ρ0Ζ) περί έγκρισης Υποβολής Πρότασης Χρηματοδότησης Πράξης με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-2019 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών», ορισμού Επιστημονικού Υπευθύνου, Υποβολής Τεχνικού Δελτίου και Σχεδίου Υλοποίησης Απόφασης με Ίδια Μέσα της Προτεινόμενης Πράξης και έγκριση δημοσίευσης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.
6. Τις αποφάσεις των Συνελεύσεων των 33 Τμημάτων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για τα επιστημονικά πεδία και



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- μαθήματα, όπως αυτά περιγράφονται στο Παράρτημα ΙΙΙ της παρούσας πρόσκλησης.
7. Την από 19-7-2018 απόφαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου (ΑΔΑ: 6ΦΨ746ΨΖ2Ν-Ν76) περί καθορισμού των επιστημονικών πεδίων και των μαθημάτων του Παραρτήματος ΙΙΙ της παρούσας.
 8. Την από 18-7-2018 απόφαση του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ (ΑΔΑ: 6ΕΧ746ΨΖ2Ν-Β61) περί έγκρισης διενέργειας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την επιλογή πρόσθετου προσωπικού στο πλαίσιο της πράξης με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-2019 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5030662.

Προσκαλεί

Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος, να υποβάλουν αίτηση υποψηφιότητας **σε ένα (1) μόνο από τα Επιστημονικά Πεδία που έχουν οριστεί από τα Τμήματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς επιτρέπεται μόνο μία πρόταση διδασκαλίας ανά διδάσκοντα για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.** Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο, όπως αυτά περιγράφονται στο Παράρτημα ΙΙΙ της παρούσας πρόσκλησης.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν με τα παρακάτω κριτήρια:

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου	1 - 20
β) προηγούμενη διδακτική εμπειρία ¹	0 - 12
γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ²	0 - 20

¹ Έως πέντε (5) έτη: 6 μονάδες
 Άνω των πέντε (5) ετών: 12 μονάδες

² Α) μέχρι 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 5 μονάδες
 για >5 και ≤10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 15 μονάδες
 για >10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 20 μονάδες

Κριτήριο 6: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 - 10
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0 - 15
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0 - 15

Διευκρινίζεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 4 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Η αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων θα διενεργηθεί από Τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης, η οποία θα οριστεί, κατόπιν πρότασης της Συνέλευσης του κάθε Τμήματος, με απόφαση του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ και η οποία θα αναρτηθεί στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Εν συνεχεία η τριμελής Επιτροπή Αξιολόγησης θα εισηγηθεί προς την Συνέλευση του Τμήματος τον πίνακα των αποκλεισθέντων εφόσον υπάρχουν υποψήφιοι που αποκλείονται (δεν πληρούν τα ως άνω κριτήρια 1-4) και τον πίνακα αξιολογικής

Β) για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας:

- Q1 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 1.
- Q2 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,8
- Q3 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,6
- Q4 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,4

Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago, πολλαπλασιαστής 0,2



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



κατάταξης των υποψηφίων. Οι πίνακες αποκλεισθέντων και αξιολογικής κατάταξης, εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος και συντάσσεται σχετικό πρακτικό το οποίο αποστέλλεται προς έγκριση – επικύρωση προς το Ειδικό Επταμελές Όργανο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ. Ακολούθως το Ειδικό Επταμελές Όργανο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ με απόφασή του, εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα το πρακτικό αξιολόγησης με το αποτέλεσμα της διαδικασίας.

Η απόφαση του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ σχετικά με την αποδοχή – έγκριση των προσωρινών αποτελεσμάτων της πρόσκλησης αναρτάται στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στον ιστότοπο του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς και στον ιστότοπο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Η ανάρτηση της εν λόγω απόφασης ισοδυναμεί με κοινοποίηση αυτής προς όλους τους υποψηφίους που συμμετείχαν στην παρούσα πρόσκληση.

Κατά της ως άνω απόφασης (έγκρισης του αποτελέσματος της διαδικασίας) χωρεί ένσταση σε διάστημα 5 εργασίμων ημερών από την ανάρτηση της απόφασης στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στον ιστότοπο του ΕΛΚΕ. Η ένσταση πρέπει να είναι σαφής, ειδική και επαρκώς αιτιολογημένη. Σε περίπτωση που σε μια ένσταση τίθενται ζητήματα κατ' ουσίαν αξιολόγησης (π.χ. συνάφειας διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου), αυτή θα αποστέλλεται στη Συνέλευση του Τμήματος, προκειμένου αυτή να εισηγηθεί προς την Επιτροπή Ενστάσεων επί των αιτιάσεων της ένστασης. Η Επιτροπή Ενστάσεων εισηγείται ακολούθως την αποδοχή ή μη της ένστασης προς το Ειδικό Επταμελές Όργανο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η επιτροπή Ερευνών αποδέχεται ή απορρίπτει αιτιολογημένα την εισήγηση της επιτροπής ενστάσεων και καταρτίζει τον οριστικό πίνακα των υποψηφίων ο οποίος αναρτάται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στον ιστότοπο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του ΕΚΠΑ.

Σημειώνεται ότι:

(α) όλοι οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφα των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999 και του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου. Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

(β) Αν η περίοδος των 5 ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης παρέλθει χωρίς υποβολή ενστάσεων, ο προσωρινός πίνακας καθίσταται οριστικός με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών.

Ο/Η υποψήφιος/α που είναι πρώτος στον πίνακα κατάταξης και έχει την μεγαλύτερη βαθμολογία στο σύνολο των βαθμολογούμενων κριτηρίων θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Επισημαίνεται ότι **αν τα επιλεγέντα πρόσωπα είναι δημόσιοι υπάλληλοι**, έχουν προσωπική ευθύνη τήρησης των προϋποθέσεων του άρθρου 31 του ν.3528/2007 (ΦΕΚ 26 Α΄) για την άσκηση ιδιωτικού έργου με αμοιβή, όπως αυτό ισχύει σήμερα και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ισχύοντα Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
 - Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το Επιστημονικό Πεδίο που αφορά η αίτησή του και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2008.
 - Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.
 - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
 - Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).
3. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε μόνο ένα (1) Τμήμα.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



4. Οι υποψήφιοι έχουν την δυνατότητα να υποβάλουν πρόταση **σε ένα (1) μόνο από τα Επιστημονικά Πεδία** που περιγράφονται στο Παράρτημα ΙΙΙ της παρούσας πρόσκλησης. Σε περίπτωση που υποψήφιος υποβάλει πρόταση σε περισσότερα από ένα Επιστημονικά Πεδία, **αποκλείεται από την διαδικασία και δεν αξιολογείται από την Επιτροπή Αξιολόγησης.**
5. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα, τα οποία πιστοποιούνται: α) με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και β) με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας.
6. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων του ίδιου επιστημονικού πεδίου στο ποσό των 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).
7. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα στα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων, το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.
8. Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων που από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος συνοδεύονται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων, τότε:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- προβλέπεται το σύνολο της αμοιβής εφόσον ανατεθούν δύο (2) μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα (1) συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
 - προβλέπονται τα 2/3 της συνολικής αμοιβής, εφόσον ανατεθεί ένα (1) μάθημα που συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
9. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνο που εδρεύουν τα Τμήματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, διατίθεται το ποσό των τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο όριο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών εγγράφων απόδειξης μόνιμης κατοικίας) για την κάλυψη των δαπανών κίνησης – διανυκτέρευσης (σε συνάρτηση με τις ανάγκες του διδακτικού προγράμματος). Το ως άνω ποσό δεν υπόκειται σε αναλογική απομείωση στην περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών μαθημάτων.
10. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικειμένου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και συμπεριλαμβάνουν επιπλέον την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.
11. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
12. Το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας του κάθε ωφελούμενου θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί του για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν φάκελο υποψηφιότητας, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας σε ένα (1) μόνο από τα Επιστημονικά Πεδία που έχουν οριστεί από τα Τμήματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου.
- Βιογραφικό Σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- CD/DVD/USB STICK με τη διδακτορική διατριβή.
- Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του

Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και ε) δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση: α) δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ή το Ειδικό Επταμελές όργανο αυτής και κατ' επέκταση για το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους και β) δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης, αζημίως γι' αυτήν.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στα οικεία Τμήματα (βλ. Παράρτημα ΙΙ).



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η υποβολή του φακέλου του υποψηφίου μπορεί να γίνει με τους παρακάτω τρόπους:

1. Ταχυδρομικά ή με ταχυμεταφορά (courier). Η αποστολή θα γίνει αποκλειστικά στη διεύθυνση:

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
Χρήστου Λαδά 6, Αθήνα 105 61
(7^{ος} όροφος, Πρωτόκολλο)

2. Με κατάθεση στο πρωτόκολλο της υπηρεσίας:

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
Κτήριο ΤΥΠΑ-ΕΛΚΕ, Πανεπιστημιούπολη,
Ισόγειο, Πρωτόκολλο
ή
Χρήστου Λαδά 6, Αθήνα 105 61
(7^{ος} όροφος, Πρωτόκολλο)
ή
Στο Πρωτόκολλο του ΕΛΚΕ στην Ιατρική Σχολή
Μικράς Ασίας 75, 11527 Γουδί (κτήριο 13, 2^{ος} όροφος)

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ορίζεται το αργότερο μέχρι και την 31^η Αυγούστου 2018, ημέρα Παρασκευή (31/08/2018), και ώρα 13:00.

Η κατάθεση στο πρωτόκολλο του ΕΚΠΑ/ΕΛΚΕ, γίνεται όλες τις εργάσιμες ημέρες κατά τις ώρες λειτουργίας του.

Σημειώνεται ότι το Πρωτόκολλο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Χρ. Λαδά 6, Αθήνα, 7ος όροφος, Πανεπιστημιούπολη, κτήριο ΤΥΠΑ και Ιατρική Σχολή) θα παραμείνει κλειστό από 13 έως 17 Αυγούστου 2018. Για το λόγο αυτό παρακαλούνται οι υποψήφιοι που επιθυμούν να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους στην παρούσα πρόσκληση και επιθυμούν να καταθέσουν συμβατικά την πρότασή τους να προσέρχονται στο Πρωτόκολλο τις υπόλοιπες μέρες, όπου η Πρόσκληση είναι εν ισχύ.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Εξωτερικά ο φάκελος που θα κατατεθεί εκτός από τα στοιχεία του υποψηφίου θα αναφέρει τα παρακάτω:

Αρ. Πρωτ. Πρόσκλησης:	065513/2018
Αρ. Πρωτ. Έγκρισης:	058755/2018
Επιστημονικό Πεδίο:	
Τμήμα:	

Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραληφθούν από το Πρωτόκολλο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. έως την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία και ώρα. Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής μέσω ταχυμεταφοράς, ως ημερομηνία κατάθεσης θεωρείται η ημερομηνία που αναγράφεται στη σφραγίδα του ταχυδρομείου.

Η Αίτηση Υποψηφιότητας υποχρεωτικά συμπληρώνεται μόνο στο τυποποιημένο έντυπο (παράρτημα Ι) της παρούσας πρόσκλησης.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΘΩΜΑΣ ΣΦΗΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΡΥΤΑΝΗ
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Αθήνα, /.... / 2018

Όνομα _____
Επώνυμο _____
Δ/νση _____
Τηλέφωνο _____
E-mail _____

ΠΡΟΤΑΣΗ

Προς: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών
ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:
«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες
Κατόχους Διδακτορικού 2018-2019 στο Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών»

ΘΕΜΑ: Αίτηση υποψηφιότητας στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής
Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-
2019 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών», (αρ.πρωτ.
έγκρισης 058755/2018), αρ. πρωτ. πρόσκλησης 065513/2018

Σε απάντηση της σχετικής πρόσκλησής σας, υποβάλλω αίτηση για:

Τμήμα	
Επιστημονικό Πεδίο	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



και συνημμένα υποβάλλω:

Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου.	
Βιογραφικό σημείωμα	
Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (έκδοσης μετά την 1/1/2008)	
Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986	
.....	
.....	
.....	

Ο / Η υποβάλλων/ ούσα Πρόταση

(ονοματεπώνυμο / υπογραφή)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΟ	210-7275872
	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟ	
	ΙΣΤΟΡΙΚΟ	
	ΠΑΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Θρησκευολογία	2107275847 2107275824
	Ιστορία των Θρησκειών	
	Ομιλητική	
	Εκκλησιαστική Ιστορία	
ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
ΝΟΜΙΚΗΣ	Φιλοσοφία του Δικαίου	1) Καλλιόπη Χριστακάκου – Φωτιάδη (Κοσμήτορας) 2) Ελένη Κουρέλη (Γραμματέας της Σχολής) 2103688661 3) Σταυρούλα Πιπιλή 2103688664 4) Γεώργιος Ζαφειρόπουλος 2103688638
	Ποινικές Επιστήμες	
	Ιδιωτικό Διεθνές Δίκαιο	
	Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο	
	Εργατικό Δίκαιο	

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ	Πρόεδρος : 2103688902 Γραμματέας : 2103688949
	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	
	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	1Ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ»:	Πρόεδρος Καθηγητής Νικόλαος Ηρειώτης 2103689453, Γραμματέας Αικατερίνη Σκούρα 2103689431
	2ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ»	
	3Ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ και ΕΥΡΩΠΑΙΚΕΣ	
	4Ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ»	
	5Ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ»	
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	Ψυχολογία της επικοινωνίας και των Μ.Μ.Ε.	210 3689407 / 210 3689408
	Οργάνωση των ΜΜΕ	
	Πολιτική, Κοινωνία και Μ.Μ.Ε.	
	Νέες Τεχνολογίες και Επικοινωνία	
	Επικοινωνία και Πολιτισμός	
ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γεωπολιτική της Μέσης Ανατολής και Τουρκίας	210 368 9575
	Θεωρία Διεθνών Σχέσεων	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	Γεωπολιτική του Διαστήματος	
	Διδακτικής και Επιστημών Αγωγής	
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	«ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ»	210- 727 7304 Πρόεδρος Τμήματος Καθηγητής κ. Αμφιλόχιος Παπαθωμάς
	«ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ»	
	«ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ»	210- 727 7960 (κινητό 697 7492689) Γραμματέας Τμήματος Μελαχροινή Καλλινίκου
	«ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ»	
ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	Ιστορία του Νέου Ελληνισμού(13 ^{ος} -αρχές 19 ^{ου} αιώνα)	Πρόεδρος: Καθηγητής Ευάνθης Χατζηβασυλείου, τηλ.: 210-727 7441 Γραμματεία: Α. Μπερερή Ε. Χριστοδούλου 210-727 7849, 7956
	Βυζαντινή Ιστορία	
	Ιστορία της Τέχνης	
	Βυζαντινή Αρχαιολογία	
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	Φιλοσοφία της ύστερης αρχαιότητας και των πρώιμων χριστιανικών χρόνων	Γεώργιος Αραμπατζής, Αναπληρωτής Καθηγητής, τηλ. 2107277505
	Διδακτική της Ιστορίας	Ευαγγελία Φρυδάκη, Καθηγήτρια, τηλ. 210- 7277518
	Διδακτικός Σχεδιασμός και Άσκηση στο Πεδίο	Ευαγγελία Φρυδάκη, Καθηγήτρια, τηλ. 210- 7277518
	Ποιοτική έρευνα και Σύγχρονες κριτικές προσεγγίσεις στη Συμβουλευτική Ψυχολογία	Φιλία Ίσαρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, 210-7277460
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Ευφροσύνη – Μόττη Στεφανίδη Καθηγήτρια τηλ. 2107277525
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Σπυρίδων Τάνταρος Καθηγητής τηλ. 7277515

	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Χρυσή Χατζηχρήστου Καθηγήτρια τηλ. 2107277528
	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Λίσσυ Κανελλοπούλου , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια τηλ. 2107277721
ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ασημίνα Καραβαντά, τηλ. 210-7277504 Γραμματέας: 210-7277667
	ΑΓΓΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ασημίνα Καραβαντά, τηλ. 210-7277504 Γραμματέας: 210-7277667
	ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Βασιλική Μητσοκοπούλου, τηλ. 210-7277705 Γραμματέας: 210-7277667
	ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Βασιλική Μητσοκοπούλου, τηλ. 210-7277705 Γραμματέας: 210-7277667
ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	Πρόεδρος: Καθ. Μαρία Παπαδήμα, τηλ.: 210-727 7457 Γραμματεία: 210-727 7474, 210-727 7793
	ΚΟΙΝΩΝΙΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	
	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ	
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	Λογοτεχνία και Πολιτισμός	2107277794
	Γλωσσολογία	
	Διδακτική της γερμανικής ως ξένης γλώσσας	
ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	Η προ-ενωτική Ιταλία (1454-1861): Ιστορία και Πηγές	2107277910
	Λεξικολογία και Λεξικογραφία	
	Διδασκαλία και ανάλυση της ιταλικής γλώσσας με την βοήθεια υπολογιστικών	
ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1 ^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Λογοτεχνία των Ισπανόφωνων Χωρών της Λατινικής Αμερικής: Θέατρο – Ρεύματα του avant-garde» Τίτλος 1. Ισπανοαμερικανικό Θέατρο 2. Τα ρεύματα του avant-garde στη Λατινική Αμερική 3. Εισαγωγή στη Λογοτεχνία III (Θέατρο)»	Πρόεδρος: Καθηγητής Δημήτριος Λ. Δρόσος, τηλ.: 210-727 7392 Γραμματέας: Αριστοτέλης Γ. Κόρδας 210-727 7570



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ισπανοαμερικανική Λογοτεχνία: Πεζογραφία-Ποίηση» Τίτλος «1. Εισαγωγή στη Λογοτεχνία Ι (Πεζογραφία) 2. Θέματα Ισπανοαμερικανικού Διηγήματος 3. Λογοτεχνικά Ρεύματα – Κινήματα στην σύγχρονη Ισπανοαμερικανική ποίηση»</p>	
	<p>3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ισπανική Μετάφραση Θεωρία και Πρακτική» Τίτλος «1.Πρακτική της Μετάφρασης 2.Ισπανική Φρασεολογία-Παροιμιολογία 3.Εισαγωγή στη Λογοτεχνική Μετάφραση»</p>	
ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΗΛΕΚΤΡΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ	Πρόεδρος: Καθηγητής Αχιλλεύς Χαλδαιάκης, τηλ.: 210-727 7937 Γραμματεία: 210-727 7772
	ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑ	
	ΕΘΝΟΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑ	
	ΜΟΥΣΙΚΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	
ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Σκηνοθεσία- Πρακτικές Σκηνικές εφαρμογές	Πρόεδρος Τμήματος: Χ. Σταματοπούλου Βασιλάκου 2109355823 οικίας, 6972793012, 210 7277929 γραφ. Γραμματέας Τμήματος: Ε. Μπερνιδάκη 210 7277784 γραφ., 6977285285
	Σκηνογραφία -Ενδυματολογία: Δημιουργία και Εφαρμογή	
	Ειδικά ζητήματα της ιστορίας του νεοελληνικού θεάτρου	
ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1.Επιστημονικό πεδίο: «Νότιοι Σλάβοι: Γλώσσα και Γραμματεία».	Πρόεδρος : Καθηγήτρια Ελένη Στεργιοπούλου Τηλ: 2107277530 Γραμματεία 210-7277429/30/82
	2. Επιστημονικό πεδίο: «Νότιοι Σλάβοι: Γλώσσα και Πολιτισμός».	
	3. Επιστημονικό πεδίο: «Γλώσσες των Δυτικών Σλάβων».	
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
ΦΥΣΙΚΗΣ	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου και Νευρωνικά Δίκτυα	+30210-727-6712 (γραμματεία του Τομέα)
ΧΗΜΕΙΑΣ	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	2107274452, 2107274947, 2107274317



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	2107274452, 2107274947, 2107274317
	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	2107274452, 2107274947, 2107274298
	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ	2107274452, 2107274947, 2107274536
	ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	2107274452, 2107274947
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	Άλγεβρα	Απόστολος Μπουρνέτας, Πρόεδρος Τμήματος (210-7276437)
	Άλγεβρα, Γεωμετρία και Διδακτική τους	Δέσποινα Λυμπερίδου, Γραμματέας Τμήματος (210-7276332)
	Εφαρμοσμένη Ανάλυση	Αγγελική Μαστόρου, Διοικητική υπάλληλος, Γραμματεία Τμήματος (210-7276336)
	Πιθανότητες και Επιχειρησιακή Έρευνα	Στυλιανή Κιοσέ, Διοικητική υπάλληλος, Γραμματεία Τμήματος (210-7276337)
ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Βιοχημεία	2107274507, 2107274306
ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Μέθοδοι Ανάλυσης Μεταλλευμάτων-Ρευστά Εγκλείσματα (ΜΑΘΗΜΑ)	Καθ. Στέφανος Κίλιας 2107274211
	Παράκτια και Υποθαλάσσια Γεωμορφολογία και Διαχείριση Ακτών (ΜΑΘΗΜΑ)	Καθ. Σεραφεύμ Πούλος 2107274143
	Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία (ΜΑΘΗΜΑ)	Καθ. Σεραφεύμ Πούλος 2107274143
	Στρωματογραφία-Παλαιογεωγραφία Ελλάδας (ΜΑΘΗΜΑ)	Καθ. Βασίλειος Καρακίτσιος 21072724171
	Πετρογένεση Πυριγενών Πετρωμάτων και Οφιολιθικών Συμπλεγμάτων (ΜΑΘΗΜΑ)	Καθ. Ανδρέας Μαγκανάς 2107274150
	Επιπτώσεις και Προσαρμογή στην Κλιματική Αλλαγή (ΜΑΘΗΜΑ ΠΜΣ)	Καθ. Παναγιώτης Νάστος 2107274191
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονική	
	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	210 7275161 Λεωνιδάκη 210 7275154 Λούπα
	Αλγόριθμοι & Πολυπλοκότητα	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	
ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	Φιλοσοφία και Ιστορία της Οικονομικής	
	Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία	210 7275586 210 7275571
	Ιστορία και Φιλοσοφία της Βιολογίας	
	Νεότερη Γνωσιολογία	
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
ΙΑΤΡΙΚΗ	ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Π. ΣΦΗΚΑΚΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.: 2107462005 ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΕΛΕΝΗ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ τηλ.: 210-7462002-3	
	ΜΟΡΦΟΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	Μ. ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.: 2107462507 Κ. ΜΑΥΡΑΓΑΝΗ ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.: 2107462714 Α. ΦΙΛΙΠΠΟΥ ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.: 2107462690
	ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ	Ι. ΤΟΥΝΤΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.: 2107462069 Ε. ΠΟΥΛΑΚΟΥ ΡΕΜΠΕΛΑΚΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ τηλ.: 2107462122 Χ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.: 2107289408
	ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΗΤΕΡΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ	Ε. ΔΕΛΗΓΕΩΡΟΓΛΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.: 2107286353 Κ. ΠΑΝΟΥΛΗΣ ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.: 2107286204 Π. ΒΑΚΑΣ ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.: 2107286285
	ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	Σ. ΝΑΝΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.: 2132043385 Σ. ΟΡΦΑΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.: 2105232184- 2177 Χ. ΡΟΥΤΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ τηλ.: 2132043314- 3307
	ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Α. ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.: 2107462341 Ε. ΜΑΡΙΝΟΣ ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.: 2107462341 Μ. ΓΑΖΟΥΛΗ ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ τηλ.: 2107462231
	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	
	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ	
	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	
ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΤΟΜΕΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ : Αναπλ. Καθηγήτρια Γ. Βαλσαμή Τηλ. : 210-7274022 Γραμματεία : 210-7274355
	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΜΕΑ ΦΑΡΜΑΚΟΓΝΩΣΙΑΣ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ: Καθηγητής Αλ.-Λ. Σκαλτσούνης Τηλ. : 210-7274598 Γραμματεία : 210-7274355
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ανήκει στο επιστημονικό πεδίο του Τομέα Παθολογικού Νοσηλευτικού)	ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΛΕΜΟΝΙΔΟΥ 210-7461479 ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΛΕΝΗ ΜΑΝΤΖΟΥΡΑΝΗ 210-7461402 210-7461436
	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (ανήκει στο επιστημονικό πεδίο του Τομέα Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ (ανήκει στο επιστημονικό πεδίο της Πληροφορικής)	
	ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ανήκει στο επιστημονικό πεδίο του Τομέα Χειρουργικού Νοσηλευτικού)	
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Παιδική Ηλικία, Κοινωνική μειονεξία και Εκπαίδευση	2103688517
	Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης	2103688507
	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	2103688507
	Διεθνής Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτικά Συστήματα	2103688507
	Πειραματική Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών	2103688006
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	Πρόεδρος: Καθηγήτρια Δήμητρα Μακρυνιώτη, τηλ.: 210-3688522 Γραμματεία: 210-3688043, 210-3688063



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ)	
	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)	
	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	
	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΠΕ/ΕΑΑ)	
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Κοσμήτορας: Καθηγητής Ν. Γελαδάς τηλ.: 210-727 6036 Κοσμήτορας: Καθηγητής Ν. Γελαδάς τηλ.: 210-727 6036 Γραμματέας Θεοδώρα Διακάκη: τηλ. 210-727 6031 Διακάκη: τηλ. 210-727 6031
	ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ	
	ΑΡΣΗ ΒΑΡΩΝ	
	ΠΟΔΗΛΑΣΙΑ	
	ΔΙΑΤΡΟΦΗ	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Τμήμα ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΟ»

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού	Ασχολείται με την κοινωνιολογική ανάλυση των σχέσεων του Χριστιανισμού με την κοινωνία και τον πολιτισμό.	30831	Δ	3	3	ΟΧΙ	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ	1
2. Ποιμαντική των Νοσούντων	Το μάθημα εξετάζει τις θεολογικές προϋποθέσεις της διακονίας των νοσούντων αλλά και τον σύγχρονο ποιμαντικό προβληματισμό σχετικά με πρακτικά αλλά και ψυχολογικά ζητήματα που προκύπτουν κατά τη διακονία αυτή.	30858	Δ'	3,5	3	ΟΧΙ	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	

2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟ»

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Ερμηνεία Παλαιάς Διαθήκης	Το Μάθημα της Ερμηνείας Παλαιάς Διαθήκης εστιάζει το ενδιαφέρον του στα προφητικά βιβλία της Παλαιάς Διαθήκης προκειμένου να μελετήσει, να παρουσιάσει και να αναλύσει ερμηνευτικά τις θεολογικές ιδέες που εμπεριέχουν.	30677	(ΣΤ')	5	5	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό	1
2.Ερμηνεία Παλαιάς Διαθήκης εκ του Πρωτοτύπου	Ασχολείται με την ερμηνευτική προσέγγιση των προφητικών κειμένων, ερευνά το κείμενο με βάση τη μετάφραση των Ο' καθώς και τις διαφορές που παρατηρούνται μεταξύ του πρωτοτύπου εβραϊκού κειμένου και της Μεταφράσεως των Ο'.	30666	Η'	3,5	3	ΟΧΙ	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΙΣΤΟΡΙΚΟ»

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Χριστιανική Τέχνη της Δύσεως	Εξετάζεται η χριστιανική τέχνη της Δυτικής Ευρώπης από την εποχή του Καρόλου του Μεγάλου μέχρι και την εποχή της Αναγέννησης και του Μπαρόκ. Αναλύονται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε καλλιτεχνικής τάσης στις διάφορες εκφάνσεις της τέχνης (αρχιτεκτονική, ζωγραφική, γλυπτική κ.λπ.) σε σχέση και με τη δυτική θεολογία. Επισημαίνονται επίσης οι αλληλοεπιδράσεις δυτικής και βυζαντινής-μεταβυζαντινής τέχνης.	30643	Ζ'	3	3	ΟΧΙ	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ	1
2.Θεολογία της Εικονογραφίας	Εξετάζεται η θεολογία των Πατέρων της Εκκλησίας, κυρίως της εικονομαχικής και μετεικονομαχικής περιόδου για την εικονογραφία της βυζαντινής τέχνης. Επισημαίνονται τα ιδιαίτερα γνωρίσματα της βυζαντινής-μεταβυζαντινής τέχνης σε σχέση με άλλες προηγούμενες, σύγχρονες ή μεταγενέστερες μορφές τέχνης. Αναλύεται θεολογικά η εικονογραφία σημαντικών χριστολογικών σκηνών.	30852	ΣΤ'	3	3	ΟΧΙ	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ	

4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Πατρολογίας, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής»:

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Εκκλησιαστική Αντιρρητική Θεολογία	Έρευνα σε βάθος σπουδαίων αντιρρητικών θεολογικών έργων	30870	Η'	3,5	3	ΟΧΙ	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1

Τμήμα ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ**1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Θρησκειολογία»**

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Νέα Θρησκευτικά Κινήματα Α'	Νέα Θρησκευτικά Κινήματα ως τη δεκαετία του 80, όπως ανατολικές νέες θρησκείες, ο αντι-πολιτισμός του 50 και 60 (μπήτικς, χίππς), η Νέα Εποχή, η Σαηεντολογία, ο νεοσαμανισμός κ.λπ.	311038	Χειμερινό (Ε')	2	3	ΟΧΙ	Προαιρετικό	1
2.Νέα Θρησκευτικά Κινήματα Β'	Νέα Θρησκευτικά Κινήματα μετά τη δεκαετία του 80, όπως η Νεομυθολογία, θρησκείες UFO, αγγελολατρεία, Γουίκα, νέες μορφές της πνευματικότητας, νέες μορφές της Νέας Εποχής, ο Νεοπαγανισμός κ.λπ.	31E126	Εαρινό (ΣΤ')	2	3	ΟΧΙ	Προαιρετικό	
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ιστορία των Θρησκειών»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. Ιστορία Θρησκειών - Ισλάμ	Ο Μωάμεθ. Πηγές του Ισλάμ (το Κοράνι, η Σούννα). Ιστορία του Ισλάμ. Βασικές διδασκαλίες. Η ισλαμική κοινωνία. Η λατρεία. Το σύγχρονο Ισλάμ: ενότητα και ποικιλία, μεταρρυθμιστικά κινήματα, ισλαμικός φουνταμενταλισμός, Ισλάμ και Δύση.	31E123	Χειμερινό (Ε')	4	4	ΟΧΙ	Επιλογής	1
2. Το Ισλάμ στη Βυζαντινή Γραμματεία (7ος - 10ος αι.)	Διερεύνηση των βυζαντινών απόψεων για το Ισλάμ, κατά την εμφάνισή του, τη δημιουργία του Χαλιφάτου, καθώς και κατά τη διαμόρφωση της Ισλαμικής παράδοσης, της θεολογίας, και του νόμου.	311045	Εαρινό (ΣΤ')	3	3	ΟΧΙ	Προαιρετικό	
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ομιλητική»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Ομιλητική	Εισαγωγή στην Ομιλητική. Ιστορία της Ομιλητικής: το αποστολικό κήρυγμα, το κήρυγμα κατά τους Β', Γ', Δ', Ε', ΙΘ' και Κ' αιώνες. Έννοια, σκοπός και μέσα του κηρύγματος. Πηγές και κατανομή της ομιλητικής ύλης. Περιεχόμενο του κηρύγματος Στοιχεία της πραγματεύσεως του κηρύγματος. Το ύφος του κηρύγματος.	311004	Χειμερινό (Γ')	4	4	ΟΧΙ	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2. Ιστορία και Θεωρία της Ρητορικής	Γένεση της ρητορικής, επιρροή των προσωκρατικών φιλοσόφων, αττική ρητορεία, τον απ. Παύλο και τους Πατέρες του 4ου αιώνα έως και μεγάλες μορφές του ύστερου Βυζαντίου και του Νέου Ελληνισμού σε συνάρτηση πάντα με τις ιστορικές, κοινωνικές και φιλοσοφικές εξελίξεις.	311044	Εαρινό (Η')	2	3	ΟΧΙ	Προαιρετικό	
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Εκκλησιαστική Ιστορία»:								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. Η Εκκλησία κατά την Οθωμανική Κυριαρχία: Ιδεολογικά ρεύματα και συμμετοχή στους αγώνες του Γένους	Η στάση της Εκκλησίας απέναντι στον Οθωμανό κατακτητή. Οι κληρικοί πρωτοστάτες στον απελευθερωτικό αγώνα. Επαναστατικά κινήματα.	311029	Χειμερινό (Γ')	2	3	ΟΧΙ	Προαιρετικό	1
2. Εκκλησία και Διεθνείς Σχέσεις	Η εθνική ταυτότητα της Εκκλησίας, Η Εκκλησία ως εγγυητής της ιδιοπροσωπίας του Ελληνισμού.	311034	Εαρινό (Β')	4	4	ΟΧΙ	Επιλογής	
3. Οικουμενικό Πατριαρχείο. Ιστορία και Θεολογία	Εκκλησιαστικές εξελίξεις μετά την Άλωση. Οθωμανική διοίκηση και Οικουμενικό Πατριαρχείο. Τα «Προνόμια». Η δικαιοδοσία του Οικουμενικού Πατριαρχείου.	311036	Χειμερινό (Γ')	4	4	ΟΧΙ	Επιλογής	
ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ								
Τμήμα Νομικής								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Φιλοσοφία του Δικαίου»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. Μεθοδολογία του Δικαίου	Η νομική ως επιστήμη. Δίκαιο και γλώσσα. Γενική θεωρία των κανόνων δικαίου. Η δικαιοδοτική πράξη και η θεμελίωση της. Επιλογή του εφαρμοστέου κανόνα δικαίου και νομικός χαρακτηρισμός της επίδικης σχέσης. Ερμηνεία του νόμου.	ΥΕ09	Εαρινό (Η')	3/4	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικής Επιλογής	1



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	Κάλυψη κενών και δικαστική δικαιοπλασία.							
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ποινικές Επιστήμες»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. Σεμινάριο Ποινικών Επιστημών	Το μάθημα προσφέρεται στους τελειόφοιτους φοιτητές της Νομικής Σχολής που επιθυμούν να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους σε όλο το πεδίο των Ποινικών Επιστημών. Ο εκπαιδευτικός στόχος του Σεμιναρίου είναι να καλλιεργήσει στους φοιτητές την δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη υπό συνθήκες ομαδικής εργασίας. Για να επιτευχθεί ο στόχος αυτός οι φοιτητές καλούνται είτε να παρουσιάσουν την εξέλιξη της νομολογίας σε συγκεκριμένο πεδίο του ουσιαστικού ή του δικονομικού ποινικού δικαίου, είτε να συντάξουν σχέδιο νόμου με συναφή αιτιολογική έκθεση σε σύγχρονα θέματα της σύνολης ποινικής επιστήμης. Η αξιολόγηση των επιδόσεων των φοιτητών προκύπτει ανά ένα τρίτο από την προπαρασκευή τους, από την παρουσίαση της εργασίας τους και από την κριτική συμμετοχή τους στις παρουσιάσεις των υπολοίπων συναδέλφων τους. Για την εκπλήρωση των εκπαιδευτικών αναγκών του Σεμιναρίου απαιτείται η άριστη γνώση μίας ξένης γλώσσας.	2086	Εαρινό (Η')	3/4	2	ΟΧΙ	Ελεύθερης Επιλογής	1
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ιδιωτικό Διεθνές Δίκαιο»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών	Πολυεθνικές εταιρίες – Διεθνείς συγχωνεύσεις εταιριών – Διεθνείς πτωχεύσεις – Lex Mercatoria – Αρχές του Unidroit – Επενδύσεις – Εθνικοποιήσεις επιχειρήσεων – Διεθνείς πωλήσεις – Διεθνείς Μεταφορές – Ασφάλιση εμπορευμάτων – Διεθνείς τραπεζικές εργασίες – Διεθνής συνεργασία επιχειρήσεων – Ελεύθερος ανταγωνισμός – Διεθνής εμπορική διαιτησία – Φορολογικό διεθνές δίκαιο.	ΥΕ26	Εαρινό (Η')	3/4	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικής Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



4 ^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. Διεθνείς Οργανισμοί	Ίδρυση των διεθνών οργανισμών, με ανάλυση της φύσης και των χαρακτηριστικών της ιδρυτικής συνθήκης και διάλυσή τους με διάφορους τρόπους. Η νομική προσωπικότητα των διεθνών οργανισμών καθώς και οι ιδιότητες τους. Η συμμετοχή στους διεθνείς οργανισμούς : κατηγορίες μελών, απόκτηση και λήξη της ιδιότητας του μέλους, αναστολή των δικαιωμάτων των μελών. Οργανωτική διάρθρωση και λειτουργία : Αντιπροσώπευση των κρατών μελών, λειτουργία, τα όργανα. Η λήψη αποφάσεων, ψηφοφορίες, η νομική φύση των αποφάσεων . Τα διοικητικά όργανα, οι διεθνείς υπάλληλοι.	ΥΕ08	Χειμερινό (Γ')	3/4	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικής Επιλογής	1
5 ^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Εργατικό Δίκαιο»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. Σεμινάριο Β' Ιδιωτικού Δικαίου. Κατεύθυνση «Εργατικό Δίκαιο»	Το μάθημα αποβλέπει στην εμβάθυνση ζητημάτων τόσο Ατομικού όσο και Συλλογικού Εργατικού Δικαίου. Αποτελεί μία σύνθεση προσανατολισμένη στην επικαιρότητα και στις αναζητήσεις της επιστημονικής κοινότητας, στην οποία αξιοποιείται το βασικό επίπεδο γνώσεων των φοιτητών και ανοίγονται δρόμοι στους νέους φοιτητές προς στοιχειώδη εκμάθηση της ερευνητικής διαδικασίας, της αναλυτικής σύνθεσης και παρουσίασης εργασιών. Στο μάθημα αξιοποιείται η συμμετοχική διαδικασία όλων των φοιτητών.	2115	Χειμερινό (Ζ')	3/4	2	ΟΧΙ	Ελεύθερης Επιλογής	1
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ								
Τμήμα ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ								



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1 ^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ	Το μάθημα θα εξετάσει την υποχρέωση και τις μεθόδους της ειρηνικής επίλυσης των διεθνών διαφορών, ενώ θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στο ρόλο του Διεθνούς Δικαστηρίου των Ηνωμένων Εθνών. Εισαγωγικά, θα αναλυθεί η υποχρέωση ειρηνικής επίλυσης των διεθνών διαφορών με βάση τις διατάξεις του Χάρτη των Ηνωμένων Εθνών και θα παρουσιαστούν οι πολιτικές, διπλωματικές και νομικές/δικαιοδοτικές μέθοδοι επίλυσης των διεθνών διαφορών. Σε συνέχεια των εισαγωγικών αυτών παραδόσεων, θα αναλυθεί ο ρόλος του Διεθνούς Δικαστηρίου των Ηνωμένων Εθνών. Οι φοιτητές-τριες θα έχουν την δυνατότητα να κατανοήσουν σε βάθος τον τρόπο οργάνωσης, λειτουργίας και τις αρμοδιότητες του Δικαστηρίου, ενώ μέσω της ανάλυσης ειδικών θεμάτων της επικαιρότητας θα αποκτήσουν ουσιαστική εμπέθυνση της διεθνούς πρακτικής.	42818	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΟΧΙ	Ειδ. Επιλογής	
2.ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ	Το μάθημα επικεντρώνεται στους κανόνες, θεσμούς και διαδικασίες για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε διεθνές και Ευρωπαϊκό επίπεδο. Το πρώτο μέρος των εισηγήσεων αφιερώνεται στην συμβολή των Ηνωμένων Εθνών στην αποκρυστάλλωση των θεμελιωδών αρχών και κανόνων για την προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου μέσα από την εξέταση της συγκρότησης και της λειτουργίας των σχετικών θεσμικών και συμβατικών μηχανισμών προστασίας. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος εξετάζεται η καθοριστική συμβολή του Συμβουλίου της Ευρώπης στην προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο ευρωπαϊκό επίπεδο μέσα από την εφαρμογή της Ευρωπαϊκής Σύμβασης Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και τη νομολογία του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου δικαιωμάτων του ανθρώπου.	42863	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΟΧΙ	Ειδ. Επιλογής	1

2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ»

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	Το μάθημα διερευνά τις νέες τάσεις στην πολιτική κοινωνιολογία, όπως αυτές διαμορφώνονται από το σύγχρονο διεθνή επιστημονικό διάλογο. Οι διαδικασίες παγκοσμιοποίησης επιβάλλουν τον επιστημονικό αναστοχασμό όλων των κοινωνικών και πολιτικών θεσμών εκπροσώπησης (κόμματα, συνδικάτα, εργοδοτικές ομάδες συμφερόντων, κοινωνικά κινήματα, ΜΚΟ). Θεσμών που βεβαίως συμβάλλουν στη λειτουργική συγκρότηση της σύγχρονης δημοκρατίας. Φυσικά, καθώς οι θεσμοί αυτοί αποτελούν εκφράσεις αλλά και παράγοντες των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της κοινωνικής οργάνωσης, το μάθημα διερευνά επίσης και τους μετασχηματισμούς της εν γένει κοινωνικής, οικονομικής, πολιτικής και πολιτισμικής συγκρότησης. Με τη σειρά τους οι τελευταίοι υπόκεινται στη δυναμική αλλά και την ενδεχομενικότητα της εκάστοτε εθνικής, περιφερειακής και παγκόσμιας συγκυρίας. Κατά συνέπεια, σημαντικές εξελίξεις και ιδιαίτερα φαινόμενα που απασχολούν την επικαιρότητα και εμπνέουν τη διεθνή ερευνητική κοινότητα, θα συζητηθούν στο πλαίσιο του μαθήματος, ανάλογα φυσικά με το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή στο σεμινάριο.	42962	ΕΑΡΙΝΟ	6	2	ΟΧΙ	ΕΛ/ρηςΕπιλογής	1
2.ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η περιγραφή και η οριοθέτηση των εννοιών Κράτος και Κοινωνία όπως αυτές εμφανίζονται στη νεωτερικότητα. Τοποθετημένες σε μια ιστορική προοπτική, οι δυο αυτές σφαίρες αναλύονται ως σχέσεις εξουσίας που λαμβάνουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους με διαφορετικό τρόπο σε κάθε ιστορική συγκυρία. Στη θεματολογία του μαθήματος, εκτός από την ιστορία του νεωτερικού κράτους και των σχέσεων του με τη κοινωνία, την ανάπτυξη και την κρίση του κοινωνικού κράτους πρόνοιας, Περιλαμβάνονται επίσης οι τελευταίες παγκόσμιες εξελίξεις που φέρνουν στο προσκήνιο μορφές στρατιωτικοποίησης των κρατικών θεσμών και νέες στρατηγικές πειθάρχησης και επιβολής πάνω στη κοινωνία.	42645Θ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	2	ΟΧΙ	ΕΛ/ρης Επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



3.ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ II	Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Πολιτική Κοινωνιολογία I και ως εκ τούτου συνεχίζει την εισαγωγή «στην προβληματική και στα σύγχρονα ερευνητικά πεδία της πολιτικής κοινωνιολογίας, έτσι όπως αυτά έχουν διαμορφωθεί τόσο από την παράδοση της σχετικής «ακαδημαϊκής» συζήτησης όσο και από την συγκυρία». Αντί άλλης εισαγωγής συνοψίζονται τα βασικά συμπεράσματα ομότιτλου μαθήματος του προηγούμενου εξαμήνου και ακολουθεί η συζήτηση βασικών εννοιών που αφορούν στα ζητήματα κοινωνικής εκπροσώπησης. Στις σχετικές ενότητες εξετάζονται τα εργατικά συνδικάτα, οι εργοδοτικές ομάδες συμφερόντων καθώς και άλλες μορφές εκπροσώπησης της «κοινωνίας των πολιτών» (Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις και κοινωνικά κινήματα). Μετά από μια σύντομη αναφορά στο σύστημα εκπροσώπησης της Μεταπολίτευσης, η συζήτηση εστιάζει στη δημοκρατία, όπου και εξετάζονται συνοπτικά κανονιστικές θεωρήσεις καθώς και οι προκλήσεις που αντιμετωπίζει η από τις διαδικασίες παγκοσμιοποίησης. Το μάθημα αφού εξετάσει τα σύγχρονα ζητήματα εκπροσώπησης ολοκληρώνεται με την σύνοψη μεθοδολογικών συμπερασμάτων.	42602	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	ΟΧΙ	Υποχρ/κό κατεύθυνσης	
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ.»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ	Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην προβληματική και τις κύριες κατευθύνσεις της μεθοδολογίας, φιλοσοφίας και "λογικής" των επιστημών και ιδιαίτερως των κοινωνικών. Σ' αυτό: α) παρουσιάζονται και αναλύονται τα βασικά ερωτήματα που σχετίζονται με το αντικείμενο, το χαρακτήρα, την παραγωγή και την αλλαγή της επιστημονικής γνώσης. β) μέσα από τη μελέτη του ιδιαίτερου αντικειμένου της επιστημολογίας εξετάζεται η σύνδεση φιλοσοφικών και μεθοδολογικών εφαρμογών. γ) Αναπτύσσονται και σχολιάζονται οι κύριες θέσεις των διαφορετικών επιστημολογικών ρευμάτων, οργανωμένες γύρω από τα ζητήματα που αναφέρονται στα χαρακτηριστικά της επιστήμης: - επαγωγή ή παραγωγή; - επαλήθευση ή διάψευση; -	42659	ΕΑΡΙΝΟ	6	2	ΟΧΙ	Ελ/ρης Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>εμπειρία ή θεωρία;- συνεχής πρόοδος ή ρήξεις; - αντικειμενικότητα ή υποκειμενισμός; - μέθοδος ή αναρχία; - φιλοσοφία, - ιστορία ή κοινωνιολογία της επιστήμης; - θεωρία μόνο των φυσικών ή και των κοινωνικών επιστημών; δ) Εξετάζονται συγκριτικά οι τοποθετήσεις του λογικού θετικισμού, του κριτικού και του εφαρμοσμένου ορθολογισμού, του ιστορισμού και του κονστρουκτιβισμού. ε) Αναλύονται τα ιδιαίτερα επιστημολογικά και μεθοδολογικά χαρακτηριστικά των κοινωνικών επιστημών και εξετάζονται τα προβλήματα που συνδέονται με την κατανόηση και τις αξίες στις επιστήμες αυτές. Η συζήτηση των παραπάνω θεμάτων οργανώνεται γύρω από την κριτική μελέτη αντιπροσωπευτικών κειμένων των κύριων θεωρητικών εκπροσώπων των επιστημολογικών ρευμάτων</p>						
<p>2.ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΜΟΣ, ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ</p>	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η κατανόηση του τρόπου με τον οποίο διεξάγεται η θεωρητική συζήτηση, ήδη από τα μέσα του 19^{ου} αιώνα, γύρω από τις σχέσεις μεταξύ καπιταλισμού και Δημοκρατίας και αντίστοιχα μεταξύ σοσιαλισμού και Δημοκρατίας. Οι συζητήσεις αυτές αναδεικνύουν ουσιαστικά αναλυτικά ζητήματα τόσο στην πολιτική επιστήμη όσο και στην κοινωνιολογία και την πολιτική οικονομία. Το ερώτημα που τίθενται είναι το εξής: Ποιες είναι οι κοινωνικές και θεσμικές προϋποθέσεις της διαμόρφωσης μιας θετικής σχέσης μεταξύ καπιταλισμού και δημοκρατίας ή μεταξύ σοσιαλισμού και δημοκρατίας; Μεγάλο μέρος των διανοητών θεωρεί είτε τον καπιταλισμό, είτε τον σοσιαλισμό συστήματα που δεν είναι συμβατά με οποιαδήποτε ουσιαστική συγκρότηση δημοκρατικών καθεστώτων. Άλλοι πάλι υιοθετούν μια πιο θετική αντίληψη στη μια ή στην άλλη κατεύθυνση ή προτείνουν μια πιο συμβιβαστική άποψη. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των θεμελιωδών κοινωνιολογικών και πολιτικών ιδεών που καθορίζουν τις θεωρητικές και πραγματολογικές επιλογές των φορέων διαφορετικών απόψεων ως προς αυτά τα ζητήματα.</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> στην κατανόηση του εννοιολογικού περιεχομένου των όρων «καπιταλισμός», «σοσιαλισμός» και «δημοκρατία» 	42951	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	2	ΟΧΙ	ΕΛ/ρης Επιλογής



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>και τις διαφορές ως προς τους ορισμούς των εννοιών που προκύπτουν από την υιοθέτηση διαφορετικών προσεγγίσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> στην κατανόηση συμπληρωματικών εννοιών και ιστορικών εικόνων τις οποίες προϋποθέτει κάθε σχετική συζήτηση στην κατανόηση των σχετικών επιχειρημάτων του Schumpeter στο σχετικό βιβλίο του οποίου στηρίζεται η συζήτηση στην κριτική των θέσεων του Schumpeter και στην αντιπαραβολή τους με άλλες προσεγγίσεις στις οποίες σε μεγάλο βαθμό αναφέρεται ο ίδιος στην κατανόηση της συμβολής του Schumpeter στη θεωρία της δημοκρατίας. 							
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ « ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ »								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	<p>Εξετάζονται οι βασικές παραδοχές της συγκριτικής προσέγγισης και αναλύονται οι έννοιες ανάπτυξη – υπανάπτυξη, εκσυγχρονισμός. Στη συνέχεια εξετάζεται το πολιτικο-διοικητικό σύστημα επιμέρους κρατών (ενδεικτικά: Η.Π.Α., Μ. Βρετανία, Γαλλία, Γερμανία κ.λπ.). Τα θέματα προσεγγίζονται από τη σκοπιά των σχέσεων διοίκησης και πολιτικής της οργάνωσης της δημοσιοϋπαλληλίας, των σχέσεων μεταξύ κεντρικών και περιφερειακών υπηρεσιών, των διαφόρων βαθμών συγκέντρωσης και αποκέντρωσης, των συστημάτων τοπικής αυτοδιοίκησης, των σχέσεων διοίκησης και οικονομίας, και διοίκησης και κοινωνίας. Στην ύλη του μαθήματος περιλαμβάνονται επίσης πρόσφατες διοικητικές μεταρρυθμίσεις σ' αυτούς τους επιμέρους τομείς. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με διοικητικά συστήματα άλλων χωρών, ο εντοπισμός των διαφορών τους και η σύνδεση των διαφορών αυτών με πολιτισμικές, πολιτικές και κοινωνικές παραμέτρους.</p>	42608	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	2	ΟΧΙ	Ελ/ρηςΕπιλογής	1



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2.ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	<p>Μέσω των αποκαλούμενων νέων μορφών διακυβέρνησης επιχειρείται η υπέρβαση παραδοσιακών μέσων υλοποίησης δημόσιων πολιτικών διαμέσου δεσμευτικών νόμων και η αναζήτηση πιο ευέλικτων, μη ιεραρχικών δομών και διαδικασιών πολυεπίπεδης διαχείρισης των δημοσίων προβλημάτων με τη συστηματική συμμετοχή ιδιωτικών μη κυβερνητικών φορέων. Οι νέες αυτές μορφές διακυβέρνησης συμπεριλαμβάνουν ένα ευρύ φάσμα ετερόκλητων συχνά πρακτικών, όπως η αυτορρύθμιση, η συρρύθμιση μέσω συμμετοχικών δικτύων πολιτικής, η μεταβίβαση αρμοδιοτήτων σε ανεξάρτητες ρυθμιστικές αρχές, η ανοικτή μέθοδος του συντονισμού και η ρύθμιση μέσω της διάχυσης και συστηματικής σύγκρισης πληροφοριών σχετικά με την αποδοτικότητα και την αποτελεσματικότητα στην προσέγγιση προκαθορισμένων στόχων. Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με τις πρόσφατες θεωρητικές αναζητήσεις νέων οργανωτικών μορφών, διαδικασιών και μέσων άσκησης δημόσιας πολιτικής. Εξετάζονται οι στόχοι που υπηρετούν, όπως η βελτίωση της αποδοτικότητας και νομιμοποίησής της σε εθνικό, υποεθνικό και υπερεθνικό επίπεδο.</p>	42924	ΕΑΡΙΝΟ	6	2	ΟΧΙ	ΕΛ/ρης Επιλογής	
Τμήμα ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Μακροοικονομική Θεωρία Ι	Εισαγωγή στην μακροοικονομική θεωρία. Βασικές έννοιες, μακροοικονομικοί δείκτες, εθνικό εισόδημα, παραγωγή και διανομή εισοδήματος. Εισόδημα ισορροπίας και πολλαπλασιαστές. Χρήμα και πληθωρισμός. Ισοζύγιο πληρωμών. Συνολική ζήτηση και συνολική προσφορά προϊόντων και υπηρεσιών σε ανοικτή και κλειστή οικονομία. Οικονομικές διακυμάνσεις και ανεργία.	41ECO211	Χειμερινό (Α')	7	6	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό	1



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<p>2.Οικονομική Πολιτική</p>	<p>Το μάθημα επικεντρώνεται στις προκλήσεις άσκησης οικονομικής πολιτικής σε μια ανοικτή οικονομία, σε συνάρτηση με τους επιδιωκόμενους στόχους και προτεραιότητες, τους υπάρχοντες περιορισμούς, τη δράση ομάδων πίεσης και τις πιθανές εμπλοκές σε σχέση με τα επιθυμητά χρονοδιαγράμματα. Οι προκλήσεις αναφέρονται τόσο στα στάδια διάγνωσης των μακροοικονομικών ανισορροπιών και των διαρθρωτικών προβλημάτων καθώς και σχεδιασμού και επιλογής των ενδεδειγμένων μέτρων πολιτικής, όσο και στα στάδια νομοθέτησης, υλοποίησης, παρακολούθησης και αξιολόγησης αποτελεσμάτων και επανασχεδιασμού. Σε κάθε φάση αναδεικνύονται οι βασικοί παίκτες και οι οικονομικοί, πολιτικοί, θεσμικοί, κοινωνικοί και οργανωσιακοί παράγοντες που επηρεάζουν τόσο την επιλογή μέτρων πολιτικής όσο και τις δυνατότητες αποτελεσματικής υλοποίησης τους. Το μεθοδολογικό αυτό πλαίσιο θα χρησιμοποιηθεί για την παρουσίαση και αξιολόγηση εναλλακτικών προσεγγίσεων και προτάσεων στην άσκηση οικονομικής πολιτικής εντός της Ευρωζώνης με ιδιαίτερη έμφαση στην α) μακροοικονομική πολιτική, β) ρυθμιστική πολιτική, γ) επενδυτική η/και βιομηχανική πολιτική και δ) εργασιακή πολιτική.</p>	<p>41ECO422</p>	<p>Χειμερινό (Α')</p>	<p>7</p>	<p>3</p>	<p>ΟΧΙ</p>	<p>Επιλογής Θεματικών Ενότητων</p>
<p>3.Πολιτική Οικονομία της Παγκοσμιοποίησης</p>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη διαδικασία της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και την επιρροή της στην οικονομική μεγέθυνση των κρατών μελών καθώς και την αύξηση ή μείωση των περιφερειακών ανισοτήτων στο εσωτερικό της Ε.Ε. Περιεχόμενο-Ύλη: Θεωρητικό υπόβαθρο της διαδικασίας της οικονομικής ενοποίησης και ιστορικές συνθήκες δημιουργίας των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (Ε.Κ.): τρόποι οικονομικής ολοκλήρωσης, συνέπειες των διευρύνσεων των Ε.Κ., νομικό πλαίσιο και προϋπολογισμός. Κοινοτικοί θεσμοί και διαδικασία λήψης αποφάσεων σε υπερεθνικό επίπεδο. Πλάισια οικονομικής πολιτικής των Ε.Κ.: Κοινή Αγροτική Πολιτική, Ενιαία Αγορά και κοινή εμπορική πολιτική, πολιτική ανταγωνιστικότητας, Οικονομική και Νομισματική Ένωση, ευρωπαϊκή πολιτική περιφερειακής ανάπτυξης, κοινωνική πολιτική και πολιτική περιβάλλοντος και ενέργειας.</p>	<p>41PEC311</p>	<p>Εαρινό (Β')</p>	<p>7</p>	<p>4</p>	<p>ΟΧΙ</p>	<p>Επιλογής</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>Τα επί μέρους κεφάλαια της ύλης είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Θεωρητικό πλαίσιο · Το διεθνές περιβάλλον, δημιουργία της ΕΚΑΕ · Δημιουργία ΕΟΚ, ΕΚΑΕ, ΕΕ · Διαδικασίες εμβάθυνσης και διεύρυνσης · Το θεσμικό πλαίσιο · Ο προϋπολογισμός και το κοινοτικό δίκαιο · Η Ενιαία Αγορά (βασικές αρχές) · Η Ενιαία Αγορά (ελεύθερη κυκλοφορία εμπορευμάτων) · Η Ενιαία Αγορά (ελεύθερη κυκλοφορία συντελεστών παραγωγής) · Κοινή Εξωτερική Εμπορική Πολιτική · Κοινή Αγροτική Πολιτική (ΚΑΠ) · Οικονομική και Νομισματική Ένωση (ΟΝΕ) · Πολιτική Ανταγωνιστικότητας · Δομικές πολιτικές: Περιφερειακή Ανάπτυξη · Δομικές πολιτικές: Κοινωνική Πολιτική · Πολιτική προστασίας περιβάλλοντος και ενέργειας 							
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Μικροοικονομική Θεωρία Ι	<p>Η Μικροοικονομική αναλύει την συμπεριφορά των επί μέρους μονάδων μιας οικονομίας. Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να αντιληφθεί τον τρόπο λειτουργίας του μικροοικονομικού συστήματος ώστε να είναι σε θέση να αναλύει συγκεκριμένα θέματα χρησιμοποιώντας θεωρητικές αρχές και εμπειρικά εργαλεία.</p> <p>Στη διάρκεια των παραδόσεων θα καλυφθούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία του Καταναλωτή: Προτιμήσεις και Ωφέλεια. Επιλογή. Εισόδημα και Υποκατάσταση. Ατομική και Αγοραία Συνάρτηση Ζήτησης. Πλεόνασμα Καταναλωτή. Αγορά και Πώληση Αγαθών. Διαχρονική Επιλογή. • Θεωρία Παραγωγής - Κόστους: Θεωρία παραγωγής. Θεωρία Βραχυχρόνιου Κόστους. Μεγιστοποίηση Κέρδους - Προσφορά. Τέλειος Ανταγωνισμός (βραχυχρόνια ανάλυση). Ισορροπία Αγοράς - Αποτελεσματικότητα. 	41ECO201	Χειμερινό (Α')	7	4	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<p>2.Θεσμική Οικονομική</p>	<p>Η θεσμική οικονομική εστιάζει στην κατανόηση του ρόλου της διαδικασίας εξέλιξης και του ρόλου των θεσμών στην διαμόρφωση της συμπεριφοράς των οικονομικών παραγόντων/ατόμων. Σε αντιδιαστολή με την αποκλειστική έμφαση στον ρόλο των τιμών ή στην ζήτηση και προσφορά, η θεσμική οικονομική δίνει έμφαση στον ρόλο των θεσμών. Η «παραδοσιακή» θεσμική οικονομική θεωρεί πως εκτός από τις προτιμήσεις, οι προσδοκίες για το μέλλον, συνήθειες, και κίνητρα όχι μόνο διαμορφώνουν τους θεσμούς αλλά περιορίζονται και επηρεάζονται από τους θεσμούς. Η Νέα Θεσμική Οικονομική αξιοποιεί εργαλεία που αναπτύχθηκαν από την νεοκλασική οικονομική και συμπεριλαμβάνει νέους κλάδους όπως το Δίκαιο και Οικονομία, Συμπεριφορική Οικονομική, και Οικονομικά και Κοινωνικά Δίκτυα. Ενδεικτικές θεματικές είναι η Θεωρία Συμβολαίων και Ιδιοκτησιακών Δικαιωμάτων, η εξέλιξη των θεσμών (πολιτική διαδικασία, παίγνια ψηφοφοριών), η κοινωνικοποίηση των ατομικών επιλογών, θεσμοί ως συντονιστικοί μηχανισμοί. Το εύρος των θεμάτων που μπορεί να καλύψει η Θεσμική Οικονομική είναι μεγάλο αλλά ο υποψήφιος θα μπορέσει να διαμορφώσει την ύλη ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του</p>	<p>41ECO464</p>	<p>Εαρινό (Β')</p>	<p>7</p>	<p>3</p>	<p>ΟΧΙ</p>	<p>Ελεύθερης Επιλογής</p>
<p>3.Οικονομική των Δικτύων και της Πληροφόρησης</p>	<p>Το μάθημα στοχεύει να εισαγάγει στην προβληματική των στρατηγικών αποφάσεων επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται σε αγορές δικτυακών αγαθών. Τα δικτυακά αγαθά διαφοροποιούνται από τα παραδοσιακά αγαθά επειδή υπόκεινται σε εξωτερικότητες δικτύου. Έτσι, στην περίπτωση των παραδοσιακών αγαθών η αξία για τον κάθε καταναλωτή εξαρτάται από την ποσότητα του αγαθού που αυτός προμηθεύεται, ενώ στην περίπτωση των δικτυακών αγαθών η αξία αυτή επηρεάζεται επιπλέον και από το πόσοι άλλοι καταναλωτές κάνουν χρήση του ίδιου προϊόντος. Στις δικτυακές αγορές που εξετάζονται στο πλαίσιο του μαθήματος περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων, η αγορά ηλεκτρονικών υπολογιστών, η αγορά λογισμικού, ο κλάδος των τηλεπικοινωνιών και των μεταφορών, τμήμα του τραπεζικού τομέα όπως και η αγορά πληροφόρησης. Κοινά χαρακτηριστικά των κλάδων αυτών είναι -ο βαθμός συμπληρωματικότητας και συμβατότητας των προϊόντων που προσφέρονται από τις επιχειρήσεις που</p>	<p>41ECO465</p>	<p>Εαρινό (Β')</p>	<p>7</p>	<p>3</p>	<p>ΟΧΙ</p>	<p>Ελεύθερης Επιλογής</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>δραστηριοποιούνται σε μια συγκεκριμένη αγορά, και κατά συνέπεια ο βαθμός ύπαρξης κριτηρίων τυποποίησης των προϊόντων αυτών,</p> <p>-εξωτερικότητες στην κατανάλωση -σημαντικό κόστος στην αλλαγή προμηθευτή του αγαθού -σημαντικές οικονομίες κλίμακας στην παραγωγή</p> <p>Οι στρατηγικές αποφάσεις των επιχειρήσεων επηρεάζονται από την σχετική βαρύτητα των χαρακτηριστικών αυτών στον κάθε κλάδο.</p> <p>Στο πρώτο μέρος του μαθήματος καλύπτονται οι θεωρητικές έννοιες που επιτρέπουν την ανάλυση των δικτυακών αγορών. Στο δεύτερο μέρος εξετάζονται επί μέρους αγορές όπως αυτές του λογισμικού, των τηλεπικοινωνιών και των αγορών πληροφόρησης.</p> <p>Το μάθημα εντάσσεται στο ευρύτερο γνωστικό πεδίο της Μικροοικονομικής Ανάλυσης και της Βιομηχανικής Οργάνωσης.</p>							
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ και ΕΥΡΩΠΑΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Ανθρώπινοι Πόροι και Ανάπτυξη	<p>Η αξιοποίηση του ανθρώπινου κεφαλαίου αποτελεί προσδιοριστικό παράγοντα τόσο της οικονομικής μεγέθυνσης, όσο και της ανάπτυξης.</p> <p>Η αξιοποίηση του ανθρώπινου κεφαλαίου αποτελεί προσδιοριστικό παράγοντα τόσο της οικονομικής μεγέθυνσης, όσο και της ανάπτυξης. Σκοπός του μαθήματος είναι να αναλύσει την οικονομική και θεσμική λειτουργία της αγοράς εργασίας και τον ρόλο του ανθρώπινου παράγοντα στη δυναμική του οικονομικού μετασχηματισμού, εμπλουτίζοντας το πεδίο οικονομικής ανάλυσης με τη συμβολή σύγχρονων μεθόδων διοίκησης ανθρωπίνων πόρων. Στο πλαίσιο αυτό, παρουσιάζονται σύγχρονες προκλήσεις όπως η διαχείριση των μεταναστευτικών ροών και μέθοδοι και πολιτικές διεύρυνσης δεξιοτήτων, παρακίνησης κι αποτελεσματικής διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού καθώς κι ο ρόλος της ηγεσίας στη διεύρυνση της επιχειρηματικότητας</p>	41ECO482	Χειμερινό (Α')	7	3	ΟΧΙ	Ελεύθερης Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<p>2.Οικονομικά της Τεχνολογίας</p>	<p>Σκοπός: Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση του ρόλου της τεχνολογικής αλλαγής, της τεχνολογίας και της καινοτομίας ως παραγόντων-κλειδιά για την ανάπτυξη, τη δυναμική και τη λειτουργία των σύγχρονων οικονομικο-κοινωνικών συστημάτων, σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο.</p> <p>Περιγραφή: Το μάθημα ασχολείται με την έννοια, τη φύση και τα χαρακτηριστικά της τεχνολογικής αλλαγής, τις θεωρητικές προσεγγίσεις της τεχνολογικής αλλαγής, την έννοια της καινοτομίας, τη διάχυση και μεταφορά τεχνολογίας, την κατοχύρωση και αξιοποίηση της καινοτομίας και τις πολιτικές για την ανάπτυξη τεχνολογίας. Επίσης, αναλύει το ρόλο της τεχνολογίας σε μικρο-οικονομικό και κλαδικό επίπεδο</p> <p>Περιεχόμενο-Υλη: 1. Έννοιες της τεχνολογικής αλλαγής, τεχνολογικής προόδου, και αντικείμενο της 'Οικονομικής της Τεχνολογίας'. 2. Η ένταξη της τεχνολογικής αλλαγής στην οικονομική ανάλυση και σκέψη 3. Μορφές τεχνολογικής αλλαγής-Εννοιολογικές διακρίσεις, κριτήρια, δείκτες 4. Τεχνολογική αλλαγή-Επιστήμη-Καινοτομία-Μορφές γνώσης. 5. Φύση και ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της τεχνολογικής αλλαγής και της καινοτομίας 6. Ζήτηση και Προσφορά: Δύο βασικές πηγές της καινοτομίας: Θεωρητικές προσεγγίσεις-Πρακτική σημασία 7. Τα υποδείγματα για τη διαδικασία της Έρευνας και Ανάπτυξης (Ε&Α) 8. 'Τεχνολογικά παραδείγματα', 'τεχνολογικές τροχιές', 'τεχνολογικές ευκαιρίες' στη σύγχρονη εξελικτική-αναπτυξιακή διαδικασία 9. Δομή της αγοράς, μέγεθος επιχείρησης και καινοτομία 10. Μεταφορά τεχνολογίας: έννοιες, μορφές, σημασία, προσδιοριστικοί παράγοντες, κρατικές πολιτικές 11. Η κλαδική διάσταση της τεχνολογικής αλλαγής και η εξελικτική θεωρία. Σημασία από πλευράς πολιτικής 12. Επιχειρησιακές στρατηγικές για τεχνολογική αλλαγή και καινοτομική δραστηριότητα</p>	<p>41EC0453</p>	<p>Χειμερινό (Α')</p>	<p>7</p>	<p>3</p>	<p>ΟΧΙ</p>	<p>Επιλογής Θεματικών Ενότητων</p>
--	---	-----------------	-----------------------	----------	----------	------------	------------------------------------



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<p>3.Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση</p>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη διαδικασία της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και την επιρροή της στην οικονομική μεγέθυνση των κρατών μελών καθώς και την αύξηση ή μείωση των περιφερειακών ανισοτήτων στο εσωτερικό της Ε.Ε.</p> <p>Περιεχόμενο-Υλη: Θεωρητικό υπόβαθρο της διαδικασίας της οικονομικής ενοποίησης και ιστορικές συνθήκες δημιουργίας των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (Ε.Κ.): τρόποι οικονομικής ολοκλήρωσης, συνέπειες των διευρύνσεων των Ε.Κ., νομικό πλαίσιο και προϋπολογισμός. Κοινοτικοί θεσμοί και διαδικασία λήψης αποφάσεων σε υπερεθνικό επίπεδο. Πλάισια οικονομικής πολιτικής των Ε.Κ.: Κοινή Αγροτική Πολιτική, Ενιαία Αγορά και κοινή εμπορική πολιτική, πολιτική ανταγωνιστικότητας, Οικονομική και Νομισματική Ένωση, ευρωπαϊκή πολιτική περιφερειακής ανάπτυξης, κοινωνική πολιτική και πολιτική περιβάλλοντος και ενέργειας. Τα επί μέρους κεφάλαια της ύλης είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Θεωρητικό πλαίσιο · Το διεθνές περιβάλλον, δημιουργία της ΕΚΑΕ · Δημιουργία ΕΟΚ, ΕΚΑΕ, ΕΕ · Διαδικασίες εμβάθυνσης και διεύρυνσης · Το θεσμικό πλαίσιο · Ο προϋπολογισμός και το κοινοτικό δίκαιο · Η Ενιαία Αγορά (βασικές αρχές) · Η Ενιαία Αγορά (ελεύθερη κυκλοφορία εμπορευμάτων) · Η Ενιαία Αγορά (ελεύθερη κυκλοφορία συντελεστών παραγωγής) · Κοινή Εξωτερική Εμπορική Πολιτική · Κοινή Αγροτική Πολιτική (ΚΑΠ) · Οικονομική και Νομισματική Ένωση (ΟΝΕ) · Πολιτική Ανταγωνιστικότητας · Δομικές πολιτικές: Περιφερειακή Ανάπτυξη · Δομικές πολιτικές: Κοινωνική Πολιτική -Πολιτική προστασίας περιβάλλοντος και ενέργειας 	41EC0423	Εαρινό (Β')	7	3	ΟΧΙ	Επιλογής Θεματικών Ενοτήτων
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ»							



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη φιλοσοφία, το ρόλο και την εφαρμογή του Μάρκετινγκ στην επιχείρηση στο σύγχρονο περιβάλλον. Οι παραδόσεις διαρκούν ένα εξάμηνο και επικεντρώνονται στο Καταναλωτικό Μάρκετινγκ.</p> <p>Περιεχόμενο: Βασικές έννοιες Μάρκετινγκ, η σταδιακή ανάπτυξη και εφαρμογή του Μάρκετινγκ στις επιχειρήσεις, το Μάρκετινγκ στη σημερινή κοινωνία, το περιβάλλον του Μάρκετινγκ, η έρευνα Μάρκετινγκ, η αγορά και η τμηματοποίηση της αγοράς, η τοποθέτηση του προϊόντος, η συμπεριφορά του καταναλωτή, το προϊόν και ο κύκλος ζωής του προϊόντος, τιμολόγηση, διανομή, προβολή και ολοκληρωμένη επικοινωνία.</p>	41MGT461	Χειμερινό (Α')	7	3	ΟΧΙ	Ελεύθερης Επιλογής	1
2.Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ (Αγγλική Γλώσσα)	<p>This course is designed to provide students with an overview of key marketing concepts, as they apply in a variety of firms and organisations in the contemporary environment. Students will develop knowledge and understanding of the core role of marketing, including the value of the marketing mix in ensuring successful marketing implementation as well as the significance of external and internal forces affecting marketing practice. Also students will learn about factors that influence consumer behaviour and the way markets are viewed and targeted by marketers.</p> <p>Students will be required to write a project. This provides an excellent opportunity for students to demonstrate skills and add to their research and project presentation experience.</p> <p>Course outline: Marketing in the contemporary environment, marketing evolution, consumerism, marketing and society, company orientation, marketing and the firm, services marketing, the marketing environment, marketing research, consumer behaviour, market segmentation, positioning, the product and product life cycle, pricing, distribution and promotion.</p>	41MGT461	Εαρινό (Β')	7	3	ΟΧΙ	Ελεύθερης Επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



3.Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές και φοιτήτριες τον τομέα των υπηρεσιών και ειδικότερα την παραγωγή και το Μάρκετινγκ των Υπηρεσιών στο σύγχρονο ανταγωνιστικό περιβάλλον, καθώς και τους παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα των προσφερόμενων υπηρεσιών και αντίστοιχα προσδιορίζουν την ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων. Οι φοιτητές παροτρύνονται να παρακολουθήσουν αυτό το μάθημα αφού έχουν παρακολουθήσει το μάθημα «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ» στο πρώτο εξάμηνο.</p> <p>Περιεχόμενο: Ο κλάδος των υπηρεσιών στην οικονομία, ιστορική ανάπτυξη του μάρκετινγκ υπηρεσιών, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των υπηρεσιών, η ποιότητα των υπηρεσιών και οι προσεγγίσεις για τη μέτρησή της, το χαρτοφυλάκιο των προϊόντων της επιχείρησης και τα στοιχεία του περιβάλλοντος, οι συμμετέχοντες και η έννοια του εσωτερικού μάρκετινγκ, ο ρόλος της οργάνωσης διαδικασιών, οι τεχνικές επικοινωνίας, η τμηματοποίηση της αγοράς, τιμολόγηση, διοίκηση της διανομής, μάρκετινγκ βιομηχανικών υπηρεσιών.</p>	41MGT462	Εαρινό (Β')	7	3	ΟΧΙ	Ελεύθερης Επιλογής	
5^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων	<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των εννοιών των Πληροφοριακών Συστημάτων ή Συστημάτων Πληροφοριών (ΣΠ) και της περιλαμβανόμενης τεχνολογίας, και η συσχέτιση των εννοιών αυτών με επιχειρησιακές δραστηριότητες. Λειτουργία και διοίκηση οργανισμών και η υποστήριξη των δραστηριοτήτων αυτών από τα ΣΠ. Η σημασία του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος και πως τα ΣΠ παρέχουν το πλεονέκτημα αυτό. Αλληλοσυσχέτιση εννοιών ΣΠ και επιχειρησιακών θεμάτων.</p> <p>Περιγραφή των λειτουργιών και της οργάνωσης ενός οργανισμού, επεξήγηση της ροής της πληροφορίας μέσα στον οργανισμό και εξέταση της χρήσης της πληροφορίας από τη διοίκηση του οργανισμού. Κατανόηση της ανάγκης και της δομής των ΣΠ. Αξιολόγηση της πληροφορίας όσον αφορά τη διοίκηση και της στρατηγικής εκμετάλλευσης των ΣΠ. Ευρεία κάλυψη ΣΠ</p>	41CSC403	Χειμερινό (Α')	7	7	ΝΑΙ	Ελεύθερης Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>και η λειτουργία τους εντός οργανισμού αλλά και μεταξύ οργανισμών.</p> <p>Στόχοι</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο διδασκόμενος θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξηγεί τι είναι ένα ΣΠ και ποιες είναι οι λειτουργίες του. • Δείξει πως διοικητικά, οργανωσιακά και τεχνολογικά στοιχεία αλληλοσυσχετίζονται και να αναλύσει διαφορετικά είδη ΣΠ. • Κατανοήσει θέματα που αφορούν Supply Chain Management, Customer Relationship Management, Enterprise Systems και Enterprise-wide Services. • Περιγράψει τη χρήση Knowledge Management Systems για την ανάκτηση, διανομή και εφαρμογή οργανωσιακής γνώσης για να επιτευχθεί η βελτίωση της απόδοσης του οργανισμού και της λήψης αποφάσεων από τη διοίκηση. • Αναλύσει ποσοτικά την επιχειρησιακή αξία των ΣΠ. • Κατανοήσει καινοτόμες τεχνολογίες όπως Semantic Web, υπηρεσίες Παγκόσμιου Ιστού και Enterprise Application Integration και Business Process Management. • Σχεδιάσει υποδείγματα επιχειρησιακών διαδικασιών και έργων Ηλ. Εμπορίου. 						
2.Οργάνωση και Λειτουργία Υπολογιστών Συστημάτων	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να μεταδώσει τις κεντρικές γνώσεις της υπολογιστικής τεχνολογίας. Είναι μάθημα σχεδιασμένο για την εξοικείωση των φοιτητών με την λειτουργία των υπολογιστών, καθώς και με τις έννοιες που απαιτούνται για την μελέτη δικτύων τηλεματικής και νέων τεχνολογιών.</p> <p>Εξετάζονται ζητήματα αρχιτεκτονικής, οργάνωσης της μνήμης, λειτουργίας της κεντρικής μονάδας επεξεργασίας, καθώς και ο συντονιστικός ρόλος του λειτουργικού συστήματος.</p> <p>Επισημαίνονται οι δυνατότητες και οι περιορισμοί από πλευράς υπολογιστικών επιδόσεων. Επίσης, μελετάται η λειτουργία πολλών διεργασιών ταυτοχρόνως στα υπολογιστικά συστήματα παράλληλης επεξεργασίας</p>	41CSC202	Εαρινό (Β')	7	6	ΝΑΙ	Βασικό Μάθημα Επιλογής
3.Δίκτυα Επικοινωνιών και Εφαρμογές της Τηλεματικής	<p>Στο μάθημα αυτό εξετάζονται κεντρικά ζητήματα επικοινωνιών και εφαρμογών της Τηλεματικής. Μελετώνται οι κύριες τεχνικές μετάδοσης των δεδομένων, τα στοιχεία των δικτύων επικοινωνιών, καθώς και οι μορφές των τοπολογιών και σχετικών πρωτοκόλλων. Από πλευράς γεωγραφικής εκτάσεως, καλύπτονται τα τοπικά, τα μητροπολιτικά, καθώς και τα δίκτυα</p>	41CSC401	Χειμερινό (Α')	7	6	ΝΑΙ	Ελεύθερης Επιλογής



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	μακρινής εμβέλειας. Επίσης δίνεται προσοχή στις νέες υπηρεσίες, οι οποίες απαιτούν την λειτουργία ψηφιακών δικτύων μεγάλου φάσματος συχνοτήτων. Για τον λόγο αυτό, γίνεται μια επισκόπηση των εξελίξεων στις υποδομές επί των οποίων αναπτύσσονται προηγμένες υπηρεσίες και εφαρμογές. Τέλος, διερευνώνται πρωτοβουλίες τεχνολογικής πολιτικής από τις ανεπτυγμένες και αναπτυσσόμενες χώρες.							
Τμήμα ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ψυχολογία της επικοινωνίας και των Μ.Μ.Ε.»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Παιδί και ΜΜΕ	<p>Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους άμεσους και έμμεσους τρόπους με τους οποίους τα νέα μέσα εμπλέκονται εξ αρχής στη ζωή των παιδιών, επηρεάζοντας την ανάπτυξη της σκέψης, του συναισθήματος, των αξιών και των σχέσεων. Συμπληρωματικός στόχος του μαθήματος είναι η άσκηση των φοιτητών στην επιστημονική έρευνα σχετικά με την ψυχολογική επένδυση και τη χρήση των μέσων από παιδιά και εφήβους, καθώς και στην ανάπτυξη προγραμμάτων αγωγής και εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας. Ειδικότητα οι ενότητες που καλύπτονται είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> Γενικά στοιχεία ψυχολογίας της ανάπτυξης (της σκέψης, των συναισθημάτων, της κοινωνικότητας) και αλλαγές που επιφέρουν τα μέσα σε παραμέτρους της ψυχολογικής ανάπτυξης. Επιδράσεις των μέσων στην εμπειρία του κόσμου και την αντίληψη του εαυτού, στην επικοινωνία και τις διαπροσωπικές σχέσεις, στη συναισθηματική και νοητική ζωή. Στοιχεία και τεχνικές της αγωγής και εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας (μορφές αλφαριθμητισμού στα μέσα, στόχοι και παιδαγωγικές τεχνικές) και διαδικασίες ανάπτυξης προγραμμάτων αγωγής και εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας. 	83ΝΥΣ212	Εαρινό (ΣΤ' & Η')	6	3	ΝΑΙ	Σεμινάριο	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<p>2.Τα συναισθήματα στις διαπροσωπικές σχέσεις</p>	<p>Αυτό το μάθημα επιλογής επεκτείνει και εμβαθύνει τις περι συγκίνησης και συναισθημάτων γνώσεις που οι φοιτητές απόκτησαν από το υποχρεωτικό μάθημα "Γνωστικοί και συναισθηματικοί παράγοντες της επικοινωνίας" και τις επικεντρώνει στην άμεση και διαπροσωπική επικοινωνία, μετατοπίζοντας την έμφαση από τα συναισθήματα ως ατομικές εσωτερικές διεργασίες στις διαπροσωπικές τους πτυχές.</p> <p>Ενότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή: Διαπροσωπικές σχέσεις και συναισθήματα. <p>Ανακεφαλαίωση θεωρητικών μοντέλων και ορισμών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ψυχοσωματικές πτυχές των συναισθημάτων και μηχανισμοί άμυνας • Πηγές συγκίνησης και ρεπερτόρια δράσης για τη ρύθμιση των σχέσεων • Συναισθηματικά πλαίσια και κοινωνικές επιδράσεις στα συναισθήματα: Από την κοινωνία στη δυάδα και αντίστροφα. • Δράσεις και επιδράσεις των δυσάρεστων και ευχάριστων συναισθημάτων • Συναισθηματικός μόχθος και ρύθμιση των συναισθημάτων στις σχέσεις • Συναισθηματικός δεσμός: Επιδράσεις στη συναισθηματικότητα, την επικοινωνία και το σχετίζεσθαι • Οικειότητα και Έρωτας. «Αμγείς» και εθιστικές σχέσεις. «Εκδημοκρατισμός» των σχέσεων και της προσωπικής ζωής. 	83NE427	Εαρινό (ΣΤ')	4	3	ΟΧΙ	Επιλογής	
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Οργάνωση των ΜΜΕ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
<p>1.Παραγωγή Οπτικοακουστικού Περιεχομένου</p>	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τις πτυχές της παραγωγής του οπτικοακουστικού περιεχομένου: από τη σύλληψη μιας ιδέας έως την υλοποίησή της και τη διανομή της στα μέλη του κοινού. Εξετάζονται τα βασικά εργαλεία της οπτικοακουστικής γλώσσας για το σύγχρονο επικοινωνιακό πεδίο: από τις βασικές αρχές του κινηματογράφου και της τηλεόρασης μέχρι τις νέες μορφές της</p>	83NYE14	Χειμερινό (Γ')	4	3	ΟΧΙ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	κινούμενης εικόνας για το διαδίκτυο. Κατ' επέκταση έμφαση δίδεται στο συνδυασμό της θεωρητικών προσεγγίσεων των μέσων επικοινωνίας με την παραγωγή και αναφέρεται σε όλο το φάσμα των οπτικοακουστικών μέσων επικοινωνίας και την εξέλιξή τους, ιδίως των ραδιοηλεκτρονικών μέσων και τις επιρροές τους στον πολιτισμό. Οι τηλεοπτικές παραγωγές σε συνδυασμό με τα είδη και κατηγορίες των τηλεοπτικών προγραμμάτων εξετάζονται στις νέες υβριδικές μορφές τους, ενώ έμφαση δίδεται στα χαρακτηριστικά του οπτικοακουστικού λόγου ως υποδιαίρεση του δημοσιογραφικού. Εξετάζονται επίσης η εσωτερική διάρθρωση, η λειτουργία, η διεύθυνση, τα τμήματα και η διοίκηση τηλεοπτικών παραγωγών. Επιπλέον, στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται οι βασικοί παράγοντες στη δημιουργία της τηλεοπτικής εικόνας (φωτισμός, εικόνα, κίνηση, σκηνογραφία, ήχος), η ροή των τηλεοπτικών εκπομπών ανάλογος με το είδος ενός τηλεοπτικού σταθμού, τα μορφικά τους στοιχεία και η δομή του. Απώτερος στόχος είναι η πρακτική εξοικείωση στην παραγωγή τηλεοπτικού προγράμματος						
2. Συγκριτική ανάλυση επικοινωνιακών συστημάτων	Η συγκριτική προσέγγιση αποτελεί βασικό σημείο εκκίνησης στο χώρο των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και του επικοινωνιακού πεδίου γενικότερα. Στην ουσία, η συγκριτική προσέγγιση σε γενικές γραμμές συγκρίνει δύο ή περισσότερες χώρες σε σχέση με μια κοινή δραστηριότητα. Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξέταση και η σύγκριση των επικοινωνιακών, κυρίως των ραδιοηλεκτρονικών, συστημάτων και των οργανωτικών πλαισίων μέσα στο οποίο λειτουργούν σε διαφορετικές χώρες όπως και οι παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξή τους. Η συγκριτική προσέγγιση μας δείχνει με ποιο τρόπο άλλες χώρες έχουν οργανώσει και αναδιαρθρώσει τους οπτικοακουστικούς του τομείς και έχουν αντιδράσει στις νέες εξελίξεις. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναλυθούν τα ραδιοηλεκτρονικά συστήματα διαφόρων χωρών από την Αμερική, την Ευρώπη και άλλες περιοχές του κόσμου. Έμφαση δίδεται στη δομή, τη λειτουργία και τους θεσμούς των ραδιοηλεκτρονικών συστημάτων του Ευρωπαϊκού νότου.	83NE412	Εαρινό (ΣΤ')	4	3	OXI	Επιλογής
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Πολιτική, Κοινωνία και Μ.Μ.Ε.»							



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. Εθνικισμός και ΜΜΕ	Το μάθημα Εθνικισμός και Μ.Μ.Ε. θεωρήθηκε απαραίτητο κυρίως μετά την κατάρρευση του Ανατολικού Μπλοκ όπου η αναβίωση του εθνικισμού είναι καθοριστική και παρουσιάζεται ως η κυρίαρχη ιδεολογία στις χώρες του τέως υπαρκτού σοσιαλισμού, αλλά και με την εμφάνιση του ισλαμικού κινήματος. Θα εξετασθεί το φαινόμενο του εθνικισμού και η ιστορική προέλευσή του στη Ευρώπη. Επίσης η ύπαρξη ή εμφάνιση του φαινομένου, στο βαθμό που θα γίνει αυτό δυνατόν, στο διεθνές επίπεδο, η προβληματική του εθνικισμού, φασισμού κλπ. Ιδιαίτερο βάρος θα δοθεί στις ιδιαιτερότητες του φαινομένου στον γεωγραφικό χώρο που βρίσκεται η Ελλάδα, η οποία αποτελεί στόχο ιδιόμορφων εθνικιστικών πιέσεων λόγω του λεγομένου "Μακεδονικού", όπως και το φαινόμενο του τουρκικού εθνικισμού (Τουρανισμός), η σχέση εθνικισμού και θρησκείας, εθνικισμού και ανορθολογικού κλπ. Η ενότητα θεωρήθηκε ιδιαίτερος επίκαιρη και αφορά το γεγονός ότι, εκτός των άλλων, αποτελεί το κατεξοχήν αντικείμενο της Δημοσιότητας και των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης.	83NE432	Εαρινό (ΣΤ')	4	3	ΟΧΙ	Επιλογής	1
2. Κοινωνιολογία των ειδήσεων	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές το χαρακτήρα των ειδήσεων στο σύγχρονο σύνθετο περιβάλλον της κοινωνίας της πληροφορίας και ταυτοχρόνως κοινωνίας των ΜΜΕ, τη σχέση των ειδήσεων με την «πραγματικότητα», καθώς και την διαμόρφωσή τους ως αποτέλεσμα ενός πλέγματος πολλαπλών παραγόντων στους οποίους περιλαμβάνονται: ο σύγχρονος πολιτισμός, η ιδιοκτησία των ΜΜΕ αλλά και η δομή της σύγχρονης οικονομία, όπως και η οικονομική κρίση, τα πολιτικά πρόσωπα και φορείς, η πολιτική κουλτούρα, καθώς και η δομή του πολιτικού συστήματος και των σχέσεών του με το επικοινωνιακό σύστημα, οι πρακτικές συλλογής και παραγωγής των ειδήσεων, όπως και οι επικοινωνιακή στρατηγική των διαφόρων θεσμών, η κουλτούρα του μέσου και ο χαρακτήρας του ως μέσου σοβαρών ή ελαφρών ειδήσεων, η παγκοσμιοποίηση και τα παγκόσμια μέσα, αλλά ταυτοχρόνως η περιφερειοποίηση και η τοπικοποίηση των ειδήσεων και τέλος αλλά όχι τελευταία το ίδιο το κοινό στο οποίο απευθύνονται οι ειδήσεις.	83NE422	Εαρινό (ΣΤ')	4	3	ΟΧΙ	Επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



4 ^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Νέες τεχνολογίες και Επικοινωνία»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. Οπτικός σχεδιασμός εντύπου	Το μάθημα «Οπτικός Σχεδιασμός Εντύπου» αφορά στην εκμάθηση της διαδικασίας δημιουργίας εντύπου, από την πλευρά του επικοινωνιακού και οπτικού σχεδιασμού με έμφαση στις πρακτικές διαστάσεις της υλοποίησης. Οι φοιτητές/τριες καταρχήν διδάσκονται τις βασικές αρχές που διέπουν τη δημιουργία εντύπου: επικοινωνιακές διαστάσεις, οπτικός σχεδιασμός, τυπογραφικά στοιχεία, στοίχιση κειμένου, αναγνωσιμότητα εντύπου, καλές πρακτικές και διαφορετικές αισθητικές προσεγγίσεις στη δημιουργία εντύπου. Παράλληλα διδάσκονται τη χρήση κατάλληλου λογισμικού για τη δημιουργία εντύπου και μαθαίνουν να σχεδιάζουν και να υλοποιούν πολλά διαφορετικά είδη εντύπου, μέσα από την εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων.	83ΝΥΣ227	Εαρινό (ΣΤ' & Η')	6	3	ΝΑΙ	Σεμινάριο	
2. Σύγχρονη Τεχνολογία και ΜΜΕ	Η ταχύτητα με την οποία εξελίσσεται το γνωστικό αντικείμενο του συγκεκριμένου μαθήματος οδήγησε στην αναμόρφωση του διδακτικού περιεχομένου υπό τη μορφή θεματικών ενοτήτων, όπως Πολιτισμός και Νέες Τεχνολογίες, Δικτυακές Κοινότητες, Εικονική Πραγματικότητα, Νέες Τεχνολογίες & εξ Αποστάσεως Δραστηριότητες, Προστασία Δεδομένων και Πνευματικών Δικαιωμάτων στο Διαδίκτυο, έτσι ώστε να καλύπτονται όσο το δυνατόν περισσότερες πτυχές της επίδρασης των νέων τεχνολογιών και των Μ.Μ.Ε. σε ένα ευρύτατο φάσμα δραστηριοτήτων. Η πολυεπίπεδη αυτή προσέγγιση ανταποκρίνεται τόσο στην ποικιλότητα των σχετικών φαινομένων, όσο και στις εκπαιδευτικές απαιτήσεις που προκύπτουν από την πολυσήμαντη σχέση των νέων τεχνολογιών και των σύγχρονων εφαρμογών τους.	83ΝΥ205	Εαρινό (Β')	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



5 ^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Επικοινωνία και Πολιτισμός»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. Πολιτισμικές διαστάσεις στα ΜΜΕ	<p>Το μάθημα αυτό δεν εξετάζει μόνο το περιεχόμενο αλλά κυρίως το μέσο και το πολιτισμικό πλαίσιο εντός του οποίου λειτουργεί. Θα μελετηθούν ο έντυπος λόγος, η φωτογραφία, ο προφορικός και ο γραπτός λόγος, τα κόμικς, οι διαφημίσεις, το ραδιόφωνο, η τηλεόραση, το διαδίκτυο, σε σχέση με τον καθορισμό της κοινωνικής οργάνωσης και τον διαφορετικό πολιτισμό τον οποίο παράγουν, πρωτίστως μέσω κληροδοτημένων στερεοτυπικών αντιλήψεων. Η μετάβαση από τον πολιτισμό της προφορικότητας στον πολιτισμό του βιβλίου και σήμερα στον πολιτισμό της ψηφιακότητας θέτει τους εξής προβληματισμούς: α. το ρόλο της μαζικής κουλτούρας στις κοινωνίες του ύστερου καπιταλισμού, β. την κυριαρχία μιας νέας αισθητικής αντίληψης στην εποχή της παγκοσμιοποίησης γ. τη σημασία που έχουν οι ιδιωματικές κουλτούρες ως εναλλακτικοί τρόποι, ενισχυτικοί της ατομικής ή συλλογικής (εθνοτικής/κοινωνικής) ταυτότητας, δ. το ζήτημα τέτοιων αλληλεπιδράσεων αναφορικά με την έννοια του έθνους, των «εξω-ομάδων»/μειοψηφιών και της παράδοσης. Προς τούτο αναφέρονται θεωρίες που αφορούν στην πολιτιστική βιομηχανία, στην κοινωνία του θεάματος, στην πολυπολιτισμικότητα, στο ρόλο της εικόνας, στην αξία της γραφής και της ανάγνωσης σε σύγκριση με τον ολοένα διογκούμενο οπτικό πολιτισμό.</p>	83ΝΥΣ228	Εαρινό (ΣΤ' & Η')	6	3	ΝΑΙ	Σεμινάριο	1
2. Ηθική, Επικοινωνία και Βιοηθική	<p>Οι σημερινές εξελίξεις στην βιοτεχνολογία και οι ανακαλύψεις της γενετικής και της μοριακής βιολογίας γεννούν ένα πλήθος προβλημάτων ιατρικών, κοινωνικών, νομικών. Το νεκρό ή ζωντανό σώμα καθίσταται το αντικείμενο προγραμματισμών με τη δυνατότητα παραγωγής ζωής στα χέρια της επιστήμης. Ο κατακερματισμός και η επέμβαση στο πραγματικό του σώματος αλλάζουν τη σχέση με το σώμα που συμπορεύεται με τη σχέση μας με την ιστορία. Οπότε, η σχέση του υποκειμένου της ηθικής με το υποκείμενο της γνώσης καθίσταται προβληματική. Πώς προβληματοποιείται η ηθική ως αποτέλεσμα της επιστημονικο-</p>	83ΝΥΣ223	Χειμερινό (Ε' & Ζ')	6	3	ΝΑΙ	Σεμινάριο	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>τεχνικής προόδου; Πώς αντιμετωπίζεται η ζωή και ο θάνατος στη νεωτερικότητα; Ποια είναι η σχέση της υγείας και της ασθένειας; Τι ορίζουμε ως κανονικό και παθολογικό; Υπάρχει χάσμα ανάμεσα στο ψυχικό και στο σωματικό και ποια είναι η σχέση των φυσιολογικών διεργασιών με τη βιογραφία; Σε τι συνίσταται η ιατρική και η επικοινωνιακή νέμεσις; Πώς αντιμετωπίζουμε τον πόνο του άλλου; Το Σεμινάριο αυτό θα εξετάσει γενικότερα τη σχέση ηθικής και επικοινωνίας και ειδικότερα, τη συμβατική και μετα-συμβατική ηθική στην επικοινωνιακή αλληλόδραση γιατρού-ασθενούς. Θα θέσει το ζήτημα των κανόνων και πώς ασκούν τη δύναμή τους στις ίδιες τις διαδικασίες κατά τη διάρκεια των οποίων το αντικείμενό τους μορφοποιείται εκτοπίζοντας το δίπολο του αυθόρμητου και του τεχνητού. Θα διερευνήσει τα προβλήματα που ανακύπτουν όταν περιπλέκεται η γνώση και η τεχνολογία (ευθανασία, κλωνοποίηση, ζωή in vitro, μεταμοσχεύσεις και εμπόριο οργάνων, ανθρώπινα πειραματόζωα, εμπορευματοποίηση του θανάτου, βιοεξουσία κλπ.) και τον τρόπο με τον οποίο παρεμβαίνει η βιοηθική. Μελέτες όπως αυτές του ιατρού-φιλοσόφου Ζωρζ Κανγκιλέμ, δασκάλου του Μισέλ Φουκώ, αλλά και του φιλοσόφου-ιατρού, του Νίτσε, καθώς και περιγραφές περιπτώσεων μέσα από ό,τι ο νευρολόγος Όλιβερ Σακς αποκαλεί "νευρολογία της ταυτότητας", η λακανική βιολογία και ιστοριογραφικές μελέτες αποτελούν κεντρικούς άξονες του Σεμιναρίου.</p>						
<p>3. Ζητήματα Νεοτερικότητας Μετανεοτερικότητας</p>	<p>Το μάθημα εξετάζει τη σχέση της Παράδοσης, του Μοντερνισμού και του Μεταμοντερνισμού θέτοντας το ερώτημα των ιστορικών κατηγοριών από τη σκοπιά της Φιλοσοφίας της Ιστορίας, αλλά και υπό το πρίσμα της προϊούσης έκπτωσης του Δυτικού πολιτισμού στην κωμικοτραγική θεωρητική βία ενός μηδενισμού τής απάθειας. Εξετάζει ακόμη τη σχέση του Μοντερνισμού και της κριτικής του Ορθού Λόγου, την αυτονομία της τέχνης καθώς και το κατά πόσον --και τίνι τρόπο-- η τέχνη μπορεί, πλέον, να διακονεί χειραφετικά προτάγματα, το ζήτημα του υψηλού και της πρωτοπορίας, την αποδόμηση των Μεγάλων Αφηγήσεων και την κρίση της αναπαράστασης εντός μίας υπερπραγματικότητας όπου τα προσφερόμενα μεσσιανικά πολιτικο-πολιτισμικά προτάγματα δείχνουν να είναι ατελέσφορα, τη διάλυση της υποκειμενικής ταυτότητας στο λαβύρινθο των υπερμέσων, τη σύσταση της κριτικής ικανότητας ελλείψει του κανόνα, τις</p>	<p>83NE413</p>	<p>Εαρινό (ΣΤ')</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>ΟΧΙ</p>	<p>Επιλογής</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



εκδοχές του νόμου και τις αντινομίες του στο πλαίσιο της κρίσης των φιλελεύθερων Δημοκρατιών.								
Τμήμα ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ : Γεωπολιτική της Μέσης Ανατολής και Τουρκίας»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.«Γεωπολιτική Ανάλυση Ζητημάτων Διεθνούς Ασφάλειας II: Σύμπλοκο Ρωσίας- Ιράν- Τουρκίας- Λιβάνου- Ισραήλ»	Η ύλη του μαθήματος έχει ως στόχευση την πολύπλευρη και εκτενή γεωπολιτική ανάλυση του συμπλόκου που αποτελείται από τα συγκεκριμένα κράτη. Το μάθημα προσφέρει μια γεωπολιτική προσέγγιση των περιφερειακών εξελίξεων στο σύστημα της Μέσης Ανατολής με επίκεντρο την εξέλιξη και τον μετασχηματισμό της ανακατανομής ισχύος ανάμεσα στη Ρωσία, το Ιράν, την Τουρκία, τον Λίβανο και το Ισραήλ. Η μέθοδος της Συστημικής Γεωπολιτικής Αναλύσεως αποτελεί το βασικό εργαλείο προσέγγισης και ανάλυσης των ζητημάτων που καλύπτει το μάθημα. Οι ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος είναι η ανάλυση και κατανόηση των βασικών γεωπολιτικών δυναμικών που διέπουν το σύμπλοκο Ρωσίας- Ιράν- Τουρκίας- Λιβάνου- Ισραήλ, καθώς και των περιφερειακών ανταγωνισμών που αυτές οι γεωπολιτικές δυναμικές ενεργοποιούν. Εντός αυτού του γεωπολιτικού πλαισίου, θα περιγραφούν και θα αναλυθούν ζητήματα όπως ο νέος ρόλος της Ρωσίας στη Μέση Ανατολή, η περιφερειακή σύγκλιση της Ρωσίας με το Ιράν και η προσέγγισή της με την Τουρκία, η στρατηγική του Ιράν στη Μέση Ανατολή, ο κομβικός ρόλος του Λιβάνου στις πρόσφατες κρίσεις του συστήματος και το ιρανικό πυρηνικό πρόγραμμα.	70239	Χειμερινό (Ε')	4 ECTS	Τρεις (3)	ΟΧΙ	Επιλογής	1
2.«Γεωπολιτική Ανάλυση Ζητημάτων Διεθνούς Ασφάλειας III: Γεωπολιτική και Γεωστρατηγικές στη Συρία»	Η ύλη του μαθήματος έχει ως στόχευση την πολύπλευρη και εκτενή γεωπολιτική ανάλυση της Συρίας, ενός εκ των πλέον σημαντικών κρατικών δρώντων της περιοχής της Μέσης Ανατολής. Το μάθημα προσφέρει μια γεωπολιτική προσέγγιση των περιφερειακών εξελίξεων με επίκεντρο το καθεστώς Άσαντ και τη Συρία ως προς άλλους σημαντικούς κρατικούς δρώντες της	70223	Εαρινό (Η')	4 ECTS	τρεις (3)	ΝΑΙ	Επιλογής	



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	Μέσης Ανατολής όπως το Ιράν, το Ισραήλ και την Τουρκία, καθώς και ως προς τους διεθνείς πόλους ισχύος. Ακόμη, το μάθημα προσφέρει εκτενή περιγραφή και ανάλυση των εσωτερικών πολιτικών και ιδεολογικών εξελίξεων της Συρίας και στοχεύει σε μια σφαιρική και εις βάθος περιγραφή και ανάλυση του μπααθικού καθεστώτος των Άσαντ από τη δεκαετία του 1970 έως σήμερα. Η μέθοδος της Συστημικής Γεωπολιτικής Αναλύσεως αποτελεί το βασικό εργαλείο προσέγγισης και ανάλυσης των ζητημάτων που καλύπτει το μάθημα. Οι ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος είναι η ανάλυση και κατανόηση της θέσεως της Συρίας στο σύστημα της σύγχρονης Μέσης Ανατολής, η ανάλυση και κατανόηση των παραγόντων που είχαν ως αποτέλεσμα την έναρξη και εξέλιξη του Συριακού Πολέμου από το 2011, καθώς και η ανάλυση και κατανόηση των βασικών γεωπολιτικών δυναμικών που διέπουν τους περιφερειακούς ανταγωνισμούς οι οποίοι εξελίσσονται με επίκεντρο τη Συρία.							
2° ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Θεωρία Διεθνών Σχέσεων»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.«Διεθνείς Σχέσεις Τουρκίας Ι»	Στόχος του μαθήματος είναι η κατάρτιση του φοιτητή επί ζητημάτων διεθνών σχέσεων της Τουρκίας. Περιγράφονται και αναλύονται πτυχές της τουρκικής εξωτερικής πολιτικής, καθώς και θέματα που άπτονται της θέσης και του ρόλου της στην περιφέρεια της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής. Τοιουτοτρόπως, ο φοιτητής αποκτά μία σφαιρική εικόνα για τον τουρκικό παράγοντα, καθώς και τις επιδιώξεις και τις προτεραιότητές του στο εξωτερικό πεδίο. Η διδασκαλία του εν λόγω γνωστικού αντικειμένου επικεντρώνεται στις καταβολές της προβληματικής περί τη θέση και τον προσανατολισμό της Τουρκίας στο διεθνές γίγνεσθαι, αλλά κυρίως στο μεταψυχροπολεμικό ρόλο της. Υπό την επίκληση επιμέρους θεμάτων περί τη θρησκεία, τον πολιτισμό, την οικονομία, την πολιτική ή και τις στρατιωτικές επιχειρήσεις, ο φοιτητής αντιλαμβάνεται τις σταθερές επιδιώξεις της Άγκυρας και τη μετάβαση σε επίπεδο προθέσεων και	70020	Εαρινό (Στ')	4 ECTS	τρεις (3)	ΟΧΙ	κορμού/υποχρεωτικό	1



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	δυνατοτήτων η οποία έχει συντελεστεί κατά τη μεταψυχροπολεμική περίοδο.							
2. «Διεθνείς Σχέσεις στο Καυκάσιο Γεωπολιτικό Σύμπλοκο»	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατάρτιση του φοιτητή επί ζητημάτων διεθνούς ασφάλειας υπό το πρίσμα της γεωπολιτικής ανάλυσης. Περιπτωσιολογικά, το μάθημα εστιάζει στην περιφέρεια του Καυκάσου και στις πρωτοβουλίες της Τουρκίας με άξονα την αύξηση της επιρροής της επί των τριών νεότευκτων κρατών, καθώς και ευρύτερα. Επίσης, μία τέτοια διαλεκτική αγγίζει τον πυρήνα της προβληματικής περί τις τουρκορωσικές σχέσεις και ως εκ τούτου, οι αναφορές στις πολιτικές, οικονομικές, πολιτισμικές και ενεργειακές σχέσεις Άγκυρας και Μόσχας συνιστούν σημαντική πτυχή του μαθήματος. Η διδασκαλία του εν λόγω γνωστικού αντικείμενου επικεντρώνεται στην παράθεση και ανάλυση των δεδομένων περί των σχέσεων Τουρκίας και Ρωσίας, Αζερμπαϊτζάν, Αρμενίας και Γεωργίας. Η συστηματική γεωπολιτική ανάλυση επιτρέπει στον ενδιαφερόμενο μελετητή να αποκρυπτογραφήσει τις διακρατικές σχέσεις και τα παρεπόμενα των πάσης φύσεως ανακατανομών ισχύος και ρόλων. Παρεμβαίνοντα φαινόμενα αναλύονται, προκειμένου να εντοπισθούν αιτιώδεις σχέσεις και να παραχθεί μία συνεκτική εν τω συνόλω εικόνα.</p>	70222	Χειμερινό (Ζ')	4 ECTS	τρεις (3)	ΟΧΙ	Επιλογής	
3. «Θεωρία Διεθνών Σχέσεων και Συστημικής Γεωπολιτικής Ανάλυσης»	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατάρτιση του φοιτητή επί ζητημάτων θεωρίας διεθνών σχέσεων και συστημικής γεωπολιτικής ανάλυσης. Με αναφορά σε σειρά περιπτωσιολογικών μελετών, παρατίθενται οι καταβολές της θεωρητικής συζήτησης περί του πεδίου των διεθνών σχέσεων και εν συνεχεία, μελετάται η συστηματική γεωπολιτική ανάλυση ως κεντρική επιστημονική συνεισφορά στη μελέτη των ανακατανομών ισχύος. Τοιούτοτρόπως, ο φοιτητής αποκτά μία σφαιρική εικόνα για τη θεωρητική θεμελίωση αναλύσεων του διεθνούς γίνεσθαι και γίνεται κοινωνός του ιστορικού και φιλοσοφικού υποβάθρου της συμπαρομαρτούσας σκέψης. Η διδασκαλία του εν λόγω γνωστικού αντικείμενου επικεντρώνεται αρχικά στο εισαγωγικό μέρος της συζήτησης και συγκεκριμένα, στα τρία επίπεδα ανάλυσης του ανθρώπου, του κράτους και του διεθνούς συστήματος. Κατόπιν, παρατίθεται το επιστημονικό κεκτημένο της συστημικής γεωπολιτικής</p>	70059	Εαρινό (ΣΤ')	4 ECTS	τρεις (3)	ΟΧΙ	Επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>ανάλυσης, με αναφορά στα μεθοδολογικά στάδια υλοποίησής της, στις μονάδες που εστιάζει και στη δυνατότητα αποκωδικοποίησης των αιτιών και των αιτιατών περί των μείζονος σημασίας γεγονότων των ανακατανομών ισχύος. Υπό την επίκληση ιστορικών και συγκαιρινών περιπτώσιολογικών μελετών, ο φοιτητής αντιλαμβάνεται τις σταθερές αιτιώδεις σχέσεις ερμηνείας των διεθνών φαινομένων και έρχεται σε επαφή με το προκείμενο γνωσιοθεωρητικό κεκτημένο.</p>							
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Γεωπολιτική του Διαστήματος»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.«Γεωπολιτική των Δορυφορικών Συστημάτων Ι»	<p>Σκοπός του εισαγωγικού αυτού μαθήματος είναι η βασική κατανόηση από πλευράς των φοιτητών του νέου πεδίου των γεωπολιτικών ανταγωνισμών στο χώρο του διαστήματος και ειδικότερα οι γεωπολιτικές επιδράσεις των Δορυφορικών Συστημάτων στους πυλώνες της γεωπολιτικής ισχύος. Περιεχόμενο του μαθήματος: Βασικές έννοιες των Δορυφορικών Συστημάτων. Ιστορικά στοιχεία της διαστημικής τεχνολογίας. Το διαστημικό περιβάλλον. Χαρακτηριστικά της τροχιάς των δορυφόρων επικοινωνιών και γεωσκόπησης. Τύποι και κατηγορίες δορυφόρων. Εμπορικές, πολιτικές και στρατιωτικές εφαρμογές. Κατασκευή και ηλεκτρονικός εξοπλισμός Δορυφορικών Συστημάτων. Πύραυλοι και πεδία εκτόξευσης. Τα Δορυφορικά συστήματα ως γεωπολιτικός παράγοντας. Θεωρία διαστημικής ισχύος, διαστημικά δόγματα και διαστημική πολιτική.</p>	70233	Εαρινό (ΣΤ')	4 ECTS	τρεις (3)	ΟΧΙ	Επιλογής	1
2.«Γεωπολιτική Δορυφορικών Συστημάτων ΙΙ- Τουρκία και Ευρύτερη Μέση Ανατολή»	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από πλευράς των φοιτητών των γεωπολιτικών ανταγωνισμών στο Σύμπλοκο Τουρκίας – Ευρύτερης Μέσης Ανατολής, στον χώρο του διαστήματος μέσω της ανάπτυξης δορυφορικών συστημάτων. Το μάθημα εστιάζεται στην μελέτη των διαστημικών προγραμμάτων της Τουρκίας και του Ισραήλ καθώς και στην επιστημονική, τεχνική και εγχώρια βιομηχανική υποστήριξή τους. Αναλύονται επίσης τα αντίστοιχα προγράμματα και των υπολοίπων χωρών της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής. Περιεχόμενο του μαθήματος: Ανάπτυξη εμπορικών, πολιτικών</p>	70238	Χειμερινό (Ζ')	4 ECTS	τρεις (3)	ΟΧΙ	Επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>και στρατιωτικών προγραμμάτων Δορυφορικών Συστημάτων από την Τουρκία, το Ισραήλ και τα κράτη της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής. Προγράμματα έρευνας και ανάπτυξης Δορυφορικών Συστημάτων στην Τουρκία και το Ισραήλ. Πυραυλική τεχνολογία στο Ισραήλ και το Ιράν. Διαστημικά προγράμματα των υπολοίπων κρατών της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής. Διακρατικές συνεργασίες της Τουρκίας για τεχνογνωσία. Συμμετοχή του Ισραήλ σε διακρατικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Η δραστηριότητα στα δορυφορικά προγράμματα των αραβικών κρατών. Μεσοπρόθεσμοι και μακροπρόθεσμοι στόχοι των διαστημικών προγραμμάτων της Τουρκίας και των άλλων κρατών της εξεταζόμενης περιοχής. Συγκριτική ανάλυση με αντίστοιχα ελληνικά προγράμματα. Γεωπολιτική συστημική ανάλυση της περιοχής στα Δορυφορικά Συστήματα. Ανταγωνισμοί και ισορροπίες ισχύος.</p>							
<p>3.«Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) και εφαρμογές στην Τουρκία και την Ευρύτερη Μέση Ανατολή»</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η βασική κατανόηση από πλευράς των φοιτητών των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και της χρήσης τους ως εργαλείο της γεωπολιτικής συστημικής αναλύσεως. Ειδικότερα στην προβολή ισχύος όπως στις περιπτώσεις ανταγωνισμών δυνάμεων στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή και στην Τουρκία.</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος: Βασικές έννοιες των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών. Τύποι χάρτες και προβολές. Εφαρμογές Γ.Σ.Π. Προσθήκη διανυσματικών επιπέδων. Προσθήκη ψηφιδωτών επιπέδων (rasters) και γεωαναφορά. Διαχείριση επιπέδων, συμβόλων και ονοματολογίας. Άντληση στοιχείων και απεικόνιση από βάσεις δεδομένων. Απεικόνιση με χρήση φίλτρων και μαθηματικών τύπων. Εργαλεία γεω-επεξεργασίας και ανάλυσης. Εισαγωγή δεδομένων LIDAR και δορυφορικών φασματικών εικόνων. Κατασκευή και εκτύπωση θεματικού χάρτη της Τουρκίας με στοιχεία από βάση δεδομένων. Δημιουργία διαδραστικού χάρτη της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής και της Τουρκίας.</p>	70237	Εαρινό (Η')	4 ECTS	τρεις (3)	ΟΧΙ	Επιλογής	
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Διδακτικής και Επιστημών Αγωγής»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<p>1. «Τεχνικές Περιλήψης»</p>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη των αναλυτικών και συνθετικών ικανοτήτων των φοιτητών μέσω της διαδικασίας της περιλήψης ενός κειμένου. Οι εν λόγω ικανότητες είναι απαραίτητες για κάθε επιστημονική συγγραφή, η δε άσκηση στην περιλήψη είναι εξαιρετικά σημαντική για τον μελλοντικό μεταφραστή ή και διερμηνέα.</p> <p><u>Διάρθρωση του μαθήματος:</u></p> <p>α) κατανόηση ενός γραπτού ή προφορικού κειμένου: ανάπτυξη της ικανότητας της παρατήρησης και της επιλογής.</p> <p>β) παραγωγή γραπτού κειμένου: η Περιλήψη συνιστά υφολογική άσκηση. Πρώτη επαφή με το κείμενο: πρωτεύουσα ιδέα, προθετικότητα του συγγραφέα, ιδέες/λέξεις κλειδιά, συνδεδεμένα στοιχεία, συνεκτικότητα των ιδεών, συνοχή των γλωσσικών στοιχείων, δυσκολίες στην κατανόηση του προς περιλήψη κειμένου. Ιδιαιτερότητες των προς περιλήψη κειμένων: παράφραση του κειμένου, η παρουσία παραδειγμάτων, έμμεσος και άμεσος λόγος, αμφισημίες και δυσκολίες στη δομή του κειμένου. Μακροσκελή κείμενα, κείμενα ανασκευής, προφορικά κείμενα. Η αυτάρκεια της περιλήψης, η περιλήψη ως πρωτότυπο κείμενο, το ποσοστό σμίκρυνσης του κειμένου, τεχνικές της περιληπτικής απόδοσης. Θέματα δομής του πρωτοτύπου κειμένου και δομής της περιλήψης αυτού.</p>	70093	Χειμερινό (Ε')	4 ECTS	τρεις (3)	ΟΧΙ	Επιλογής	1
<p>2. «Διδακτική Μεθοδολογία και Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.)»</p>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η διδακτολογική και κοινωνιοπολιτισμική ενημερότητα των φοιτητών/φοιτητριών ως δυνάμει διδασκόντων την Τουρκική ως ξένη γλώσσα και η ανάπτυξη εκείνων των δεξιοτήτων που θα καταστήσουν τη διδασκαλία της Τουρκικής γλώσσας και λογοτεχνίας περισσότερο αποτελεσματική. Η όλη στόχευση είναι η παιδαγωγικά λειτουργική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στο πλαίσιο σχεδιασμού διδακτικών παρεμβάσεων για τη διδασκαλία της Τουρκικής γλώσσας, βάσει των παραμέτρων -αναφορικά με τη μάθηση, τη διδασκαλία και την αξιολόγηση - που θέτει το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες. Ειδικότερα εξετάζονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λειτουργική διδακτική. Η αξιοποίηση των σύγχρονων παιδαγωγικών κατευθύνσεων στο σχεδιασμό της διδασκαλίας • Η κονστрукτιβιστική αντίληψη για τη μάθηση και τη διδασκαλία (Piaget, Vygotsky, Bruner) 	70224	Εαρινό (Η')	4 ECTS	τρεις (3)	ΝΑΙ	Επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>• Γενικές αρχές διδακτικής μεθοδολογίας: Από το τί και το γιατί, στο πώς: διδακτικός σκοπός, διδακτικός στόχος, διδακτική μέθοδος, διδακτικός σχεδιασμός, πορεία διδασκαλίας, διδακτικές τεχνικές & μέσα.</p> <p>Εναλλακτικές διδακτικές προσεγγίσεις και μέθοδοι: 1. Το κονστρουκτιβιστικό μοντέλο του διδακτικού σχεδιασμού (role playing, concept maps, brainstorming, graphic organizers), 2. Συνεργατική διδασκαλία και μάθηση (cooperative learning), 3. Διευρευνητική διδασκαλία με σχέδια εργασίας (project), 4. Υποστηρικτική διδασκαλία (scaffolding), 5. Επικοινωνιακό πλαίσιο διδασκαλίας (communicative learning), 6. Διδακτικές προσεγγίσεις με αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών, 7. Μέθοδος Κατάκτησης Εννοιών.</p> <p>Με ιδιαίτερη έμφαση στο διδακτικό σχεδιασμό μιας διδακτικής ενότητας και την ευρύτερη οργάνωση της διδασκαλίας, στο πλαίσιο της παιδαγωγικής αξιοποίησης των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ).</p>						
3. «Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης»	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η πρόσκτηση επικαιροποιημένων ψυχοπαιδαγωγικών, γνωστικών και διδακτολογικών εφοδίων εκ μέρους των φοιτητών/φοιτητριών ως δυνάμει διδασκόντων την Τουρκική ως ξένη γλώσσα. Ειδικότερα, μέσω των επιμέρους πτυχών του μαθήματος επιδιώκεται η ενημέρωση των φοιτητών/φοιτητριών επί των θεωριών μάθησης, με εστίαση κυρίως στις εποικοδομιστικές και μετασχηματιστικές προσεγγίσεις, καθώς επίσης και στη θεωρία της πολλαπλής νοημοσύνης. Απώτερος στόχος είναι η ανάπτυξη εκείνων των δεξιοτήτων που θα καταστήσουν τη διδασκαλία της Τουρκικής γλώσσας και λογοτεχνίας περισσότερο αποτελεσματική. Η όλη στόχευση είναι η ψυχοπαιδαγωγικά λειτουργική αξιοποίηση των θεωριών μάθησης κατά τη διαδικασία του σχεδιασμού διδακτικών παρεμβάσεων για τη διδασκαλία της Τουρκικής γλώσσας, βάσει των παραμέτρων -αναφορικά με τη μάθηση, τη διδασκαλία και την αξιολόγηση- που θέτει το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες και το ΕΠΣ-ΞΓ. Η ολοκλήρωση της διδασκαλίας αποβλέπει στον σχεδιασμό διδακτικών μικροδραστηριοτήτων ή/και διδακτικού σεναρίου εκ μέρους των φοιτητών/φοιτητριών για διδασκαλία της Τουρκικής ως ξένης γλώσσας.</p>	70107	Εαρινό (ΣΤ')	4 ECTS	τρεις (3)	ΟΧΙ	Επιλογής



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>Συμπεριφορισμός (Behaviorism) Αναπτυξιακή – Γνωστική θεωρία (Cognitivism) Κατασκευαστική θεωρία της μάθησης (Constructionism) Εποικοδομισμός (Constructivism) Διερευνητική-ανακαλυπτική μάθηση (Inquiry-based learning - discovery learning) Κοινωνικός εποικοδομισμός (Social constructivism) Μετασχηματιστική θεωρία μάθησης (Transformative learning theory) Προσέγγιση της θεωρίας της πολλαπλής νοημοσύνης (Multiple intelligences) Στοιχεία εκπαιδευτικής νευροεπιστήμης (Educational neuroscience)</p>							
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ								
Τμήμα ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. “Λατινική Θεματογραφία”	Επιδιώκεται η διεύρυνση και εμπάθυνση των γνώσεων των φοιτητών στη Γραμματική και το Σύντακτικό της Λατινικής γλώσσας καθώς και ο εμπλουτισμός του λεξιλογίου τους μέσα από τη μελέτη και μετάφραση επιλεγμένων κειμένων της λατινικής πεζογραφίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αντιμετώπιση μεταφραστικών προβλημάτων και στην εξοικείωση των φοιτητών με τεχνικές μετάφρασης από τη Λατινική στην Ελληνική.	ΦΛ101	Α' (χειμερινό)	4	3	ΟΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
2. “Σεμινάριο Λατινικής Φιλολογίας”	Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η συστηματική και σε βάθος μελέτη ενός ή περισσοτέρων έργων της Λατινικής πεζογραφίας ή ποίησης (ειδολογικός προβληματισμός, διακειμενικότητα, διαμόρφωση και εξέλιξη μοτίβων, ιστορικό, ιδεολογικό, πολιτικό και κοινωνικό υπόβαθρο). Παράλληλα, οι	ΚΦΛ10	Ζ' (χειμερινό)	4	3	ΟΧΙ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	φοιτητές/φοιτήτριες εξασκούνται στη φιλολογική έρευνα και στη συγγραφή ερευνητικής εργασίας.							
3. “Λατινική Πεζογραφία”	Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η συστηματική μελέτη κειμένου ή κειμένων που ανήκουν σε επιλεγμένα είδη της Λατινικής πεζογραφίας (ιστοριογραφία, ρητορεία, φιλοσοφία, μυθιστόρημα κλπ.).	ΚΦΛ12	Η’ (εαρινό)	4	3	ΟΧΙ	ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. “Νεωτερική Λαογραφία”	Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες εξειδικευμένες γνώσεις πάνω στη θεωρία, τη μεθοδολογία και τις σύγχρονες θεματικές του κλάδου της Νεωτερικής Λαογραφίας. Ως προς τα θεωρητικά ζητήματα, στόχος του μαθήματος είναι να διερευνηθούν οι θεωρητικές απαρχές του κλάδου της Νεωτερικής Λαογραφίας στην Ελλάδα κατά τη δεκαετία του 1960 και να μελετηθεί η πορεία του στην Ελλάδα και διεθνώς, εστιάζοντας στη μεθοδολογία της επιτόπιας έρευνας στον αστικό χώρο. Ως προς τις σύγχρονες θεματικές, επιδιώκεται να διδαχθούν οι κοινωνικές δομές και οι εκφάνσεις του λαϊκού πολιτισμού στην πόλη, εστιάζοντας σε πρακτικές, τελεουργίες, αλλά και σε φαινόμενα του έντεχνου λαϊκού λόγου και της επιρροής του τύπου στον σύγχρονο λαϊκό πολιτισμό.	ΜΦΛ05	Ε’ (χειμερινό)	4	3	ΟΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
2. “Κοινωνική Λαογραφία” (ΜΝΕΦ κατεύθυνση)	Το μάθημα αυτό επιχειρεί να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στη μελέτη και ανάλυση διαφόρων όψεων της οργάνωσης της ελληνικής κοινωνίας και του λαϊκού της πολιτισμού. Στόχος είναι να παρουσιαστούν και να συζητηθούν στην τάξη θεωρίες, θέματα και παραδείγματα προερχόμενα από την ελληνική αστική και αγροτική κοινωνία και από την ελληνική διασπορά. Επιπλέον, επιδιώκεται να μελετηθούν κοινωνικές και πολιτισμικές εκφάνσεις της ζωής στην Ελλάδα και στην ελληνική διασπορά και να εισαχθούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες στις σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις της λαογραφίας (για παράδειγμα, την κοινωνικο-ιστορική, την ολιστική, την πολυτοπική και τη συγκριτική μέθοδο έρευνας των φαινομένων	ΜΦΛ04	Δ’ (εαρινό) ΜΝΕΦ κατεύθυνση	4.5	3	ΟΧΙ	ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	του λαϊκού πολιτισμού).							
3. “Κοινωνική Λαογραφία” (Γλωσσολογική κατεύθυνση)	Το μάθημα αυτό επιχειρεί να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στη μελέτη και ανάλυση διαφόρων όψεων της οργάνωσης της ελληνικής κοινωνίας και του λαϊκού της πολιτισμού. Στόχος είναι να παρουσιαστούν και να συζητηθούν στην τάξη θεωρίες, θέματα και παραδείγματα προερχόμενα από την ελληνική αστική και αγροτική κοινωνία και από την ελληνική διασπορά. Επιπλέον, επιδιώκεται να μελετηθούν κοινωνικές και πολιτισμικές εκφάνσεις της ζωής στην Ελλάδα και στην ελληνική διασπορά και να εισαχθούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες στις σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις της λαογραφίας (για παράδειγμα, την κοινωνικο-ιστορική, την ολιστική, την πολυτοπική και τη συγκριτική μέθοδο έρευνας των φαινομένων του λαϊκού πολιτισμού).	ΓΦΛ04	Δ' (εαρινό) Γλωσσολογική κατεύθυνση	4	3	ΟΧΙ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. “Μέθοδοι προσέγγισης στη διδασκαλία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας”	Βασικό αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση προτάσεων διδασκαλίας νεοελληνικών λογοτεχνικών κειμένων, και συγκεκριμένα ποιημάτων και σύντομων πεζογραφημάτων του 20ού αιώνα, περιλαμβανόμενων στα Ανθολόγια λογοτεχνικών κειμένων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, προκειμένου να αναπτυχθεί ο προβληματισμός των φοιτητών γύρω από τη μεθοδολογία και τη στοχοθεσία της διδασκαλίας λογοτεχνικών κειμένων στο περιβάλλον της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο του μαθήματος προσκαλούνται και συμμετέχουν καθηγητές Πανεπιστημίου εξειδικευμένοι στη διδασκαλία της λογοτεχνίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και φιλολογοί-στελέχη της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.	ΜΦΝ20	Ζ' (χειμερινό)	4	3	ΟΧΙ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
2. “Νεοελληνική Λογοτεχνία 19^{ου} αιώνα I: Σολωμός, Κάλβος,	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση αντιπροσωπευτικών κειμένων της ελληνικής ποίησης του 19 ^{ου} αιώνα και πιο συγκεκριμένα της περιόδου 1820-1880.	ΚΦΝ07	ΣΤ' (εαρινό)	4	3	ΟΧΙ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ελληνικός Ρομαντισμός"	Συγκεκριμένα, αναλύονται από ιστοριογραφματολογική και αισθητική σκοπιά αντιπροσωπευτικά ποιητικά κείμενα των βασικών ποιητών της επανησιακής και της αθηναϊκής ποιητικής παράδοσης, με ιδιαίτερη έμφαση στο έργο του Διονυσίου Σολωμού και του Ανδρέα Κάλβου. Δευτερευόντως εξετάζονται ποιητικά κείμενα του Αριστοτέλη Βαλαωρίτη, του Γεράσιμου Μαρκορά, του Παναγιώτη Σούτσου, του Αλέξανδρου Ρίζου Ραγκαβή κ.α. ποιητών της περιόδου.							
3. "Σεμινάριο Νεοελληνικής Φιλολογίας: Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας – Θέματα εξειδίκευσης στα διδασκόμενα αντικείμενα και νέα αντικείμενα"	Πρόκειται για σεμινάριο εξειδίκευσης των φοιτητών που επέλεξαν την κατεύθυνση της νεοελληνικής φιλολογίας. Επειδή πρόκειται για σεμινάριο, που προϋποθέτει την υποχρεωτική παρακολούθηση από μέρους των φοιτητών και κρίνεται στη βάση γραπτής εργασίας τους, διδάσκεται από ομάδα 4 ή 5 διδασκόντων καθένas από τους οποίους ορίζει το ειδικότερο αντικείμενο του δικού του σεμιναρίου. Έτσι π.χ. αντικείμενο του σεμιναρίου θα μπορούσε να είναι: «Στοιχεία της τεχνοτροπίας του μοντερνισμού στην ελληνική ποίηση» ή «Η πεζογραφία της γενιάς του 1930 στην περίοδο του μεσοπολέμου.	ΜΦΝ14	Η' (εαρινό)	4	3	ΟΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. "Ευριπίδης"	Το μάθημα εστιάζει στη μελέτη της δραματικής ποίησης ως είδους μέσα από την ερμηνευτική ανάλυση μίας εκ των σωζόμενων τραγωδιών του Ευριπίδη. Στο πλαίσιο της εξέτασης της εν λόγω τραγωδίας επιδιώκεται η παρουσίαση του έργου του Ευριπίδη, της σχέσης του με την ιστορική και κοινωνική πραγματικότητα της εποχής του, καθώς και της γενικότερης θέσης του τραγικού στην αρχαιοελληνική γραμματεία της κλασικής περιόδου. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα μελετηθεί στίχο προς στίχο η επιλεγείσα τραγωδία, ενώ θα αναλυθούν, μεταξύ άλλων, οι δραματικές τεχνικές του Ευριπίδη, το ύφος, η γλώσσα και το μέτρο του έργου, καθώς επίσης η ιδεολογία και οι θεολογικές απόψεις του συγγραφέα. Έμφαση θα δοθεί επίσης και στη μελέτη των αρχαίων μαρτυριών για τον ποιητή και το έργο του. Στόχος είναι να καλλιεργήσουν οι φοιτητές την κριτική-φιλολογική τους	ΜΦΑ09	Ε' (χειμερινό)	4	3	ΟΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ικανότητα και να εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία προσέγγισης των αρχαίων ελληνικών δραματικών κειμένων.						
2. “Σεμινάριο Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας: Ιδιωτική Επιστολογραφία της μετακλασικής περιόδου”	Στόχος του σεμιναρίου είναι η μελέτη των ιδιωτικών επιστολών της μετακλασικής περιόδου, δηλαδή της περιόδου που ξεκινάει με την ελληνιστική εποχή και φτάνει έως και την ύστερη αρχαιότητα. Μέσω του σεμιναρίου επιδιώκεται να εξοικειωθούν οι φοιτητές με το είδος της αρχαίας ελληνικής επιστολογραφίας γενικότερα, και με τις ιδιωτικές επιστολές ειδικότερα. Ένα μέρος των κειμένων που θα αξιοποιηθούν αποτελείται από ιδιωτικές επιστολές που σώθηκαν χάρη στη μεσαιωνική χειρόγραφη παράδοση, ενώ ένα άλλο μέρος αποτελείται από ιδιωτικές επιστολές γραμμένες σε περγαμηνές και παπύρους από την ελληνιστική, ρωμαϊκή και πρώιμη βυζαντινή ανατολική Μεσόγειο. Βασικός σκοπός του σεμιναρίου είναι να παράσχει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τις γενικές αρχές και τη θεωρία της αρχαίας ελληνικής ιδιωτικής επιστολογραφίας της μετακλασικής αρχαιότητας, καθώς επίσης και με τα βασικά θέματα, τα δομικά μοτίβα, τη γλώσσα και το ύφος των επιστολών αυτών.	ΚΦΑ11	ΣΤ΄ (εαρινό)	4	3	ΟΧΙ	ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
3. “Σεμινάριο Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας: Οικογενειακός βίος στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία”	Στο σεμινάριο θα μελετηθούν πτυχές του αρχαιοελληνικού οικογενειακού βίου, όπως εμφανίζονται σε λογοτεχνικά και μη κείμενα της αρχαίας ελληνικής γραμματείας. Θα αξιοποιηθούν κάθε είδους λογοτεχνικά κείμενα, πεζά και ποιητικά, από τον Όμηρο έως την ύστερη αρχαιότητα, καθώς επίσης και μαρτυρίες που σώζονται σε άλλα γραμματειακά είδη (επιγραφές, όστρακα κτλ.) και φωτίζουν άγνωστες εν πολλοίς πλευρές του οικογενειακού βίου, τις σχέσεις μεταξύ των μελών μιας οικογένειας, τον τρόπο σκέψης και τις επικρατούσες νοοτροπίες κατά τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές πτυχές του οικογενειακού βίου των αρχαίων Ελλήνων, και να διδαχθούν πώς πρέπει να συλλέγουν, να μελετούν, να αξιολογούν και να αξιοποιούν τα διάφορα είδη γραμματειακών πηγών.	ΚΦΑ21	Η΄ (εαρινό)	4	3	ΟΧΙ	ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Τμήμα ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ							



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1 ^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ιστορία του Νέου Ελληνισμού(13 ^ο -αρχές 19 ^{ου} αιώνα)»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. Ιστορία του Νέου Ελληνισμού(13 ^ο – αρχές 19 ^{ου} αιώνα): μεταναστευτικές κινήσεις και ελληνική διασπορά	Στο μάθημα εξετάζονται οι ποικίλες μεταναστευτικές κινήσεις από τον ελληνικό χώρο προς την Ευρώπη, τα Βαλκάνια, τη Μεσόγειο και τη Μαύρη Θάλασσα που εκδηλώθηκαν στη μακρά διάρκεια των πρώιμων νεότερων χρόνων. Εξετάζονται οι οικονομικές, πολιτικές και πολιτισμικές διαστάσεις του μεταναστευτικού φαινομένου, καθώς και οι ποικίλες εκφάνσεις της παρουσίας των Ελλήνων στη διασπορά.	II101	Χειμερινό	5,5	3	ΟΧΙ	Επιλεγόμενο	1
2. Ιστορία του Νέου Ελληνισμού(13 ^ο – αρχές 19 ^{ου} αιώνα): πνευματικοί και ιδεολογικοί προσανατολισμοί του πρώιμου νεότερου ελληνικού κόσμου(15 ^ο -αρχές 19 ^ο αι.)	Στο μάθημα εξετάζονται τα ποικίλα διανοητικά φαινόμενα που εκδηλώθηκαν στον υπό βενετική και οθωμανική κυριαρχία ελληνικό χώρο, καθώς και στον χώρο της διασποράς κατά τη μακρά διάρκεια των πρώιμων νεότερων χρόνων. Ιδιαίτερα θα εξεταστούν ζητήματα εκπαίδευσης, οργάνωσης σχολείων, λόγιας παραγωγής και λαϊκού πολιτισμού, επιστημονικών ιδεών και πολιτικής ιδεολογίας.	II102	Εαρινό	5,5	3	ΟΧΙ	Επιλεγόμενο	
3. Ιστορία του Νέου Ελληνισμού(13 ^ο – αρχές 19 ^{ου} αιώνα): αυτοκρατορίες, πόλεις και ανταλλαγές στην Ανατολική Μεσόγειο (13 ^ο αρχές 19 ^{ου} αιώνα)	Στο σεμινάριο εξετάζεται η Ανατολική Μεσόγειος ως χώρος αυτοκρατορικής πολιτικής, αστικού πολιτισμού και οικονομικών και πολιτισμικών ανταλλαγών κατά τη διάρκεια των πρώιμων νεότερων χρόνων. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στον ρόλο των πόλεων-λίμανιών ως σημείων σύγκλισης των παραπάνω διαστάσεων της Μεσογείου.	ΣΙ152	Εαρινό	6	3	ΟΧΙ	Σεμιναριακό	
2 ^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Βυζαντινή Ιστορία»:								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1.Βυζαντινή Ιστορία: Η εκπαίδευση στο Βυζάντιο (4^{ος} -11^{ος} αι.)	Στο πλαίσιο του σεμιναρίου εξετάζεται το βυζαντινό εκπαιδευτικό σύστημα σε όλες τις βαθμίδες του. Μελετώνται το περιεχόμενο της εκπαίδευσης, οι πάροχοι της αλλά και οι φορείς που την επηρέαζαν, ενώ σκιαγραφούνται επίσης οι προσωπικότητες σημαντικών δασκάλων της υπό εξέταση εποχής όπως και η σχέση με μαθητές τους.	Σ174	Χειμερινό	6	3	ΟΧΙ	Σεμιναριακό	
2. Βυζαντινή Ιστορία: Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία των βυζαντινών πολ'έμων (6^{ος} -11^{ος} αι.)	Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η εξέταση των βυζαντινών πολέμων από τον 6ο ως τον 11ο αιώνα στο κοινωνικό, πολιτικό και πολιτισμικό τους πλαίσιο. Σκοπός είναι να σκιαγραφηθούν οι αμοιβαίες σχέσεις ανάμεσα στη στρατιωτική οργάνωση και την οικονομική, νομική, πολιτική και κοινωνική σφαίρα, αναδεικνύοντας τις συνέπειες των εμπόλεμων συνθηκών ειδικά σε σχέση με την τις εμπειρίες του ευρέως πληθυσμού της αυτοκρατορίας, τις ταυτότητες, την πολιτιστική παραγωγή και τις διεθνείς σχέσεις του βυζαντινού κράτους.	Ι194	Εαρινό	5,5	3	ΟΧΙ	Επιλεγόμενο	1
3.Βυζαντινή Ιστορία: Πλούσιοι και φτωχοί, φιλανθρωπία και κοινωνική πρόνοια στο Βυζάντιο	Στο πλαίσιο του σεμιναρίου εξετάζεται αρχικά η κοινωνική διαστρωμάτωση στο Βυζάντιο με σκοπό να καταδειχθούν στη συνέχεια οι τρόποι με τους οποίους ιδιώτες, πολιτειακοί και εκκλησιαστικοί φορείς ασκούσαν κοινωνική πολιτική είτε μέσω της φιλανθρωπίας είτε μέσω δομών, με στόχο να μετριάσουν το χάσμα μεταξύ των κοινωνικών στρωμάτων και να βελτιώσουν τις συνθήκες διαβίωσης των ασθενέστερων. Εξετάζονται επίσης οι συνθήκες ίδρυσης και η λειτουργία σημαντικών ευαγών ιδρυμάτων.	Σ176	Εαρινό	6	3	ΟΧΙ	Σεμιναριακό	
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ιστορία της Τέχνης»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. Εισαγωγή στην Επιστήμη της Ιστορίας της Τέχνης	Στο μάθημα παρουσιάζονται και αναλύονται οι κύριες ερμηνευτικές θεωρίες της Ιστορίας της Τέχνης, η σημασιολογία του έργου τέχνης, τα στοιχεία των τεχνικών και των υλικών του, καθώς και τα γενικά χαρακτηριστικά των περιόδων από την Αναγέννηση μέχρι και τη σύγχρονη εποχή.	ΙΑ17	Εαρινό	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό	1
2. Η Τέχνη του Μανιερισμού στην Ιταλία και στη Γαλλία.	Το μάθημα εξετάζει τη ζωγραφική και τη γλυπτική κατά τον 16ο αιώνα στα μεγάλα καλλιτεχνικά κέντρα της Ιταλίας (Φλωρεντία, Ρώμη, Βενετία), καθώς και την επίδραση που δέχθηκαν οι δύο	ΣΑ202	Εαρινό	6	3	ΟΧΙ	Σεμιναριακό	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ζωγραφική-Γλυπτική	αυτές εικαστικές τέχνες στη Γαλλία.							
3. Η Ζωγραφική στις Κάτω Χώρες (15 ^{ος} -16 ^{ος} αι.)	Το μάθημα εξετάζει τη ζωγραφική στις Κάτω Χώρες κατά τον 15ο και τον 16ο αι. Θα μελετηθούν οι μεγάλοι ζωγράφοι της περιοχής της Φλάνδρας κατά τον 15ο αι., θα αναλυθεί το έργο τους, όπως επίσης θα εξεταστούν οι αντιπροσωπευτικότεροι ζωγράφοι της Ολλανδίας κατά τον 16ο αι. και θα αναδειχθεί η ιδιαιτερότητα του έργου τους.	ΣΑ203	Χειμερινό	6	3	ΟΧΙ	Σεμιναριακό	
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Βυζαντινή Αρχαιολογία»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Πρωτοβυζαντινή Αρχαιολογία	Γνωριμία με τον κλάδο της Βυζαντινής Αρχαιολογίας: από την ιστορία της Χριστιανικής τέχνης του 19ου αι. στις διεπιστημονικές προσεγγίσεις του 21ου αι. Μελέτη της κοσμικής και εκκλησιαστικής αρχιτεκτονικής, της μνημειακής ζωγραφικής, της αρχιτεκτονικής γλυπτικής και της μικροτεχνίας της πρωτοβυζαντινής περιόδου με έμφαση στα ελλαδικά εργαστήρια κεραμικής (4ος – 7ος αι. μ.Χ.).	ΙΑ13	Χειμερινό	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό	
2.Προσκυνήματα και προσκυνηματική τέχνη στο Βυζάντιο	Οι ιεροί τόποι της νέας χριστιανικής θρησκείας αποτέλεσαν από πολύ νωρίς πόλους έλξης για προσκυνητές που ταξίδευαν, συχνά μεγάλες αποστάσεις, προκειμένου να έρθουν σε άμεση φυσική επαφή με τους χώρους όπου έδρασαν τα ιερά πρόσωπα ή μαρτύρησαν και τάφηκαν οι ήρωες του χριστιανισμού. Η αρχιτεκτονική διαμόρφωση των προσκυνημάτων, η διακόσμηση τους, η οργάνωση της προσκυνηματικής διαδικασίας, αλλά και η μαζική παραγωγή ενθυμημάτων που επέτρεπαν στους προσκυνητές να μεταφέρουν την ευλογία του ιερού χώρου θα αποτελέσουν τους βασικούς άξονες που θα διερευνηθούν στο σεμινάριο.	ΣΑ142	Εαρινό	6	3	ΟΧΙ	Σεμιναριακό	1
3.Βιοτεχνικά εργαστήρια από την πρώιμη ως και την	Οι χώροι βιοτεχνικής παραγωγής των βασικών βιοτεχνικών προϊόντων (κεραμεία, υαλουργεία, μεταλλουργεία) αποτελούν σήμερα αντικείμενα ενδεδειγμένης μελέτης τόσο ως προς την χωρική τους οργάνωση όσο	ΙΑ148	Εαρινό	5,5	3	ΟΧΙ	Επιλεγόμενο	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ύστερη βυζαντινή περίοδο: τοπογραφία, εγκαταστάσεις και ο ρόλος τους στην οικονομία της κάθε εποχής	προς τις διαδικασίες παραγωγής. Θα εξεταστεί η διασπορά τους σε ελλαδικό χώρο, η χωροταξία τους, η τυπολογία των κλιβάνων και η σχέση παραγωγής και τοπικής οικονομίας.							
Τμήμα ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ : «Φιλοσοφία της ύστερης αρχαιότητας και των πρώιμων χριστιανικών χρόνων»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	Το μάθημα θα εξετάσει τις φιλοσοφίες της ζωής κατά την ύστερη αρχαιότητα και τους πρώιμους χριστιανικούς χρόνους	ΦΣ 122	ΕΑΡΙΝΟ	3	3	ΟΧΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
2.ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: ΚΕΙΜΕΝΑ ΗΘΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	Το μάθημα θα εξετάσει τις ηθικές θεωρίες που αναπτύχθηκαν κατά την ύστερη αρχαιότητα και τους πρώιμους χριστιανικούς χρόνους	ΦΣ 128	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	3	ΟΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ	1
3.ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: ΚΕΙΜΕΝΑ ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗΣ - ΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ	Κατά το σεμινάριο θα εξετασθούν οι μεταφυσικές/οντολογικές θεωρίες κατά την ύστερη αρχαιότητα και τους πρώιμους χριστιανικούς χρόνους	ΦΣ 117	ΕΑΡΙΝΟ	4	3	ΟΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ	
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Διδακτική της Ιστορίας»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Διδακτική της Ιστορίας	Η επιστήμη της ιστορίας και οι κοινωνικές της διαστάσεις. Η ιστορική γνώση και οι ιδιαιτερότητες της. Δομή της ιστορικής γνώσης. Ιστορική αφήγηση, ιστορική εξήγηση, ιστορικές έννοιες, ιστορικοί χρόνοι. Σχολική ιστορία και επιστημονική γνώση. Η ιστορία ως αντικείμενο μάθησης. Ψυχολογικές αρχές και μαθησιακές προϋποθέσεις, ο μαθητής ως αναγνώστης της ιστορίας. Η διδασκαλία της ιστορίας ως θεσμός. Διαμεσολαβήσεις της ιστορικής γνώσης. Προγράμματα Σπουδών	ΠΔ231	Χειμερινό	3,5 για τους φοιτητές της κατ. Παιδαγωγικής και 3 για τους φοιτητές των κατ. Φιλοσοφίας	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό κατ' επιλογή	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ιστορίας και σχολικά εγχειρίδια. Εποικοδομιστικές θεωρίες μάθησης και πρόσληψη ιστορικού κειμένου. Νοητικά μοντέλα των μαθητών και εμπόδια στην οικειοποίηση της ιστορικής γνώσης. Οργάνωση μαθησιακών περιβαλλόντων, σύγχρονα μέσα διδασκαλίας και αξιολόγηση. Δημόσιες χρήσεις της ιστορίας, Ιστορική μνήμη και πολιτισμική ταυτότητα.			και Ψυχολογίας				
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Διδακτικός Σχεδιασμός και Άσκηση στο Πεδίο»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Διδακτική Άσκηση Α' [για τους φοιτητές της Κατεύθυνσης Παιδαγωγικής (επαναλαμβάνεται/ επαναδιδάσκεται στο εαρινό εξάμηνο ως Διδακτική Άσκηση Β' για τους φοιτητές των Κατευθύνσεων Φιλοσοφίας και Ψυχολογίας)].	<i>Α. Θεωρητικό Μέρος:</i> Στη διάρκεια των πανεπιστημιακών μαθημάτων, α) πριν την έναρξη της άσκησης στα σχολεία: διερευνώνται και συμπληρώνονται οι θεωρητικές γνώσεις που απέκτησαν οι φοιτητές/ -τριες σε όλα τα μαθήματα Διδακτικής των προηγούμενων εξαμήνων, προκειμένου να συγκροτήσουν το στέρεο υπόβαθρο, που θα υποστηρίξει την άσκησή τους, β) στη διάρκεια της διδακτικής άσκησης: στα μαθήματα γίνονται αναστοχαστικές συζητήσεις και διαμορφώνονται οι όροι σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη, γ) στη διάρκεια και προς τη λήξη της άσκησης: οι στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν και τη διαμόρφωση του πλαισίου της τελικής εργασίας, καθώς και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών για την εκπόνησή της. <i>Α. Πρακτικό Μέρος:</i> Η οργάνωση της διδακτικής άσκησης γίνεται με τη συνεργασία φιλόλογων ποικίλων σχολικών μονάδων, οι οποίοι αναλαμβάνουν το ρόλο του μέντορα. Οι μέντορες είναι έμπειροι ή/ και ειδικά καταρτισμένοι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι, χωρίς να απομακρύνονται από το σχολείο στο οποίο διδάσκουν, υποδέχονται εκεί έναν αριθμό φοιτητών/-τριών (5-10 σε κάθε σχολείο), για να παρακολουθήσουν, ως ομάδα, έναν αριθμό διδασκαλιών και να πραγματοποιήσουν την ατομική τους διδασκαλία. Οι φοιτητές/ -τριες παρατηρούν τις διδασκαλίες των μεντόρων και υποχρεώνονται να συμπληρώσουν, για κάθε μια από αυτές, ειδικό φύλλο παρατήρησης-κλείδα, στο οποίο καλούνται να αναγνωρίσουν ποικίλες παραμέτρους της διδακτικής διαδικασίας. Η παρακολούθηση ακολουθείται από	ΠΔ 240	Χειμερινό	10	3 (+ η Άσκηση στο σχολείο κατά την περιγραφή)	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό	1



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

	<p>συζήτηση των φοιτητών/-τριών με τους διδάσκοντες, στη διάρκεια της οποίας οι φοιτητές παρακινούνται να χρησιμοποιούν τα εννοιολογικά εργαλεία της εκπαιδευτικής θεωρίας, για να αναγνωρίζουν και να τοποθετούνται στα διδακτικά ζητήματα που ανέκυψαν. Επιπλέον, οι φοιτητές/-τριες υποχρεούνται να διδάξουν μία ώρα ένα από τα φιλολογικά αντικείμενα του προγράμματος της Β/θμιας εκπαίδευσης, υπό την καθοδήγηση και εποπτεία του μέντορά τους, ο οποίος, μετά την διδασκαλία, παρέχει ανατροφοδότηση και την αξιολογεί.</p> <p><i>Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</i> Οι φοιτητές/-τριες να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν πίσω από κάθε παρατηρούμενη διδακτική πρακτική τις άδηλες παραδοχές των διδασκόντων για τη διδασκαλία και τη μάθηση.</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοούν, να εμπλουτίζουν και να μετασχηματίζουν τις δικές τους παραδοχές για τη διδασκαλία και τη μάθηση. • να επιχειρούν δοκιμαστικές εφαρμογές διδακτικών πρακτικών και μεθόδων που εμφανίζονται ως κατάλληλες για την κάθε μαθησιακή περίπτωση. • να αναλύουν τα χαρακτηριστικά των διδακτικών πρακτικών και μεθόδων που οι ίδιοι επιλέγουν, ελέγχοντας τις υποκείμενες παραδοχές τους για τη διδασκαλία και τη μάθηση. • να ερευνούν την καταλληλότητα ποικίλων θεωρητικών θέσεων για τη διδασκαλία και τη μάθηση και των σύστοιχων διδακτικών μεθόδων σε σχέση με το συγκεκριμένο, κάθε φορά, μαθησιακό περιβάλλον (γνωστικό αντικείμενο, διδακτικοί σκοποί και στόχοι, ηλικία μαθητών, δίκτυο σχέσεων και αλληλεπιδράσεων κ.λ.π). <p><i>Αξιολόγηση του μαθήματος:</i> Ο βαθμός του μέντορα, που αφορά στη διδασκαλία και στην όλη παρουσία του φοιτητή/-τριας στη διάρκεια της άσκησης, συμψηφίζεται με τον βαθμό της εργασίας που παραδίδεται και βαθμολογείται από τον/την διδάσκοντα/-ουσα του μαθήματος. Η εργασία περιλαμβάνει α) αναστοχαστικό ημερολόγιο για το σύνολο της εμπειρίας της πρακτικής άσκησης, β) αναστοχαστικό δοκίμιο παρουσίασης και αυτοαξιολόγησης της διδασκαλίας και γ) τα συμπληρωμένα</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	φύλλα παρατήρησης των δειγματικών διδασκαλιών των μεντόρων							
2.Διδακτική Άσκηση Β'	Η περιγραφή είναι κοινή με το μάθημα της Διδακτικής Άσκησης Α' . Το παρόν μάθημα επαναδιδάσκεται στο εαρινό εξάμηνο για τους φοιτητές των κατευθύνσεων Φιλοσοφίας και Ψυχολογίας.	ΠΔ 230	Εαρινό	10	3 (+ η Άσκηση στο σχολείο κατά την περιγραφή)	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό	
3.Οργάνωση και Παρατήρηση της Διδασκαλίας	Με το γνωστικό αυτό αντικείμενο επιδιώκεται η προετοιμασία των μελλοντικών εκπαιδευτικών για την παρακολούθηση διδασκαλιών στα σχολεία και την αξιοποίηση της διδακτικής τους άσκησης. Αυτό θα πραγματοποιηθεί αφενός μέσω της έμφασης στα χαρακτηριστικά του σχεδιασμού της διδασκαλίας και αφετέρου μέσω της μελέτης των παραγόντων που συμβάλλουν σε μια επικοινωνιακή εκπαιδευτική παρατήρηση. Οι βασικοί άξονες του μαθήματος είναι οι ακόλουθοι: α/ Διδακτικός Σχεδιασμός: Προετοιμασία και οργάνωση της διδασκαλίας. Προσδιορισμός διδακτικών στόχων. Σχεδιασμός διδακτικής ενότητας. Διαφοροποιημένη διδασκαλία και σχεδιασμός διδακτικών δραστηριοτήτων στο πλαίσιο του κονστрукτιβιστικού επιστημολογικού παραδείγματος. Αξιολόγηση του σχεδιασμού διδασκαλίας. β/ Παρατήρηση διδασκαλιών: Εκπαιδευτική – στοχαστική παρατήρηση και αναστοχασμός: εννοιολογική οριοθέτηση και χαρακτηριστικά. Παρατήρηση και ανάλυση διδασκαλιών: μεθοδολογία, τομείς και όργανα παρατήρησης. γ/ Προετοιμασία για τη διδακτική άσκηση των φοιτητών: Διδακτικά σενάρια. Μικροδιδασκαλίες φοιτητών	ΠΔ215	Εαρινό	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό κατ' επιλογή	
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ποιοτική Έρευνα και Σύγχρονες κριτικές προσεγγίσεις στη Συμβουλευτική Ψυχολογία»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Συμβουλευτική Ψυχολογία	Εισαγωγή στη Συμβουλευτική (βασικές και κριτικές θεωρίες στη Συμβουλευτική Ψυχολογία)	ΦΠΨ44	Εαρινό	3	3 ώρες/εβδομάδα	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2. Ποιοτικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογική Έρευνα	Εισαγωγή στην ποιοτική μεθοδολογία στην Ψυχολογία	ΦΠΨ95	Εαρινό	3	3 ώρες/εβδομάδα	ΟΧΙ	Επιλογής	
3. Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Συμβουλευτική Ψυχολογία	Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Συμβουλευτική Ψυχολογία με έμφαση στην πολυπολιτισμική και αφηγηματική Συμβουλευτική	ΦΠΨ94	Χειμερινό	3	3 ώρες/εβδομάδα	ΟΧΙ	Επιλογής	
Τμήμα ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Παιδαγωγική Ψυχολογία»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	Το μάθημα επικεντρώνεται στις επιπτώσεις που έχουν διάφορα ψυχοκοινωνικά προβλήματα, όπως είναι το διαζύγιο, η υιοθεσία μετανάστευση, η οικονομική ένδεια, η χρήση και κατάχρηση του διαδικτύου, η παραπτωματοκτικότητα/εγκληματικότητα κ.λ.π στην προσαρμογή και την ψυχική υγεία του παιδιού και του εφήβου. Εξετάζονται τόσο οι δυσκολίες προσαρμογής όσο και τα ψυχολογικά συμπτώματα που μπορεί να παρουσιάσουν τα παιδιά που αντιμετωπίζουν αυτές τις προκλήσεις. Παράλληλα, δίνεται έμφαση σε εκείνα τα παιδιά που είναι ψυχικά ανθεκτικά και τα καταφέρνουν να προσαρμοστούν παρά το γεγονός ότι ζουν κάτω από στρεσογόνες-αντίξοες συνθήκες. Τέλος, παρουσιάζονται οι ατομικοί, οικογενειακοί και κοινωνικοί παράγοντες που προστατεύουν την προσαρμογή τους και την ψυχική υγεία των ψυχικά ανθεκτικών παιδιών και εφήβων. Οι φοιτητές μπορούν προαιρετικά να συγγράψουν συναφή εργασία που αφορά σε κάποιο ψυχοκινητικό θέμα βασισμένο στην επιστημονική βιβλιογραφία.	ΨΧ42	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	4	3	ΟΧΙ	ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗ ΟΜΑΔΑ Ι	1
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»								



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	Ορισμός και χαρακτηριστικά της γλώσσας. Οντογέννηση του λόγου. Ανθρώπινη γλώσσα. Γλώσσα των πιθήκων. Τεχνητή νοημοσύνη. Διάκριση γλώσσας και ομιλίας. Φωνητικά, φωνολογικά, λεξιλογικά, μορφολογικά, συντακτικά και πραγματολογικά δεδομένα. Ιδεολογικές βάσεις της γλώσσας. Η ανάπτυξη της γλώσσας στα παιδιά. Γλώσσα και σκέψη. Αναγνώριση λέξεων, μελέτη της οργάνωσης του νοητικού λεξικού, μοντέλα ερμηνείας της ψυχολογικής ερμηνείας της λέξης.	ΨΧ53	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	4	3	ΟΧΙ	ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗ ΟΜΑΔΑ IV	1
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	<p>Πρόληψη και προαγωγή της ψυχικής υγείας στην οικογένεια και στο σχολείο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σύγχρονες τάσεις στην παροχή ψυχολογικών συμβουλευτικών υπηρεσιών • Θεωρητικές προσεγγίσεις-ανάπτυξη εννοιολογικού πλαισίου <p>Σύγχρονες προσεγγίσεις της σχολικής ψυχολογίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη και αγωγή • Η ψυχική ανθεκτικότητα • Το σχολικό κλίμα που προάγει τη μάθηση • Διασύνδεση σχολείου-οικογένειας <p>Βασικά θέματα προσαρμογής και στήριξης των παιδιών στο σχολείο και στην οικογένεια</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μαθητές με χρόνια ασθένεια • Οικογένεια και απώλεια • Οικογένεια και χωρισμός γονέων • Οικογένεια και υιοθεσία • Παιδιά που μεγαλώνουν σε Ιδρύματα παιδικής προστασίας <p>Ενδεικτικά προγράμματα σύνδεσης θεωρίας, έρευνας και</p>	ΨΧ76	ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	4	3	ΟΧΙ	ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗ ΟΜΑΔΑ I	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	παρέμβασης στο σχολείο: ελληνική εμπειρία							
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»:								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΨΥΧΟΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ, ΨΥΧΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	<p>Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στις βασικές διαστάσεις της ψυχολογικής αξιολόγησης. Αρχικά εξετάζονται βασικοί λόγοι για την αναγκαιότητα μιας ψυχολογικής αξιολόγησης καθώς και τα συνήθη πλαίσια εφαρμογής της. Αναλύονται θέματα δεοντολογίας σχετικά με την εφαρμογή των μεθόδων ψυχολογικής εκτίμησης, καθώς και της αλληλεπίδρασης μεταξύ εξεταστή-εξεταζόμενου. Μελετώνται διεξοδικά οι παρακάτω μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ψυχολογική συνέντευξη (ενηλίκων, παιδιών και εφήβων) 2. Αξιολόγηση με ψυχομετρικές δοκιμασίες: <ul style="list-style-type: none"> • Κλίμακες νοημοσύνης WAIS-WISC-WPPSI, Stanford-Binet, Raven Progressive Matrices • Bender-Gestalt Test • Σχέδιο (Σπίτι-Δένδρο-Άνθρωπος) • Rorschach • Thematic Apperception Test (T.A.T.) • Children's Apperception Test (C.A.T.) • Τεστ αυτό-αναφοράς: Minnesota Multiphasic Personality Inventory (M.M.P.I.) Millon Multiaxial Clinical Inventory (M.M.C.I.) κ.α. <p>Κλινικά παραδείγματα δίδονται και αναλύονται για κάθε δοκιμασία. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την εκμάθηση της συγγραφής μιας ψυχολογικής αναφοράς-έκθεσης.</p>	ΨΧ48	ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	4	3	ΟΧΙ	ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗ ΟΜΑΔΑ ΙΙ	1
Τμήμα ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ								



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1 ^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Αμερικανική Λογοτεχνία και Πολιτισμός»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Αμερικανική Πεζογραφία	Εισαγωγικό μάθημα κορμού το οποίο εξετάζει την εξέλιξη της αμερικανικής πεζογραφίας από την πρώτη περίοδο της ανάπτυξής της και τους κλασικούς συγγραφείς του 19 ^{ου} αιώνα έως τον 21 ^ο αιώνα. Οι ιστορικές και κοινωνικές παράμετροι της πεζογραφίας εξετάζονται σε συνάρτηση με τις υφολογικές διαφορές, όπως αυτές εμφανίστηκαν στα κυρίαρχα λογοτεχνικά κινήματα, δηλαδή στο ρεαλισμό, στο συμβολισμό, στο μοντερνισμό και στο μεταμοντερνισμό. Το μάθημα καλλιεργεί επίσης την ικανότητα της κριτικής ανάλυσης των κειμένων ως πολιτισμικών προϊόντων και ως φορέων ιδεολογικών και κοινωνικών προβληματισμών μέσα στο πλαίσιο της εποχής που τα παρήγαγε.	ΛΥ02	Εαρινό	6	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό	
2.Σύγχρονη Αμερικανική Λογοτεχνία	Το μάθημα έχει μία συγκεκριμένη θεματική που αποτυπώνει την έννοια του σύγχρονου και εστιάζει σε πολιτισμικά γεγονότα ή πολιτισμικές προεκτάσεις των υπό διερεύνηση λογοτεχνικών κειμένων. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, το μάθημα δύναται να εστιάσει σε ένα από τα ακόλουθα ή σε συνδυασμό: α) Σε ένα συγκεκριμένο θεματικό, ιστορικό ή θεωρητικό πλαίσιο που θα πρέπει να αιτιολογείται. β) Σε ένα ή περισσότερα λογοτεχνικά είδη, η επιλογή των οποίων θα πρέπει να παρουσιαστεί αναλυτικά. γ) Σε ένα λογοτεχνικό ρεύμα ή/και πολιτισμικό κίνημα και έργα που εμπλέκονται ή ανταποκρίνονται στη διαμόρφωσή τους.		Χειμερινό	6	3	ΟΧΙ	Επιλογής	1
3.Αμερικανικός Μοντερνισμός	Το μάθημα εξετάζει την αμερικανική λογοτεχνία και τον πολιτισμό στο πρώτο μισό του εικοστού αιώνα με έμφαση στην έννοια του μοντερνισμού και στη σχέση του με άλλα πολιτισμικά ρεύματα της περιόδου. Παρουσιάζονται και αναλύονται οι καινοτόμες λογοτεχνικές πρακτικές που διέπουν θέματα όπως ο πόλεμος και οι πολιτισμικές και πολιτικές συνέπειές του, η αύξηση του καταναλωτικού καπιταλισμού, η οπτική κουλτούρα, αλλά και οι συνεχείς εντάσεις σχετικά με τη σεξουαλικότητα, το φύλο, τη φυλή (race), την εθνικότητα και την τάξη κατά την περίοδο του μοντερνισμού μέσα στο		Εαρινό	7,5	3	ΟΧΙ	Επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ευρύτερο πλαίσιο της νεωτερικότητας. Το μάθημα δύναται να εστιάσει σε ένα ή περισσότερα λογοτεχνικά είδη και αντιπροσωπευτικούς συγγραφείς, η επιλογή των οποίων πρέπει να παρουσιάζεται και να αιτιολογείται αναλυτικά.							
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Αγγλική Λογοτεχνία και Πολιτισμός»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Θεωρία και Κριτική της Λογοτεχνίας	Εισαγωγικό μάθημα κορμού το οποίο εξετάζει τις σημαντικότερες εξελίξεις στη θεωρία και κριτική της λογοτεχνίας του 20 ^{ου} και του 21 ^{ου} αιώνα. Αναλύει ένα ευρύ φάσμα κινημάτων και μεθοδολογιών και δίνει έμφαση στην ανάγνωση των θεωρητικών κειμένων των θεωρητικών και κριτικών της λογοτεχνίας, καθώς και στους συσχετισμούς τους με άλλα είδη κειμένων από τα πεδία της λογοτεχνίας, του πολιτισμού και της τέχνης. Εξετάζονται αντιπροσωπευτικά ρεύματα και μεθοδολογίες όπως στρουκτουραλισμός, αποδόμηση, φεμινιστική κριτική, σπουδές για το φύλο, μαρξιστική κριτική, ψυχανάλυση, μεταποικιοκρατική κριτική και μελετώνται σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις σε διαφορετικά είδη κειμένων.	ΛΥ06	Εαρινό	6	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό	
2.Σύγχρονη Αγγλική Λογοτεχνία	Το μάθημα έχει μία συγκεκριμένη θεματική που αποτυπώνει την έννοια του σύγχρονου και εστιάζει σε πολιτισμικά γεγονότα ή πολιτισμικές προεκτάσεις των υπό διερεύνηση λογοτεχνικών κειμένων. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, το μάθημα δύναται να εστιάσει σε ένα από τα ακόλουθα ή σε συνδυασμό: α) Σε ένα συγκεκριμένο θεματικό, ιστορικό ή θεωρητικό πλαίσιο που θα πρέπει να αιτιολογείται β) Σε ένα ή περισσότερα λογοτεχνικά είδη, η επιλογή των οποίων θα πρέπει να παρουσιαστεί αναλυτικά γ) Σε ένα λογοτεχνικό ρεύμα ή/και πολιτισμικό κίνημα και έργα που εμπλέκονται ή ανταποκρίνονται στη διαμόρφωσή τους.		Χειμερινό	6	3	ΟΧΙ	Επιλογής	1
3.Διατλαντικός Ρομαντισμός	Το μάθημα εξετάζει τις διατλαντικές σχέσεις και τους συσχετισμούς ανάμεσα σε ευρωπαίους και αμερικανούς συγγραφείς και θεματικές που αφορούν στο ευρύ φάσμα του Ρομαντισμού. Αποσκοπώντας στη διαμόρφωση μιας ευρύτερης αντίληψης για τον Ρομαντισμό πέρα από τα όρια του		Εαρινό	6	3	ΟΧΙ	Επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ευρωπαϊκού πλαισίου, το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση του φαινομένου της επανάστασης του Ρομαντισμού ("Romantic Revolution"). Εστιάζει στη συγκριτική μελέτη διαφόρων παραδόσεων του ρομαντισμού με βάση τον αγγλικό και τον αμερικανικό ρομαντισμό και τους αντιπροσωπευτικούς συγγραφείς τους, η επιλογή των οποίων πρέπει να παρουσιάζεται και να αιτιολογείται αναλυτικά. Απώτερος σκοπός είναι η εισαγωγή των φοιτητριών και των φοιτητών στη συγκριτική προσέγγιση στα στοιχεία που συγκροτούν το κίνημα του Ρομαντισμού ευρύτερα.							
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ανάλυση Λόγου και Πραγματολογία»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Ανάλυση Λόγου	Το μάθημα παρέχει στους/στις φοιτητές/τριες τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία ώστε να μπορούν να αναλύουν δομικά και κριτικά ποικίλα κείμενα και να προσδιορίζουν τις κοινωνικές και επικοινωνιακές παραμέτρους με τις οποίες σχετίζεται η χρήση της γλώσσας σε διαφορετικά περιβάλλοντα. Εξετάζει την οργάνωση προφορικών και γραπτών κειμένων και της καθημερινής φυσικής συνομιλίας, καθώς και τους κοινωνικούς και ιδεολογικούς στόχους που επιτυγχάνονται μέσα από το κάθε κείμενο ή είδος λόγου.	ΓΕ34	Χειμερινό	7,5	3	ΟΧΙ	Επιλογής	
2.Πραγματολογία	Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αντιλαμβάνονται και ερμηνεύουν γιατί και πώς το νόημα βασίζεται στη γλωσσική χρήση. Εξετάζει τους τρόπους με τους οποίους η παραγωγή και η κατανόηση της σημασίας επηρεάζεται από το γλωσσικό και εξωγλωσσικό περιβάλλον, τις σχέσεις και τους κοινωνικούς ρόλους των συμμετεχόντων σε κάθε επικοινωνιακή περίπτωση, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο επικοινωνούνται περισσότερο από όσα λέγονται ρητά.	ΓΕ22	Εαρινό	6	3	ΟΧΙ	Επιλογής	1
3.Ο λόγος των μέσων κοινωνικής δικτύωσης	Το μάθημα εξετάζει βασικές έννοιες και ζητήματα που αφορούν στη χρήση της γλώσσας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (social media). Θεωρίες της ανάλυσης λόγου, της κοινωνιογλωσσολογίας και των μέσων επικοινωνίας εφαρμόζονται στην ανάλυση αυθεντικών κειμένων από ποικίλα	ΓΕ78	Εαρινό	7,5	3	ΟΧΙ	Επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν οι φοιτητές/τριες τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και την πολυεπίπεδη επίδρασή τους στη γλώσσα και την κοινωνική διάδραση γενικότερα.							
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Προσβασιμότητα και Γλωσσικές Σπουδές»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Αναπηρία και Γλωσσική Εκπαίδευση	Το μάθημα χωρίζεται σε δύο μέρη. Το πρώτο μέρος αποτελεί μία εισαγωγή στις σπουδές της αναπηρίας. Οι σπουδαστές/στριες γνωρίζουν τον κόσμο της αναπηρίας, τα μοντέλα της αναπηρίας και τις σημαντικότερες κοινωνικοπολιτικές διαστάσεις της. Στο δεύτερο μέρος εξετάζονται οι τρεις προσεγγίσεις στην εκπαίδευση ανάπηρων μαθητών (διαχωρισμός, ενσωμάτωση και συμπερίληψη) σε σχέση με τη γλωσσική εκπαίδευση, καθώς και προσεγγίσεις στην εκμάθηση ξένων γλωσσών με γνώμονα την αναπηρία.		Χειμερινό	7,5	3	ΟΧΙ	Επιλογής	
2.Γλωσσικές και Υποστηρικτικές Τεχνολογίες	Πρόκειται για πρακτικό μάθημα στο οποίο οι σπουδαστές/στριες εκπαιδεύονται στη φύση και τη χρήση γλωσσικών και υποστηρικτικών τεχνολογιών. Σε αυτές περιλαμβάνονται εργαλεία (ημ-) αυτόματης ανάλυσης και επεξεργασίας λόγου (συντακτικής και μορφολογικής ανάλυσης, γραμματικής και στατιστικής επεξεργασίας κ.α.), λογισμικά αναγνώρισης ομιλίας και μετατροπής της σε κείμενο, εργαλεία σύνθεσης ομιλίας, καθώς και μικροεργαλεία προσβασιμότητας στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών.		Χειμερινό	6	3	ΟΧΙ	Επιλογής	1
3.Ενδογλωσσικές και Διαγλωσσικές Υπηρεσίες Προσβασιμότητας	Πρόκειται για μία εισαγωγή στο φάσμα των γλωσσικών υπηρεσιών προσβασιμότητας σε ενδογλωσσικό (π.χ. από Ελληνικά προς Ελληνικά) και διαγλωσσικό (π.χ. από Ελληνικά προς Αγγλικά) επίπεδο. Οι βασικές υπηρεσίες που εξετάζονται είναι ο Υποτιτλισμός για Κ(κ)ωφούς/ές και βαρήκοους/ες και η Ακουστική Περιγραφή για τυφλούς/ες και άτομα με προβλήματα όρασης, σε εκπαιδευτικό πλαίσιο και συγκεκριμένα για την εκμάθηση μητρικών και ξένων γλωσσών. Γίνεται επίσης αναφορά σε άλλες υπηρεσίες και σε ερευνητικά έργα σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.		Εαρινό	7,5	3	ΟΧΙ	Επιλογής	



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ιστορία του γαλλικού πολιτισμού»

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Ιστορία της γαλλικής αποικιοκρατίας	Το μάθημα έχει ως στόχο την παρουσίαση της δεύτερης περιόδου της Γαλλικής Αποικιοκρατίας (1830-1914), ως διαδικασία ενταγμένη στο διεθνές κοινωνικοπολιτικό της πλαίσιο. Εξοικειώνει τους φοιτητές με θεμελιώδεις έννοιες όπως ο Οριενταλισμός και με τις ποικίλες όψεις του ευρωπαϊκού ιμπεριαλισμού.	641089	Χειμερινό (Ζ')	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικής Επιλογής	
2.Ιδεολογικά ρεύματα από τον 18ο ως τον 20ο αιώνα	Επιχειρώντας μια αδρή χαρτογράφηση του πεδίου με επίκεντρο τη Γαλλία, το μάθημα προσφέρει μια ιστορική και κριτική διερεύνηση των σημαντικότερων Ιδεολογιών που αναδύθηκαν κατά τους 18 ^ο , 19 ^ο και 20 ^ο αιώνα, συγκροτήθηκαν σε συστήματα ιδεών και διατυπώθηκαν ως πολιτικά ή κοινωνικά αιτήματα. Εξετάζονται δηλαδή θεωρίες με πολλαπλή επιρροή που εξέθρεψαν ποικίλα πολιτικά και κοινωνικά κινήματα: φιλελευθερισμός, σοσιαλισμός, αναρχισμός, φεμινισμός, εθνικισμός, φασισμός κλπ. Μελετώνται επίσης οι σημαντικότεροι εκπρόσωποι των ρευμάτων αυτών. Βασικός ερμηνευτικός άξονας, είναι η ανάλυση των ιδεολογικών φαινομένων σε συνάρτηση με το ευρύτερο πολιτικό, οικονομικό και διανοητικό περιβάλλον εντός του οποίου προέκυψαν ή εξελίχθηκαν. Η κατανόηση και εμπέδωση των θέσεων της κάθε ιδεολογίας καθώς και η εξοικείωση με το γενικό πνεύμα της επιχειρείται μέσα από τη μελέτη πρωτογενών πηγών.	641087	Χειμερινό (Ζ')	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικής Επιλογής	1
3.Σημαντικοί σταθμοί στην ιστορία της Γαλλίας	Το μάθημα έχει ως στόχο να δώσει στους φοιτητές μια συνοπτική εικόνα της ιστορίας της Γαλλίας και των σημαντικότερων γεγονότων που διαμόρφωσαν τη φυσιογνωμία της. Αναδεικνύονται πρόσωπα διαμορφωτές του πολιτεύματος και των θεσμών.	64890	Εαρινό (Δ')	4	3	ΟΧΙ	Ελεύθερης Επιλογής	

2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Κοινωνιολογία»:

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Κοινωνιολογία	Εισαγωγή στον κλάδο της κοινωνιολογίας, με ιδιαίτερη έμφαση στο ερευνητικό παράδειγμα της ποσοτικής-συσχετιστικής κοινωνιολογίας, καθώς και στην περιγραφή της συγχρονικής ποικιλότητας της γαλλικής. Παράλληλη παρουσίαση γενικότερων κοινωνιολογικών φαινομένων, όπως η γλωσσική μείξη και επαφή, η επικοινωνία σε πολυγλωσσικά περιβάλλοντα και η γένεση γλωσσών, η διγλωσσία και η διπλογλωσσία.	6410163	Εαρινό (ΣΤ')	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικής Επιλογής	1
2.Κοινωνιολογία και διδασκαλία ξένων γλωσσών	Η προσέγγιση των φυσικών γλωσσών από τη σκοπιά της κοινωνιολογίας, προκειμένου να αξιοποιηθούν οι αρχές, οι έννοιες, οι μέθοδοι και τα πορίσματα της στη γλωσσική διδασκαλία και την έρευνα για τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών και ειδικότερα της γαλλικής ως ξένης (ή/και μητρικής) γλώσσας.	GUEC-202	Εαρινό (Β')	3	3	ΟΧΙ	Μάθημα ΠΜΣ	
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Λογοτεχνική Μετάφραση»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Σύγχρονη γαλλική λογοτεχνία και μετάφραση	Έχοντας ως χρονολογική αφετηρία το τέλος του Β' Παγκοσμίου πολέμου, στο μάθημα αυτό εξετάζονται Γάλλοι συγγραφείς και λογοτεχνικά ρεύματα του δεύτερου μισού του 20ού αιώνα μέχρι τις μέρες μας. Αναλύονται τα έργα τους και ερευνάται η πρόσληψή τους και η μεταφραστική τους τύχη στην Ελλάδα. Παράλληλα, μεταφράζονται αντιπροσωπευτικές σελίδες του έργου τους, ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις πολιτισμικές συνιστώσες. Ανθολογούμενοι συγγραφείς: Simone de Beauvoir, Boris Vian, Françoise Sagan, Marguerite Duras, Claude Simon, Alain Robbe-Grillet, Michel Tournier, Annie Ernaux, Daniel Pennac, Michel Houellebecq, Anne Gavalda, Philippe Claudel, Léo Mallet, Jean-Claude Izzo, Pierre Lemaitre.	641097	Χειμερινό (Ε')	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικής Επιλογής	1
2.Ιστορία της μετάφρασης- Κριτική της μετάφρασης	Η μεταφρασμένη λογοτεχνία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος ενός εθνικού λογοτεχνικού συστήματος και συμβάλλει τα μέγιστα στη διαμόρφωσή του. Υπό αυτή την έννοια, η ελληνική γλώσσα	641078	Εαρινό (ΣΤ')	4	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικής Επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	είναι περισσότερο γλώσσα-στόχος παρά γλώσσα- πηγή. Ο μεγάλος όγκος των μεταφράσεων από την ίδρυση του ελληνικού κράτους μέχρι σήμερα, με εντονότατη συμμετοχή της γαλλικής γλώσσας, συνιστούν μια πλούσια ιστορία της μετάφρασης στον ελληνικό χώρο και ένα πεδίο όπου αποτυπώνεται η κριτική της. Η ιστορία και η κριτική της μετάφρασης εξετάζεται στη συγχρονία και τη διαχρονία, αναδεικνύονται σημαντικές μεταφραστικές περιόδοι και μεταφραστικές αντιλήψεις, συγγραφείς, έργα και μεταφραστές							
3.Εργαστήριο Λογοτεχνικής Μετάφρασης	Πρόκειται για μια εισαγωγή στο επάγγελμα του μεταφραστή λογοτεχνίας. Παρουσιάζονται όλα τα στάδια της μεταφραστικής και εκδοτικής διαδικασίας, οι προϋποθέσεις και οι υποθέσεις εργασίας ενός μεταφραστή λογοτεχνίας, τα εργαλεία και οι κανόνες του επαγγέλματος. Η τάξη καλείται να μεταφράσει συλλογικά ένα λογοτεχνικό έργο.	6410108	Εαρινό (ΣΤ')	4	3	ΝΑΙ	Ελεύθερης Επιλογής	
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Επιχειρηματικότητα και ξένες γλώσσες»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. Επιχειρηματικότητα και ξένες γλώσσες	Ο ουσιαστικός σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους συμμετέχοντες όλες τις απαραίτητες γνώσεις για την κατάρτιση ενός άρτιου και επαρκώς τεκμηριωμένου και επιτυχημένου Επιχειρηματικού Σχεδίου (Business Plan). Αυτό εξασφαλίζεται πετυχαίνοντας δυο επιμέρους στόχους: Α) Δημιουργία ενός απλού αλλά συγκροτημένου Business Plan από όλους τους φοιτητές (σε ομάδες των 2-3 ατόμων). Το επιχειρηματικό σχέδιο είναι το βασικότερο εργαλείο για τον λεπτομερή σχεδιασμό μίας νέας επιχειρηματικής ιδέας. Επιπλέον, τα τελευταία χρόνια, η κατάρτιση και κατάθεση Business Plan είναι απαραίτητη προϋπόθεση για σειρά ενεργειών που συχνά σχετίζονται με τη βιωσιμότητα μίας επιχείρησης όπως τα επιχειρηματικά δάνεια, επιδοτήσεις κλπ. Το πιο σημαντικό όμως όλων είναι ότι το Business Plan είναι το αξιόπιστο εργαλείο για τους ίδιους τους επιχειρηματίες αφού παρέχει σαφή εικόνα των επιχειρηματικών σκοπών, καθορίζει τους επιδιωκόμενους στόχους, βοηθά στην καλύτερη κατανόηση του	641082	Χειμερινό (Ζ')	5	3	ΟΧΙ	Ελεύθερης Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	επιχειρηματικού κλάδου που δραστηριοποιείται η επιχείρηση, εκθέτει αντικειμενικά τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της επιχείρησης και αποτυπώνει, στοχοθετεί και εκμεταλλεύεται τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται.							
2.Επιχειρηματικότητα και ξένες γλώσσες	Ο ουσιαστικός σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους συμμετέχοντες όλες τις απαραίτητες γνώσεις για την κατάρτιση ενός άρτιου και επαρκώς τεκμηριωμένου και επιτυχημένου Επιχειρηματικού Σχεδίου (Business Plan). Αυτό εξασφαλίζεται πετυχαίνοντας δυο επιμέρους στόχους: Α) Δημιουργία ενός απλού αλλά συγκροτημένου Business Plan από όλους τους φοιτητές (σε ομάδες των 2-3 ατόμων). Το επιχειρηματικό σχέδιο είναι το βασικότερο εργαλείο για τον λεπτομερή σχεδιασμό μίας νέας επιχειρηματικής ιδέας. Επιπλέον, τα τελευταία χρόνια, η κατάρτιση και κατάθεση Business Plan είναι απαραίτητη προϋπόθεση για σειρά ενεργειών που συχνά σχετίζονται με τη βιωσιμότητα μίας επιχείρησης όπως τα επιχειρηματικά δάνεια, επιδοτήσεις κλπ. Το πιο σημαντικό όμως όλων είναι ότι το Business Plan είναι το αξιόπιστο εργαλείο για τους ίδιους τους επιχειρηματίες αφού παρέχει σαφή εικόνα των επιχειρηματικών σκοπών, καθορίζει τους επιδιωκόμενους στόχους, βοηθά στην καλύτερη κατανόηση του επιχειρηματικού κλάδου που δραστηριοποιείται η επιχείρηση, εκθέτει αντικειμενικά τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της επιχείρησης και αποτυπώνει, στοχοθετεί και εκμεταλλεύεται τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται.	641082	Εαρινό (Η')	5	3	ΟΧΙ	Ελεύθερης Επιλογής	
Τμήμα ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ « ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<p>1. Σύγχρονη Γερμανόφωνη Λογοτεχνία</p>	<p>Στο επίκεντρο του μαθήματος βρίσκεται η σύγχρονη λογοτεχνική παραγωγή των γερμανόφωνων χωρών, δηλαδή η λογοτεχνία που παράγεται στη Γερμανία, την Αυστρία και την Ελβετία τις τελευταίες τρεις δεκαετίες περίπου - από την κατάρρευση του Τείχους του Βερολίνου το 1989 μέχρι σήμερα. Στόχος του μαθήματος είναι η ανίχνευση, η περιγραφή και η μελέτη κυρίαρχων θεμάτων, τάσεων και αντιπροσωπευτικών λογοτεχνικών ειδών κατά το διάστημα αυτό, αλλά και η εξοικείωση των φοιτητών με την όσο το δυνατόν πιο αυτόνομη ανάλυση επιλεγμένων λογοτεχνικών κειμένων.</p> <p>Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εξοικειωμένοι με όλο το εύρος της σύγχρονης γερμανόφωνης λογοτεχνίας • σε θέση να γνωρίζουν την ιστορική εξέλιξη και τα ιστορικοκοινωνικά συμφραζόμενα της σύγχρονης γερμανόφωνης λογοτεχνίας καθώς και τα σημαντικότερα έργα και τους μείζονες εκπροσώπους της • σε θέση να προσεγγίζουν ερμηνευτικά και να εξετάζουν συγκριτικά έργα που προέρχονται από το/εντάσσονται στο συγκεκριμένο ιστορικό πλαίσιο. <p>Το μάθημα διεξάγεται στη γερμανική γλώσσα.</p>	DLA68	Χειμερινό 5 ^ο και 7 ^ο	6	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
<p>2. Σύγχρονος Γερμανικός Πολιτισμός</p>	<p>Αντικείμενο αυτού του μαθήματος είναι τα κύρια πολιτικά και πολιτισμικά δεδομένα της Γερμανίας, της Αυστρίας και της (γερμανόφωνης) Ελβετίας, όπως αυτά εξελίχθηκαν από το 1990 έως και σήμερα. Εξαιρούνται από τα θέματα πολιτισμού η λογοτεχνία και η παλαιότερη ιστορία, δεδομένου ότι αυτά τα πεδία καλύπτονται από άλλα μαθήματα του Τμήματος. Τα επί μέρους θέματα που προβλέπεται να αναφερθούν, για τις τρεις προαναφερθείσες χώρες, είναι τα εξής: 1. η γεωγραφία, ο πληθυσμός και η διαίρεση της επικράτειας σε κρατίδια, 2. το πολιτικό σύστημα και οι πολιτικές παρατάξεις, 3. η οικονομία και η κοινωνία, 4. η θρησκεία, η κοσμοθεωρία, η νοστροπία και ο προβληματισμός για την εθνική ταυτότητα, 5. τα ήθη και τα έθιμα, 6. το εκπαιδευτικό σύστημα και τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, 7. οι τέχνες (εικαστικές τέχνες, μουσική, κινηματογράφος), 8. επίκαιρα θέματα που απασχολούν το κοινό (π.χ. οικονομική κρίση, περαιτέρω διαμόρφωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, πρόσφυγες, ξενοφοβία, κλπ.). Η διεπιστημονική</p>	DLD84	Εαρινό 6 ^ο και 8 ^ο	6	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό Επιλογής	



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>προσέγγιση γίνεται μέσω ποικίλου υλικού, όπως είναι χάρτες, σχεδιαγράμματα, φωτογραφίες, αποσπάσματα από κείμενα του τύπου και της λογοτεχνίας.</p> <p>Οι φοιτητές που ολοκληρώνουν επιτυχώς αυτό το μάθημα, θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να συνοπολογίζουν τα κύρια πολιτικά και πολιτισμικά δεδομένα των γερμανόφωνων χωρών στην ανάλυση κειμένων της σύγχρονης γερμανόφωνης λογοτεχνίας • να εφαρμόζουν γενικές γνώσεις για το σύγχρονο γερμανικό πολιτισμό στη διδασκαλία της γερμανικής ως ξένης γλώσσας. Το μάθημα διεξάγεται στη γερμανική γλώσσα. 							
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Μορφολογία	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση ειδικότερων θεμάτων (κλίσης, παραγωγής και σύνθεσης) που αφορούν τη Μορφολογία της γερμανικής γλώσσας, τόσο στο πλαίσιο της Συγκριτικής Μορφολογίας -σε σχέση με την Ελληνική αλλά και με άλλες γλώσσες- όσο και από την άποψη εφαρμογών της Μορφολογίας, κυρίως στη Διδακτική και τη Λεξικογραφία. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να έχουν γνώσεις των ειδικότερων ζητημάτων που αφορούν τη Μορφολογία της γερμανικής γλώσσας, - σε σύγκριση με την Ελληνική αλλά και με άλλες γλώσσες, • να έχουν μια σφαιρική γνώση των μεθόδων και τεχνικών στις εφαρμογές της Μορφολογίας στη Διδακτική, τη Λεξικογραφία και την Ηλεκτρονική Λεξικογραφία. <p>Το μάθημα διεξάγεται στη γερμανική γλώσσα.</p>	DGA31	Χειμερινό 5 ^ο και 7 ^ο	6	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
2.Λεξικολογία	<p>Στόχος του μαθήματος αποτελεί η εξέταση βασικών ζητημάτων της Λεξικολογίας και η εφαρμογή τους στο γλωσσικό σύστημα της Γερμανικής, όπως π.χ. η φύση και η λειτουργία των λέξεων, η οργάνωση του νοητικού λεξικού και η μεταβολή του λεξιλογίου μέσω δανεισμού, μεταφορικής/μετωνυμικής χρήσης ή άλλων διαδικασιών.</p>	DGA34	Εαρινό 6 ^ο και 8 ^ο	6	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό Επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατέχουν τους βασικούς όρους της Λεξικολογίας, • να γνωρίζουν βασικά λεξιλογικά φαινόμενα, όπως π.χ. το λεκτικό πεδίο, η πολυσημία, η συνωνυμική και ομωνυμική χρήση, η παραγωγή και η σύνθεση λέξεων, • να κατανοούν και να εξηγούν το σχηματισμό/τη σύνθεση των λέξεων στη Γερμανική • να προσδιορίζουν τη λειτουργία των λέξεων στις διάφορες γλωσσικές ποικιλίες ή/και στα διάφορα κειμενικά είδη. <p>Το μάθημα διεξάγεται στη γερμανική γλώσσα.</p>						
3.Συγκριτική Γλωσσολογία	<p>Στο μάθημα αυτό εξετάζονται θεμελιώδεις έννοιες, μέθοδοι καθώς και σημαντικά ζητήματα που αφορούν τον κλάδο της Συγκριτικής Γλωσσολογίας, με στόχο την περιγραφή και την ανάλυση ομοιοτήτων και διαφορών της γερμανικής και ελληνικής γλώσσας σε διάφορα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης: φωνητικό-φωνολογικό, μορφολογικό-λεξιλογικό, συντακτικό, σημασιολογικό και πραγματολογικό, καθώς και της διεπαφής τους.</p> <p>Επιπλέον, παρουσιάζονται δυνατότητες εφαρμογής των συγκριτικών αναλύσεων και των πορισμάτων τους σε διάφορους τομείς, όπως η Διδακτική ξένων γλωσσών, η Μετάφραση, η Λεξικογραφία.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να γνωρίζουν σημαντικές θεωρητικές αρχές της Συγκριτικής Γλωσσολογίας, • να κατέχουν τη βασική μεθοδολογία της Συγκριτικής Γλωσσολογίας και να προβαίνουν σε συγκριτικές αναλύσεις, • να έχουν γνώση των πεδίων εφαρμογής της Συγκριτικής Γλωσσολογίας. <p>Το μάθημα διεξάγεται στη γερμανική γλώσσα.</p>	DGA36	Εαρινό 6 ^ο και 8 ^ο	6	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό Επιλογής
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ»							



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Εκμάθηση Δεύτερης /Ξένης Γλώσσας	<p>Στο μάθημα αυτό θα εξεταστούν θεωρίες εκμάθησης της Γερμανικής ως δεύτερης ή/και ως ξένης γλώσσας. Οι θεωρίες αυτές θα συσχετιστούν κυρίως με κοινωνικογλωσσολογικές παραμέτρους με βάση το Ενιαίο Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες και με συγκεκριμένα εκπαιδευτικά προβλήματα. Το μάθημα στοχεύει στο να αναπτύξουν οι φοιτήτριες και φοιτητές γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τον σχεδιασμό του γλωσσικού μαθήματος για μαθήτριες και μαθητές της Γερμανικής ως δεύτερης ή/και ως ξένης γλώσσας. Οι φοιτήτριες και φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις θεωρίες εκμάθησης της δεύτερης ή/και της ξένης γλώσσας και θα έχουν την ευκαιρία να σχεδιάσουν στη βάση αυτή αιτιολογημένες προτάσεις διδασκαλίας, ώστε να συσχετίσουν τη θεωρία με τη διδακτική πράξη. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση</p> <ul style="list-style-type: none"> • να περιγράψουν τις κυριότερες θεωρίες και τις βασικές αρχές εκμάθησης της δεύτερης ή/και της ξένης γλώσσας, • να αξιοποιούν τη θεωρητική γνώση στο πλαίσιο του σχεδιασμού συγκεκριμένων διδακτικών προτάσεων, • να αναστοχάζονται σχετικά με την εφαρμογή των θεωρητικών αρχών στη διδακτική πράξη. <p>Το μάθημα διεξάγεται στη γερμανική γλώσσα.</p>	DGB47	Χειμερινό 5 ^ο και 7 ^ο	6	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
2.Ανάλυση και Σχεδιασμός Διδακτικού Υλικού	<p>Για τη διαδικασία του προγραμματισμού, του σχεδιασμού και της πραγμάτωσης της διδασκαλίας ξένων γλωσσών η ύπαρξη πλούσιου και κατάλληλου διδακτικού υλικού είναι κεντρικής σημασίας. Στόχος αυτού του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών και φοιτητών με κριτήρια για την ανάλυση και αξιολόγηση έτοιμου διδακτικού υλικού για τη Γερμανική ως ξένη γλώσσα όπως προσφέρεται στη μορφή διδακτικών βιβλίων. Στοχεύει επίσης στην ανάπτυξη της ικανότητάς τους να αξιοποιούν αυτό το υλικό συνειδητά και να το χειρίζονται με ευέλικτο τρόπο για τους εκάστοτε διδακτικούς σκοπούς. Επιπλέον, το σεμινάριο στοχεύει στην ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητριών και φοιτητών για τον αυτόνομο σχεδιασμό</p>	DGD51	Εαρινό 6 ^ο και 8 ^ο	6	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό Επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>συμπληρωματικού ή εναλλακτικού διδακτικού υλικού βασισμένου σε αυθεντικά κείμενα. Έμφαση προσδίδεται στην προσαρμογή του στα ειδικά ενδιαφέροντα και τις ειδικές ανάγκες των μαθητριών και μαθητών. Οι φοιτήτριες και φοιτητές θα δοκιμάσουν τον σχεδιασμό μιας διδακτικής ενότητας, η οποία πρέπει να συμπεριλαμβάνει εκτός από έτοιμο διδακτικό υλικό και αυτόνομα σχεδιασμένο υλικό.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση</p> <ul style="list-style-type: none"> • να περιγράφουν τα κυριότερα κριτήρια για την ανάλυση και αξιολόγηση διδακτικών βιβλίων για τη Γερμανική ως ξένη γλώσσα, • να εφαρμόζουν αυτά τα κριτήρια στην ανάλυση διδακτικών ενοτήτων και του διδακτικού υλικού που εμπεριέχουν, • να σχεδιάζουν διδακτικά αιτιολογημένο συμπληρωματικό ή εναλλακτικό υλικό για τη διαμόρφωση διδακτικών ενοτήτων. <p>Το μάθημα διεξάγεται στη γερμανική γλώσσα.</p>						
3.Ανάπτυξη Γραπτών Δραστηριοτήτων	<p>Η ανάπτυξη γραπτών δραστηριοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου αποτελούσε και αποτελεί βασικό μέρος του μαθήματος της ξένης γλώσσας. Οι δραστηριότητες αυτές αναφέρονται στο Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες ως επικοινωνιακές δραστηριότητες και αποτελούν μέρος των εξετάσεων για την πιστοποίηση της γλωσσικής ικανότητας.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατάκτηση γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη στοχευμένη προαγωγή της κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου στη Γερμανική ως ξένη γλώσσα. Ορισμένα από τα αντικείμενα του μαθήματος είναι τα εξής: κριτήρια επιλογής κατάλληλων κειμένων, στάδια επεξεργασίας και παραγωγής κειμένων στη βάση στρατηγικών και τεχνικών και η δημιουργική γραφή.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση</p> <ul style="list-style-type: none"> • να περιγράφουν διαφορετικά κειμενικά είδη και τις απαιτήσεις που συνδέονται με ποικίλα κείμενα ανάλογα με το επίπεδο γλωσσομάθειας και να προβαίνουν σε κατάλληλες επιλογές, • να κατηγοριοποιούν και να εφαρμόζουν κατάλληλες 	DGD57	Εαρινό 6 ^ο και 8 ^ο	6	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό Επιλογής



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>στρατηγικές και τεχνικές για την ανάπτυξη των εν λόγω δεξιοτήτων δομώντας την εκάστοτε διδακτική παρέμβαση σε φάσεις,</p> <ul style="list-style-type: none"> να αξιολογούν κείμενα μαθητών και με βάση την αξιολόγηση αυτή να διαμορφώνουν τρόπους βελτίωσης της ικανότητας κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας. <p>Το μάθημα διεξάγεται στη γερμανική γλώσσα.</p>							
Τμήμα ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Η προ-ενωτική Ιταλία (1454-1861): Ιστορία και Πηγές»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Ιταλική Ιστορία και Πολιτισμός II	Στο μάθημα αυτό εξετάζονται τα κυριότερα ζητήματα της Ιστορίας και του Πολιτισμού της Ιταλίας από τις αρχές του 16ου αιώνα μέχρι και την ίδρυση του Ιταλικού Κράτους (1861).	661TA009	Εαρινό	6	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό	
2.Εισαγωγή στην Αρχαική Έρευνα	Στόχος του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τον κόσμο των αρχείων και τη μεθοδολογία που χαρακτηρίζει την αρχαική έρευνα. Θα εξεταστούν ειδικότερα οι όροι και οι προϋποθέσεις συγκρότησης αρχείων, οι κυριότεροι φορείς διαχείρισης και παραγωγής τους στην Ελλάδα και το εξωτερικό, οι κρατικές πολιτικές για την οργάνωση των αρχείων και η σημασία τους για την ιστορία του πολιτισμού, καθώς και η τυπολογία των εγγράφων που απόκεινται κατά κύριο λόγο στον ελληνικό και τον ιταλικό χώρο. Μέρος του μαθήματος αποτελεί επίσης η πρακτική εξάσκηση των φοιτητών στη μεταγραφή και έκδοση εγγράφων της πρώιμης νεότερης Ιστορίας από ελληνικά και ιταλικά αρχεία	661TA090	Εαρινό	4	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν	1
3.Ιστορία του Βενετικού Κράτους	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση των σημαντικότερων κεφαλαίων της Ιστορίας και του Πολιτισμού της Βενετίας με έμφαση στις υπό βενετική κυριαρχία περιοχές του ελλαδικού χώρου κατά το χρονικό διάστημα από την Partitio Terrarum Imperii Romaniae (1204) μέχρι και τα 1797, έτος κατάλυσης της	661TA054	Χειμερινό	4	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>Γαληννότατης Δημοκρατίας του Αγίου Μάρκου. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα εξεταστούν μεταξύ των άλλων:</p> <p>οι παράγοντες που οδήγησαν στην επέκταση των Βενετών στην Ανατολή, -τα όρια (γεωγραφικά και χρονικά) του βενετικού Κράτους της Θάλασσας (Stato da Mar), -οι θεσμοί που λειτούργησαν εντός αυτού, -η πολιτική, κοινωνική και οικονομική οργάνωση των βενετοκρατούμενων περιοχών, -ο πολιτισμός που παρήχθη στις βενετοκρατούμενες περιοχές του ελλαδικού χώρου κάτω από την επίδραση των στοιχείων που εισήγαγαν οι κυρίαρχοι.</p> <p>Αναλυτικότερα οι κυριότερες θεματικές ενότητες του μαθήματος διαρθρώνονται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η Βενετία μετά την τέταρτη σταυροφορία: η διεξόδου στην Ανατολική Μεσόγειο-Βενετοί στην Εγγύς και Άπω Ανατολή (οικογένεια Πόλο) • Η Βενετική Ανατολή: Κοινωνική διαστρωμάτωση και Διοικητική οργάνωση, Εμπόριο, Ναυτιλία και Οικονομία, Εκκλησία, Εκπαίδευση, Γλώσσα και Λογοτεχνία, Θέατρο και Μουσική. 							
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Λεξικολογία και Λεξικογραφία»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διαδικτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Στοιχεία Σημασιολογίας	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους/τις φοιτητές/-τριες στις βασικές έννοιες της σημασιολογίας. Η σημασιολογία αφενός αποτελεί επίπεδο ανάλυσης της γλώσσας, αφετέρου συνδέεται με βασικά ζητήματα φιλοσοφίας της γλώσσας.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις βασικές διακρίσεις της γλωσσολογικής σημασίας, δηλαδή <i>σημασία εκφωνήματος, σημασία πρότασης, σημασία λέξης</i>. Περιλαμβάνει, επίσης, περιγραφή και ανάλυση θεμελιωδών εννοιών, όπως <i>δήλωση, έννοια, αναφορά</i>.</p> <p>Στο μάθημα παρουσιάζονται οι βασικές σημασιολογικές σύγχρονες θεωρήσεις: προ-στρουκτουραλιστική ιστορική σημασιολογία, στρουκτουραλιστική σημασιολογία, νεο-στρουκτουραλιστική γενετική σημασιολογία, λογική</p>	661TA107	Εαρινό	4	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν	1



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	σημασιολογία, γνωστική σημασιολογία.							
2.Ειδικά θέματα λεξικογραφίας: ιστορία λεξικών, ηλεκτρονικά λεξικά, ετυμολογικά λεξικά.	Το μάθημα αποτελεί συνέχεια και εξειδίκευση του μαθήματος «Λεξικολογία – Λεξικογραφία» του 3ου εξαμήνου. Στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει λεπτομερώς διαστάσεις της λεξικογραφίας και της λεξικογραφικής πρακτικής. Εκκινεί από τις ιστορικές και ιδεολογικές διαστάσεις της λεξικογραφικής πρακτικής και στη συνέχεια επικεντρώνεται σε μεθοδολογικά ζητήματα της σύνθεσης των ηλεκτρονικών λεξικών. Ειδική αναφορά γίνεται στα ετυμολογικά λεξικά της ελληνικής και της ιταλικής και στον ιδιαίτερο ρόλο που επιτελούν στη λεξικογραφική πρακτική. Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση και/ή εργασία στο τέλος του εξαμήνου	661TA102	Εαρινό	4	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν	
3.Λεξικολογία - Λεξικογραφία	Το μάθημα χωρίζεται σε δύο μέρη: στο πρώτο, της λεξικολογίας, μελετώνται οι λεξικές μονάδες από σημασιολογικής πλευράς, τόσο στις σχέσεις τους με το εξωγλωσσικό περιβάλλον, όσο και στις εσωτερικές τους σχέσεις βάσει των οποίων σχηματίζουν το λεξικό (lessico). Δίνεται έμφαση στο νοητικό λεξικό, όσο και σε ζητήματα συγκρότησης και ετυμολογικής ιστορίας του ελληνικού και του ιταλικού λεξιλογίου. Στο δεύτερο μέρος, της λεξικογραφίας, εξετάζονται τα βασικά χαρακτηριστικά της σύνταξης λεξικών (vocabolari), τόσο στην έντυπη, όσο και την ηλεκτρονική μορφή τους. Αναπτύσσονται οι έννοιες του λήμματος, της μεταγλώσσας των λεξικών, καθώς και της τυπολογίας τους	661TA067	Χειμερινό	4	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν	
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Διδασκαλία και ανάλυση της ιταλικής γλώσσας με την βοήθεια υπολογιστικών μεθόδων»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων για τη γλωσσική έρευνα και διδασκαλία	Τα Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων (ΗΣΚ) αποτελούν μία από τις σημαντικότερες μεθοδολογικές τάσεις στη σύγχρονη γλωσσολογία. Αποτελούν συλλογές κειμένων (γραπτών ή προφορικών) σε ηλεκτρονική μορφή και με κατάλληλη κωδικοποίηση ώστε να είναι δυνατή η επεξεργασία τους από	661TA073	Χειμερινό	4	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Τα ΗΣΚ προσφέρουν δείγματα αυθεντικής γλωσσικής χρήσης σε μεγάλη κλίμακα και επιτρέπουν στους επιστήμονες της γλώσσας να αναλύσουν το γλωσσικό σύστημα με ακρίβεια και αξιοπιστία. Στο μάθημα αυτό θα γίνει παρουσίαση των βασικότερων ειδών ΗΣΚ και θα δοθεί έμφαση στους τύπους εκείνους που σχετίζονται με την διδασκαλία της ξένης γλώσσας (παράλληλα και ΗΣΚ εκμάθησης). Επίσης, θα παρουσιαστούν λογισμικά ανάλυσης των ΗΣΚ τα οποία επιτρέπουν να εξετάσουμε ποικίλες γλωσσικές δομές (από λέξεις και μορφήματα έως γλωσσικές φράσεις και συντακτικές δομές) τόσο ποσοτικά όσο και ποιοτικά.						
2.Ανάλυση λαθών στην εκμάθηση της Ιταλικής ως ξένης γλώσσας	<p>Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με την Ανάλυση λαθών τις θεωρίες και τα εργαλεία που την υπηρετούν. Ειδικότερα στο μάθημα θα καλυφθούν οι παρακάτω ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός και ιστορική διαδρομή της Ανάλυσης Λαθών • Διαδικασία της Ανάλυσης Λαθών (Συγκέντρωση υλικού, Εντοπισμός Λάθους, Επισήμανση Λάθους, Περιγραφή Λάθους, Αξιοποίηση Λαθών, Ταξινόμηση ή Κατηγοριοποίηση Λαθών) • Αιτίες του Λάθους • Κατηγοριοποιήσεις του Λάθους • Υπολογιστική Ανάλυση Λαθών • Αυτόματα εργαλεία Χαρακτηρισμού • Συσχετισμός Ανάλυσης Λαθών και Διαγλωσσικής Ανάλυσης • Σύνδεση Ανάλυσης Λαθών και Εκμάθησης Ξένης Γλώσσας • Μειονεκτήματα και πλεονεκτήματα στο διδακτικό περιβάλλον • Δεξιότητες των μαθητών και Ανάλυση Λαθών 	661TA099	Χειμερινό	4	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν
3.Διδασκαλία της Ιταλικής και πολυγλωσσία	<p>Κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με την Πολυγλωσσία ως σύγχρονο δεδομένο, υπό την προοπτική της ενασχόλησης του με την Διδασκαλία της Ιταλικής ως Ξένη γλώσσα. Ειδικότερα στο μάθημα θα καλυφθούν οι παρακάτω ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός της Διγλωσσίας, της Πολυγλωσσίας του Διγλωσσιισμού • Περιγραφή της υφιστάμενης σύνθεσης του μαθητικού κοινού της Ιταλικής ως Ξένης • Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της Πολυγλωσσίας στην 	661TA108	Εαρινό	4	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>τάξη της Ξένης Γλώσσας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εναλλαγή κώδικα (code switching) • Επιλογή κώδικα • Σενάρια μαθήματος με βάση τα στοιχεία των δίγλωσσων ή πολύγλωσσων μαθητών • Αξιολόγηση του επιπέδου της γλωσσομάθειας της Ιταλικής γλώσσας με βάση τις δεξιότητες των δίγλωσσων ή πολύγλωσσων μαθητών. 							
Τμήμα Τμήμα ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Λογοτεχνία των Ισπανόφωνων Χωρών της Λατινικής Αμερικής: Θέατρο – Ρεύματα του avant-garde»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Ισπανοαμερικανικό Θέατρο *2	<p>Μελετάται η ανάπτυξη και εξέλιξη των διαφορετικών ειδών του θεάτρου στη Λατινική Αμερική, από την προκολομβική εποχή έως και τον 20ο αιώνα, με έμφαση στην ανάλυση αντιπροσωπευτικών θεατρικών έργων.</p> <p>Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων.</p> <p>Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.</p>	72ΙΣΠ057	X	4 ECTS	3 ώρες/εβδομάδα	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής	1
2.Τα ρεύματα του avant-garde στη Λατινική Αμερική *2	<p>Το μάθημα εξετάζει την περίοδο μετά το Μοντερνισμό στη Λατινική Αμερική (1896-1905) μέχρι τη δεκαετία του 1940. Δίνεται έμφαση στο προσωπικό ύφος κάθε συγγραφέα, όπως αυτό εκδηλώνεται στα μανιφέστα που οι ίδιοι υπογράφουν.</p> <p>Αναλύονται οι αντιδράσεις των δημιουργών στη συναισθηματική ειρωνία (Ezequiel Martínez Estrada), στους νεωτερισμούς της πρόζας (Evaristo Carriego), και στον ultraísmo (Jorge L. Borges). Εξετάζεται επίσης το έργο γυναικών συγγραφέων (Gabriela Mistral, Delmira Agustini, Alfonsina Storni, και Juana de Ibarbourou) με έμφαση στη θεματική και υφολογική τους ελευθερία. Άλλοι συγγραφείς των οποίων το</p>	72ΙΣΠ142	X	4	3 ώρες/εβδομάδα	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>έργο μελετάται είναι: Ricardo Güiraldes, Mariano Brull, Oliverio Girondo, Luis Palés Matos, Nicolás Guillén, Vicente Huidobro, César Vallejo, και Pablo Neruda.</p> <p>Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class).</p> <p>Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.</p>						
3.Εισαγωγή στη Λογοτεχνία ΙΙΙ (Θέατρο)	<p>Παρουσίαση της φύσης και της λειτουργίας των συνθετικών στοιχείων και των τεχνικών του θεάτρου, που οδηγούν στη συστηματική ανάλυση και αξιολόγηση του θεατρικού έργου. Ο/Η φοιτητής/-τρια έρχεται σε επαφή με λογοτεχνικά κείμενα (θεατρικά έργα) όλων των περιόδων της ισπανικής και ισπανοαμερικανικής λογοτεχνίας και ασκείται συστηματικά στη διεξοδική ανάλυση των θεατρικών έργων. Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει στο/στη φοιτητή/-τρια το κατάλληλο υπόβαθρο για τη σωστή μελέτη και αξιολόγηση του λογοτεχνικού έργου και ο οποίος επιτυγχάνεται με εργασίες, προφορικές παρουσιάσεις και σχετική έρευνα που ο ίδιος πραγματοποιεί σε τακτικά χρονικά διαστήματα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου σε συνεργασία με τον διδάσκοντα.</p> <p>Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Επιπλέον προσφέρονται ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ώστε ο/η φοιτητής/-τρια να αφομοιώσει τις βασικές γνώσεις που ήδη αναφέρθηκαν, να χρησιμοποιεί με ακρίβεια τη βασική ορολογία σχετικά με το θέατρο και να εφαρμόζει σωστά τις βασικές θεωρητικές γνώσεις στην ανάλυση των θεατρικών έργων. Εκτός από το διδακτικό εγχειρίδιο παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων.</p> <p>Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και στην τελική γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.</p>	72ΙΣΠ111	X	4	3 ώρες/εβδομάδα	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό Μάθημα Κορμού



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2 ^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ισπανοαμερικανική Λογοτεχνία: Πεζογραφία-Ποίηση»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Εισαγωγή στη Λογοτεχνία Ι (Πεζογραφία)	<p>Παρουσίαση της φύσης και της λειτουργίας των συνθετικών στοιχείων και των τεχνικών της πεζογραφίας, που οδηγούν στη συστηματική ανάλυση και αξιολόγηση του διηγήματος και του μυθιστορήματος. Ο/Η φοιτητής/-τρια έρχεται σε επαφή με λογοτεχνικά κείμενα όλων των περιόδων της ισπανικής και ισπανοαμερικανικής πεζογραφίας (διηγήματα/μυθιστορήματα) και ασκείται συστηματικά στη διεξοδική ανάλυση διηγημάτων. Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει στο φοιτητή/-τρια το κατάλληλο υπόβαθρο για τη σωστή μελέτη και αξιολόγηση του λογοτεχνικού έργου (διηγήματος/μυθιστορήματος) και ο οποίος επιτυγχάνεται με εργασίες, προφορικές παρουσιάσεις και σχετική έρευνα που ο ίδιος πραγματοποιεί σε τακτικά χρονικά διαστήματα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου σε συνεργασία με τον διδάσκοντα. Δίνεται έμφαση στη μεθοδολογία της Νέας Κριτικής.</p> <p>Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Επιπλέον προσφέρονται ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ώστε ο/η φοιτητής/-τρια να αφομοιώσει τις βασικές γνώσεις που ήδη αναφέρθηκαν, να χρησιμοποιεί με ακρίβεια τη βασική ορολογία σχετικά με τη πεζογραφία και να εφαρμόζει σωστά τις βασικές θεωρητικές γνώσεις στην ανάλυση διηγημάτων και μυθιστορημάτων.</p>	72ΙΣΠ100	X	4 ECTS	3 ώρες/εβδομάδα	OXI	Υποχρεωτικό Μάθημα Κορμού	1
2.Θέματα Ισπανοαμερικανικού Διηγήματος *2	<p>Μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών διηγημάτων επιλεγμένων συγγραφέων του 20ου και 21ου αιώνα, όπως των Onelio Jorge Cardoso, Inés Arredondo, Juan Rulfo, Cristina Perri-Rossi, Rosario Ferré κ.ά. σε σχέση με τα ιστορικά και κοινωνικά φαινόμενα της εποχής τους.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι, με τη μελέτη και την πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, ο/η φοιτητής/-τρια:</p> <ul style="list-style-type: none"> -να αποκτήσει βασική και σοβαρή γνώση συγκεκριμένων διηγηματογράφων που έπαιξαν αποφασιστικό ρόλο στην ανάπτυξη και εξέλιξη του διηγήματος της Λατινικής Αμερικής. 	72ΙΣΠ132	E	4 ECTS	3 ώρες/εβδομάδα	OXI	Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>- να αποκτήσει την ικανότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> -να αξιολογεί και να αναλύει διηγήματα με την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων της λογοτεχνικής κριτικής, στις οποίες έχει κάνει πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, -να συγκρίνει την τεχνική και τις ιδέες διηγημάτων που ανήκουν σε διαφορετικές λογοτεχνικές τάσεις, <p>Στις ασκήσεις/εργασίες ο φοιτητής πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none"> -να δείχνει τη γνώση των βασικών εννοιών και της ορολογίας του σύγχρονου ισπανοαμερικανικού διηγήματος, καθώς και των επικρατέστερων τάσεων της περιόδου, -να εφαρμόζει σωστά τις βασικές μεθόδους κριτικής προσέγγισης του διηγήματος, για να αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά του ύφους και τις τάσεις που την χαρακτηρίζουν. <p>Το μάθημα έχει σεμιναρικό χαρακτήρα και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί διάλογος στην τάξη. Επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/τριών με εποπτευόμενες εργασίες/ασκήσεις και γενικότερα αυτόνομη μάθηση. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται στις γραπτές εξετάσεις και σε ασκήσεις/σύντομες εργασίες. Τέλος προβλέπεται η αξιολόγηση του μαθήματος με τη συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα</p>							
<p>3.Λογοτεχνικά Ρεύματα –Κινήματα στην σύγχρονη Ισπανοαμερικανική ποίηση *2</p>	<p>Το μάθημα εξετάζει την ανάπτυξη και εξέλιξη των λογοτεχνικών ρευμάτων στη σύγχρονη ισπανοαμερικανική ποίηση στο πλαίσιο των πολιτικών, οικονομικών και κοινωνικών αλλαγών που δημιουργήθηκαν στις χώρες της Λατινικής Αμερικής μετά την Ανεξαρτησία τους. Μελετώνται οι ιστορικές και κοινωνικές παράμετροι σε σχέση με τις υφολογικές διαφορές, όπως εμφανίστηκαν στις σημαντικότερες σύγχρονες λογοτεχνικές τάσεις στην ισπανόφωνη Αμερική, όπως το boom, το posboom, ο posmodernismo κ.ά. Πραγματοποιείται μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών ποιημάτων των πιο σημαντικών εκπροσώπων του είδους.</p> <p>Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class).</p> <p>Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή</p>	<p>72ΙΣΠ117</p>	<p>E</p>	<p>4 ECTS</p>	<p>3 ώρες/εβδομάδα</p>	<p>ΟΧΙ</p>	<p>Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής</p>	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	εξέταση.							
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ισπανική Μετάφραση Θεωρία και Πρακτική»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Πρακτική της Μετάφρασης *3	Μετάφραση κειμένων ποικίλης θεματολογίας από την ισπανική στην ελληνική γλώσσα με σκοπό την εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με βασικές μεταφραστικές αρχές και τη διεύρυνση της γνώσης της Ισπανικής. Το μάθημα εστιάζει στις δυσκολίες που προκύπτουν λόγω της έλλειψης αντιστοιχίας μεταξύ των δύο γλωσσών τόσο σε λεξιλογικό όσο και σε γραμματικό επίπεδο. Το μάθημα έχει σεμιναριακή μορφή και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Λόγω του πρακτικού χαρακτήρα του μαθήματος επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με ασκήσεις. Παρέχονται φύλλα εργασίας, καθώς και έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και στην τελική γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.	72ΙΣΠ117	X	4 ECTS	3 ώρες/εβδομάδα	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής	1
2.Ισπανική Φρασεολογία- Παροιμιολογία *3	Το μάθημα αυτό εντάσσεται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων τόσο του προφορικού όσο και του γραπτού λόγου, με ιδιαίτερη έμφαση στην εκμάθηση και την εξοικείωση με τις πιο συνηθισμένες ισπανικές παροιμίες, καθώς και με ισπανικές φρασεολογικές μονάδες ή φρασεολογισμούς που έχουν μεταφορική έννοια (ιδιωτισμούς). Η μεθοδολογία εκμάθησης που ακολουθείται είναι η αναζήτηση αντιστοιχιών μεταξύ ισπανικών και ελληνικών παροιμιών και ιδιωτισμών, δηλαδή η αναζήτηση της διαπολιτισμικότητας. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και στην τελική γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.	72ΙΣΠ029	E	4 ECTS	3 ώρες/εβδομάδα	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



3.Εισαγωγή στη Λογοτεχνική Μετάφραση *3	<p>Πρακτική εξάσκηση και εφαρμογές της θεωρίας στη μετάφραση λογοτεχνικών κειμένων από την Ισπανική στην Ελληνική. Εξετάζονται έργα σημαντικών Ισπανών και Ισπανοαμερικανών συγγραφέων. Μελετώνται θέματα όπως ο χειρισμός των μεταφορών, των ιδιωματικών εκφράσεων και των λογοπαιγνίων, η μετάφραση κυρίων ονομάτων και τοπωνυμίων κ.ά.</p> <p>Το μάθημα έχει σεμναριακή μορφή και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Λόγω του πρακτικού χαρακτήρα του μαθήματος επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με ασκήσεις. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων.</p> <p>Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται στις ασκήσεις και στην τελική γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.</p>	72ΙΣΠ046	Ε	4 ECTS	3 ώρες/εβδομάδα	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό Μάθημα Επιλογής	
Τμήμα ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Ειδικά θέματα ιστορίας της μουσικής: Η μουσική του όψιμου μπαροκ (1650-1750)	<p>Πρόκειται για μάθημα κατεύθυνσης, στο οποίο οι γνώσεις που αποκτώνται από τα μαθήματα κορμού «Συνοπτική Ιστορία Ι και ΙΙ» εξειδικεύονται και εμβαθύνονται ως προς την μουσική περίοδο κατά την οποία κατοχυρώνεται και σταθεροποιείται η μετάβαση από το τροπικό στο τονικό σύστημα και κατά την οποία εμφανίζονται μερικοί από τους μεγαλύτερους συνθέτες της ιστορίας, όπως ο Vivaldi, ο Haendel και ο Bach. Κατά την περίοδο αυτή επίσης αναπτύσσονται κεντρικές φόρμες και είδη της μουσικής, όπως η όπερα, το κοντσέρτο, η σονάτα, η οργανική φούγκα κλπ.</p>	69M199	Χειμερινό (Ε')	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό μάθημα Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<p>2.Ειδικά θέματα ιστορίας της μουσικής : Η εποχή του Διαφωτισμού και του 19^{ου} αιώνα</p>	<p>Πρόκειται για μάθημα κατεύθυνσης, στο οποίο οι γνώσεις που αποκτώνται από τα μαθήματα κορμού «Συνοπτική II» εξειδικεύονται και εμβαθύνονται ως προς την μουσική περίοδο κατά την οποία αναπτύσσεται στο έπακρο το τονικό σύστημα της μουσικής και δημιουργούνται οι προϋποθέσεις για την υπέρβασή του στον 20ό αιώνα. Είναι η περίοδος από την οποία προέρχεται το μεγαλύτερο μέρος της μουσικής που αποκαλείται «μουσική φιλολογία ρεπερτορίου», η οποία είναι και περισσότερο οικεία στους ασχολούμενους με τον δυτικοευρωπαϊκό μουσικό πολιτισμό, μεταξύ αυτών και οι φοιτητές. Είναι επομένως ιδιαίτερα χρήσιμο να αποκτώνται ορθές και εξειδικευμένες γνώσεις για τα θέματα αυτά. Περιλαμβάνονται οι περίοδοι που αποκαλούνται Προκλασική, Κλασική, Ρομαντική, Ιμπρεσιονιστική, Υστερορομαντική, καθώς και κατευθύνσεις όπως το κίνημα των Εθνικών Σχολών.</p>	69Μ226	Εαρινό (ΣΤ')	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό μάθημα Επιλογής
<p>3.Ιστορία της νεοελληνικής έντεχνης μουσικής</p>	<p>Το μάθημα αυτό εξετάζει τις ιδιομορφίες του νεοελληνικού μουσικού πολιτισμού σε σχέση με τα πρότυπά του (τους μουσικούς πολιτισμούς των δυτικοευρωπαϊκών χωρών). Παρακολουθείται το έργο των Ελλήνων συνθετών, ξεκινώντας από την Αναγέννηση (Φραγκίσκος Λεονταρίτης) και συνεχίζοντας με την Επτανησιακή Σχολή (19ος και αρχές 20ού αιώνα), την Εθνική Σχολή (από τις αρχές του 20ού αιώνα ως περίπου το 1960). Η εξέταση ολοκληρώνεται με τη διερεύνηση των νεότερων ρευμάτων της ευρωπαϊκής μουσικής πρωτοπορίας μετά το τέλος του 2ου Παγκοσμίου Πολέμου, μέσα στα οποία εντάσσονται, με τον ένα ή άλλο τρόπο, οι σημαντικότεροι Έλληνες Συνθέτες, καθώς και με τις καλλιτεχνικές και δημιουργικές τάσεις των 2-3 τελευταίων δεκαετιών. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ανίχνευση των πηγών που μας παρέχουν πληροφορίες για τη Νεοελληνική Έντεχνη Μουσική, όπως και στη συνάρτηση των μουσικών εξελίξεων με τη γενικότερη πολιτική και πνευματική ιστορία του Τόπου, τις κοινωνικές συνθήκες και τα καλλιτεχνικά ρεύματα που τις επηρέασαν.</p>	69ΜΣ39	Εαρινό (Β')	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό μάθημα κορμού
<p>2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΕΘΝΟΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑ»</p>							



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Ελληνικά λαϊκά μουσικά όργανα	<p>Το μάθημα επιδιώκει μια πρώτη γνωριμία των φοιτητών με τον πλούτο και την ποικιλία των ελληνικών λαϊκών μουσικών οργάνων. Προηγείται μια γενική εισαγωγή για τις χρήσεις και τους συμβολισμούς των παραδοσιακών οργάνων, με παραδείγματα από διάφορες ιστορικές περιόδους και μουσικούς πολιτισμούς, σε σχέση με μύθους και τελετουργίες, φύλα και κοινωνικές τάξεις, πολιτισμικά δίκτυα, παράδοση και νεωτερικότητα. Επίσης, γίνεται λόγος για τα κύρια συστήματα ταξινόμησης και τις «οικογένειες» λαϊκών οργάνων κι επισημαίνονται οι διαφοροποιήσεις τους από τα όργανα της «κλασικής» ορχήστρας. Παρουσιάζονται τα κυριότερα παραδοσιακά όργανα και οι συνδυασμοί τους («ζυγιές» και «κομπανίες») στη στεριανή και στη θαλασσινή Ελλάδα κι εξετάζονται αναλυτικότερα ανά κατηγορίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Μεμβρανόφωνα: νταούλι, τουμπί, τουμπελέκι, ντέφι. -Αερόφωνα: φλογέρα-σουραούλι-μαντούρα, τσαμπούνα-γκάιντα, ζουρνάς, κλαρίνο. - Χορδόφωνα: ταμπουράς, λαούτο, ούτι, κιθάρα, μαντολινάτα, αχλαδόσχημη λύρα, κεμεντζές, κεμανές, κανονάκι, σαντούρι, λατέρνα. -Ιδιόφωνα: κουδούνια, κουτάλια, σήμαντρα κ.ά. - Ηχητικά αντικείμενα. <p>Τα μαθήματα συνοδεύονται από «ζωντανή» παρουσίαση της τεχνικής παιξίματος και του βασικού ρεπερτορίου κατά περιοχές, με καλεσμένους επιφανείς λαϊκούς οργανοπαίκτες και προβολή ταινιών για την τεχνική κατασκευής τους.</p>	69ΜΣ74	Εαρινό (Β')	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό μάθημα κορμού	1
2.Μουσικοί χάρτες του Ελληνισμού – Μουσικά δίκτυα	<p>Όποιος θελήσει να προσεγγίσει την παραδοσιακή μουσική σήμερα και να αντιληφθεί τους «μουσικούς χάρτες» του Ελληνισμού θα πρέπει να ξεφύγει από τη στατική αντίληψη, η οποία κυριαρχεί, και να κατανοήσει μια σειρά από παραμέτρους, οι οποίες διαμορφώνουν τον τρόπο με τον οποίο η μουσική αποτελεί μια διαδικασία συνδεδεμένη με την ιστορική και πολιτισμική διαδρομή μιας περιοχής. Μια παράμετρος που θα πρέπει να γίνει κατανοητή είναι ότι η μουσική αποτελεί μια δυναμική διαδικασία. Τα μουσικά δίκτυα είναι ένα εξαιρετικό αναλυτικό εργαλείο προς την κατεύθυνση</p>	69Μ220	Εαρινό (ΣΤ')	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό μάθημα επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



αυτή, καθώς δίνεται δυνατότητα αποκωδικοποίησης και παραμετροποίησης σχέσεων, διασυνδέσεων και αλληλεπιδράσεων ανάμεσα στα μουσικά και εξωμουσικά στοιχεία τα οποία διαμορφώνουν τον μουσικό χάρτη μιας περιοχής. Μέσα από τη θεώρηση των δικτύων είναι δυνατόν να φωτιστεί ο αντίκτυπος που είχε για την παραδοσιακή μουσική το πέρασμα από την προνεωτερική εποχή στην νεωτερικότητα και από εκεί στη μετανεωτερική εποχή, καθώς και ο ρόλος που έπαιξε η μηχανοποίηση της αναπαραγωγής της μουσικής από τη δισκογραφία και την μουσική βιομηχανία κατά τον τελευταίο περίπου αιώνα.

Μια ακόμη παράμετρος, σε συνέχεια της προηγούμενης, είναι να κατανοήσει ο σημερινός μελετητής τα «φίλτρα διαμεσολάβησης» μέσα από τα οποία οι μουσικές αυτές φτάνουν στην αντίληψή του. Ποιοι είναι οι «μηχανισμοί», τεχνολογικοί και ιδεολογικοί, μέσα από τους οποίους ακούει αυτές τις μουσικές; Ποιο ρόλο έπαιξε η δισκογραφία και η μουσική βιομηχανία γενικότερα στην ομογενοποίηση της μουσικής και στη δημιουργία υπερτοπικών ρεπερτορίων; Πώς «είδαν» την παραδοσιακή μουσική οι αστικοί πληθυσμοί, πώς την διαχειρίστηκαν οι αγροτικοί πληθυσμοί σε διάφορα μέρη της Ελλάδας και πώς η διαμεσολαβημένη μέσα από την ματιά των αστών παραδοσιακή μουσική μπόλιασε, και σε πολλές περιπτώσεις επισκίασε, τις κατά τόπους μουσικές παραδόσεις;

Όλες οι παραπάνω διαδικασίες έχουν άμεση επίπτωση στην μουσική ως προϊόν. Οργανολογικοί μετασχηματισμοί, διαφοροποιήσεις σε τεχνικές παιξίματος, στην αρμονική γλώσσα, στο οργανολόγιο και στην ηχητική αισθητική εν γένει είναι μάρτυρες μιας ευρύτερης κινητικότητας η οποία λαμβάνει χώρα «από τα κάτω», λειτουργώντας ως «συγκοινωνούν δοχείο» με τους ευρύτερους κοινωνικοπολιτισμικούς μηχανισμούς. Η κατανόηση των τεχνικών αυτών στοιχείων, λοιπόν, μπορεί να λειτουργήσει ως γέφυρα για την ευρύτερη κατανόηση του φαινομένου της παραδοσιακής μουσικής, ξεφεύγοντας από στατικές περιγραφές οι οποίες βασίζονται σε διπολικά, αξιολογικά σχήματα (νέο-παλαιό, παραδοσιακό-μοντέρνο κ.λπ.)

Στόχος του μαθήματος είναι να σκιαγραφηθούν οι μουσικοί



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



χάρτες του Ελληνισμού συνδυάζοντας εργαλεία της μουσικολογικής ανάλυσης, της οργανολογίας, της θεωρίας δικτύων μαζί με εθνογραφικά δεδομένα. Στον πρώτο κύκλο μαθημάτων θα αναλυθεί ο τρόπος με τον οποίο λειτουργεί η μουσική στις αγροκτηνοτροφικές κοινωνίες της στεριανής Ελλάδας, δίνοντας έμφαση στη διάκριση μεταξύ φωνητικής και οργανικής μουσικής. Ειδικός λόγος θα γίνει για τα παλαιά όργανα των αγροκτηνοτροφικών κοινωνιών (γκάιντα, τσαμπούνα κ.λπ.). Τις ιδιαιτερότητες της τεχνικής παιξίματός τους, το ρεπερτόριο καθώς και την ιδιαίτερη ηχητική αισθητική η οποία απορρέει από τα ιδιαίτερά τους χαρακτηριστικά. Οι μουσικές του ζουρνά θα γίνουν η αφορμή για να εξεταστεί το φαινόμενο της τροπικότητας, καθώς και αυτό του επαγγελματισμού στη μουσική, στο πλαίσιο μιας προνεωτερικής πολιτείας. Τα μουσικά όργανα του Αιγαίου, σε συνδυασμό με τις επιτελεστικές πρακτικές του γλεντιού θα είναι η αφορμή για να εξεταστούν οι μουσικές του Αρχιπελάγους σε μια άλλη ομάδα μαθημάτων. Η εισόδος και διάδοση του κλαρίνου θα είναι η αφορμή για διευρυμένη συζήτηση στο πλαίσιο του μαθήματος. Από τη μια, θα εξεταστεί ο αντίκτυπος της διάδοσης του οργάνου στις κατά τόπους μουσικές: πώς το νέο όργανο διαχειρίστηκε τα κατά τόπους οργανικά ρεπερτόρια, πώς επεξεργάστηκε τα τραγουδιστικά ρεπερτόρια, πώς εισήγαγε κομμάτια μέσα από τα δίκτυα των επαγγελματιών μουσικών και των χώρων επιτέλεσης. Από την άλλη, θα εξεταστεί το πέρασμα στην εποχή της νεωτερικότητας με αφορμή τα «νέα ήθη» που έφερε στην μουσική το κλαρίνο και τα συνοδευτικά του όργανα. Ειδικός λόγος θα γίνει για την δισκογραφία και την λογική μέσα από την οποία δισκογραφήθηκε ό,τι δισκογραφήθηκε. Ο αντίκτυπος της δισκογραφίας στις επιτελεστικές πρακτικές των γλεντιών και η διαμόρφωση ρεπερτορίων και ηχητικών αισθητικών. Οι ευρύτερες κοινωνικοπολιτισμικές αλλαγές που έλαβαν χώρα από την εποχή του Μεσοπολέμου ως τις μέρες μας θα αποτελέσουν τον καμβά για μια παράλληλη εξέταση μουσικών ιδιωμάτων απ' όλα τα μέρη του Ελληνισμού. Θα δοθεί έμφαση στον ρόλο που έπαιξε η αστικοποίηση, η μετανάστευση, ο εξηλεκτρισμός του ήχου, η μουσική βιομηχανία, καθώς και η πρόσφατη αναγέννηση του ενδιαφέροντος για την παραδοσιακή μουσική.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



3.Έρευνα της ελληνικής δημοτικής μουσικής: ιστορία μεθοδολογία	Μέσα από το μάθημα αυτό οι φοιτητές εισάγονται στα ζητήματα που αφορούν την έρευνα της ελληνικής δημοτικής μουσικής. Σε ζητήματα θεωρητικά, από τη μια, και πρακτικής φύσεως, από την άλλη. Ο πρώτος άξονας του μαθήματος αφορά μια συνοπτική ιστορική ανασκόπηση της σχετικής έρευνας στην Ελλάδα, η οποία θα ενταχτεί σε μια γενικότερη συζήτηση για τα ντόπια και διεθνή θεωρητικά ρεύματα στο χώρο της έρευνας για τον λαϊκό μουσικό πολιτισμό. Ο δεύτερος άξονας αφορά τα εργαλεία που χρησιμοποιεί ένας ερευνητής στο πλαίσιο της επιτόπιας έρευνας. Μέσα από έναν συνδυασμό θεωρητικής παρουσίασης και πρακτικής εφαρμογής θα εξεταστούν θέματα όπως η μεθοδολογία της συνέντευξης, η μεθοδολογία και οι πρακτικές της οπτικοακουστικής αποτύπωσης στο πεδίο (ηχογράφηση, φωτογράφηση, κινηματογράφηση) και η επεξεργασία και ταξινόμηση του πρωτογενούς υλικού. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα λάβουν χώρα ανοιχτές συνεντεύξεις - παρουσιάσεις με μουσικούς, οι οποίες θα λειτουργήσουν παραδειγματικά για τους φοιτητές.	69M227	Χειμερινό (Ζ')	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό μάθημα επιλογής	
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΜΟΥΣΙΚΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Πρακτική διδασκαλία και άσκηση Ι	Το μάθημα αυτό αποτελεί ένα από τα δύο μαθήματα της πρακτικής εξάσκησης των μελλοντικών εκπαιδευτικών μουσικής. Πραγματοποιούνται σειρές μαθημάτων στο Τμήμα με υποχρεωτικές παρακολουθήσεις, στη διάρκεια των οποίων παρουσιάζονται έννοιες και καλλιεργούνται δεξιότητες που σχετίζονται με τις παρακολουθήσεις των φοιτητών στα σχολεία στο πλαίσιο της πρακτικής διδασκαλίας τους. Συζητούνται θέματα σε μεγαλύτερη εμβάθυνση, με στόχο να αναπτύξουν οι φοιτητές δεξιότητες παρατήρησης, κριτικής σκέψης και αναστοχασμού – εργαλεία απαραίτητα για την ανάπτυξη και εξέλιξη του μελλοντικού εκπαιδευτικού. Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται με τη συγγραφή δοκιμίου. Το μάθημα αυτό αποτελεί ένα από τα υποχρεωτικά μαθήματα για την απόκτηση της Παιδαγωγικής Επάρκειας.	69M206	Χειμερινό (Ε')	5	3	ΝΑΙ	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2.Πρακτική διδασκαλία και άσκηση II	<p>Στη διάρκεια του εξαμήνου, παράλληλα με τη διδασκαλία των μαθημάτων στο Τμήμα, οι φοιτητές ολοκληρώνουν τις συστηματικές και οργανωμένες παρακολουθήσεις και τις διδασκαλίες τους σε σχολεία Α/βαθμιας και Β/βαθμιας γενικής εκπαίδευσης και Μουσικά Σχολεία. Οι φοιτητές σε συνεργασία με εν ενεργεία εκπαιδευτικούς (μέντορες) των σχολείων, με τον συντονισμό της καθηγήτριας του μαθήματος, έχουν την υποχρέωση 10 ωρών παρακολούθησης/διδασκαλίας σε κάθε έναν από τους παρακάτω τύπους σχολείων: σχολείο πρωτοβάθμιας, σχολείο δευτεροβάθμιας και Μουσικό Σχολείο. Επίσης υποχρεούνται να σχεδιάσουν και να διδάξουν μία ώρα σε κάθε ένα από τα τρία σχολεία που θα επιλέξουν. Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται με την κατάθεση του συμπληρωμένου Φακέλου Πρακτικής Άσκησης, ο οποίος περιλαμβάνει σειρά εργαλείων (έντυπο παρατήρησης, αναστοχαστικό ημερολόγιο, παρουσιολόγιο, σχέδιο μαθήματος, κ.ά.). Το μάθημα αυτό αποτελεί ένα από τα υποχρεωτικά μαθήματα για την απόκτηση της Παιδαγωγικής</p>	69Μ207	Εαρινό (ΣΤ')	5	3	ΝΑΙ	Μάθημα ελεύθερης επιλογής
3.Μουσική παιδαγωγία και διδακτική II	<p>Στη διάρκεια του εξαμήνου περιγράφονται οι μέθοδοι διδασκαλίας της μουσικής από την αρχαιότητα μέχρι τις μέρες μας, με ιδιαίτερη έμφαση στις περισσότερο διαδεδομένες προσεγγίσεις διδασκαλίας της μουσικής στον 20^ο αιώνα. Οι μέθοδοι διδασκαλίας του Kodaly, του Orff και του Dalcroze περιγράφονται με λεπτομέρεια και συνοδεύονται από πρακτικά παραδείγματα και δραστηριότητες. Πιο συγκεκριμένα αναλύεται η θεωρητική και επιστημονική βάση της κάθε μεθόδου/ συστήματος και παρουσιάζεται η εφαρμογή της μέσα από δραστηριότητες και σχεδιασμό μαθημάτων Μουσικής. Το μάθημα έχει χαρακτήρα πρακτικό και βιωματικό. Οι δραστηριότητες και οι εφαρμογές στη διάρκεια των μαθημάτων έχουν ως στόχο να συνδέσουν τη θεωρία με την πράξη. Επίσης, πραγματοποιούνται ομαδικές επισκέψεις για δειγματικές διδασκαλίες σε επιλεγμένα σχολεία. Το μάθημα αυτό αποτελεί ένα από τα υποχρεωτικά μαθήματα για την απόκτηση της Παιδαγωγικής Επάρκειας.</p>	69Μ060	Εαρινό (Δ')	5	3	ΟΧΙ	Μάθημα ελεύθερης επιλογής
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΗΛΕΚΤΡΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ»							



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Μουσική για media	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στη μουσική και ηχητική παραγωγή για τα νέα μέσα με έμφαση στο σχεδιασμό του ήχου και τη μουσική δημιουργία για το ραδιόφωνο, την τηλεόραση και το ίντερνετ. Παρουσιάζονται τεχνικές μουσικής παραγωγής και αναλύονται θεωρητικά και τεχνικά ζητήματα που σχετίζονται με τον τρόπο δημιουργίας και διάθεσης της μουσικής για διαφορετικές πλατφόρμες πολυμέσων. Οι φοιτητές/φοιτήτριες αξιολογούνται μέσα από ένα χαρτοφυλάκιο εργασιών οι οποίες παρουσιάζονται στο σύνολο της τάξης με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων και γνώσης.	69MM04	Χειμερινό (Ζ')	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό μάθημα επιλογής	
2.Εισαγωγή στην Ηλεκτροακουστική μουσική	Το μάθημα παρουσιάζει βασικές αισθητικές τάσεις της ηλεκτροακουστικής μουσικής από τα μέσα του 20ου αιώνα έως τις μέρες μας. Συζητά τα τεχνολογικά μέσα κάθε περιόδου, τους συνθέτες, και αναλύει προεξέχοντα έργα από το ρεπερτόριο. Επικεντρώνεται στις σύγχρονες τεχνικές ηχητικής επεξεργασίας, δίνοντάς τη δυνατότητα στους φοιτητές/φοιτήτριες να εξοικειωθούν με διαδεδομένα λογισμικά για τη δημιουργία και επεξεργασία του ήχου, να αποκτήσουν πρακτική εμπειρία μέσα από εργασίες που θα διαμορφώσουν οι ίδιοι και να κατανοήσουν θεμελιώδεις έννοιες της ηλεκτρονικής μουσικής. Έμφαση δίνεται σε λογισμικά ανοικτού κώδικα ώστε οι φοιτητές/φοιτήτριες να έχουν εύκολη πρόσβαση σε αυτά. Το μάθημα εξετάζεται με διαδοχικές εργασίες που συνοπολογίζονται στον τελικό βαθμό και παρουσιάζονται στο σύνολο της τάξης με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων και γνώσης.	69MM49	Χειμερινό (Ζ')	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό μάθημα επιλογής	1
3.Δημιουργική Τεχνολογία	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/φοιτήτριες σε βασικές έννοιες της μουσικής τεχνολογίας, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να γνωρίσουν διαδεδομένα λογισμικά για τη δημιουργία, ηχογράφηση και επεξεργασία του ήχου. Σκοπός είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη χρήση ηχητικών προγραμμάτων, midi και διαφόρων περιφερειακών μηχανημάτων ήχου, αποκτώντας πρακτική εμπειρία. Το μάθημα εξετάζεται με διαδοχικές εργασίες που συνοπολογίζονται στον τελικό βαθμό και παρουσιάζονται στο σύνολο της τάξης με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων και γνώσης.	69M230	Εαρινό (Η')	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό μάθημα επιλογής	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Σκηνοθεσία – Πρακτικές Σκηνικές εφαρμογές»

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Από το αρχαίο δράμα στη σύγχρονη σκηνή	Στο μάθημα I η θεωρητική και πρακτική έρευνα θα επικεντρωθεί στη δραματική λειτουργία και τη σκηνική δυναμική του Χορού ως συστατικού στοιχείου της αρχαίας τραγωδίας και, παράλληλα, στο μεγάλο εύρος των δυνατών αισθητικών και ιδεολογικών επί σκηνής χειρισμών του στη νεότερη και σύγχρονη σκηνή. Σε ένα δεύτερο στάδιο, η θεωρητική και πρακτική έρευνα θα στραφεί στη διερεύνηση της δραματικής λειτουργίας και της σκηνικής δυναμικής του χώρου ως συστατικού στοιχείου (υλικοτεχνικού αλλά και νοητού-αφηγηματικού) της αρχαίας τραγωδίας και, παράλληλα στη διερεύνηση του μεγάλου εύρους των διαφορετικών σκηνοθετικών δυνατοτήτων σημειακής δείξης και συμβολικής επένδυσής του.	680Ε135	Χειμερινό	4	3	ΝΑΙ	Επιλογής	1
2.Δραματική μονολογικότητα και θεατρικοί μονόλογοι	Στο μάθημα II η θεωρητική και πρακτική έρευνα θα επικεντρωθεί στη «μονολογικότητα» ως συνισταμένη του δραματικού λόγου από το αρχαίο μέχρι το σύγχρονο θέατρο και, ειδικότερα, τους αυτονομημένους πλέον θεατρικούς μονολόγους που κυριαρχούν, ειδικά τις τελευταίες δεκαετίες, στη δραματική γραφή και τη σκηνική πράξη.	680Ε136	Εαρινό	4	3	ΝΑΙ	Επιλογής	

2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Σκηνογραφία – Ενδυματολογία: Δημιουργία και Εφαρμογή»

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
------------------	-------------------------------	---------	---------	-----------------------------	----------------------------	------------	-----------	------



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1.Σκηνογραφία (σκηνικά αντικείμενα)	Η επαφή με τη δημιουργική διαδικασία καθώς και την εκτελεστική πρακτική που οδηγούν στα σκηνικά και τις σκηνικές κατασκευές θα γίνει με τη μορφή εργαστηρίου. Σε αυτό οι φοιτητές θα κάνουν βήμα-βήμα την πορεία του καλλιτέχνη από τη στιγμή ανάληψης του σκηνογραφικού σκέλους μιας θεατρικής παράστασης ως τη στιγμή παράδοσης των σχεδίων και των μακετών. Με αφετηρία συγκεκριμένα θεατρικά κείμενα, οι φοιτητές θα μάθουν να δημιουργούν δυσδιάστατα σχέδια και τρισδιάστατες μακέτες και θα καταλήξουν στις δικές τους καλλιτεχνικές προτάσεις. Με τον τρόπο αυτό, η ολοκληρωμένη παρακολούθηση του μαθήματος θα προσφέρει στον μελλοντικό θεατρολόγο πολύτιμα εργαλεία για την κατανόηση της οπτικής διάστασης μιας θεατρικής παράστασης.	680Ε137	Χειμερινό	4	3	ΝΑΙ	Επιλογής	1
2.Ενδυματολογία (κοστούμια και μάσκες)	Η επαφή με τη δημιουργική διαδικασία καθώς και την εκτελεστική πρακτική που οδηγούν στα κοστούμια και τα υπόλοιπα ενδυματολογικά στοιχεία (μάσκες, καπέλα κτλ) θα γίνει με τη μορφή εργαστηρίου. Σε αυτό οι φοιτητές θα κάνουν βήμα-βήμα την πορεία του καλλιτέχνη από τη στιγμή ανάληψης του ενδυματολογικού σκέλους μιας θεατρικής παράστασης ως τη στιγμή παράδοσης των σχεδίων και των μακετών. Με αφετηρία συγκεκριμένα θεατρικά κείμενα, οι φοιτητές θα μάθουν να δημιουργούν δυσδιάστατα σχέδια και θα καταλήξουν στις δικές τους καλλιτεχνικές προτάσεις. Με τον τρόπο αυτό, η ολοκληρωμένη παρακολούθηση του μαθήματος θα προσφέρει στον μελλοντικό θεατρολόγο πολύτιμα εργαλεία για την κατανόηση της οπτικής διάστασης μιας θεατρικής παράστασης.	680Ε138	Εαρινό	4	3	ΝΑΙ	Επιλογής	1
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ειδικά ζητήματα της ιστορίας του νεοελληνικού θεάτρου»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Ιστορία του Εθνικού Θεάτρου	Το μάθημα θα επιχειρήσει να παρουσιάσει κατά το δυνατόν σφαιρικά και ευσύννοπα την ιστορία του Εθνικού Θεάτρου της Ελλάδας από την ίδρυσή του έως τις μέρες μας. Εξετάζονται οι διεργασίες για την ίδρυση της κρατικής σκηνής και οι βασικές κατευθύνσεις χάραξης της καλλιτεχνικής πολιτικής, καθώς επίσης η πορεία του ιδρύματος και οι μετασχηματισμοί στη	680Ε139	Χειμερινό	4	3	ΟΧΙ	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	φυσιογνωμία του καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του.							
2.Θέατρο και πολιτική	Το μάθημα θα επιχειρήσει να παρουσιάσει κατά το δυνατόν σφαιρικά και ευσύνοπτα τις επιπτώσεις των ιστορικών γεγονότων και των πολιτειακών κρίσεων στη θεατρική ζωή της χώρας κατά τη διάρκεια του 20ού αιώνα, από τη Μικρασιατική Καταστροφή έως τη Δικτατορία των Συνταγματαρχών. Ταυτόχρονα, εξετάζονται η ίδρυση και η λειτουργία θεσμών, όπως οι κρατικές σκηνές, τα Φεστιβάλ, τα Δημοτικά Περιφερειακά Θέατρα, ο θεσμός των επιχορηγήσεων, αλλά και επιμέρους ζητήματα, όπως η άσκηση λογοκρισίας.	68ΘΕ140	Εαρινό	4	3	ΟΧΙ	Επιλογής	
Τμήμα ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ « Νότιοι Σλάβοι: Γλώσσα και Γραμματεία.»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Σερβική / Κροατική Γλώσσα I	Γλώσσα: Αναλυτική παρουσίαση του αλφαβήτου, των φθόγγων και φωνημάτων, των κανόνων ανάγνωσης, προφοράς και γραφής της Σερβικής/Κροατικής. Εισαγωγή στις κύριες μορφολογικές κατηγορίες και εκμάθηση βασικού λεξιλογίου. Γραμματεία: Επισκόπηση της Γραμματείας της Μεσαιωνικής Περιόδου (ψαλτήρια, μηνολόγια, βίοι αγίων, εκκλησιαστικά δοκίμια και κηρύγματα, Ευαγγέλια των Μίροσλαβ και Βουκάν, χειρόγραφα Βιβλικά κείμενα).	713103	Γ	3	3	ΟΧΙ	Επιλογής	
2.Σερβική / Κροατική Γλώσσα II	Γλώσσα: Εμβάθυνση στα κλιτά και άκλιτα μέρη του λόγου της Σερβικής/Κροατικής και εξέταση των σχέσεων μεταξύ λέξεων σε συντακτικό και σημασιολογικό επίπεδο. Κατανόηση συνθετότερων μορφών γραπτού λόγου. Γραμματεία: Επισκόπηση της Γραμματείας της Πρώιμης Νεότερης Περιόδου (Δημοτικά τραγούδια και έπος στη Γραμματεία της Πρώιμης Νεότερης Περιόδου, η απεικόνιση των εθνικοαπελευθερωτικών αγώνων στη λυρική ποίηση και στην πεζογραφία της περιόδου).	714103	Δ	3	3	ΟΧΙ	Επιλογής	1



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



3.Σερβική / Κροατική Γλώσσα III	Γλώσσα: Έμφαση στην κατανόηση του γραπτού λόγου στη Σερβική/Κροατική (κείμενα καθημερινής θεματολογίας: σπουδές, εργασία, ψυχαγωγία, ταξίδια). Περαιτέρω, εστίαση στην παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου: ανάπτυξη δεξιοτήτων παραγωγής λόγου σε θέματα οικεία και άμεσου ενδιαφέροντος για τον ομιλητή. Γραμματεία: Επισκόπηση της Γραμματείας της Περιόδου του Μπαρόκ, του Διαφωτισμού και του Κλασικισμού (Αντρίγια Ζμάγεβιτς, Γκαβρίλ Στεφάνοβιτς Βέντσοβιτς, Γιόβαν Ράγιτς, Ζαχάριγε Ορφελίν, Δοσίθεος Ομπράντοβιτς, Γιόβαν Στέργια Πόποβιτς).	715106	Ε	3	3	ΟΧΙ	Επιλογής	
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Νότιοι Σλάβοι: Γλώσσα και Πολιτισμός.»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Σερβική / Κροατική Γλώσσα IV	Γλώσσα: Εστίαση στην καλλιέργεια της δεξιότητας παραγωγής γραπτού λόγου (περιγραφή καθημερινών καταστάσεων, συγγραφή ηλεκτρονικών μηνυμάτων και επιστολών, επίσημων και φιλικών). Αφομοίωση και εμπέδωση του σχετικού λεξιλογίου καθώς και της μορφολογίας της Σερβικής/Κροατικής. Πολιτισμός: Επισκόπηση του λαϊκού πολιτισμού (παραδοσιακές φορεσιές, παραδοσιακοί χοροί, παραδοσιακές τελετές, χριστουγεννιάτικα και πασχάλια έθιμα, παραδοσιακή μουσική).	716112	ΣΤ	3	3	ΟΧΙ	Επιλογής	
2.Σερβική / Κροατική Γλώσσα V	Γλώσσα: Εστίαση στην κατανόηση σύνθετων κειμένων, συμπεριλαμβανομένων επιλεγμένων τεχνικών όρων. Άνετη και αυθόρμητη παραγωγή λόγου σε ποικίλα θέματα όπου απαιτείται ευχέρεια στην επικοινωνία και κριτική θεώρηση. Εμβάθυνση στη σύνταξη της Σερβικής/Κροατικής και άσκηση στη μετάφραση δοκιμακού λόγου. Πολιτισμός: Επισκόπηση της πολιτισμικής παραγωγής της Μεσαιωνικής Περιόδου (Αγιογραφία, εικόνες, τοιχογραφίες, χειρόγραφα και μινιατούρες, αρχιτεκτονική μοναστηριών και εκκλησιών, σύνδεση με τη βυζαντινή παράδοση και διερεύνηση των Μεσογειακών και Δυτικών επιρροών).	717110	Ζ	3	3	ΟΧΙ	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



3.Σερβική / Κροατική Γλώσσα VI	Γλώσσα: Έμφαση στην κατανόηση ποικίλων μακροσκελών και απαιτητικών κειμένων στη Σερβική/Κροατική. Ευέλικτη χρήση της γλώσσας στην παραγωγή λόγου στην κοινωνική, επαγγελματική και ακαδημαϊκή ζωή. Στοιχεία ύφους του προφορικού και γραπτού λόγου και άσκηση στη μετάφραση λογοτεχνικών κειμένων. Πολιτισμός: Επισκόπηση της πολιτισμικής παραγωγής της Νεότερης Περιόδου (Εκκλησιαστική ζωγραφική του 16 ^{ου} και 17 ^{ου} αιώνα και εικαστική δημιουργία της εποχής του Μπαρόκ και του Κλασικισμού).	718107	Η	3	3	ΟΧΙ	Επιλογής	
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Γλώσσες των Δυτικών Σλάβων.»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Πολωνική Γλώσσα III	Στο μάθημα οι φοιτητές θα εμπεδώσουν και θα διευρύνουν τις δεξιότητες που απέκτησαν στα προηγούμενα επίπεδα πάνω σε βασικές δομές και χρήσεις της γλώσσας με αναφορά στην καθημερινή ζωή. Θα διδαχθούν νέα γραμματικά φαινόμενα (προστακτική και υποτακτική έγκλιση), θα εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους με σημείο αναφοράς τομείς της σύγχρονης πολωνικής πολιτισμικής παραγωγής (λογοτεχνία, κινηματογράφος), και θα ασκηθούν στην κατανόηση και παραγωγή λόγου κυρίως μέσα από αποσπάσματα λογοτεχνικών κειμένων, άρθρα εφημερίδων και περιοδικών κ.λπ.	715107	Ε	3	3	ΟΧΙ	Επιλογής	
2.Πολωνική Γλώσσα IV	Στόχοι του μαθήματος είναι, με την ολοκλήρωση του συγκεκριμένου κύκλου μαθημάτων, οι φοιτητές να είναι σε θέση να εκφράζονται στην Πολωνική με σαφήνεια, να χρησιμοποιούν ως αυτόνομοι χρήστες τη γλώσσα για κοινωνικούς και επικοινωνιακούς σκοπούς και να παράγουν σαφή κείμενα που προϋποθέτουν υψηλό επίπεδο γνώσης των διδαγμένων σύνθετων γραμματικών και συντακτικών φαινομένων.	716108	ΣΤ	3	3	ΟΧΙ	Επιλογής	1
3.Πολωνική Γλώσσα V	Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση από πλευράς των φοιτητών ενός ευρέως φάσματος απαιτητικών, μακροσκελών κειμένων σε επίπεδο τόσο δήλωσης όσο και συνυποδήλωσης. Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση α) να εκφράζονται άνετα και αυθόρμητα και να	717109	Ζ	3	3	ΟΧΙ	Επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	χρησιμοποιούν τη γλώσσα ευέλικτα και αποτελεσματικά για ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς σκοπούς και β) να παράγουν σαφή, καλά διαρθρωμένα, λεπτομερή κείμενα για σύνθετα θέματα, επιδεικνύοντας ελεγχόμενη χρήση οργανωτικών σχημάτων, συνδετικών στοιχείων και μηχανισμών συνοχής στην Πολωνική.							
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ								
Τμήμα ΦΥΣΙΚΗΣ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου και Νευρωνικά Δίκτυα»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Εισαγωγή στα Συστήματα Αυτοματισμού	Το συγκεκριμένο μάθημα, περιλαμβάνει, τις βασικές έννοιες των συστημάτων αυτομάτου ελέγχου, τον μετασχηματισμό Laplace, τον αντίστροφο μετασχηματισμό Laplace, τη συνάρτηση μεταφοράς, την ανάδραση, τα σφάλματα, τις εξισώσεις κατάστασης (ηλεκτρικά, μηχανικά, ηλεκτρονικά συστήματα), τον εκθετικό πίνακα, την επίλυση LTI στο χρόνο και στη μιγαδική συχνότητα, την ευστάθεια SISO, Nyquist, MIMO στο χώρο κατάστασης, τα διάγραμμα Bode, τη σχεδίαση με ελεγκτές προήγησης και καθυστέρησης φάσης, το διακριτό χρόνο, τον μετασχηματισμό z, τον αντίστροφο μετασχηματισμό z, και την ευστάθεια.	E3202	Εαρινό (8)	5	4	ΟΧΙ	Επιλογής Κατεύθυνσης	1
Τμήμα ΧΗΜΕΙΑΣ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1.ΧΗΜΙΚΗ ΟΡΓΑΝΟΛΟΓΙΑ - ΜΙΚΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	<p>Χώροι μετρήσεων. Συστήματα, διατάξεις, μονάδες. Γενικά χαρακτηριστικά ποιότητας μονάδων (χαρακτηριστικά εισόδου, εξόδου, μεταφοράς). Μεταλλάκτες. Ημιαγωγοί (δίοδοι, τρανζίστορ, βασικά κυκλώματά τους). Ανιχνευτές οπτικής ακτινοβολίας στερεάς κατάστασης (φωτοαντιστάσεις, φωτοβολταϊκά στοιχεία, φωτοδίοδοι, πολυδιαυλικοί ανιχνευτές, CCD). Αναλογικά κυκλώματα. Τελεστικοί ενισχυτές. Ποτενσιοστάτες/Γαλβανοστάτες. Κυκλώματα τελεστικών ενισχυτών με διάφορους τύπους μεταλλακτών (θερμοκρασίας, πίεσης, οπτικής ακτινοβολίας) – Πιεζοηλεκτρικά μεταλλάκτες. Στοιχεία ψηφιακών κυκλωμάτων (βασικά θεωρήματα άλγεβρας Bool, πύλες, αποκωδικοποιητές, χρονοκυκλώματα, απαριθμητές). Αναλογικοψηφιακοί και ψηφιακοαναλογικοί μετατροπείς. Περιγραφή λειτουργίας τυπικών ψηφιακών οργάνων μετρήσεων. Σήματα και θόρυβος. Τύποι και μέτρα θορύβου. Φασματική (κατά Fourier) απεικόνιση σημάτων. Φίλτρα βαθυπερατά, υψιπερατά, διέλευσης ζώνης συχνότητας. Ενισχυτής lock-in και ολοκληρωτής boxcar. Μέθοδοι λογισμικού (software) για τον χειρισμό θορυβωδών σημάτων. Δομή και λειτουργία μικροϋπολογιστών. Στοιχεία γλώσσας μηχανής. Περιφερειακά υπολογιστών. Διασύνδεση μικροϋπολογιστών με συστήματα μετρήσεων και αυτοματισμού. Παραδείγματα προγραμμάτων ελέγχου.</p> <p>Περιεχόμενο εργ. ασκήσεων: Μέτρηση εμπέδησης εισόδου και εξόδου μονάδων. Κατασκευές κυκλωμάτων τελεστικών ενισχυτών (ακολουθητές, αντιστροφείς και αθροιστές ενισχυτές), ποτενσιοστάτης, γαλβανοστάτης. Ιδιότητες R-C φίλτρων. Μελέτη και εφαρμογές θερμίστορ. Κατασκευή και εφαρμογές λογαριθμικού ενισχυτή. Στοιχειώδεις μέθοδοι διασύνδεσης (interface) μικροϋπολογιστή με συστήματα χημικών μετρήσεων.</p>	515	Εαρινό (ΣΤ')	6	3 ΜΑΘΗΜΑ 2 ΥΠΟΧΡ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΝΑΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
2.ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΝΟΡΓΑΝΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ II	<p>Φασματοφωτομετρικός προσδιορισμός μαγγανίου σε χάλυβα. Φλογοφωτομετρικός προσδιορισμός αλκαλίων ή αλκαλικών γαιών. Προσδιορισμός ψευδαργύρου σε σκευάσματα ινσουλίνης με φασματοφωτομετρία ατομικής απορρόφησης. Φθορισμομετρικός προσδιορισμός κίνινης σε τονωτικά νερά. Προσδιορισμός αναλγητικών ουσιών σε φαρμακευτικά σκευάσματα με υδροχρωματογραφία υψηλής απόδοσης. Κινητικός προσδιορισμός ενεργότητας γαλακτικής αφυδρογονα-</p>	415Π	Εαρινό (Δ')	2	4	ΝΑΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	σης.							
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Μέθοδοι ανάλυσης τροφίμων, αρχές ποιοτικού ελέγχου, προδιαγραφές, νομοθεσία, δειγματοληψία, HACCP, μικροσκοπικός έλεγχος τροφίμων. Περιεχόμενο εργ. ασκήσεων: Ανάλυση γάλακτος, αλεύρου, μελιού, λαδιού, τυριού, χυμού. Προσδιορισμός αρωματικών ενώσεων με GC και HPLC. Οργανοληπτικές ιδιότητες χυμού και γιαουρτιού. Προσδιορισμός ολικών φαινολικών σε κρασί φασματοφωτομετρικά. Προσδιορισμός αντιοξειδωτικών σε τρόφιμα.	7219	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ζ)	9	3 ΜΑΘΗΜΑ 6 ΥΠΟΧΡ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΝΑΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
2.ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ - ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ	Εισαγωγή στα συστήματα ποιότητας (ISO, EN). Διασφάλιση ποιότητας εργαστηρίων δοκιμών. Κανονισμοί και κριτήρια διαπίστευσης εργαστηρίων (Πρότυπα EN 45001, ISO 17025). Βαθμονόμηση, διακρίβωση και έλεγχος καταλληλότητας αναλυτικών οργάνων και συσκευών. Επικύρωση και επαλήθευση αναλυτικών μεθόδων. Υπολογισμός αβεβαιότητας. Δειγματοληψία και εφαρμογή δοκιμών. Διαδικασία διαπίστευσης. Μελέτη παραδειγμάτων.	816	ΕΑΡΙΝΟ (Η)	4	3	ΟΧΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ	Σύγχρονες χρωματογραφικές τεχνικές. Ειδικές φασματοσκοπικές τεχνικές (ICP, XRF, κ.λπ.). Τεχνικές συνδυασμού (hyphenated techniques). Μη καταστρεπτική ανάλυση (χαρακτηρισμός επιφανειών, ειδικές μικροσκοπίες). Θερμικές μέθοδοι χαρακτηρισμού. Αυτοματοποιημένη ανάλυση. Φασματομετρία ατομικών και μοριακών μαζών.	715	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ζ)	4	3	ΟΧΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	Εισαγωγή στην ποιοτική ανάλυση ανιόντων και κατιόντων. Χαρακτηριστικές αντιδράσεις επιλεγμένων κατιόντων και ανιόντων. Ποιοτική ανάλυση κραμάτων και μειγμάτων αλάτων. Εισαγωγή στην ποσοτική ανάλυση, ογκομετρικές αναλύσεις (οξύμετρία, αλκαλιμετρία, αργυρομετρία, συμπλοκομετρία, μαγγανιομετρία, ιωδομετρία). Οργανική ανάλυση.	213Π	ΕΑΡΙΝΟ (Β)	6	8	ΝΑΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑΣ ΙΙΙ	Ηλεκτροχημική ισορροπία (γαλβανικά στοιχεία, κανονικό δυναμικό, συντελεστής ενεργότητας, θερμοδυναμική γαλβανικών στοιχείων. Γινόμενο διαλυτότητας, οξειδοαναγωγικές τιτλοδοτήσεις). Μεταφορά ιόντων (αγωγιμότητα ηλεκτρολυτών, αριθμοί μεταφοράς). Δυναμική ηλεκτροχημεία (δυναμικά αποθέσεως, υπέρταση, ρεύμα διαχύσεως, διαδοχικές ηλεκτρολυτικές αντιδράσεις). Χημική κινητική (ταχύτητα αντίδρασης, ενέργεια ενεργοποίησης). Δομή μορίων και διαμοριακά φαινόμενα (φασματοσκοπία, διτολική ροπή μορίων, μελέτη μακρομορίων με ιξωδομετρική μέθοδο). Ραδιοχημεία (ρυθμός αποδιέγερσης ραδιενεργού πυρήνα, χαρακτηριστικά και χρόνος νέκρωσης απεριθμητή GM, στατιστική μετρήσεων, απορρόφηση ακτινοβολίας β ⁻). Υπολογισμός μοριακής δομής και φάσματος. Το πρόγραμμα συμπεριλαμβάνει δύο ασκήσεις για εξάσκηση στη χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (H/Y) στη Χημεία.	614 Π	ΕΑΡΙΝΟ (ΣΤ)	3,5	5	ΝΑΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
2. ΧΗΜΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ	Ταχύτητα χημικής αντίδρασης. Τάξη αντίδρασης. Μηχανισμοί αντιδράσεων. Θεωρίες χημικών αντιδράσεων. Φαινόμενα μεταφοράς. Επίδραση της θερμοκρασίας στην ταχύτητα αντίδρασης. Χημικές αντιδράσεις σε πυκνές φάσεις. Επίδραση της πίεσης και της ιοντικής ισχύος στην ταχύτητα αντίδρασης. Προσρόφηση και αντιδράσεις σε επιφάνειες. Φωτοχημικές αντιδράσεις, Κινητική ενζυματικών αντιδράσεων.	718	ΕΑΡΙΝΟ (Η)	6	4	ΟΧΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
5^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ»								



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΘΕΩΡΙΑ ΟΜΑΔΩΝ – ΦΩΤΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ	<u>Θεωρία Ομάδων</u> : Σχέση αναπαραστάσεων και κυματοσυναρτήσεων. Υβριδικά τροχιακά. Τελεστές προβολής. Γραμμικοί συνδυασμοί προσαρμοσμένοι στη συμμετρία. Θεωρία Μοριακών Τροχιακών. Το απ' ευθείας γινόμενο. Δονητικές αναπαραστάσεις γραμμικών μορίων. Συμμετρία των κυματοσυναρτήσεων του αρμονικού ταλαντωτή. Υπέρτονες ταινίες και ταινίες συνδυασμού. <u>Φωτοχημεία και εφαρμογές της</u> . Θεμελιώδεις νόμοι της φωτοχημείας. Ηλεκτρονικές μεταπτώσεις πολυατομικών μορίων. Νόμος Beer-Lambert, κανόνες επιλογής και ένταση φάσματος. Αρχή Franck-Condon Διάγραμμα Jablonski. Φθορισμός - Φωσφορισμός. Πορείες αποδιέγερσης (Vibrational relaxation, Intersystem crossing and internal conversion, Dissociation/Predissociation), Χρόνος ζωής διεγερμένων καταστάσεων) Stern -Volmer plot. Μεταφορά ηλεκτρονίου και ενέργειας, μηχανισμοί μικράς και μεγάλης απόστασης. Ευαισθητοποίηση τριπλής κατάστασης. Χημική δραστηριότητα των διεγερμένων καταστάσεων, οξύτητα, δυναμικά οξειδοαναγωγής, χαρακτήρας μοριακών τροχιακών κ.λπ. Φωτοκατάλυση και βασικές αρχές της. Εφαρμογές στη σύνθεση, στην ενέργεια, στην ιατρική. Μοντέρνες πειραματικές μέθοδοι μελέτης δυναμικών πορειών φωτοχημικών αντιδράσεων	533	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ε)	6	4	ΟΧΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
2.ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ Ι	Βασικές εργαστηριακές τεχνικές. Μελέτη διαλυτότητας αλάτων. Φαινόμενος βαθμός διαστάσεως. Χημική ισορροπία ανόργανων συστημάτων (Α). pH – ρυθμιστικά διαλύματα. Προσδιορισμός pK _a . Θερμότητα αντιδράσεων. Οξειδοαναγωγή. Αρχές χημικής κινητικής. Σύνθεση συμπλόκων. Νόμος Lambert-Beer. Μέθοδος συνεχών μεταβολών Job.	133Π	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Α)	4	4	ΝΑΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
3.ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΧΗΜΕΙΑΣ	1): Παρασκευή διαλυμάτων σε H ₂ O 2): Διαλυτότητα αλάτων 3): Θερμότητα αντίδρασης 4): Χημική ισορροπία 5): pH, Ρυθμιστικά Διαλύματα – Προσδιορισμός pK _a ασθενούς οξέος 6): Οξειδοαναγωγή – Ογκομέτρηση KMnO ₄	E3398	ΕΑΡΙΝΟ	5	4	ΝΑΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΑΛΓΕΒΡΑ»

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	<ul style="list-style-type: none"> Δράσεις ομάδων επί συνόλων, Θεωρήματα Sylow και Εφαρμογές Θεώρημα δομής πεπερασμένα παραγόμενων αβελιανών ομάδων Κανονικές σειρές, επιλύσιμες ομάδες Κεντρικές σειρές, Μηδενοδύναμες ομάδες Ελεύθερες ομάδες, ελεύθερα γινόμενα, παραστάσεις ομάδων. 	ΘΜ17	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	10	4	ΟΧΙ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	1
2.ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ Ι	<ul style="list-style-type: none"> Πίνακες και γραμμικά συστήματα Διανυσματικοί χώροι. Γραμμικές απεικονίσεις. Πίνακες και γραμμικές απεικονίσεις. Ορίζουσες. Γραμμικά συστήματα. 	121	ΕΑΡΙΝΟ	9	6	ΟΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	

2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΑΛΓΕΒΡΑ, ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥΣ»

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΙΙ	Στόχοι του μαθήματος: Ξέρουμε ότι όμοιοι πίνακες αναπαριστάνουν την ίδια γραμμική απεικόνιση ως προς διαφορετικές επιλογές βάσεων. Ένα βασικό ερώτημα εδώ είναι, δεδομένης μιας γραμμικής απεικόνισης f από τον V στον V , αν υπάρχει βάση του V για την οποία ο αντίστοιχος πίνακας της f είναι μιας συγκεκριμένης «απλούστερης μορφής». Ο σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη μερικών από τις σημαντικές αυτές μορφές, όπως είναι οι διαγώνιοι πίνακες, οι τριγωνικοί και οι Jordan. Για την επίτευξη αυτού θα εξετάσουμε, μεταξύ	221	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	9	6	ΟΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>των άλλων, έννοιες όπως είναι η ιδιοτιμή, το ιδιοδιάνυσμα, το χαρακτηριστικό πολυώνυμο και το ελάχιστο πολυώνυμο.</p> <p>Περιεχόμενα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορίζουσες και Πολυώνυμα. • Ιδιοτιμές και Ιδιοδιανύσματα. • Διαγωνίσιμες Γραμμικές Απεικονίσεις. • Τριγωνίσιμες Γραμμικές Απεικονίσεις, Θεώρημα Cayley-Hamilton. • Ελάχιστο Πολυώνυμο. • Κριτήριο Διαγωνισιμότητας. • Πρωταρχική Ανάλυση, Κανονική Μορφή Jordan. • Το Κανονικό Εσωτερικό Γινόμενο. • Μοναδιαίοι και Ερμιτιανοί Πίνακες, Διαγωνοποίηση Ερμιτιανών Πινάκων. • Τετραγωνικές Μορφές 						
2.ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ	<p><u>Στόχοι του μαθήματος</u></p> <p>Το μάθημα στοχεύει στο να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες το ρόλο της γεωμετρίας στη μαθηματική εκπαίδευση, να ενισχύσουν τη γεωμετρική τους γνώση, να αναπτύξουν τη γνώση τους γύρω από το πώς σκέφτονται οι μαθητές και να έρθουν σε επαφή με καινούριες διδακτικές προσεγγίσεις.</p> <p><u>Περιεχόμενο</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ιστορική εξέλιξη της γεωμετρίας και βασικά επιστημολογικά ζητήματα. • Η γεωμετρία και η αντίληψη του χώρου. • Η ανάπτυξη της γεωμετρικής σκέψης και η σημασία της οπτικοποίησης. • Η διδασκαλία και μάθηση της γεωμετρίας στα νέα προγράμματα σπουδών. • Η μάθηση και διδασκαλία βασικών γεωμετρικών εννοιών (π.χ. γεωμετρικό σχήμα, γωνία). • Οι γεωμετρικοί μετασχηματισμοί ως εργαλεία διερεύνησης γεωμετρικών ιδιοτήτων και αιτιολογήσεων. • Η μέτρηση γεωμετρικών μεγεθών (π.χ. μήκος, επιφάνεια, όγκος): Βασικές διεργασίες και ο ρόλος των εργαλείων. • Η γεωμετρική απόδειξη, αποδεικτικά σχήματα μαθητών και διδακτικές προσεγγίσεις (π.χ. δομικά και εννοιολογικά στοιχεία, βασική αποδεικτική ιδέα, εικασία και απόδειξη). • Η αξιοποίηση χειραπτικών και ψηφιακών εργαλείων στη 	693	ΕΑΡΙΝΟ	5	3	ΝΑΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>διδασκαλία της γεωμετρίας. <u>Εργαστήριο</u> Το μάθημα περιλαμβάνει και εργαστήριο 2 ωρών την εβδομάδα Οι συμμετέχοντες στο μάθημα καλούνται στο πλαίσιο του εργαστηρίου να ολοκληρώσουν μια σειρά από σύντομες εργασίες που αφορούν στα παραπάνω περιεχόμενα. Στις εργασίες αυτές α) μελετούν και ερμηνεύσουν λύσεις μαθητών σε γεωμετρικά προβλήματα, β) σχεδιάζουν και αναλύουν δραστηριότητες, γ) αναλύουν πραγματικές διδασκαλίες και γ) μελετούν και παρουσιάζουν ερευνητικά άρθρα. Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται στη συμμετοχή στο μάθημα, στο εργαστήριο και σε γραπτές εξετάσεις.</p>							
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Εφαρμοσμένη Ανάλυση»:								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	Προβλήματα συνοριακών τιμών. Διαστατική ανάλυση. Ασυμπτωτική ανάλυση. Λογισμός μεταβολών. Ολοκληρωτικές εξισώσεις. Μερικές διαφορικές εξισώσεις.	658	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ε')	5	3	όχι	Επιλογής κατεύθυνσης Εφαρμοσμένων Μαθηματικών.	1
2.ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι	Πραγματικοί αριθμοί. Ακολουθίες πραγματικών αριθμών. Συναρτήσεις. Συνέχεια. Παράγωγοι	101	ΕΑΡΙΝΟ (Β')	9	6	όχι	Υποχρεωτικό	
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Πιθανότητες και Επιχειρησιακή Έρευνα»:								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟΣ	Επισκόπηση πιθανοθεωρητικού υποβάθρου του Αναλογισμού με έμφαση στις ροπογεννήτριες και στις σύνθετες κατανομές. Θεωρία ανατοκισμού και χρηματικών ροών (ράντες ή «περιοδικές –annuities») με σταθερό ή τυχαίο επιτόκιο. Έννοιες επιβιωσιμότητας, θνησιμότητας, πινάκων ζωής, ασφαλιστρών και αποθεμάτων. Θεωρία Κινδύνου. Θεωρία	553	Χειμερινό (5 ^ο)	5	4	ΟΧΙ	Προπτυχιακό μάθημα επιλογής κατεύθυνσης Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (ΚΕΜ)	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	υποκειμενικής ωφελιμότητας. Θεωρία υπολογισμού ασφαλίστρων. Θεωρία χρεωκοπίας.							
2.ΔΥΝΑΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	Εισαγωγή στο στοχαστικό δυναμικό προγραμματισμό. Το μοντέλο της Μαρκοβιανής Διαδικασίας Αποφάσεων. Προβλήματα πεπερασμένου ορίζοντα. Αναδρομική επίλυση. Προβλήματα άπειρου ορίζοντα με το κριτήριο του συνολικού αποπληθωρισμένου κόστους. Προβλήματα άπειρου ορίζοντα με το κριτήριο του συνολικού κόστους (θετικός και αρνητικός δυναμικός προγραμματισμός). Προβλήματα βέλτιστου σταματήματος. Προβλήματα άπειρου ορίζοντα με το κριτήριο του μέσου κόστους. Προβλήματα σε συνεχή χρόνο. Εφαρμογές στο δυναμικό έλεγχο συστημάτων εξυπηρέτησης και στη διαχείριση αποθεμάτων	ΣΕΠ26	Εαρινό (Β')	10	4	ΟΧΙ	Μεταπτυχιακό μάθημα επιλογής ειδίκευσης Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας (ΣΕΠ)	
Τμήμα ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Βιοχημεία»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της βιοχημικής και μοριακής πλευράς της ανθρώπινης ζωής καθώς και των εργαστηριακών μεθόδων στη διάγνωση, τη θεραπεία, την πρόγνωση και την πρόληψη των ασθενειών. Οι εξειδικευμένοι στόχοι του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βιοχημικών και μοριακών παραμέτρων που καθορίζουν τη λειτουργία των συστημάτων του ανθρώπου, η κατανόηση των διαταραχών των βιοχημικών και μοριακών διεργασιών που συμβαίνουν στον ανθρώπινο οργανισμό κατά τις παθολογικές καταστάσεις, και η εξοικείωση με τις μεθοδολογίες της κλασικής Κλινικής Χημείας και της σύγχρονης Μοριακής Διαγνωστικής.	13A607	Εαρινό (ΣΤ')	4 (5,5)	3	3	Επιλογής	1
Τμήμα ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ								



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1 ^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Κοιτασματολογία»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Μέθοδοι Ανάλυσης Μεταλλευμάτων – Μικροθερμομετρία Ρευστά Εγκλείσματα	Εφαρμογές της Ποσοτικής Αναλυτικής Χημείας στις Γεωεπιστήμες και βασικές αρχές Μικροθερμομετρικής ανάλυσης ρευστών εγκλεισμάτων (Ρ.Ε.). Προετοιμασία δειγμάτων. Μέθοδοι που βασίζονται στην μέτρηση της απορρόφησης ή εκπομπής ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας, και χρησιμοποιούνται για τον προσδιορισμό κυρίων – και ιχνοστοιχείων- σε μεταλλεύματα, καθώς επίσης της χημικής σύστασης των ορυκτολογικών συστατικών αυτών. Μέθοδοι προ-εμπλουτισμού στοιχείων για τον προσδιορισμό ιχνοστοιχείων της τάξης ppb σε μεταλλεύματα. Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα μεθόδων. Κριτήρια αξιοπιστίας αποτελεσμάτων. Χαρακτηριστικά Ρ.Ε., Μικροθερμομετρική ανάλυση. Αλλαγές φάσεων με την μεταβολή της θερμοκρασίας (θέρμανση/ψύξη). Αξιολόγηση αναλυτικών δεδομένων-Εφαρμογές.	14Ε6208	Εαρινό 6 ^ο	4	2 θεωρία 2 εργαστήριο	ΝΑΙ	Επιλογής	1
2 ^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Παράκτια υδροδυναμική και μορφοδυναμική στο πλαίσιο της γεωμορφολογικής εξέλιξης των ακτών, όπως και της διαχείρισης του παράκτιου περιβάλλοντος (υποθαλάσσιου και χερσαίου)»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία	Θαλάσσιες μάζες και κυκλοφορία ανοικτής θάλασσας σε Μεσόγειο και Ελλάδα, θερμικό και υδατικό ισοζύγιο θαλάσσιων λεκανών (παραδείγματα από Ελλάδα), παροδικές μεταβολές θαλάσσιας στάθμης (λόγω μετεωρολογικών κυρίως παραγόντων), εφαρμοσμένη υποθαλάσσια γεωλογική έρευνα (π.χ. κατολισθήσεις, αδρανή υλικά), σύγχρονη δυναμική ιζηματολογία, παράκτια και υποθαλάσσια τεχνικά έργα και κατασκευές (π.χ. αγωγοί, καλώδια), θαλάσσιοι φυσικοί πόροι, χρήσεις του ωκεανού, θαλάσσια ρύπανση (παράκτιων νερών και ιζημάτων (βαρέα μέταλλα), αντιμετώπιση πετρελαιοκηλίδων), tsunamis στον Ελληνικό θαλάσσιο χώρο (γένεση, διάδοση, ιστορικά δεδομένα), εισαγωγή στο Δίκαιο της Θάλασσας (π.χ. χωρικά	14Ε5208	Χειμερινό 5 ^ο	4	2 θεωρία 2 εργαστήριο	ΝΑΙ	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ύδατα, νομική υφαλοκρηπίδα).							
2.Παράκτια και Υποθαλάσσια Γεωμορφολογία και Διαχείριση Ακτών	Παραλίες & τύποι ακτών, ιζηματολογικό ισοζύγιο παραλίας, εποχιακό προφίλ παραλίας, μικρομορφές. Παράκτιες αναβαθμίδες & παράγοντες διαμόρφωσής τους. Τεκτονικές ακτές, παράκτιοι κρημνοί, διεργασίες & παράγοντες διαμόρφωσής τους. Μεταβολές στη μορφολογία τους κατά το τεταρτογενές. Δέλτα: διεργασίες δημιουργίας και εξέλιξης – ταξινόμηση - Δέλτα της Ελλάδος. Θίνες, σχηματισμός τους, σταθεροποιημένες και ανενεργές θίνες, προστασία παράκτιων θινών. Μορφολογία υποθαλάσσιου ελληνικού ανάγλυφου. Μεταβολές στάθμης θάλασσας κατά το Τεταρτογενές. Επίδραση από αλλαγές του γεωειδούς, παγετοϊσοστατική και υδροϊσοστατική παραμόρφωση. Ενδείξεις στο παράκτιο περιβάλλον από παλαιότερες στάθμες θάλασσας. Θαλάσσιες εγκοπές, ακτόλιθοι, παράκτια σπήλαια, μέθοδοι χρονολόγησής των. Αιτίες μελλοντικής ανόδου θαλάσσιας στάθμης. Συνέπειες σε χαμηλές παράκτιες περιοχές, άμεσα και μεσοπρόθεσμα μέτρα προστασίας ακτών. Ανθρωπογενής επέμβαση στο παράκτιο περιβάλλον, αξιοποιημένες ακτές (προβλήματα & μέτρα προστασίας), αλλαγή της παράκτιας υδροδυναμικής λόγω κατασκευών (π.χ. λιμάνια). Προστασία παράκτιων αρχαιολογικών χώρων. Επιπτώσεις στο παράκτιο περιβάλλον από φυσικές καταστροφές.	14Ε6203	Εαρινό 6 ^ο	4	2 θεωρία 2 εργαστήριο	ΝΑΙ	Επιλογής	
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ανθεκτικότητα του φυσικού περιβάλλοντος και πρακτικές προσαρμογής στην αντιμετώπιση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Επιπτώσεις και Προσαρμογή στην Κλιματική Αλλαγή (Μάθημα του ΠΜΣ στην Ειδίκευση Γεωγραφία και Περιβάλλον)	Παράγοντες κλιματικής αλλαγής (αστρονομικοί παράγοντες, ανθρωπογενείς παράγοντες) - Κλιματικά σενάρια - Μελλοντικές προσομοιώσεις της θερμοκρασίας και της βροχόπτωσης - Επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην υγεία (λοιμώδη νοσήματα και θάνατοι από κύματα καύσωνα – ψύχους) και στο περιβάλλον (ερημοποίηση, ξηρασία, μείωση της ποτάμιας απορροής, ραγδαιότητα βροχής.) – Άνοδος Θαλάσσιας στάθμης	E302	Χειμερινό 3ο	10	3	ΟΧΙ	Επιλογής Μεταπτυχιακό	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	και επιπτώσεις - Αειφόρος ανάπτυξη.							
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Στρωματογραφία»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Στρωματογραφία-Παλαιογεωγραφία Ελλάδος	Μέθοδοι περιγραφής και ανάλυσης των στρωματογραφικών σειρών. Προαλπικές αποθέσεις. Αλπικές αποθέσεις. Μεταλπικές αποθέσεις. Παλαιογεωγραφική ένταξη των στρωματογραφικών σειρών των Ελληνίδων, στα περιθώρια και στους ωκεάνιους χώρους της Τηθύος. Στρωματογραφία και Τεκτονική. Παλαιογεωγραφική εξέλιξη των Ελληνίδων. Μικροσκοπική μελέτη χαρακτηριστικών φάσεων από τις ιζηματογενείς ακολουθίες των διαφόρων ενοτήτων των Ελληνίδων. Χαρακτηριστικές βιοφάσεις και λιθοφάσεις των διαφόρων σειρών. Εξέλιξη των φάσεων στο γεωλογικό χρόνο. Αναγνώριση ενοτήτων από τη μελέτη της εξέλιξης των ιζηματογενών ακολουθιών τους. Ένταξη των Ελληνίδων στο αλπικό σύστημα. Παλαιογεωγραφικά μοντέλα εξέλιξης των Ελληνίδων.	14Ε8203	Εαρινό 8 ^ο	4	2 θεωρία 2 εργαστήριο	ΝΑΙ	Επιλογής	1
5^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Πετρολογία Πυριγενών Πετρωμάτων»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Πετρογένεση Πυριγενών Πετρωμάτων και Οφιολιθικών Συμπλεγμάτων	Διαγράμματα φάσεων στη γεωλογία (μελέτη της ισορροπίας των φάσεων σε διαγράμματα ενός, δύο, τριών, τεσσάρων συστατικών συναρτήσει των παραγόντων της πίεσεως και της θερμοκρασίας. Δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών). Μερική τήξη στο φλοιό και στο μανδύα, ετερογένεια μανδύα, ξενόλιθοι. Διαφοροποίηση μαγμάτων, κλασματική κρυστάλλωση, μόλυνση, ανάμιξη μαγμάτων. Εισαγωγή στη σχέση μαγματισμού και παγκόσμιας τεκτονικής (πυριγενή πετρώματα μεσοωκεάνιων ράχων, νησιώτικων και	14Ε6209	Εαρινό 6 ^ο	4	2 θεωρία 2 εργαστήριο	ΝΑΙ	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ηπειρωτικών τόξων, λεκανών οπισθοτόξου, ζωνών διάρρηξης κτλ.). Τύποι και μέλη οφιολιθικών συμπλεγμάτων. Θεωρία λιθοσφαιρικών πλακών και οφιόλιθοι. Περιγραφή των κυριότερων πετρογενετικών διεργασιών για το σχηματισμό οφιολιθικών συμπλεγμάτων. Μεταλλοφορία στα οφιολιθικά πετρώματα. Επεξεργασία γεωχημικών μοντέλων για τον προσδιορισμό του γεωτεκτονικού περιβάλλοντος σχηματισμού των οφιολιθών. Περιγραφή των κυριότερων ελληνικών οφιολιθικών εμφανίσεων. Αναφορά σε τυπικές εμφανίσεις οφιολιθικών συμπλεγμάτων στον παγκόσμιο χώρο.							
Τμήμα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	Γνωριμία α) με τα όργανα του εργαστηρίου β) με τα προγράμματα προσομοίωσης του εργαστηρίου. Μελέτη Κρυσταλλοδιόδου. Απλή ανόρθωση με Κρυστ/δίοδο. Προσομοίωση αυτών. Διπλή ανόρθωση με Μ/Σ με μεσαία λήψη. Διπλή ανόρθωση με γέφυρα. Προσομοίωση αυτών. Μελέτη διόδου Zener. Κυκλώματα ψαλιδισμού με Zener. Σταθεροποίηση τάσης με Zener. Προσομοίωση αυτών. Μελέτη τρανζίστορ κοινού εκπομπού. Ενισχυτής ακουστικών συχνοτήτων κοινού εκπομπού. Προσομοίωση. Ενισχυτής ακουστικών συχνοτήτων κοινού συλλέκτη. Ενισχυτής ακουστικών συχνοτήτων με JFET. Προσομοίωση. Λογικές πύλες με διόδους και τρανζίστορ (DTL). Λογικά κυκλώματα με πύλες. Απαριθμητές. DAC Weir-resistor network. Κύκλωμα παράλληλου συντονισμού. Κύκλωμα συντονισμού σειράς. Προσομοίωση αυτών.	K19ε	ΕΑΡΙΝΟ 6	6 ECTS	1 Θ 3 Ε	ΝΑΙ	Προαιρετικό Μάθημα	1
2. ΣΧΕΔΙΑΣΗ VLSI ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ	Τεχνολογία κατασκευής Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων (Ο.Κ.) (ανάπτυξη κρυστάλλων, κατασκευή δισκιδίων, επιταξία, οξειδωση, διάχυση, εμφύτευση ιόντων, απόθεση στιβάδων), μέθοδοι σχεδίασης φυσικού αναπτύγματος (layout) Ο.Κ.,	ΕΠ01	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 7	6 ECTS	3 Θ 1Ε	ΝΑΙ	Προαιρετικό Μάθημα	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	κανόνες φυσικής σχεδίασης nMOS και CMOS, μικρολιθογραφία. Μοντέλα DC λειτουργίας των MOSFET. Βασικά ψηφιακά Ο.Κ. MOSFET (αναστροφέας, πύλη διέλευσης, συνδυαστικά κυκλώματα, ακολουθιακά, μνήμες). Αρχές πόλωσης των MOSFET (κυκλώματα πόλωσης τάσης, πηγές ρεύματος και ενεργοί φόρτοι). Ενισχυτές με μία και περισσότερες βαθμίδες (μοντέλα μικρού σήματος, βασικές αναλογικές δομικές βαθμίδες ενισχυτών, διαφορικός ενισχυτής, τελεστικός ενισχυτής). Απόκριση κατά συχνότητα των κυκλωμάτων με MOSFET (ισοδύναμα κυκλώματα Υ.Σ., αντιστάθμιση συχνότητας). Κυκλώματα διακοπτόμενων πυκνωτών (switched – capacitor circuits) (αρχή λειτουργίας, εφαρμογές). Πρακτική εξάσκηση στη σχεδίαση φυσικού αναπτύγματος και στη σχεδίαση και προσομοίωση Ο.Κ. σε επίπεδο ηλεκτρονικού κυκλώματος.							
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ	Ακολουθίες σημάτων διακριτού χρόνου, γραμμικά χρονικά αμετάβλητα συστήματα, συνέλιξη. Δειγματοληψία αναλογικών σημάτων, θεώρημα του Nyquist. Διακριτός μετασχηματισμός Fourier, κυκλική συνέλιξη, ταχύς μετασχηματισμός Fourier (FFT). Σχήματα υλοποίησης γραμμικών συστημάτων (άμεσα, σειριακά και παράλληλα σχήματα). Σχεδιασμός φίλτρων πεπερασμένης κρουστικής απόκρισης (FIR) με την μέθοδο της παραθύρωσης. Μέθοδοι μετασχηματισμού αμετάβλητης κρουστικής απόκρισης και διγραμμικού μετασχηματισμού. Σχεδιασμός φίλτρων άπειρης (IIR) κρουστικής απόκρισης (φίλτρα Butterworth και Chebysheff). Μετατροπείς αναλογικών σε ψηφιακά και ψηφιακών σε αναλογικά σήματα.	K32	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 5	6 ECTS	4Θ 1Ε	ΝΑΙ	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτ.μάθημα	1
2. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ-ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	Συστήματα αναγνώρισης προτύπων. Ταξινομητές Bayes, ταξινομητές πλησιέστερου γείτονα. Παραμετρική εκτίμηση πυκνότητας πιθανότητας (Maximum Likelihood, Maximum A posteriori), μη παραμετρικές μέθοδοι εκτίμησης πιθανότητας (παράθυρα Parzen). Μη γραμμικοί ταξινομητές, αλγόριθμος perceptron, πολυστρωματικά νευρωνικά δίκτυα, γέννηση	ΕΠ08	ΕΑΡΙΝΟ 6	6 ECTS	3Θ 1Φ	ΟΧΙ	Προαιρετικό Μάθημα)	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	χαρακτηριστικών: σχήματα αναπαράστασης και περιγραφής μορφών, περιγράμματα, σχήματα αναπαράστασης και περιγραφής περιγράμματος, κώδικας αλύσου, πολύγωνα, υπογραφές, μετασχηματισμοί Fourier, σχήματα περιγραφής εσωτερικού περιοχής εικόνας, ροπές, υφή.							
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ & ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	Μοντέλα υπολογισμού, Μηχανές Turing, Η έννοια του ευκόλως επιλύσιμου προβλήματος, Η κλάση PSPACE, Το θεώρημα του Savitch, Οι κλάσεις P και EXP. • Μη Ντετερμινιστικές Μηχανές Turing. • Οι κλάσεις NP και co-NP. Το θεώρημα της προβολής. Αναγωγές και πληρότητα, η έννοια της NP-δυσκολίας. • Το θεώρημα Cook-Levin, NP-πλήρη προβλήματα, Τεχνικές απόδειξης NP- πληρότητας, Ψευδοπολυωνυμικότητα, Προβλήματα ισχυρώς NP-πλήρη. • NP-πληρότητα και προσεγγισιμότητα, Προβλήματα EXP-πλήρη και PSPACE-πλήρη.	ΘΠ20	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 7	6 ECTS	3Φ 1Φ	ΟΧΙ	Προαιρετικό Μάθημα	
2. ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ	Προβλήματα και αλγόριθμοι με σκοπό την εμπέδωση των βασικών αλλά και των πιο προχωρημένων τεχνικών σχεδίασης και ανάλυσης αλγορίθμων. Ενδεικτικά προβλήματα που μελετώνται είναι προβλήματα ροών και τομών σε δίκτυα (network flows), προβλήματα ταυρίσματος (matching), κερματισμού (hashing), γεωμετρικά προβλήματα. Μελετώνται ντετερμινιστικοί, πιθανοτικοί ή και προσεγγιστικοί αλγόριθμοι. Το μάθημα απευθύνεται σε φοιτητές/ριες που έχουν βασικές γνώσεις ανάλυσης αλγορίθμων, για παράδειγμα από το μάθημα Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα, και το κατάλληλο μαθηματικό υπόβαθρο.	ΘΠ12	ΕΑΡΙΝΟ 6	6 ECTS	3Φ 1Φ	ΟΧΙ	Προαιρετικό Μάθημα	1
3. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	Εισαγωγή στους Γεωμετρικούς Αλγόριθμους και προεκτάσεις προς τις ερευνητικά ενεργές περιοχές της Υπολογιστικής Γεωμετρίας. Κυρτότητα: Κυρτό περίβλημα (convex hull) σε 2 και 3 διαστάσεις, αυξητικός αλγόριθμος, αλγόριθμος περιτύλιξης και πολυπλοκότητα ευαίσθητη εξόδου (output sensitive), μέθοδος Διαίρει και βασίλευε. Άθροισμα Minkowski πολυέδρων.	ΘΠ11	ΕΑΡΙΝΟ 8	6 ECTS	3Φ 1Φ	ΟΧΙ	Προαιρετικό Μάθημα	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>Γραμμική βελτιστοποίηση (Γραμμικός προγραμματισμός), Δυϊσμός, Πιθανοκρατικοί αλγόριθμοι. Εκφυλισμένα δεδομένα και διαταραχή.</p> <p>Τριγωνοποιήσεις: Διάγραμμα Voronoi και κατασκευή ως προβολή πολυέδρου, τριγωνοποίηση Delaunay και δυϊσμός με το Διάγραμμα Voronoi, εφαρμογές στη δομική μοριακή βιολογία και την κίνηση ρομπότ ανάμεσα σε εμπόδια.</p> <p>Γεωμετρική αναζήτηση: Δομές γεωμετρικών δεδομένων, αναζήτηση περιοχής (range search) σε 2 και περισσότερες διαστάσεις, (προσεγγιστική) εύρεση πλησιέστερου γείτονα με δενδρικές δομές, πίνακες κατακερματισμού ή τυχαιοκρατική εμπύθιση δεδομένων για μείωση διάστασης. Εφαρμογές στη συσταδοποίηση (clustering) και την εξόρυξη δεδομένων.</p> <p>Υλοποιήσεις σε Python και CGAL/C++</p>							
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	<p>Τι είναι η τεχνολογία λογισμικού. Κύκλος ζωής λογισμικού και μοντέλα ανάπτυξης λογισμικού: μοντέλο καταρράκτη, πρωτοτυποποίηση, τυπικές μέθοδοι. Το μοντέλο spiral. Ο ρόλος της τεκμηρίωσης, τύποι τεκμηρίων. Μελέτη σκοπιμότητας.</p> <p>Ανάλυση απαιτήσεων: προδιαγραφές απαιτήσεων συστήματος και λογισμικού. Σχεδιασμός Συστήματος: αρχιτεκτονικός σχεδιασμός, αρχιτεκτονική κατανεμημένων συστημάτων, αντικειμενοστραφής σχεδιασμός, σχεδιασμός συστημάτων πραγματικού χρόνου, σχεδιασμός με επαναχρησιμοποίηση, σχεδιασμός διεπαφής χρήστη. Επαλήθευση και επικύρωση, έλεγχος συστήματος. Διοίκηση: διοίκηση έργου, σχεδίαση ανάπτυξης συστήματος και έλεγχος ανάπτυξης, διοίκηση ποιότητας, διοίκηση συστατικών του λογισμικού. Συντήρηση λογισμικού.</p>	ΥΣ09	ΕΑΡΙΝΟ 8	6 ECTS	3Θ 1Φ	ΟΧΙ	Προαιρετικό Μάθημα	1
Τμήμα ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ								



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Φιλοσοφία και Ιστορία της Οικονομικής»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Φιλοσοφία των Οικονομικών	Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες: Βασικές μεθοδολογικές έννοιες. Στοιχεία μεθοδολογικής εξέλιξης των κοινωνικών επιστημών. Μεθοδολογική εξέλιξη της Οικονομικής: Κλασική, Ιστορική και Νεοκλασική Σχολή. Κύρια ρεύματα οικονομικής μεθοδολογίας: Robbins, Keynes, Friedman, Samuelson. Ετερόδοξες προσεγγίσεις στην οικονομική μεθοδολογία (Veblen, Myrdal, Μετα-Κευνσιανοί, κριτικός ρεαλισμός). Σύγχρονη Φιλοσοφία Επιστήμης και Οικονομική: Popper, Kuhn, Lakatos, Laudan.	86ΥΦ07	Χειμερινό (Ζ')	5	3	ΟΧΙ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	
2.Θέματα Ιστορίας της Οικονομικής Σκέψης	Το μάθημα στοχεύει στη συστηματική ανάλυση ορισμένων φάσεων ανάπτυξης της οικονομικής σκέψης, εστιάζοντας σε σχολές, αλλά και σε στοχαστές που συνθέτουν την ιστορία των οικονομικών θεωριών. Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται σε διαφορετικές θεματικές ενότητες στην ιστορία οικονομικής σκέψης κάθε φορά που διδάσκεται. Ενδεικτικά παραδείγματα θεματικών εννοιών που διδάχθηκαν: Η επίδραση του Θετικισμού στην οικονομική σκέψη. Μεσαιωνική και σχολαστική οικονομική σκέψη. Θεωρία Επιχείρησης στις αρχές του 20ου αιώνα: Chamberlin, Robinson, Sweezy. Κουινιανά επιστημονικά παραδείγματα και σχολές οικονομικής σκέψης.	86Ε04	Χειμερινό (Ζ')	5	3	ΟΧΙ	επιλογής	1
3.Ιστορία Οικονομικής Σκέψης	Το μάθημα εξετάζει την ιστορία των οικονομικών ιδεών και σχολών από την αρχαιότητα ως σήμερα. Οι θεματικές ενότητες είναι: 1. Η χρησιμότητα της Ιστορίας Οικονομικής Σκέψης. 2. Αρχαία Ελληνική και Ρωμαϊκή Οικονομική Σκέψη. 3. Προ-κλασική Οικονομική Σκέψη. 4. Κλασική Σχολή Πολιτικής Οικονομίας. 5. Η Οριακή Σχολή (Μαρτζίναλιστές). 6. Η Νεοκλασική Σύμβαση. 7. Η Γερμανική Ιστορική Σχολή. 8. Η Αμερικανική Θεσμική Σχολή. 9. Η Κευνσιανή Επανάσταση.	86ΥΙ07	Εαρινό (Η')	5	3	ΟΧΙ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία»								



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Ιστορία της Τεχνολογίας	Μάθημα εισαγωγής στην ιστορία της τεχνολογίας, το οποίο θα εστιαστεί σε τρεις περιόδους. Η πρώτη διαμορφώθηκε από την εμφάνιση και διάχυση της χρήσης ατμομηχανών. Η δεύτερη από την χημική βιομηχανία, τον εξηλεκτρισμό και την τεχνολογία μαζικής παραγωγής. Η τρίτη από την ηλεκτρονική, τους υπολογιστές και την βιοτεχνολογία. Θα γίνει εισαγωγή σε ζητήματα ιστοριογραφίας της τεχνολογίας και θα παρουσιαστούν οι σύγχρονες ιστοριογραφικές προσεγγίσεις.	86Y106	Εαρινό (ΣΤ')	5	3	ΟΧΙ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	1
2.Θέματα Ιστορίας της Τεχνολογίας	Μάθημα εισαγωγής σε θέματα που συνδέονται με την ιστορία της τεχνολογίας στην Ελλάδα. Θα καλυφθεί η πρόσφατη ιστορία μια σειράς κρίσιμων τεχνολογιών, όπως αυτές που σχετίζονται με την ενέργεια, τις μεταφορές, την πληροφορική και τις τηλεπικοινωνίες. Η ιστορία της ενέργειας θα αξιοποιηθεί και για μια εισαγωγή στη μελέτη της τεχνολογίας στη μακρά διάρκεια, η οποία θα έχει ως άξονα την ιστορία μηχανισμών και μηχανών που ξεκινούν με τις διάφορες κατηγορίες υδραυλικών και αιολικών διατάξεων και καταλήγουν στις σύγχρονες ενεργειακές τεχνολογίες.	86E03	Εαρινό (Η')	5	3	ΟΧΙ	επιλογής	
3.Θέματα Επιστήμης, Τεχνολογίας, Κοινωνίας	Το μάθημα θα εισάγει σε ζητήματα που σχετίζονται με τη σχέση της κοινωνίας με την βιοτεχνολογία, την ιατρική, την βιολογία και την βιοϊατρική επιστήμη και τεχνολογία. Θα εστιαστεί σε ζητήματα που προκύπτουν από την ανάπτυξη ζωντανών κυττάρων μέσα στο εργαστήριο και έξω από το σώμα, τις τεχνολογίες συλλογής, επεξεργασίας, φύλαξης και χρήσης ιστών και κυττάρων, τις τεχνολογίες παρέμβασης στο γονιδιακό υλικό, την διαμόρφωση και κοινωνική χρήση διαγνωστικών τεχνολογιών όπως οι απεικονιστικές τεχνολογίες και οι τεχνολογίες μοριακής διαγνωστικής, την ψηφιοποίηση διαγνωστικών και θεραπευτικών τεχνολογιών, τις τεχνολογίες που σχετίζονται με τη διαμόρφωση και διαχείριση μεγάλων βάσεων ιατρικών δεδομένων, την δημόσια εικόνα της βιοτεχνολογίας.	86E33	Χειμερινό (Ζ')	5	3	ΟΧΙ	επιλογής	
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ιστορία και Φιλοσοφία της Βιολογίας»								



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Ιστορία της Βιολογίας	Γενική επισκόπηση. Αντιλήψεις για τα περί των φαινομένων της ζωής κατά την Αρχαιότητα και τον Μεσαίωνα. Διαφοροποίηση των αντιλήψεων για τη ζωή κατά την Αναγέννηση (16ος, 17ος αιώνας) Η φυσική ιστορία την εποχή του Διαφωτισμού (18ος αιώνας). Η συγκρότηση της βιολογίας ως επιστήμη, ανάδειξη νέων κλάδων και ο μετασχηματισμός των παραδοσιακών ιδεών για τη ζωή (19ος αιώνας). Ο αιώνας της κλασικής γενετικής των πληθυσμών, των θεωριών για την προέλευση της ζωής και της μοριακής βιολογίας (20ος αιώνας). Η εποχή των –ωμα, της βιοπληροφορικής και των τεχνολογιών μαζικής ανάλυσης (21ος αιώνας).		Χειμερινό (Ε')	5	3	ΟΧΙ	επιλογής	1
2.Φιλοσοφία της Βιολογίας	Στο μάθημα αυτό εξετάζονται κεντρικά θέματα στη φιλοσοφία της βιολογίας. Επικεντρώνεται σε εννοιολογικά θέματα που αφορούν την θεωρία της εξέλιξης, το επιστημονικό της κύρος και τη διαμάχη μεταξύ εξελικτισμού και δημιουργισμού. Εξετάζονται επίσης τα εξής θέματα: η αρμοστικότητα, ο ρόλος των γονιδίων στον καθορισμό της συμπεριφοράς των οργανισμών, ο προσαρμοστισμός, η έννοια του βιολογικού είδους, οι μονάδες της επιλογής, η φύση της πολυπλοκότητας, η κοινωνιοβιολογία, οι βιολογικοί νόμοι και η φύση των εξελικτικών εξηγήσεων, οι τελεολογικές εξηγήσεις, η αναγωγή της βιολογίας στη φυσική κ.ά.	86ΥΦ03	Εαρινό (Η')	5	3	ΟΧΙ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Νεότερη Γνωσιολογία»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Θέματα Νεότερης Φιλοσοφίας	Στόχος του μαθήματος είναι να εμβαθύνει σε γνωσιολογικά ζητήματα της νεότερης φιλοσοφίας καθώς και στις διασυνδέσεις τους με εξελίξεις στη σύγχρονη γνωσιολογία. Ειδικότερα, θα εξεταστούν κλασικά επιστημολογικά θέματα, όπως το ζήτημα της μεθόδου στην προσέγγιση της γνώσης, το ζήτημα της δικαιολόγησης και της αναζήτησης θεμελίου για τη γνώση, και το πρόβλημα του σκεπτικισμού, τόσο όπως αυτά αναδείχθηκαν στα δύο κεντρικά ρεύματα της νεότερης	86Ε19	Χειμερινό (Ζ')	5	3	ΟΧΙ	επιλογής	1



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	περιόδου, τον εμπειρισμό και τον ορθολογισμό, όσο και όπως αυτά μετασηματίστηκαν στο έργο φιλοσόφων της σύγχρονης εποχής							
2,Κείμενα Νεότερης Φιλοσοφίας	Το μάθημα θα εστιάσει στον τρόπο που ο κλασικός εμπειρισμός συλλαμβάνει τη σχέση συνείδησης και κόσμου (αντικειμενικής πραγματικότητας) διερευνώντας στη συνέχεια τα προβλήματα που προκύπτουν από αυτήν την κατανόηση. Αυτό θα γίνει με αναφορά στα έργα δύο κορυφαίων φιλοσόφων της νεότερης περιόδου, την Πραγματεία για την Ανθρώπινη Φύση του Hume και την Κριτική του Καθαρού Λόγου του Kant. Θα εξεταστούν επίσης οι τρόποι που με τους οποίους τα κλασικά αυτά κείμενα μπορούν να ρίξουν νέο φως στις σχετικές συζητήσεις περί της σχέσης του και κόσμου στη σύγχρονη φιλοσοφία	86Ε23	Εαρινό (Η')	5	3	ΟΧΙ	επιλογής	
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ								
ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΜΟΡΦΟΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΓΗΡΑΝΣΗΣ	Μέσω του παρόντος κατ' επιλογήν μαθήματος επιδιώκεται ο φοιτητής να γνωρίσει και να είναι σε θέση να περιγράψει μηχανισμούς που διέπουν τις φυσιολογικές προσαρμογές του ανθρώπινου οργανισμού ως αποτέλεσμα της σωματικής άσκησης και της γήρανσης, με έμφαση στις προσαρμογές του νευρικού και μυοσκελετικού συστήματος. Ειδικότερα, το μάθημα στοχεύει να παρέχει στο φοιτητή τις κατάλληλες θεωρητικές αλλά και εργαστηριακές γνώσεις, ώστε να μπορεί: να κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν την ανθρώπινη κίνηση και το νευρομυϊκό έλεγχο της, να περιγράψει τις προσαρμογές του νευρικού και μυοσκελετικού συστήματος, ως αποτέλεσμα της σωματικής άσκησης και της γήρανσης, να κατανοήσει τους ασκησιογενείς μηχανισμούς άμεσων & χρόνιων	500708	Εαρινό 2,4,6,8,10,12	2	3	ΟΧΙ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	1



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	προσαρμογών του μυϊκού και του οστίτη ιστού, ειδικότερα κατά τη γήρανση, να κατανοήσει το ρόλο της άσκησης στον οστικό μεταβολισμό και τη φυσιολογία της οστεοπόρωσης, να περιγράψει τα ενεργειακά συστήματα και τις μεταβολικές προσαρμογές του οργανισμού κατά την άσκηση και ειδικότερα στην τρίτη ηλικία, να κατανοήσει το ρόλο της άσκησης και της διατροφής στη γήρανση του νευρικού συστήματος, τις αγγειακές μεταβολές στο γηρασμένο εγκέφαλο, το μεταβολισμό του εγκεφάλου κατά τη γήρανση, τις νευροενδοκρινικές μεταβολές στη γήρανση, τις μεταβολές στις οδούς μεταγωγής του σήματος των νευροδιαβιβαστών στο γηρασμένο εγκέφαλο, το ρόλο του οξειδωτικού stress στη γήρανση του εγκεφάλου.							
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΕΠΙΣΤΗΜΙΟΛΟΓΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	Περιεχόμενο μαθήματος : Το μάθημα «Επιστημολογία, Ιστορία και Ηθική της Ιατρικής» διαπραγματεύεται διδακτικά αντικείμενα και από τους τρεις θεματικούς τομείς του. Έτσι στην Ιστορία περιλαμβάνει τη διαδρομή της Ιατρικής στους αιώνες: από την Ιατρική των αρχαίων λαών, την αρχαία Ελληνική (Ασκληπική, Ιπποκρατική, Ελληνιστική, Γαληνική, Ελληνορωμαϊκή), τη Μεσαιωνική (Βυζαντινή, Δυτικο-Ευρωπαϊκή και Αραβική), την Αναγεννησιακή, την Ιατρική των Νεότερων χρόνων, μέχρι τις μεγάλες ανακαλύψεις του 19 ^{ου} και του 20 ^{ου} αιώνα. Στην Ηθική περιλαμβάνει διαχρονικά και σύγχρονα θέματα Δεοντολογίας και Βιοηθικής (από τον Ιπποκρατικό Όρκο και τα ηθικά του παραγγέλματα –ευθανασία, ιατρικό απόρρητο, αμβλώσεις- μέχρι τα σημερινά προβλήματα στην άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος και της έρευνας -φαινόμενα placebo και nocebo, εξαρτήσεις-απεξαρτήσεις, πειράματα σε ανθρώπους και ζώα, η νόσος ως στίγμα, εγκλεισμός και περιθωριοποίηση, Ανθρωπιστική Ιατρική και οι πρωτοπόροι της, επιδημίες-μάστιγες και κοινωνική αντιμετώπιση, Παγκόσμιοι Οργανισμοί προστασίας της Υγείας, μεγάλες φυσικές και πολεμικές καταστροφές και θεσμός του triage, ευγονική, μεταμοσχεύσεις, υποβοηθούμενη	500721	Χειμερινό 1	3	2	Ασκήσεις 2	Υποχρεωτικό	1



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	αναπαραγωγή, διαδίκτυο –υπερπληροφόρηση, παραπληροφόρηση και αντεμβολιαστικό κίνημα, πολιτισμική πολυμορφία και εθμική βαναυσότητα). Στην Επιστημολογία περιλαμβάνει την Ιατρική ως επιστήμη και τέχνη, τη γλώσσα της Ιατρικής, τη διείσδυση της ορολογίας στις άλλες γλώσσες, το ρόλο της Μυθολογίας στην ιατρική ορολογία και τις σχέσεις της ιατρικής επιστήμης με τις άλλες επιστήμες, τις τέχνες και τη λογοτεχνία. Τέλος περιλαμβάνει το διαχρονικό ρόλο της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών στην επιστημονική και ανθρωπιστική εκπαίδευση των αποφοίτων της και την παράλληλη ιστορία των ιστορικών και σημαντικών πανεπιστημίων όλων των ηπείρων.							
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΗΤΕΡΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Παιδική και Εφηβική Γυναικολογία και Οικογενειακός Προγραμματισμός	Περιεχόμενα μαθήματος I. Ιστορική Αναδρομή Παιδικής-Εφηβικής Γυναικολογίας II. Εμβρυολογία του γεννητικού συστήματος III. Διαφοροποίηση του φύλου-Προγεννητικός έλεγχος IV. Ανατομία του γεννητικού συστήματος στο κορίτσι V. Ειδικά χαρακτηριστικά του γεννητικού συστήματος στο κορίτσι VI. Φυσιολογική ανάπτυξη στην εφηβεία VII. Διατροφή και διαταραχές του σωματικού βάρους VIII. Δευτερεύοντα χαρακτηριστικά του φύλου IX. Ενδοκρινολογία της ανάπτυξης στην παιδική και εφηβική ηλικία X. Νευροενδοκρινολογία της εφηβείας XI. Ιστορικό και γυναικολογική εξέταση XII. Ενδοσκοπικές και απεικονιστικές Μέθοδοι XIII. Χαμηλό ανάστημα (αιτιολογία-αντιμετώπιση) XIV. Διαταραχές της ήβης XV. Μοριακή βιολογία και θέματα γενετικής XVI. Διαταραχές του φύλου XVII. Υπογοναδισμός και πρόωμη εμμηνόπαυση XVIII. Ανδρογόνα και εφηβεία XIX. Αιμορραγίες κόλπου και μήτρας	500587	Εαρινό 8,10,12	2	2	2`	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	1



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	XX. Πυελικό άλγος και Δυσμηνόρροια XXI. Συγγενείς ανωμαλίες του γεννητικού συστήματος στην εφηβεία XXII. Ενδομητρίωση στη νεαρή ηλικία XXIII. Αιδοιοκολπίτιδες στη νεαρή ηλικία XXIV. Παθολογία του αιδοίου XXV. Ογκολογία XXVI. Παθήσεις του μαστού στη νεαρή ηλικία XXVII. Μαιευτική στην εφηβεία XXVIII. Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα XXIX. Οικογενειακός προγραμματισμός και αντισύλληψη στη νεαρή ηλικία XXX. Ψυχολογική ανάπτυξη του εφήβου και ψυχοπαθολογία της εφηβικής ηλικίας XXXI. Προσδιορισμός ορμονών στη γυναικολογία της νεαρής ηλικίας XXXII. Φάρμακα στη γυναικολογία και μαιευτική της νεαρής ηλικίας							
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1, Πρώτες Βοήθειες	Περιεχόμενα μαθήματος 1. Εισαγωγή στις Πρώτες Βοήθειες - ΚΑΡδιοΠνευ μονική Αναζωογονηση Αλγόριθμοι ΚΑΡΠΑ 2. Προνοσοκομειακή αντιμετώπιση Πολυτραυματία 3. Ηλεκτροπληξία - Θερμοπληξία - Κρυσπαγήματα- Δήγματα Ζώων & Εντόμων 4. ΚΑΡδιοΠνευμονική Αναζωογόνηση ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ 5. Αρχική Αντιμετώπιση Μυοσκελετικών Κακώσεων 6. Συγκοπή -Απλή Λιποθυμία - Ορθοστατική Υπόταση 7. Επείγουσες Καταστάσεις σε Λοιμώδη Νοσήματα - Αρχική προσέγγιση 8. Αρχική Αντιμετώπιση Ασθενούς σε Κωματώδη Κατάσταση 9. Επείγοντα Αναπνευστικά Προβλήματα 10. Επείγον Καρδιαγγειακό Επεισόδιο	500496	Χειμερινό 1	2	2	ΝΑΙ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	1



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>11. Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο - Αρχική Αντιμετώπιση Φροντιστήριο</p> <p>Φροντιστήριο 5 ωρών για εκπαίδευση σε προπλάσματα σε μικρές ομάδες των 7-10 φοιτητών με αντικείμενα α. ΚΑΡΔιοαναπνευμονική Αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ), Αυτόματος Εξωτερικός Απινιδιστής β. Έλεγχος Αεραγωγού γ. Αρρυθμίες δ. Μυοσκελετικές κακώσεις - Αρχική Αντιμετώπιση</p> <p>Τα ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ των "Πρώτων Βοηθειών" είναι υποχρεωτικά για κάθε φοιτητή και γίνεται κατά ομάδες. Σχετικά με τον τρόπο που οργώνονται τα φροντιστήρια ισχύουν τα εξής: ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών δημιουργούνται φροντιστήρια τα οποία αποτελούνται από ομάδες των 7 έως 10 ατόμων. Η επιλογή της ημερομηνίας για το Φροντιστήριο γίνεται από τον φοιτητή επιλέγοντας στην ηλεκτρονική βάση e-class το σχετικό για κάθε εξάμηνο μάθημα στην επιλογή "Ομάδες Χρηστών" την κατάλληλη για εκείνον ημέρα. Η έναρξη των φροντιστηρίων γίνεται 4 εβδομάδες μετά την έναρξη των παραδόσεων. Επίσης, κατά την διάρκεια της παρακολούθησης των διαφόρων αντικειμένων από τους φοιτητές, οι εκπαιδευτές αξιολογούν τους φοιτητές χρησιμοποιώντας φύλλα αξιολόγησης τα οποία επισυνάπτονται. Στο τέλος κάθε φροντιστηρίου δίνεται για συμπλήρωση ανώνυμα από τους φοιτητές ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των εκπαιδευτών κάθε αντικείμενου. Τα φροντιστήρια "Πρώτων Βοηθειών" αποτελούνται από τα εξής αντικείμενα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1ος ΚΑΡΠΑ + ΑΕΑ (Αυτόματος Εξωτερικός Απινιδιστής) • 2ος Έλεγχος Αεραγωγού - Αερισμός με μάσκα και αυτοεκπυσόμενο ασκό (AMBU) • 3ος Επείγοντα Ορθοπεδικά Συμβάματα - Μυοσκελετικές κακώσεις- Αρχική αντιμετώπιση - Μεταφορά πολυτραυματία • 4ος ΗΚΓ-Απινίδωση-Χρήση απινιδιστή - Αρρυθμίες με προσομοιωτή και πρόπλασμα Διαδραστικές επαναληπτικές ερωτήσεις Μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης μέσω διαδραστικού συστήματος (interactive -πομπός - δέκτες) προβάλλονται οι ερωτήσεις με περιεχόμενο τα αντικείμενα του φροντιστηρίου και στη συνέχεια προβάλλονται οι απαντήσεις των φοιτητών και σχολιάζονται αναλόγως. <p>CD "Πρώτες Βοήθειες"</p> <p>Δίνεται δωρεάν στους φοιτητές και περιέχει α. τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες, β. βίντεο με ελληνικούς υπότιτλους.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	Περιλαμβάνει όλες τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες με τα λεπτομερή άρθρα, τους αλγορίθμους της βασικής ΚΑΡδιοαναπνευμονικής Αναζωογόνησης και εξειδικευμένες ΚΑΡδιοαναπνευμονικής Αναζωογόνησης. Επίσης, περιλαμβάνει περί τα 30 βίντεο τα οποία αναφέρονται μεταγλωττισμένα ή με υπότιτλους και περιλαμβάνουν όλο το εύρος των πρώτων βοηθειών με θέματα τα οποία έχουν σχέση με τις παρουσιάσεις και τις διαλέξεις του φροντιστηρίου αλλά και πολλά περισσότερα.							
5^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	<p>Η Αναγεννητική Ιατρική αποτελεί ένα εξαιρετικά δυναμικό και πρωτοποριακό κλάδο της Ιατρικής. Ενσωματώνει με επιτυχία τα πεδία της κυτταρικής, αναπτυξιακής και μοριακής βιολογίας, καθώς και της επιστήμης των βιοϋλικών, της νανοτεχνολογίας και της εμβιομηχανικής, με στόχο τη θεραπευτική αντιμετώπιση γενετικών και επίκτητων νοσημάτων. Έχει άμεση εφαρμογή στην επιδιόρθωση, αναγέννηση και αποκατάσταση ιστών και οργάνων, καθώς και στην ανάπτυξη θεραπειών για σοβαρά νοσήματα του ανθρώπου. Με την αλματώδη πρόοδο στις τεχνολογίες γονιδιωματικής επεξεργασίας και τις πρόσφατες επιτυχίες δοκιμές γονιδιακής θεραπείας σε μονογονιδιακά νοσήματα όπως η θαλασσαιμία και η αμοφιλία, το μέλλον της Αναγεννητικής Ιατρικής διαγράφεται εξαιρετικά ελπιδοφόρο.</p> <p>Οι φοιτητές εξοικειώνονται με κλινικο-εργαστηριακές τεχνικές της Αναγεννητικής Ιατρικής που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση παθήσεων με την χρήση γονιδιακής και κυτταρικής θεραπείας. Οι φοιτητές διδάσκονται βασικές αρχές τεχνολογιών γονιδιωματικής επεξεργασίας και ενημερώνονται για τις τεράστιες δυνατότητες που προσφέρουν στην θεραπεία πληθώρας μονογονιδιακών νοσημάτων. Διδάσκονται σημαντικές εφαρμογές των βιοϋλικών/νανοϋλικών στην Ιατρική και θέματα βιοσυμβατότητας. Εκπαιδεύονται στην έκπτωση, ανάλυση και διαφοροποίηση στελεχιαίων κυττάρων στο εργαστήριο. Στο</p>	500694	Εαρινό 2,4,6,8,10,12	2	2	ΝΑΙ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	πλαίσιο του μαθήματος διοργανώνονται και ενημερωτικές επισκέψεις σε εργαστηριακούς χώρους όπου διεξάγεται έρευνα σε βιοϊατρικές εφαρμογές της τεχνολογίας των βλαστικών κυττάρων. Το μάθημα αποτελεί επομένως καινοτομία στην εκπαίδευση των φοιτητών Ιατρικής με θεματολογία σε πεδία αιχμής που δεν επικαλύπτονται και δεν διδάσκονται στο πλαίσιο άλλων μαθημάτων.							
Τμήμα ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II	<p>Σκοπός Η πρόληψη και η συντηρητική αντιμετώπιση κάθε μορφής βλάβης του πολφού και των πολφικής αιτιολογίας βλαβών των περιακρορριζικών ιστών. Η διαφοροδιάγνωση του οδοντόπνου και η αντιμετώπιση του πόνου ενδοδοντικής αιτιολογίας. Η απόκτηση δεξιοτήτων στην ενδοδοντική θεραπεία απλών ενδοδοντικών περιστατικών, όπως αρχική ενδοδοντική θεραπεία σε μονόριζα και πολύριζα δόντια με απλή ανατομία και επαναλήψεις αποτυχημένων ενδοδοντικών θεραπειών κυρίως σε μονόριζα δόντια.</p> <p>Στόχοι Ο φοιτητής στο τέλος του 8^{ου} εξαμήνου πρέπει: - Να είναι ικανός να αξιολογήσει τα συμπτώματα του ασθενούς καθώς και τα ευρήματα από την κλινική και ακτινογραφική εξέταση ώστε να καταλήξει στην σωστή διάγνωση. - Να είναι σε θέση να εξηγήσει στον ασθενή τις ιδιαιτερότητες της ενδοδοντικής θεραπείας καθώς και αυτές που αφορούν την αποκατάσταση της μύλης. - Να είναι ικανός να κάνει μια σωστή ενδοδοντική θεραπεία, σε απλά κυρίως ενδοδοντικά περιστατικά. - Να μπορεί να αξιολογήσει την ποιότητα των ήδη υπαρχουσών ενδοδοντικών θεραπειών σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων και να προτείνει ολοκληρωμένο σχέδιο αντιμετώπισης σε συνεργασία με</p>	51215B	Χειμερινό 7ο	3	8/13	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>τα άλλα γνωστικά αντικείμενα. - Να είναι ικανός να αντιμετωπίσει ενδοδοντικά περιστατικά σε διάφορες ομάδες ασθενών συμπεριλαμβανομένων και των ηλικιωμένων. - Να έχει λεπτομερή γνώση της διαφοροδιάγνωσης του προσωπικού πόνου, συμπεριλαμβανομένου αυτού που προέρχεται από τραυματισμό του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών. -Να χειρίζεται ασθενείς πάσχοντες από πόνο που προκαλείται μεταξύ των συνεδριών της ενδοδοντικής θεραπείας να παρέχει αποτελεσματική ανακούφιση από τα συμπτώματα. -Να έχει γνώση των αρχών και τεχνικών αντιμετώπισης του οδοντικού τραύματος και των δοντιών με αδιάπλαστο ακρορριζίο. -Να αναγνωρίζει τα πιθανά ιατρογενή σφάλματα κατά την Ενδοδοντική θεραπεία και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης τους.</p> <p>Περιεχόμενο Εργαλεία και υλικά στην Ενδοδοντία. Διαγνωστική μεθοδολογία-επιλογή περιπτώσεων για ενδοδοντική θεραπεία. Μορφολογία πολφικής κοιλότητας (κλινική και ακτινογραφική εκτίμηση). Προσδιορισμός μήκους εργασίας. Χημικομηχανική επεξεργασία ριζικών σωλήνων. Εμφραξη ριζικών σωλήνων. Συμβάματα κατά την χημικομηχανική επεξεργασία και την εμφραξη των ριζικών σωλήνων. Επανάληψη ενδοδοντικής θεραπείας. Αντιμετώπιση έκτακτων επώδυνων περιστατικών πολφικής και περιακρορριζικής αιτιολογίας. Μικροβιολογία στο χώρο της Ενδοδοντίας. Πολφική και περιακρορριζική φλεγμονή. Αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Ενδοπεριοδοντικές βλάβες. Απορρόφηση οδοντικών ουσιών. Αντιμετώπιση δοντιών με αδιάπλαστο ακρορριζίο. Κατάγματα μύλης και ρίζας. Μετατοπίσεις των δοντιών. Αντιμετώπιση χρόνιων περιακρορριζικών αλλοιώσεων. Συστηματική χορήγηση φαρμάκων στην ενδοδοντία. Νέες τεχνολογίες στην Ενδοδοδοντία. Αναγκαιότητα και αποτελεσματικότητα χειρουργικής ενδοδοντικής θεραπείας. Γενική συζήτηση.</p> <p>Μέθοδοι Διδασκαλίας Σεμινάρια σε ομάδες. Συμμετοχή στα σεμινάρια του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Κλινική άσκηση.</p> <p>Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης Παρακολούθηση του 80% των σεμιναρίων.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	Παρακολούθηση των σεμιναρίων του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων και της κλινικής αξιολόγησης.							
2.ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II	<p>Σκοπός Η πρόληψη και η συντηρητική αντιμετώπιση κάθε μορφής βλάβης του πολφού και των πολφικής αιτιολογίας βλαβών των περιακρορριζικών ιστών. Η διαφοροδιάγνωση του οδοντόπνου και η αντιμετώπιση του πόνου ενδοδοντικής αιτιολογίας. Η απόκτηση δεξιοτήτων στην ενδοδοντική θεραπεία απλών ενδοδοντικών περιστατικών, όπως αρχική ενδοδοντική θεραπεία σε μονόριζα και πολύριζα δόντια με απλή ανατομία και επαναλήψεις αποτυχημένων ενδοδοντικών θεραπειών κυρίως σε μονόριζα δόντια.</p> <p>Στόχοι Ο φοιτητής στο τέλος του 8^{ου} εξαμήνου πρέπει: - Να είναι ικανός να αξιολογήσει τα συμπτώματα του ασθενούς καθώς και τα ευρήματα από την κλινική και ακτινογραφική εξέταση ώστε να καταλήξει στην σωστή διάγνωση. - Να είναι σε θέση να εξηγήσει στον ασθενή τις ιδιαιτερότητες της ενδοδοντικής θεραπείας καθώς και αυτές που αφορούν την αποκατάσταση της μύλης. - Να είναι ικανός να κάνει μια σωστή ενδοδοντική θεραπεία, σε απλά κυρίως ενδοδοντικά περιστατικά. -Να μπορεί να αξιολογήσει την ποιότητα των ήδη υπαρχουσών ενδοδοντικών θεραπειών σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων και να προτείνει ολοκληρωμένο σχέδιο αντιμετώπισης σε συνεργασία με τα άλλα γνωστικά αντικείμενα. - Να είναι ικανός να αντιμετωπίσει ενδοδοντικά περιστατικά σε διάφορες ομάδες ασθενών συμπεριλαμβανομένων και των ηλικιωμένων. - Να έχει λεπτομερή γνώση της διαφοροδιάγνωσης του προσωπικού πόνου, συμπεριλαμβανομένου αυτού που προέρχεται από τραυματισμό του πολφού και των περιακρορριζικών ιστών. -Να χειρίζεται ασθενείς πάσχοντες από πόνο που προκαλείται μεταξύ των συνεδριών της ενδοδοντικής θεραπείας να παρέχει αποτελεσματική ανακούφιση από τα συμπτώματα. -Να έχει γνώση των αρχών και τεχνικών αντιμετώπισης του οδοντικού τραύματος και των δοντιών με αδιάπλαστο ακρορρίζιο. -Να αναγνωρίζει τα πιθανά ιατρογενή σφάλματα κατά την Ενδοδοντική θεραπεία και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης</p>	51215Γ	Εαρινό 8ο	2	8/13	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>τους.</p> <p>Περιεχόμενο Εργαλεία και υλικά στην Ενδοδοντία. Διαγνωστική μεθοδολογία- επιλογή περιπτώσεων για ενδοδοντική θεραπεία. Μορφολογία πολφικής κοιλότητας (κλινική και ακτινογραφική εκτίμηση). Προσδιορισμός μήκους εργασίας. Χημικομηχανική επεξεργασία ριζικών σωλήνων. Έμφραξη ριζικών σωλήνων. Συμβάματα κατά την χημικομηχανική επεξεργασία και την έμφραξη των ριζικών σωλήνων. Επανάληψη ενδοδοντικής θεραπείας. Αντιμετώπιση έκτακτων επώδυνων περιστατικών πολφικής και περιακρορριζικής αιτιολογίας. Μικροβιολογία στο χώρο της Ενδοδοντίας. Πολφική και περιακρορριζική φλεγμονή. Αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Ενδοπεριοδοντικές βλάβες. Απορρόφηση οδοντικών ουσιών. Αντιμετώπιση δοντιών με αδιάπλαστο ακρορρίζιο. Κατάγματα μύλης και ρίζας. Μετατοπίσεις των δοντιών. Αντιμετώπιση χρόνιων περιακρορριζικών αλλοιώσεων. Συστηματική χορήγηση φαρμάκων στην ενδοδοντία. Νέες τεχνολογίες στην Ενδοδοδοντία. Αναγκαιότητα και αποτελεσματικότητα χειρουργικής ενδοδοντικής θεραπείας. Γενική συζήτηση.</p> <p>Μέθοδοι Διδασκαλίας Σεμινάρια σε ομάδες. Συμμετοχή στα σεμινάρια του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Κλινική άσκηση.</p> <p>Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης Παρακολούθηση του 80% των σεμιναρίων. Παρακολούθηση των σεμιναρίων του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων και της κλινικής αξιολόγησης.</p>							
3.ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ	<p>Σκοπός Η θεωρητική γνώση και η κλινική ικανότητα για πρόληψη, διάγνωση και αντιμετώπιση κάθε μορφής βλάβης του πολφού και των πολφικής αιτιολογίας βλαβών των περιακρορριζικών ιστών. Η αντιμετώπιση του πόνου ενδοδοντικής αιτιολογίας καθώς επίσης των τραυματικών βλαβών των δοντιών και των βλαβών των σκληρών οδοντικών ιστών.. Η απαραίτητη θεωρητική γνώση για την ενδοδοντική θεραπεία δοντιών με περίπλοκη ανατομία, καθώς επίσης και οι μέθοδοι λεύκανσης των ενδοδοντικά</p>	51215Δ	Χειμερινό 9ο	2	9/13	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>θεραπευμένων δοντιών. Τέλος, η αντιμετώπιση αποτυχημένων ενδοδοντικών θεραπειών κυρίως με την επανάληψη της ενδοδοντικής θεραπείας.</p> <p>Στόχοι</p> <p>Ο φοιτητής στο τέλος του 10^{ου} εξαμήνου πρέπει: -Να είναι ικανός να κάνει μια σωστή ενδοδοντική θεραπεία, σε απλά και μέτριας δυσκολίας περιστατικά. -Να μπορεί να αξιολογήσει την ποιότητα των ήδη υπαρχουσών ενδοδοντικών θεραπειών σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων και να προτείνει ολοκληρωμένο σχέδιο αντιμετώπισης σε συνεργασία με τα άλλα γνωστικά αντικείμενα. -Να είναι ικανός να αντιμετωπίσει ενδοδοντικά περιστατικά σε διάφορες ομάδες ασθενών συμπεριλαμβανομένων και των ηλικιωμένων. -Να χειρίζεται ασθενείς πάσχοντες από πόνο ενδοδοντικής προέλευσης και να παρέχει αποτελεσματική ανακούφιση από τα συμπτώματα. -Να έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές της επιστήμης των βιοϋλικών καθώς και της φαρμακολογίας σε σχέση με την ενδοδοντία. -Να έχει γνώση των αρχών και τεχνικών αντιμετώπισης του οδοντικού τραύματος. -Να αναγνωρίζει τα πιθανά ιατρογενή σφάλματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης τους. -Να γνωρίζει τις ενδείξεις της χειρουργικής Ενδοδοντίας και να μπορεί να επιλέξει μεταξύ συντηρητικής ή χειρουργικής θεραπείας για την αντιμετώπιση των αποτυχημένων ενδοδοντικών θεραπειών. -Να γνωρίζει τις μεθόδους λεύκανσης των ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. -Να μπορεί να συνεργάζεται με άλλους συναδέλφους για το συνολικό σχεδιασμό και την ολοκλήρωση της θεραπείας του ασθενή. -Να έχει κατανοήσει τα κριτήρια επιτυχίας-αποτυχίας της ενδοδοντικής θεραπείας και να προτείνει εναλλακτικούς τρόπους αντιμετώπισης.</p> <p>Περιεχόμενο</p> <p>Στα εξάμηνα αυτά η ενδοδοντία διδάσκεται μέσα στα πλαίσια της κλινικής συνολικής αντιμετώπισης.</p> <p>Μέθοδοι Διδασκαλίας</p> <p>Σεμινάρια σε ομάδες στα πλαίσια του Σεμιναρίου Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Κλινική άσκηση.</p> <p>Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης</p> <p>Παρακολούθηση των σεμιναρίων του Σχεδίου Θεραπείας της</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΚΣΑΑ. Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων και της κλινικής αξιολόγησης. Επιτυχής τελική εξέταση.							
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ II	<p>Σκοπός Η διάγνωση, αναχαίτιση και αποκατάσταση των τερηδονικών βλαβών καθώς επίσης και άλλων παθήσεων των σκληρών οδοντικών ιστών με βάση τις βιολογικές αρχές και με στόχους την απόδοση της λειτουργικότητας και παράλληλα της αισθητικής στο πλαίσιο της ολικής στοματικής αποκατάστασης.</p> <p>Στόχοι Ο φοιτητής στο τέλος του 8^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να:- Συμπληρώνει το οδοντιατρικό ιστορικό, να προσδιορίζει σε ασθενείς την ομάδα τερηδονικού κινδύνου τους και να διαμορφώνει, κατά περίπτωση, ολοκληρωμένα σχέδια αντιμετώπισης της τερηδόνας. -Διαγιγνώσκει κλινικά και ακτινογραφικά κάθε μορφή τερηδονικής βλάβης, να συσχετίζει κλινική και ιστολογική εικόνα και να αφαιρεί αποτελεσματικά τους τερηδονισμένους ιστούς. -Αξιολογεί την ποιότητα των αποκαταστάσεων (που ήδη υπάρχουν τον ασθενή ή που ο ίδιος πραγματοποιεί), σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων. -Αντιμετωπίζει κλινικά, αρχόμενες τερηδονικές βλάβες, επιλέγοντας τον κατάλληλο τρόπο διαχείρισης τους και να πραγματοποιεί κάλυψη οπών/σχισμών και μικροσυντηρητικές αποκαταστάσεις, όπου απαιτείται. -Αντιμετωπίζει κλινικά, μέτριας έκτασης τερηδονικές βλάβες, επιλέγοντας και εφαρμόζοντας την κατάλληλη τεχνική αποκατάστασης. -Αντιμετωπίζει κλινικά αυχενικές μη τερηδονικές βλάβες και τερηδόνες ρίζας, προσδιορίζοντας τα αίτια πρόκλησης τους, επιλέγοντας και εφαρμόζοντας τον κατάλληλο τρόπο διαχείρισης και αποκατάστασης. -Επιλέγει κατά περίπτωση την κατάλληλη τεχνική και συγκρατητικό μέσο σε περιπτώσεις εκτεταμένης απώλειας οδοντικών ιστών. -Αντιμετωπίζει κλινικά, εκτεταμένες τερηδονικές</p>	51218B	Χειμερινό 7ο	3	8/13	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>βλάβες σε ενδοδοντικά και μη θεραπευμένα δόντια. -Επιλέγει κατά περίπτωση την κατάλληλη τεχνική αντιμετώπισης αισθητικών προβλημάτων, να περιγράφει τα κλινικά στάδια πραγματοποίησης της και να εφαρμόζει κάποιες από αυτές.</p> <p>Περιεχόμενο Κλινική διάγνωση διαφόρων μορφών τερηδόνας και άλλων μορφών οδοντικών βλαβών. Κλινική εξέταση και αξιολόγηση αποκαταστάσεων. Μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Συγκράτηση αποκαταστάσεων. Θεωρητική προσέγγιση, μελέτη περιπτώσεων και πρακτική εφαρμογή (Κοιλότητες, Καρφίδες, Άξονες, Αδροποίηση, Συγκόλληση). Προστασία πολφού. Μελέτη περιπτώσεων και πρακτική εφαρμογή. Μη τερηδονικές αυχενικές οδοντικές βλάβες. Μελέτη περιπτώσεων και πρακτική εφαρμογή. Αντιμετώπιση αρχόμενων τερηδόνων-Μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Αντιμετώπιση τερηδόνων με σχηματισμό κοιλότητας -Μελέτη περιπτώσεων και κλινική Εφαρμογή. Αντιμετώπιση τερηδόνων με εκτεταμένη απώλεια ιστών. Μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Αντιμετώπιση δοντιών με κάταγμα. Μελέτη περιπτώσεων. Αντιμετώπιση αισθητικών προβλημάτων δοντιών - Μελέτη περιπτώσεων. Περιοδόντιο και αποκαταστάσεις-Ειδικές κλινικές περιπτώσεις.</p> <p>Μέθοδοι Διδασκαλίας Σεμινάρια σε ομάδες. Συμμετοχή στα σεμινάρια του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Κλινική άσκηση στα πλαίσια της ΚΣΑΑ.</p> <p>Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης Παρακολούθηση του 80% των σεμιναρίων. Παρακολούθηση των σεμιναρίων του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων και της κλινικής αξιολόγησης.</p>							
<p>2.ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ II</p>	<p>Σκοπός Η διάγνωση, αναχαίτιση και αποκατάσταση των τερηδονικών βλαβών καθώς επίσης και άλλων παθήσεων των σκληρών οδοντικών ιστών με βάση τις βιολογικές αρχές και με στόχους την απόδοση της λειτουργικότητας και παράλληλα της αισθητικής στο πλαίσιο της ολικής στοματικής αποκατάστασης.</p> <p>Στόχοι Ο φοιτητής στο τέλος του 8^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να:-</p>	<p>51218Γ</p>	<p>Εαρινό 8ο</p>	<p>2</p>	<p>8/13</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Υποχρεωτικό</p>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<p>Συμπληρώνει το οδοντιατρικό ιστορικό, να προσδιορίζει σε ασθενείς την ομάδα τερηδονικού κινδύνου τους και να διαμορφώνει, κατά περίπτωση, ολοκληρωμένα σχέδια αντιμετώπισης της τερηδόνας. -Διαγιγνώσκει κλινικά και ακτινογραφικά κάθε μορφή τερηδονικής βλάβης, να συσχετίζει κλινική και ιστολογική εικόνα και να αφαιρεί αποτελεσματικά τους τερηδονισμένους ιστούς. -Αξιολογεί την ποιότητα των αποκαταστάσεων (που ήδη υπάρχουν τον ασθενή ή που ο ίδιος πραγματοποιεί), σύμφωνα με τα αποδεκτά συστήματα κλινικών κριτηρίων. -Αντιμετωπίζει κλινικά, αρχόμενες τερηδονικές βλάβες, επιλέγοντας τον κατάλληλο τρόπο διαχείρισης τους και να πραγματοποιεί κάλυψη οπών/σχισμών και μικροσυντηρητικές αποκαταστάσεις, όπου απαιτείται. -Αντιμετωπίζει κλινικά, μέτριας έκτασης τερηδονικές βλάβες, επιλέγοντας και εφαρμόζοντας την κατάλληλη τεχνική αποκατάστασης. -Αντιμετωπίζει κλινικά αυχενικές μη τερηδονικές βλάβες και τερηδόνες ρίζας, προσδιορίζοντας τα αίτια πρόκλησης τους, επιλέγοντας και εφαρμόζοντας τον κατάλληλο τρόπο διαχείρισης και αποκατάστασης. -Επιλέγει κατά περίπτωση την κατάλληλη τεχνική και συγκρατητικό μέσο σε περιπτώσεις εκτεταμένης απώλειας οδοντικών ιστών. -Αντιμετωπίζει κλινικά, εκτεταμένες τερηδονικές βλάβες σε ενδοδοντικά και μη θεραπευμένα δόντια. -Επιλέγει κατά περίπτωση την κατάλληλη τεχνική αντιμετώπισης αισθητικών προβλημάτων, να περιγράφει τα κλινικά στάδια πραγματοποίησης της και να εφαρμόζει κάποιες από αυτές.</p> <p>Περιεχόμενο</p> <p>Κλινική διάγνωση διαφόρων μορφών τερηδόνας και άλλων μορφών οδοντικών βλαβών. Κλινική εξέταση και αξιολόγηση αποκαταστάσεων. Μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Συγκράτηση αποκαταστάσεων. Θεωρητική προσέγγιση, μελέτη περιπτώσεων και πρακτική εφαρμογή (Κοιλότητες, Καρφίδες, Άξονες, Αδροποίηση, Συγκόλληση). Προστασία πολφού. Μελέτη περιπτώσεων και πρακτική εφαρμογή. Μη τερηδονικές αυχενικές οδοντικές βλάβες. Μελέτη περιπτώσεων και πρακτική εφαρμογή. Αντιμετώπιση αρχόμενων τερηδόνων-Μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Αντιμετώπιση τερηδόνων με σχηματισμό κοιλότητας -Μελέτη περιπτώσεων και κλινική Εφαρμογή. Αντιμετώπιση τερηδόνων με εκτεταμένη απώλεια ιστών. Μελέτη περιπτώσεων και κλινική εφαρμογή. Αντιμετώπιση δοντιών με</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>κάταγμα. Μελέτη περιπτώσεων. Αντιμετώπιση αισθητικών προβλημάτων δοντιών - Μελέτη περιπτώσεων. Περιοδόντιο και αποκαταστάσεις-Ειδικές κλινικές περιπτώσεις.</p> <p>Μέθοδοι Διδασκαλίας Σεμινάρια σε ομάδες. Συμμετοχή στα σεμινάρια του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Κλινική άσκηση στα πλαίσια της ΚΣΑΑ.</p> <p>Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης Παρακολούθηση του 80% των σεμιναρίων. Παρακολούθηση των σεμιναρίων του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων και της κλινικής αξιολόγησης.</p>						
3.ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ II	<p>Σκοπός Η αντιμετώπιση εκτεταμένων βλαβών των σκληρών οδοντικών ιστών καθώς και αισθητικών προβλημάτων τους με τη χρήση συντηρητικών τεχνικών, όλων αυτών ενταγμένων μέσα σε ένα πλαίσιο συνολικής αντιμετώπισης των οδοντιατρικών προβλημάτων του κάθε ασθενούς.</p> <p>Στόχοι Ο φοιτητής θα πρέπει στο τέλος του 10^{ου} εξαμήνου να:- Διαμορφώνει σχέδιο θεραπείας για συντηρητικές αποκαταστάσεις ασθενών με πολύπλοκα συνδυαστικά προβλήματα του οδοντικού τους φραγμού.-Προγραμματίζει μέσα στο συνολικό σχέδιο θεραπείας του ασθενή το χρόνο και τρόπο που θα πραγματοποιεί τις όποιες συντηρητικές αποκαταστάσεις.-Σχεδιάζει και τοποθετεί αποκαταστάσεις σε δόντια που θα καλυφθούν με στεφάνη ή θα είναι στηρίγματα γέφυρας.-Αξιολογεί παλιές αποκαταστάσεις, όπως και τη σχέση τους με τους περιοδοντικούς ιστούς και να μπορεί να επιλέγει τη διόρθωση ή αντικατάσταση τους.</p> <p>Περιεχόμενο Αντιμετώπιση αισθητικών προβλημάτων προσθίων δοντιών με άμεσες και έμμεσες συντηρητικές τεχνικές. Αποκατάσταση δοντιών που θα παρασκευαστούν ως κολοβώματα. Αισθητικές άμεσες και έμμεσες. αποκαταστάσεις σε εκτεταμένες απώλειες οδοντικών ιστών οπισθίων δοντιών. Αντιμετώπιση καταγμάτων δοντιών.</p> <p>Μέθοδοι Διδασκαλίας Σεμινάρια σε ομάδες στα πλαίσια του Σεμιναρίου Σχεδίου</p>	51218Δ	Χειμερινό 9ο	2	9/13	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Κλινική άσκηση στα πλαίσια της ΚΣΑΑ. Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης Παρακολούθηση των σεμιναρίων του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων και της κλινικής αξιολόγησης. Επιτυχής τελική εξέταση.</p>							
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ»:								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ II	<p>Σκοπός Η θεραπεία και διατήρηση της καλής στοματικής υγείας, ομαλής λειτουργίας και αισθητικής εμφάνισης των ασθενών χρησιμοποιώντας αποκαταστάσεις επί των φυσικών δοντιών ή και αντικαταστάσεις ελλειπόντων δοντιών και παρακείμενων στοματικών ιστών, με τεχνητές προσθέσεις.</p> <p>Στόχοι Ο φοιτητής στο τέλος του 8^{ου} εξαμήνου θα πρέπει: -Να γνωρίζει την ανατομία, ιστολογία και φυσιολογία των ιστών που απαρτίζουν το στοματογναθικό σύστημα. -Να γνωρίζει την φυσιολογική λειτουργία του στοματογναθικού συστήματος και ιδιαίτερα την μάσηση, την φώνηση, την κατάποση και την στατική και δυναμική σύγκλιση. -Να χρησιμοποιεί τα κλασικά και σύγχρονα μέσα εξέτασης και διάγνωσης των σκληρών και μαλακών ιστών του στοματογναθικού συστήματος. -Να είναι ικανός να διακρίνει αποκλίσεις από τις φυσιολογικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος. -Να είναι ικανός να διακρίνει κλινικά σημεία εκδήλωσης παθολογικών καταστάσεων των σκληρών και μαλακών ιστών της στοματικής κοιλότητας. -Να γνωρίζει την κλινική αποδεκτή μορφή κάθε αποκατάστασης και την επίδραση της στο στοματογναθικό σύστημα και τους περιβάλλοντες ιστούς. -Να αναγνωρίζει την αρτιότητα ή τα προβλήματα που εμφανίζουν οι υπάρχουσες αποκαταστάσεις και να συνιστά την αντικατάσταση αυτών. -Να είναι σε θέση να προσδιορίζει την γενική και ειδική πρόγνωση των υπαρχόντων</p>	51095A	Χειμερινό 7ο	2	8/13	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>δοντιών και αποκαταστάσεων. -Να μπορεί να διαμορφώσει σχέδιο θεραπείας το οποίο σταδιακά θα αντιμετωπίζει την υπάρχουσα παθολογία και να προτείνει αποκαταστάσεις που θα αντιμετωπίζουν βλάβες ή απώλειες ενδοστοματικών ιστών. -Να μπορεί να ενημερώσει τον ασθενή με σαφήνεια για την κατάσταση της στοματικής του υγείας και τα προτεινόμενα ή και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας. -Να αποκαθιστά βλάβες ή ελλείψεις των μαλθακών και σκληρών ιστών εφαρμόζοντας βιολογικούς κανόνες επαναφέροντας και προάγοντας τις βασικές λειτουργίες του στοματογοναθικού συστήματος. (μάσηση, φώνηση και αισθητική του προσώπου). -Να προστατεύει τον πολφό και τους περιοδοντικούς ιστούς κατά την διάρκεια της κατασκευής των προσθετικών αποκαταστάσεων και να διατηρεί την προστασία τους με τις τελικές αποκαταστάσεις. -Να μπορεί να καθοδηγεί και να συνεργάζεται με τα οδοντοτεχνικά εργαστήρια και να ελέγχει την ποιότητα των κατασκευασμένων αποκαταστάσεων. -Να έχει σκοπό την κατασκευή αποκαταστάσεων που έχουν τα επιθυμητά μορφολογικά, λειτουργικά και αισθητικά χαρακτηριστικά.</p> <p>Περιεχόμενο Επιλογή στηριγμάτων για προσθετικές αποκαταστάσεις. Περιοδοντική προσέγγιση. Επιλογή στηριγμάτων για προσθετικές αποκαταστάσεις. Προσθετική προσέγγιση. Διαγνωστικό κέρωμα – μεταβατικές αποκαταστάσεις. Αποτυπωτικά υλικά – τεχνικές αποτύπωσης. Εκμαγεία εργασίας. Γέφυρες με μικρομηχανική συγκράτηση. Γέφυρες ελευθέρων άκρων. Σχέδιο θεραπείας για εμφυτεύματα. Ακίνητοποίηση – Τηλεσκοπικές αποκαταστάσεις. Καταγραφές – Κάθετη διάσταση.</p> <p>Κλινική Άσκηση: Κλινική εξέταση και κατάστρωση συνολικού σχεδίου θεραπείας. Θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με μικρής και μέτριας βαρύτητας προσθετικές ανάγκες (συνεργασία με την κλινική της Κινητής Προσθετικής).</p> <p>Μέθοδοι Διδασκαλίας Παραδόσεις. Συμμετοχή στα σεμινάρια του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Κλινική άσκηση στα πλαίσια της ΚΣΑΑ.</p> <p>Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης Παρακολούθηση των σεμιναρίων του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων και της κλινικής αξιολόγησης.							
2.ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ II	<p>Σκοπός Η θεραπεία και διατήρηση της καλής στοματικής υγείας, ομαλής λειτουργίας και αισθητικής εμφάνισης των ασθενών χρησιμοποιώντας αποκαταστάσεις επί των φυσικών δοντιών ή και αντικαταστάσεις ελλειπόντων δοντιών και παρακείμενων στοματικών ιστών, με τεχνητές προσθέσεις.</p> <p>Στόχοι Ο φοιτητής στο τέλος του 8^{ου} εξαμήνου θα πρέπει: -Να γνωρίζει την ανατομία, ιστολογία και φυσιολογία των ιστών που απαρτίζουν το στοματογναθικό σύστημα. -Να γνωρίζει την φυσιολογική λειτουργία του στοματογναθικού συστήματος και ιδιαίτερα την μάσηση, την φώνηση, την κατάποση και την στατική και δυναμική σύγκλειση. -Να χρησιμοποιεί τα κλασικά και σύγχρονα μέσα εξέτασης και διάγνωσης των σκληρών και μαλακών ιστών του στοματογναθικού συστήματος. -Να είναι ικανός να διακρίνει αποκλίσεις από τις φυσιολογικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος. -Να είναι ικανός να διακρίνει κλινικά σημεία εκδήλωσης παθολογικών καταστάσεων των σκληρών και μαλακών ιστών της στοματικής κοιλότητας. -Να γνωρίζει την κλινική αποδεκτή μορφή κάθε αποκατάστασης και την επίδραση της στο στοματογναθικό σύστημα και τους περιβάλλοντες ιστούς. -Να αναγνωρίζει την αρτιότητα ή τα προβλήματα που εμφανίζουν οι υπάρχουσες αποκαταστάσεις και να συνιστά την αντικατάσταση αυτών. -Να είναι σε θέση να προσδιορίζει την γενική και ειδική πρόγνωση των υπαρχόντων δοντιών και αποκαταστάσεων. -Να μπορεί να διαμορφώσει σχέδιο θεραπείας το οποίο σταδιακά θα αντιμετωπίζει την υπάρχουσα παθολογία και να προτείνει αποκαταστάσεις που θα αντιμετωπίζουν βλάβες ή απώλειες ενδοστοματικών ιστών. -Να μπορεί να ενημερώσει τον ασθενή με σαφήνεια για την κατάσταση της στοματικής του υγείας και τα προτεινόμενα ή και εναλλακτικά σχέδια θεραπείας. -Να αποκαθιστά βλάβες ή ελλείψεις των μαλακών και σκληρών ιστών εφαρμόζοντας βιολογικούς κανόνες επαναφέροντας και προάγοντας τις βασικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος. (μάσηση, φώνηση και αισθητική του προσώπου). -Να προστατεύει τον πολφό και</p>	51095B	Εαρινό 8ο	2	8/13	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>τους περιοδοντικούς ιστούς κατά την διάρκεια της κατασκευής των προσθετικών αποκαταστάσεων και να διατηρεί την προστασία τους με τις τελικές αποκαταστάσεις. -Να μπορεί να καθοδηγεί και να συνεργάζεται με τα οδοντοτεχνικά εργαστήρια και να ελέγχει την ποιότητα των κατασκευασμένων αποκαταστάσεων. -Να έχει σκοπό την κατασκευή αποκαταστάσεων που έχουν τα επιθυμητά μορφολογικά, λειτουργικά και αισθητικά χαρακτηριστικά.</p> <p>Περιεχόμενο Επιλογή στηριγμάτων για προσθετικές αποκαταστάσεις. Περιοδοντική προσέγγιση. Επιλογή στηριγμάτων για προσθετικές αποκαταστάσεις. Προσθετική προσέγγιση. Διαγνωστικό κέρωμα – μεταβατικές αποκαταστάσεις. Αποτυπωτικά υλικά – τεχνικές αποτύπωσης. Εκμαγεία εργασίας. Γέφυρες με μικρομηχανική συγκράτηση. Γέφυρες ελευθέρων άκρων. Σχέδιο θεραπείας για εμφυτεύματα. Ακίνητοποίηση – Τηλεσκοπικές αποκαταστάσεις. Καταγραφές – Κάθετη διάσταση.</p> <p>Κλινική Άσκηση: Κλινική εξέταση και κατάστρωση συνολικού σχεδίου θεραπείας. Θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με μικρής και μέτριας βαρύτητας προσθετικές ανάγκες (συνεργασία με την κλινική της Κινητής Προσθετικής).</p> <p>Μέθοδοι Διδασκαλίας Παραδόσεις. Συμμετοχή στα σεμινάρια του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Κλινική άσκηση στα πλαίσια της ΚΣΑΑ.</p> <p>Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης Παρακολούθηση των σεμιναρίων του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων και της κλινικής αξιολόγησης.</p>							
<p>3.ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ II</p>	<p>Σκοπός Η θεραπεία και η διατήρηση της καλής στοματικής υγείας, ομαλής λειτουργίας και αισθητικής εμφάνισης των ασθενών χρησιμοποιώντας αποκαταστάσεις επί των φυσικών δοντιών ή και αντικαταστάσεις ελλειπόντων δοντιών και παρακείμενων στοματικών ιστών με τεχνητές προσθέσεις.</p> <p>Στόχοι Ο φοιτητής στο τέλος του 10^{ου} εξαμήνου θα πρέπει: -Να γνωρίζει την κλινική αποδεκτή μορφή κάθε αποκατάστασης και την</p>	<p>51095Γ</p>	<p>Χειμερινό 9ο</p>	<p>2</p>	<p>9/13</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Υποχρεωτικό</p>	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<p>επίδρασή της στο στοματογναθικό σύστημα και τους περιβάλλοντες ιστούς. -Να αναγνωρίζει την αρτιότητα ή τα προβλήματα που εμφανίζουν οι υπάρχουσες αποκαταστάσεις και να συνιστά την αντικατάστασή αυτών. -Να μπορεί να διαμορφώσει σχέδιο θεραπείας το οποίο σταδιακά θα αντιμετωπίζει την υπάρχουσα παθολογία και να προτείνει αποκαταστάσεις που θα αντιμετωπίζουν βλάβες ή απώλεια ενδοστοματικών ιστών. -Να μπορεί να προσαρμόζει το σχέδιο θεραπείας ανάλογα με την ηλικία, την γενική κατάσταση υγείας και τις κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες του ασθενή. -Να προσεγγίζει το σχέδιο θεραπείας συντηρητικά και να έχει σαν κύριο στόχο την πρόληψη νέων βλαβών και τη μακροβιότητα των αποκαταστάσεων που προτείνει. -Να μπορεί να ενημερώνει τον ασθενή με σαφήνεια για την κατάσταση της στοματικής του υγείας και τα προτεινόμενα ή εναλλακτικά σχέδια θεραπείας. -Να αποκαθιστά βλάβες ή ελλείψεις των μαλακών και σκληρών ιστών εφαρμόζοντας βιολογικούς κανόνες επαναφέροντας και προάγοντας τις βασικές λειτουργίες του στοματογναθικού συστήματος (μάσηση, φώνηση και αισθητική του προσώπου). -Να γνωρίζει τον τρόπο κατασκευής και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κάθε αποκατάστασης. -Να είναι ικανός να αξιολογήσει την βαρύτητα και ιδιαιτερότητα ενός περιστατικού και να ζητήσει την συνδρομή ειδικού προσθετολόγου ή και άλλων ειδικών συμμετέχοντας ενεργά σε μέρος της όλης θεραπείας. -Να γνωρίζει τις γενικές αρχές της προσθετικής εμφυτευματολογίας και τον ρόλο των εμφυτευμάτων στη σύγχρονη κλινική οδοντιατρική. -Να μπορεί να καθοδηγεί και να συνεργάζεται με τα οδοντοτεχνικά εργαστήρια και να ελέγχει την ποιότητα των κατασκευασμένων αποκαταστάσεων. -Να γνωρίζει τις βασικές μεθόδους κριτικής ανάλυσης και αξιολόγησης της βιβλιογραφίας και διαμόρφωσης της τεκμηριωμένης επιστημονικής σκέψης για να αξιολογήσει μελλοντικές μεθόδους και υλικά. -Να δημιουργήσει την βάση για τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση σαν τρόπο επιστημονικής εξέλιξης και προόδου.</p> <p>Περιεχόμενο Σχέδιο θεραπείας. Θέσεις θεραπείας. Οδοντικές παρασκευές. Μεταβατικές αποκαταστάσεις. Ανασύσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Μεταλλικός σκελετός για μεταλλοκεραμικές αποκαταστάσεις. Τελικός έλεγχος για</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>μεταλλοκεραμικές αποκαταστάσεις. Τελική συγκόλληση- Επιλογή κονίας. Εισαγωγή στην Οδοντική Αισθητική- Επιλογή χρώματος. Οδοντιατρική πορσελάνη και οπτική συμπεριφορά. Κλινικά στάδια ολοκεραμικών αποκαταστάσεων.</p> <p>Κλινική Άσκηση: Κλινική εξέταση και κατάστρωση συνολικού σχεδίου θεραπείας. Θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με μικρής και μέτριας και αυξημένης βαρύτητας προσθετικές ανάγκες (σε συνεργασία με την κλινική της Κινητής Προσθετικής στα πλαίσια της ΚΣΑΑ).</p> <p>Μέθοδοι Διδασκαλίας Σεμινάρια σε ομάδες στα πλαίσια του Σεμιναρίου Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Κλινική άσκηση στα πλαίσια της ΚΣΑΑ.</p> <p>Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης Παρακολούθηση των σεμιναρίων του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων και της κλινικής αξιολόγησης. Επιτυχής τελική εξέταση.</p>							
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ II	<p>Σκοπός Η πρόληψη και η αναχαίτιση της περιοδοντικής νόσου, καθώς και η αντιμετώπιση κάθε μορφής βλάβης των περιοδοντικών ιστών παρέχοντας την αναγκαία κατά περίπτωση θεραπεία, με βάση τις βιολογικές αρχές που διέπουν την αποκατάσταση της περιοδοντικής υγείας και τη διατήρηση της μακροχρόνια.</p> <p>Στόχοι Ο φοιτητής, στο τέλος του 8^{ου} εξαμήνου θα πρέπει:-Να αναγνωρίζει το φυσιολογικό από το παθολογικό περιόδοντιο μετά από κλινική αξιολόγηση των ούλων.-Να εξετάζει και να διαγιγνώσκει το περιοδοντολογικό πρόβλημα του ασθενούς μετά την εφαρμογή μιας ολοκληρωμένης κλινικής εξέτασης και ενός επαρκούς ακτινολογικού ελέγχου, εκείνου που τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης αιτιολογούν και υποδεικνύουν.-Να αξιολογεί</p>	51213B	Χειμερινό 7ο	3	8/13	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



επιμελώς τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης και του ακτινολογικού ελέγχου και να είναι ικανός να καταγράψει αυτά στο δελτίο του περιοδοντικού ασθενή. -Να προσδιορίζει τη μορφή, την έκταση και τη βαρύτητα της περιοδοντικής νόσου και να καθορίζει την πρόγνωση των περιοδοντικά προσβεβλημένων δοντιών μετά την περιοδοντική θεραπεία. -Να καθορίζει το εξατομικευμένο σχέδιο της περιοδοντικής θεραπείας και να επιλέγει τον καλύτερο δυνατό τρόπο αποκατάστασης των περιοδοντικών βλαβών σε συνάρτηση με τον ίδιο τον ασθενή. -Να αντιμετωπίζει εκείνες τις περιπτώσεις των ασθενών (ασθενείς με γενικά νοσήματα, παιδιά και έφηβοι, ειδικές μορφές περιοδοντικής νόσου) ή των περιοδοντικών βλαβών (προβλήματα της περιοχής συμβολής των ριζών, εφαρμοσμένη κλινική φαρμακολογία με τη γενική οδό ή την τοπική εφαρμογή) που απαιτείται διαφορετική θεραπευτική αντιμετώπιση. -Να αξιολογεί εκείνες τις περιπτώσεις των ασθενών (νεκρωτική ελκώδης ουλίτιδα και περιοδοντίτιδα) ή των βλαβών (ουλικό και περιοδοντικό απόστημα) που απαιτείται άμεση θεραπευτική αντιμετώπιση και να εφαρμόζει τις ανάλογες θεραπευτικές ενέργειες. -Να συντάξει και να εφαρμόσει αποτελεσματικά το σχέδιο της θεραπείας κάθε περιοδοντικού ασθενούς με ουλίτιδα, αρχόμενη ή και μέσης βαρύτητας περιοδοντίτιδα. -Να διδάξει στοματική υγιεινή και να ενεργοποιήσει κατάλληλα τον ασθενή στην εφαρμογή της. -Να αναγνωρίζει τα περιοδοντικά εργαλεία (αποτρίγνωσης και ριζικής απόξεσης) και να εξοικειωθεί με τον τρόπο χρήσης τους (λαβή και στήριξη) στην κλινική και τις θέσεις εργασίας, ανάλογα με την γνώση, το ημιμόριο και τον τύπο των δοντιών που εργάζεται. -Να καθορίζει το αποτέλεσμα της περιοδοντικής θεραπείας μετά από την καταγραφή και την ποιοτική αξιολόγηση συγκεκριμένων κλινικών παραμέτρων. -Να διακρίνει κατά τη φάση της επαναξιολόγησης εκείνες τις περιπτώσεις περιοδοντικών ασθενών ή βλαβών που απαιτούν και περαιτέρω θεραπευτική αντιμετώπιση, δηλαδή χειρουργική αντιμετώπιση των βλαβών. -Να σχεδιάζει και να εφαρμόζει σύστημα επανάκλησης σε κάθε περιοδοντικά θεραπευμένο ασθενή, ανάλογο με τις ανάγκες του, έτσι ώστε να κατανοήσει καλύτερα την σημασία της περιοδικής επανάκλησης και επανεξέτασης στη φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος. -Να εντάσσει την όποια περιοδοντική θεραπεία



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>στα πλαίσια της συνολικής αντιμετώπισης του οδοντιατρικού ασθενούς.</p> <p>Περιεχόμενο Εισαγωγή στη θεραπευτική του περιοδοντίου. Μη χειρουργική θεραπεία - Ριζική απόξεση αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της. Χρήση αντιμικροβιακών παραγόντων στην περιοδοντική θεραπεία. Περιοδοντικός θύλακος - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Ενδοστικές βλάβες - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Υφίζηση ούλων. Ουλοβλεννογόνια προβλήματα - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Περιοδοντικές βλάβες στην περιοχή συμβολής των ριζών - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Αύξηση του όγκου των ούλων - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Επούλωση περιοδοντικών ιστών ανάλογα με τις εφαρμοζόμενες θεραπευτικές τεχνικές. Γενικά περί χειρουργικής του περιοδοντίου. Περιοδοντική θεραπεία- Ορθοδοντική- Επανορθωτική Οδοντιατρική. Αίτια αποτυχίας της περιοδοντικής θεραπείας. Περιοδοντική νόσος και θεραπεία σε παιδιά και εφήβους. Φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος.</p> <p>Μέθοδοι Διδασκαλίας Παραδόσεις. Συμμετοχή στα σεμινάρια του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Κλινική άσκηση στα πλαίσια της ΚΣΑΑ.</p> <p>Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης Παρακολούθηση των σεμιναρίων του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων και της κλινικής αξιολόγησης.</p>						
2.ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ II	<p>Σκοπός Η πρόληψη και η αναχαίτιση της περιοδοντικής νόσου, καθώς και η αντιμετώπιση κάθε μορφής βλάβης των περιοδοντικών ιστών παρέχοντας την αναγκαία κατά περίπτωση θεραπεία, με βάση τις βιολογικές αρχές που διέπουν την αποκατάσταση της περιοδοντικής υγείας και τη διατήρηση της μακροχρόνια.</p> <p>Στόχοι Ο φοιτητής, στο τέλος του 8^{ου} εξαμήνου θα πρέπει:-Να αναγνωρίζει το φυσιολογικό από το παθολογικό περιοδόντιο μετά από κλινική αξιολόγηση των ούλων.-Να εξετάζει και να διαγιγνώσκει το περιοδοντολογικό πρόβλημα του ασθενούς μετά</p>	51213Γ	Εαρινό 8ο	2	8/13	ΝΑΙ	Υποχρεωτικό



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<p>την εφαρμογή μιας ολοκληρωμένης κλινικής εξέτασης και ενός επαρκούς ακτινολογικού ελέγχου, εκείνου που τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης αιτιολογούν και υποδεικνύουν. -Να αξιολογεί επιμελώς τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης και του ακτινολογικού ελέγχου και να είναι ικανός να καταγράφει αυτά στο δελτίο του περιοδοντικού ασθενή. -Να προσδιορίζει τη μορφή, την έκταση και τη βαρύτητα της περιοδοντικής νόσου και να καθορίζει την πρόγνωση των περιοδοντικά προσβεβλημένων δοντιών μετά την περιοδοντική θεραπεία. -Να καθορίζει το εξατομικευμένο σχέδιο της περιοδοντικής θεραπείας και να επιλέγει τον καλύτερο δυνατό τρόπο αποκατάστασης των περιοδοντικών βλαβών σε συνάρτηση με τον ίδιο τον ασθενή. -Να αντιμετωπίζει εκείνες τις περιπτώσεις των ασθενών (ασθενείς με γενικά νοσήματα, παιδιά και έφηβοι, ειδικές μορφές περιοδοντικής νόσου) ή των περιοδοντικών βλαβών (προβλήματα της περιοχής συμβολής των ριζών, εφαρμοσμένη κλινική φαρμακολογία με τη γενική οδό ή την τοπική εφαρμογή) που απαιτείται διαφορετική θεραπευτική αντιμετώπιση. -Να αξιολογεί εκείνες τις περιπτώσεις των ασθενών (νεκρωτική ελκώδης ουλίτιδα και περιοδοντίτιδα) ή των βλαβών (ουλικό και περιοδοντικό απόστημα) που απαιτείται άμεση θεραπευτική αντιμετώπιση και να εφαρμόζει τις ανάλογες θεραπευτικές ενέργειες. -Να συντάξει και να εφαρμόσει αποτελεσματικά το σχέδιο της θεραπείας κάθε περιοδοντικού ασθενούς με ουλίτιδα, αρχόμενη ή και μέσης βαρύτητας περιοδοντίτιδα. -Να διδάξει στοματική υγιεινή και να ενεργοποιήσει κατάλληλα τον ασθενή στην εφαρμογή της. -Να αναγνωρίζει τα περιοδοντικά εργαλεία (αποτρύγωσης και ριζικής απόξεσης) και να εξοικειωθεί με τον τρόπο χρήσης τους (λαβή και στήριξη) στην κλινική και τις θέσεις εργασίας, ανάλογα με την γνάθο, το ημιμόριο και τον τύπο των δοντιών που εργάζεται. -Να καθορίζει το αποτέλεσμα της περιοδοντικής θεραπείας μετά από την καταγραφή και την ποιοτική αξιολόγηση συγκεκριμένων κλινικών παραμέτρων. -Να διακρίνει κατά τη φάση της επαναξιολόγησης εκείνες τις περιπτώσεις περιοδοντικών ασθενών ή βλαβών που απαιτούν και περαιτέρω θεραπευτική αντιμετώπιση, δηλαδή χειρουργική αντιμετώπιση των βλαβών. -Να σχεδιάζει και να εφαρμόζει σύστημα επανάκλησης σε κάθε περιοδοντικά θεραπευμένο ασθενή, ανάλογο με τις ανάγκες του, έτσι ώστε να κατανοήσει</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>καλύτερα την σημασία της περιοδικής επανάκλησης και επανεξέτασης στη φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος. -Να εντάσσει την όποια περιοδοντική θεραπεία στα πλαίσια της συνολικής αντιμετώπισης του οδοντιατρικού ασθενούς.</p> <p>Περιεχόμενο Εισαγωγή στη θεραπευτική του περιοδοντίου. Μη χειρουργική θεραπεία - Ριζική απόξεση αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της. Χρήση αντιμικροβιακών παραγόντων στην περιοδοντική θεραπεία. Περιοδοντικός θύλακος - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Ενδοστικές βλάβες - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Υφίζηση ούλων. Ουλοβλεννογόνια προβλήματα - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Περιοδοντικές βλάβες στην περιοχή συμβολής των ριζών - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Αύξηση του όγκου των ούλων - Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση. Επούλωση περιοδοντικών ιστών ανάλογα με τις εφαρμοζόμενες θεραπευτικές τεχνικές. Γενικά περί χειρουργικής του περιοδοντίου. Περιοδοντική θεραπεία- Ορθοδοντική- Επανορθωτική Οδοντιατρική. Αίτια αποτυχίας της περιοδοντικής θεραπείας. Περιοδοντική νόσος και θεραπεία σε παιδιά και εφήβους. Φάση διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος.</p> <p>Μέθοδοι Διδασκαλίας Παραδόσεις. Συμμετοχή στα σεμινάρια του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Κλινική άσκηση στα πλαίσια της ΚΣΑΑ.</p> <p>Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης Παρακολούθηση των σεμιναρίων του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ. Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων και της κλινικής αξιολόγησης.</p>							
<p>3.ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ II</p>	<p>Σκοπός Η πρόληψη και η αναχαίτιση της περιοδοντικής νόσου, καθώς και η αντιμετώπιση κάθε μορφής βλάβης των περιοδοντικών ιστών παρέχοντας την αναγκαία κατά περίπτωση θεραπεία, με βάση τις βιολογικές αρχές που διέπουν την αποκατάσταση της περιοδοντικής υγείας και τη διατήρηση της μακροχρόνια.</p> <p>Στόχοι Ο φοιτητής, στο τέλος του 10^{ου} εξαμήνου θα πρέπει: -Να εντάσσει</p>	<p>51213Δ</p>	<p>Χειμερινό 9ο</p>	<p>2</p>	<p>9/13</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Υποχρεωτικό</p>	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



την όποια περιοδοντική θεραπεία στα πλαίσια της Συνολικής Αντιμετώπισης του οδοντιατρικού ασθενούς.-Να ιεραρχεί τις απαραίτητες και προβλεπόμενες θεραπευτικές ενέργειες που περιλαμβάνονται στο σχέδιο θεραπείας.-Να συνθέτει αρχικό, εναλλακτικό και τελικό σχέδιο θεραπείας, όχι μόνο για την αντιμετώπιση της περιοδοντικής νόσου αλλά του συνόλου των οδοντιατρικών αναγκών του ασθενούς.-Να διατηρεί το θεραπευτικό αποτέλεσμα τόσο σε ασθενείς με περιοδοντική θεραπεία, όσο και σε ασθενείς που απαιτείται συνολική αντιμετώπιση τους.

Περιεχόμενο

Αξιολόγηση δοντιών για στηρίγματα προσθετικών εργασιών (διάγνωση - πρόγνωση - αξιοποίηση). Ιδιαιτερότητες και συμβάματα κατά την ενδοδοντική θεραπεία στην κλινική πράξη. Αποκατάσταση του ενδοδοντικά θεραπευμένου δοντιού. Επιλογή τεχνικής - υλικού (άξονες - επένθετα - στεφάνες). Επιλογή θέσεων θεραπειάς και καταγραφές στην προσθετική. Χειρουργική αποκάλυψη μύλης (Πότε-πως). Αντιμετώπιση καταγμάτων των δοντιών. Επιλογή τεχνικής - υλικού (Σ.Ρ. - άξονες προκατασκευασμένοι και χυτοί - στεφάνες). Η αξία (σημασία) της επανεξέτασης του περιοδοντικού ασθενούς. Συζήτηση επί κλινικών περιστατικών του περιοδοντικού ασθενούς. Συζήτηση επί κλινικών περιστατικών.

Μέθοδοι Διδασκαλίας

Παραδόσεις.

Σεμινάρια σε ομάδες στα πλαίσια του Σεμιναρίου Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ.

Κλινική άσκηση στα πλαίσια της ΚΣΑΑ.

Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης

Παρακολούθηση των σεμιναρίων του Σχεδίου Θεραπείας της ΚΣΑΑ.

Επιτυχής περάτωση των κλινικών απαιτήσεων και της κλινικής αξιολόγησης.

Επιτυχής τελική εξέταση.

Τμήμα ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1 ^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στη Φαρμακευτική»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στον Κλάδο της Φαρμακευτικής	<p>Γενικό Μάθημα, βασικό υλικό διδασκαλίας: Μέρος Α΄: Οι βασικές έννοιες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έννοια της επιχειρηματικότητας • Αβεβαιότητα, Κίνδυνος και Απόδοση • Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα • Ο Εντοπισμός των Επιχειρηματικών Ευκαιριών • Το επιχειρηματικό Πλεονέκτημα • Διεθνής Επιχειρηματικότητα- Διεθνής Επιχειρηματική Κουλτούρα <p>Μέρος Β΄: Ο Επιχειρηματίας και το Περιβάλλον του</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα προσωπικά χαρακτηριστικά του Επιχειρηματία • Κοινωνία και Επιχειρηματικότητα • Το Επιχειρηματικό και Οικονομικό Περιβάλλον <p>Μέρος Γ΄: Επιχειρηματική Βιωσιμότητα και Ανάπτυξη</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιχειρηματική Βιωσιμότητα και Επιχειρηματικός Σχεδιασμός • Τα Πρώτα Βήματα μιας Επιχειρηματικής Πρωτοβουλίας • Οι Επιχειρηματικές Δυσκολίες • Η Επιτυχημένη Επιχειρηματικότητα <p>Μέρος Δ΄: Διοίκηση της Επιχείρησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διοίκηση και Διαχείριση των Πόρων της Επιχείρησης • Βασικές Αρχές Λογιστικής και Κοστολόγησης • Προώθηση πωλήσεων • Ποιότητα Προϊόντος <p>Μελέτες περιπτώσεων: Οι μελέτες περιπτώσεων είναι εξειδικευμένο υλικό για τις ανάγκες του τμήματος της Φαρμακευτικής. Οι μελέτες περιπτώσεων είναι μικρές «ιστορίες» πραγματικών ή φανταστικών επιχειρήσεων στις οποίες περιλαμβάνονται στοιχεία και έννοιες που μπορεί να έχουν παρουσιαστεί στη θεωρία. Οι Μελέτες περιπτώσεων, που θα δοθούν υπό μορφή σημειώσεων, θα αποτελούν την εμπειρική απεικόνιση των θεωρητικών γνώσεων που θα προσφέρει το μάθημα της Επιχειρηματικότητας</p>	1110	Εαρινό (Ι΄)	3	3	ΟΧΙ	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	και σκοπός τους είναι η περαιτέρω εμπέδωση της ύλης από την πλευρά των φοιτητών.							
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Φαρμακευτική»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Σεμιναριακά Μαθήματα: Φαρμακευτική Φροντίδα	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος Εισαγωγή στην έννοια της φαρμακευτικής φροντίδας (ορισμός, ιστορική αναδρομή, αρχές, μέθοδοι, πρακτικές εφαρμογές). Η θέση που κατέχει ο φαρμακοποιός, το ελληνικό φαρμακείο, το ηλεκτρονικό φαρμακείο στη σημερινή κοινωνία. Η φαρμακευτική φροντίδα στα δημόσια, ιδιωτικά νοσοκομεία, στα φαρμακεία ΕΟΠΥΥ, στις φαρμακευτικές εταιρείες. Γνωριμία με τα ευρέως χρησιμοποιούμενα φυτοθεραπευτικά σκευάσματα, συμπληρώματα διατροφής καθώς και οι αλληλεπιδράσεις φαρμάκων και συμπληρωμάτων διατροφής με αφεψήματα και βότανα και συμπληρώματα. Οι φοιτητές γνωρίζουν τους όρους αυτοθεραπεία και αυτοφροντίδα. Αναπτύσσονται οι αλληλεπιδράσεις φαρμάκου – τροφής (στάδια, παραδείγματα) καθώς και οι αλληλεπιδράσεις φαρμάκων με αιθανόλη, με κάπνισμα, με αντισυλληπτικά. Αναλύονται θέματα όπως: εμπειρική αντιμικροβιακή θεραπεία, διαχείριση πόνου – αλγόριθμος στο ιδιωτικό φαρμακείο, ανεπιθύμητες ενέργειες ηλικιωμένων, αντιυπερταστική αγωγή, χρήση PPIs (γαστροπροστασία), διαχείριση διαβητικών ασθενών, χρήση ασπηρίνης. Ανάλυση όρων Βιοϊσοδυναμία – Βιοδιαθεσιμότητα (Ερευνα και Ανάπτυξη φαρμάκων, Έλεγχος και εκτίμηση Βιοϊσοδυναμίας) με σκοπό τη σωστή χρήση γενοσήμων στο ιδιωτικό φαρμακείο. Γνωριμία με τα Βιοφάρμακα (βιολογικοί παράγοντες, μονοκλωνικά αντισώματα). Χειρισμός φαρμάκων στενού θεραπευτικού εύρους (θεραπευτική παρακολούθηση αυτών). Προσαρμογή δοσολογικών σχημάτων σε υποπληθυσμούς (προσαρμογή σε νεφρική ανεπάρκεια). Φαρμακοεπαγρύπνηση, κίτρινη και λευκή κάρτα. Πρώτες βοήθειες στο φαρμακείο.</p>	H872	Εαρινό (Η')	3	3	ΟΧΙ	Επιλογής	1



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Γεροντολογική Νοσηλευτική του Τομέα Παθολογικού Νοσηλευτικού»

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην αναγνώριση της πορείας του φυσιολογικού γήρατος, στην αξιολόγηση των ψυχοσωματικών και κοινωνικών αναγκών, προβλημάτων υγείας και νοσηρών συμπτωμάτων των ηλικιωμένων και στην εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας στη φροντίδα ηλικιωμένων με οξείες ή χρόνιες παθήσεις και αναπηρίες	53359	5 ^ο εξάμηνο (χειμερινό)	4	4	ΝΑΙ (ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1

2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Κοινωνιολογία της Υγείας του Τομέα Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς»

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Οι δημογραφικές και οικονομικές ανακατατάξεις των τελευταίων δεκαετιών στη νοτιοανατολική Ευρώπη έχουν κάνει επιτακτική για την ελληνική κοινωνία την ανάγκη για μεγαλύτερη πρόσβαση στις υπηρεσίες υγείας από όσον το δυνατό μεγαλύτερες πληθυσμιακές ομάδες καθώς και την ορθολογική διαμόρφωση ενός πιο αποτελεσματικού συστήματος υγείας με την αντίστοιχη μείωση του χάσματος μεταξύ επένδυσης και επιπέδου υπηρεσιών. Σε αυτά τα πλαίσια, το εισαγωγικό αυτό μάθημα της κοινωνιολογίας της υγείας και της ασθένειας έχει τρεις κύριες επιδιώξεις: α) να φέρει στο προσκήνιο τη θεμελιώδη σημασία του κοινωνικού περιβάλλοντος στην υγεία και την εμφάνιση της ασθένειας, β) να εξηγήσει τους λόγους και τις διαδικασίες που συγκεκριμένες κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες και παράγοντες επηρεάζουν το είδος και την κατανομή των ασθενειών στις διάφορες πληθυσμιακές κατηγορίες και γ) να αναλύσει τη δομή, οργάνωση και στελέχωση των συστημάτων παροχής ιατρικών	53467	2 ^ο εξάμηνο (εαρινό)	3,5	3	ΝΑΙ (ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	υπηρεσιών καθώς και των τρόπων ανταπόκρισής τους. Για την διερεύνηση αυτών των τριών σημαντικών θεματικών ενότητων θα προσφύγουμε σε δεδομένα και περιπτώσεις από τη διεθνή καθώς και την ελληνική πραγματικότητα.							
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Πληροφορικής»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ	Το μάθημα έχει ως σκοπό να διδάξει στον φοιτητή τις βασικές αρχές λειτουργίας των πληροφορικών συστημάτων νοσοκομείων, του ηλεκτρονικού φακέλου υγείας ασθενών και τα πλεονεκτήματα που προκύπτουν από την ορθή λειτουργία τους όσον αφορά την εξοικονόμηση πόρων και την βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών υγείας.	53344	4 ^ο εξάμηνο (εαρινό)	3	2	ΟΧΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ορθοπαιδική Νοσηλευτική του Τομέα Χειρουργικού Νοσηλευτικού»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση του αντικειμένου της ορθοπαιδικής (παθολογία μυοσκελετικού συστήματος-κακώσεις μυοσκελετικού συστήματος) με την διδασκαλία των αντίστοιχων κεφαλαίων και η κλινική πρακτική άσκηση στα ειδικά θέματα της ορθοπαιδικής νοσηλευτικής.	53473	8 ^ο εξάμηνο (εαρινό)	2,5	3	ναι	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ								
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Παιδική Ηλικία, Κοινωνική μειονεξία και Εκπαίδευση»								



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας και τα Δικαιώματα του Παιδιού	<p>Η παιδική ηλικία και η κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας. Η παιδική ηλικία ως μέσο αποκλεισμού. Ιστορικές και θεωρητικές προσεγγίσεις. Η εξέλιξη της παιδικής ηλικίας στην ελληνική κοινωνία. Παιδική ηλικία και κοινωνικός έλεγχος. Τα «παιδιά του δρόμου» στην Ελλάδα της σύγκλισης. Η δημιουργία της εθνικής πολιτισμικής ταυτότητας. Απομόνωση και αφομοίωση των μειονοτήτων. Ιδεολογικοί μηχανισμοί και πολιτικές αντιμετώπισης. Ιστορική εξέλιξη της παιδικής εργασίας από τη βιομηχανική επανάσταση μέχρι σήμερα. Έννοια και μορφές κοινωνικών διακρίσεων. Διαστάσεις του προβλήματος στην παιδική ηλικία. Μορφές ανισότητας. Οι κοινωνικές μειονότητες. Εμπειρικές έρευνες. Σύγχρονες ευρωπαϊκές πολιτικές σχετικές με την ανισότητα των μειονοτήτων και την ανισότητα των φύλων. Κοινωνικός αποκλεισμός: κοινωνιολογική θεώρηση της έννοιας, κυρίαρχη κουλτούρα και υποκουλτούρες. Δημιουργία κοινωνικά αποκλεισμένων ομάδων: θεωρητικές προσεγγίσεις. Το πρόβλημα της φτώχειας και οι διαστάσεις του κοινωνικού αποκλεισμού στην Ελλάδα. Χαρακτηριστικά των ειδικών πληθυσμιακών ομάδων των κοινωνικά αποκλεισμένων. Η οικονομική μετανάστευση και το πρόβλημα του κοινωνικού αποκλεισμού στην παιδική ηλικία. Στάσεις και συμπεριφορές απέναντι στους κοινωνικά αποκλεισμένους, προοπτικές. Η παιδική εργασία σήμερα: εικόνα του προβλήματος στην Ελλάδα και διεθνώς, έκταση, μορφές, τομείς απασχόλησης. Βαθύτερη κατανόηση του προβλήματος. Ο ρόλος της στο πλαίσιο των τοπικών, εθνικών και διεθνών αγορών και των αγορών εργασίας. Η γκρίζα οικονομία και οι ελλειμματικές πολιτικές αγοράς εργασίας. Παιδική φτώχεια και κοινωνικά αποκλεισμένα παιδιά. Παιδική εργασία, υπανάπτυξη και παγκοσμιοποίηση. Ο ρόλος της οικογένειας, της κινητικότητας, της εκπαίδευσης και της κοινωνικής προστασίας. Η προστασία της παιδικής ηλικίας. Διαχρονική εξέλιξη. Σύγχρονη προβληματική. Η "Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού" και άλλα Θεμελιώδη Διεθνή και Ευρωπαϊκά Θεσμικά Κείμενα για τα Δικαιώματα του Παιδιού.</p>	B160	Εαρινό Δ', ΣΤ', Η'	4	3	Όχι	Επιλογής	1



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2. Πολιτισμός, Θρησκεία και Εκπαίδευση στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης	Το μάθημα εξετάζει τον πολιτισμό ως σύστημα ερμηνείας της σύγχρονης πραγματικότητας, όπως αυτή έχει διαμορφωθεί στον παγκόσμιο χάρτη, καθώς και τον τρόπο συγκρότησης των πολιτισμικών, αλλά και των θρησκευτικών ταυτοτήτων σε ένα πολυπολιτισμικό κοινωνικό πλαίσιο. Επιπλέον, μελετώνται εκείνες οι συνιστώσες της εκπαίδευσης, οι οποίες συμβάλλουν στη διαχείριση του πολιτισμού και της θρησκείας στο πλαίσιο μίας παγκοσμιοποιημένης κοινωνίας.	B185	Εαρινό Δ', ΣΤ', Η'	4	3	Όχι	Επιλογής		
2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης»									
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση	
1. Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Λειτουργία Σχολικών Μονάδων	Εισαγωγικές έννοιες (οργάνωση, διοίκηση, σχολείο). Μελέτη του εκπαιδευτικού συστήματος (δομή, διοικητική διάρθρωση). Τα διοικητικά όργανα του σχολείου και το έργο τους. Οι εκπαιδευτικοί και το έργο τους. Οργάνωση των σχολικών μονάδων. Η λειτουργία των σχολικών μονάδων. Η σχολική μονάδα και το εξωτερικό περιβάλλον. Στοιχεία διοίκησης του διδακτικού προσωπικού. Διαχείριση των υλικών πόρων του σχολείου. Μελέτη περιπτώσεων (case studies). Η σπουδαιότητα της ανάπτυξης και διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης. Οι λειτουργίες που συνθέτουν τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς και η ανάπτυξη του τρόπου εφαρμογής των λειτουργιών αυτών. Μηχανισμοί στήριξης του εκπαιδευτικού δυναμικού. Διαδικασίες ανάπτυξης και διαχείρισης των ομάδων. Ανάπτυξη και αποτελεσματική διαχείριση του σχολικού κλίματος. Συμβουλευτική υποστήριξη και παρακίνηση του εκπαιδευτικού προσωπικού. Οι συγκρούσεις και η αποτελεσματική διαχείρισή τους στις σχολικές μονάδες. Σημασία, είδη και τρόποι βελτίωσης της διαπροσωπικής επικοινωνίας και ανάπτυξη των ανθρώπινων σχέσεων στον εκπαιδευτικό οργανισμό. Διοίκηση ποιότητας, υγείας και σχολικής ασφάλειας.	136	Εαρινό (Δ')	4	3	Όχι	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	1	
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων»									



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Ανάπτυξη και Διαχείριση του Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης	Η σπουδαιότητα της ανάπτυξης και διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης – Οι λειτουργίες που συνθέτουν τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς και η ανάπτυξη του τρόπου εφαρμογής των λειτουργιών αυτών-Μηχανισμοί στήριξης του εκπαιδευτικού δυναμικού-Διαδικασίες ανάπτυξης και διαχείρισης των ομάδων – Ανάπτυξη και αποτελεσματική διαχείριση του σχολικού κλίματος – Συμβουλευτική υποστήριξη και παρακίνηση του εκπαιδευτικού προσωπικού – Οι συγκρούσεις και η αποτελεσματική διαχείρισή τους στις σχολικές μονάδες – Σημασία, είδη και τρόποι και βελτίωση της διαπροσωπικής επικοινωνίας και η ανάπτυξη των ανθρώπινων σχέσεων στον εκπαιδευτικό οργανισμό –Διοίκηση ποιότητας, υγείας και σχολικής ασφάλειας.	A133	Εαρινό Δ', ΣΤ', Η'	4	3	Όχι	Επιλογής	1
4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Διεθνής Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτικά Συστήματα»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Συγκριτική Παιδαγωγική	Το ενδιαφέρον για τα συστήματα εκπαίδευσης που εφαρμόζονται ανά τον κόσμο, κυρίως από τον 19ο αιώνα και μετά, υπήρξε πάντοτε ζωηρό και κατά περιόδους ιδιαίτερα έντονο και καθολικό. Με πρωταγωνιστές τους ανθρώπους του πνεύματος και κατά κανόνα τις εκπαιδευτικές αρχές, τις παραγωγικές τάξεις κ.ά., αναζητήθηκαν στο διεθνές περιβάλλον ιδέες και πρότυπα, επιχειρήματα και προτάσεις που θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν στη χάραξη και υιοθέτηση εκπαιδευτικών πολιτικών στο πλαίσιο λειτουργίας του εθνικού κράτους. Στο μάθημα της Συγκριτικής Παιδαγωγικής σε πρώτο στάδιο, παρουσιάζονται κριτικά οι βασικές εναλλακτικές προσεγγίσεις που ακολουθούν οι μελετητές της διεθνούς εκπαίδευσης. Εξετάζονται τα ζητήματα και οι προβληματισμοί που εγείρουν κάθε φορά η ιστορική συγκυρία, οι προτεραιότητες της εκπαιδευτικής πολιτικής και οι εξελίξεις στις όμορες κοινωνικές επιστήμες. Κατατίθεται επίσης μια συγκεκριμένη πρόταση συγκριτικής σπουδής που επιδιώκει να ανταποκριθεί	152	Εαρινό (Δ')	5	3	ΟΧΙ	Υποχρεωτικό	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>όσο το δυνατόν πληρέστερα στις απαιτήσεις κατανόησης της σύνθετης και ρευστής σύγχρονης εκπαιδευτικής πραγματικότητας. Παράλληλα σε δεύτερο στάδιο, γίνεται επιπρόσθετα, ανάλυση των «προκλήσεων» της μετανεωτερικότητας (παγκοσμιοποίηση, μεταφορντισμός, αξιακός σχετικισμός κ.ά) αλλά και της ιδεολογίας του νεοφιλελευθερισμού και νεοσυντηρητισμού και διερευνώνται διεξοδικά οι επιπτώσεις τους στο χώρο της εκπαίδευσης σε εθνικό αλλά και σε υπερεθνικό επίπεδο. Στους φοιτητές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου γίνεται ιδιαίτερη διδασκαλία σε θέματα εκπαιδευτικής έρευνας, με έμφαση στο «ιστορικοερμηνευτικό» πρότυπο και στην «κριτική ανάλυση λόγου». Φοιτητές αναλαμβάνουν την εκπόνηση ερευνητικών εργασιών σε θεματικές του γνωστικού πεδίου του μαθήματος και μετά από συνεργασία με τον διδάσκοντα γίνεται παρουσίασή τους με παράλληλη διδασκαλία και με στόχο την καλλιέργεια μεθόδων επικοινωνίας και διαλόγου μεταξύ των φοιτητών, αλλά και την ανάπτυξη της κριτικής τους σκέψης.</p>							
5^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Πειραματική Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών»:								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Το Πείραμα στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών	<p>Βασικά όργανα μέτρησης:Εργαστηριακά πολύμετρα, φωτόμετρα, θερμόμετρα, ηχώμετρα. Όργανα καταγραφής και επεξεργασίας μετρήσεων (Data Loggers). Αναλογικές και ψηφιακές μετρήσεις.Λειτουργία και χρήση ηλεκτρονικών αισθητήρων. Μικροσκόπιο - λειτουργία και χρήση.Χάρτες και Δορυφορικές εικόνες.Μελέτες φαινομένων που σχετίζονται με τη Φυσική, τη Βιολογία και τη Γεωγραφία μέσω κατάλληλων πειραματικών μεθόδων και διατάξεων.Ενότητες: α) Ηλεκτρικά κυκλώματα β) Φωτοηλεκτρικές – Φωτοβολταϊκές διατάξεις γ) Θερμική αγωγιμότητα υλικών δ) Ενέργεια υδρογόνου ε) Τροφή – Ζυμώσεις στ) Ασθένειες ζ) Φυτά – παρακολούθηση βλάστησης η) Αστικό και φυσικό περιβάλλον – Μελέτη πεδίου θ) Γεωλογικός χρόνος.</p>	G016	Εαρινό Δ', ΣΤ', Η'	4	3	Όχι	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ»

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.«ΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ»	Το μάθημα «Κριτική παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη» έχει στόχο να προσεγγίσουν οι φοιτητές/τριες το ρεύμα της Κριτικής Παιδαγωγικής και τις επιδράσεις του τόσο στους στόχους όσο και στην ανάπτυξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε αυτό το πλαίσιο θα μελετηθούν κείμενα βασικών εκπροσώπων του παιδαγωγικού αυτού ρεύματος (Freire, Apple, McLaren, Giroux, Aronowitz) και θα διερευνηθούν οι συνεπαγωγές του στις ποικίλες παραμέτρους που προσδιορίζουν την εκπαιδευτική πράξη σε συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνθήκες. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα παρουσιασθούν διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα που βασίστηκαν στην κριτική παιδαγωγική και ο ρόλος που προδιαγράφεται για τον εκπαιδευτικό σε μια τέτοια στοχαστικο-κριτική προοπτική.	82133	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Γ')	3 ΔΜ (5 ECTS)	3	ΟΧΙ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
2.«ΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ II»	Το μάθημα «Κριτική παιδαγωγική II» έχει ως στόχο να δοθεί η δυνατότητα στους/ις συμμετέχοντες/ουσες να γνωρίσουν εκπαιδευτικές πρακτικές που στηρίζονται στη θεωρία της κριτικής παιδαγωγικής. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα εμπλακούν οι φοιτήτριες/τές σε βιωματικά εργαστήρια με σκοπό να μπορέσουν να τοποθετηθούν κριτικά απέναντι στην εκπαιδευτική πράξη και να αναπτύξουν ικανότητες εκπαιδευτικού σχεδιασμού με βάση τις αρχές της Κριτικής Παιδαγωγικής Θεωρίας. Για τη συμμετοχή στο μάθημα είναι προαπαιτούμενο να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα Κριτική Παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη.	82138	ΕΑΡΙΝΟ (Δ')	3 ΔΜ (5 ECTS)	3	ΝΑΙ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	

2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ)»

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.«ΕΝΝΟΙΕΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Ι»	Το μάθημα « Εννοιες φυσικών επιστημών Ι » θέτει ως βασικό στόχο την εξοικείωση με τις αναπαραστάσεις που χρησιμοποιούν τα παιδιά στις συζητήσεις τους για τον 'φυσικό κόσμο' καθώς και στις παρεμβάσεις τους πάνω σε αυτόν. Οι αναπαραστάσεις αυτές συσχετίζονται με τις έννοιες που προτείνονται από τις φυσικές επιστήμες για τις αντίστοιχες περιγραφές και παρεμβάσεις. Χρησιμοποιούνται θέματα σχετικά με ενότητες της Φυσικής και της Χημείας. Η διαπραγμάτευσή τους πραγματοποιείται στο πλαίσιο των ευρημάτων της διδακτικής των φυσικών επιστημών. Έμφαση δίνεται αφενός στην κοινωνική διάσταση της δόμησης των αναπαραστάσεων και αφετέρου στους περιορισμούς που εισάγονται όταν οι αναπαραστάσεις χρησιμοποιούνται για να παρέμβουν τα παιδιά στον φυσικό κόσμο.	82502	ΕΑΡΙΝΟ (Β')	3 ΔΜ (5 ECTS)	3	ΝΑΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ	1
2.«ΕΝΝΟΙΕΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΙΙ»	Το μάθημα « Εννοιες φυσικών επιστημών ΙΙ » έχει ως στόχο την εξοικείωση με τις μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται για να ανασύρουν τις αναπαραστάσεις που χρησιμοποιούν τα παιδιά στις συζητήσεις τους για τον «φυσικό κόσμο», καθώς και στις παρεμβάσεις τους πάνω σε αυτόν. Οι φοιτητές θα συλλέξουν και θα αναλύσουν πρωτογενή δεδομένα από παιδιά του νηπιαγωγείου σχετικά με κλασικές έννοιες της Φυσικής (φως, δύναμη, κ.τ.λ.) μέσω συνεντεύξεων και παρατήρησης και θα συντάξουν σχετική ερευνητική αναφορά.	8294Θ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ζ')	7 ΔΜ (8 ECTS)	3	ΝΑΙ	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ	
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.«ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΙ»	Το μάθημα « Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών ΙΙ » συνδυάζει εργαστηριακού τύπου ασκήσεις και δραστηριότητες πρακτικής άσκησης. Οι φοιτητές/τριες αναπτύσσουν μια σειρά διδακτικών δραστηριοτήτων για την εισαγωγή μαθηματικών εννοιών στο νηπιαγωγείο, αξιοποιώντας υλικά και δραστηριότητες. Οι δραστηριότητες αυτές εφαρμόζονται σε νηπιαγωγεία και τα αποτελέσματά τους συνοψίζονται και σχολιάζονται.	8293Λ	ΕΑΡΙΝΟ (Η')	7 ΔΜ (8 ECTS)	3	ΝΑΙ	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



4 ^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.«ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ» Α-Ω	Το μάθημα « Εισαγωγή στην κοινωνιολογία » αφορά στην εξοικείωση με τις θεωρητικές προσεγγίσεις της Κοινωνιολογίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις ακόλουθες ενότητες: κοινωνική μεταβολή, κουλτούρα και πολιτισμός, θεωρίες κοινωνικοποίησης, κοινωνική στρωμάτωση, φτώχεια, κοινωνικός αποκλεισμός, κοινωνικά κινήματα και συλλογική δράση, κοινωνικός έλεγχος και παραβατικότητα, εθνότητα και κοινωνική τάξη, φύλα και σεξουαλικότητα. Θα αναφερθούμε επίσης σε θεωρίες και μεθόδους κοινωνιολογικής έρευνας. Στόχοι του μαθήματος είναι η κατανόηση της έννοιας 'κοινωνιολογική φαντασία' στο πλαίσιο της ατομικής και της συλλογικής δράσης και η παρουσίαση των βασικών θεωρητικών κοινωνιολογικών παραδειγμάτων: δομολειτουργισμός, θεωρία συγκρούσεων, συμβολική διάδραση, η ανάδειξη των συστατικών στοιχείων της κουλτούρας και του ρόλου της γλώσσας στη διαδικασία του πολιτισμού, η ανάλυση των βασικών εννοιών που σχετίζονται με την κοινωνική στρωμάτωση, όπως η κοινωνική τάξη και η κοινωνική κινητικότητα, τη συζήτηση των θεωριών σχετικά με τη φυλή και την εθνότητα και την εισαγωγική παρουσίαση των εννοιών κοινωνικό φύλο και βιολογικό φύλο σε σχέση με την έμφυλη ανισότητα.	82301	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Α')	3 ΔΜ (5 ECTS)	3	ΟΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ	1
2.«ΦΥΛΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ»	Το μάθημα « Φύλα και πολιτιστικές πρακτικές » αφορά στις πρόσφατες έρευνες, τόσο στον χώρο των Επιστημών της Εκπαίδευσης όσο και των Κοινωνικών Επιστημών γενικότερα, που συνδέουν άμεσα τη διαμόρφωση της σχέσης με τις πολιτιστικές πρακτικές με ζητήματα πρόσβασης στον εναλφαβητισμό και με τη σχολική πορεία. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην έμφυλη διάσταση της σχέσης με τον πολιτισμό και ιδιαίτερος με τις αναγνωστικές πρακτικές, καθώς απαντώνται πολύ μεγάλες διαφοροποιήσεις ως προς τη νοηματοδότησή της, ανάλογα με τα φύλα. Σε αυτήν τη συζήτηση το κοινωνικό κεφάλαιο, δηλαδή οι τρόποι με τους οποίους οι ομάδες παράγουν σχέσεις και κινητοποιούν πόρους, έχει ιδιαίτερη σημασία. Παράλληλα, οι	82314	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Γ')	3 ΔΜ (5 ECTS)	3	ΟΧΙ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	διαφορές ως προς την κοινωνική σημασία της συμμετοχής στον πολιτισμό συνδέονται στη διαμόρφωση/αναπαραγωγή των κοινωνικών ανισοτήτων. Σε αυτό το μάθημα θα αναλυθεί η συγκρότηση του κοινωνικού και του πολιτισμικού κεφαλαίου, με ιδιαίτερη προσοχή στις ιστορικές συνιστώσες της αναγνωστικής πρακτικής στη διάρκεια των δύο τελευταίων αιώνων, στις σημασίες της ανάγνωσης στον αγροτικό και στον αστικό χώρο, καθώς και στον ρόλο του σχολείου (πορεία, επίδοση) στη διαμόρφωση των πολιτιστικών πρακτικών. Η συζήτηση για την πρόσβαση στις πολιτιστικές πρακτικές αναδεικνύει την έμφυλη διάσταση της κοινωνικής ανισότητας.							
5^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΠΕ/ΕΑΑ)»								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.«ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Λ-Ω	Το μάθημα « Εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές στην εκπαίδευση » έχει ως στόχο να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με βασικές διδακτικές τεχνικές ενεργητικής μάθησης, οι οποίες χαρακτηρίζουν την περιβαλλοντική εκπαίδευση, όπως ο καταϊσμός ιδεών, η χαρτογράφηση εννοιών, η δομημένη συζήτηση, η μελέτη περίπτωσης, το παιχνίδι ρόλων, το ηθικό δίλημμα, η μελέτη πεδίου κ.ά. Οι φοιτητές/τριες εργάζονται σε ομάδες και εκπαιδεύονται βιωματικά στις συγκεκριμένες τεχνικές. Ταυτόχρονα αναλύουν βασικά ζητήματα περιβάλλοντος και αειφορίας.	82113	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ε')	3 ΔΜ (5 ECTS)	3	ΝΑΙ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ								
Τμήμα ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ								
1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ»: Η αθλητική οικονομία αποτελεί βασικό γνωστικό πεδίο της αθλητικής διοίκησης, καθότι η οικονομική δραστηριότητα είναι αναπόσπαστο τμήμα της διαχείρισης κάθε αθλητικού φορέα δημόσιου, μη κερδοσκοπικού ή ιδιωτικού. Το περιεχόμενο της καλύπτει θέματα που αφορούν στον σχεδιασμό, διαχείριση και αξιολόγηση της οικονομικής δραστηριότητας των φορέων άσκησης, άθλησης και αναψυχής σε επιχειρηματικό και στελεχιακό επίπεδο.								



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Αθλητική Οικονομία	<ul style="list-style-type: none"> •Εισαγωγή στην οικονομική θεωρία. •Οικονομία και αθλητική δραστηριότητα. •Αθλητικές εμπορικές εταιρείες. •Μακροοικονομικά και μικροοικονομικά μεγέθη. •Θεωρία αξίας και χρήματος. •Πολιτική οικονομία και αθλητική δράση. •Εισαγωγή στην οικονομική διαχείριση (αθλητικών) οργανισμών. •Προϋπολογισμός & εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης οργανισμών. •Διαδικασία πραγματοποίησης μειοδοτικών & πλειοδοτικών διαγωνισμών. •Εισαγωγή στη χρήση λογισμικών προγραμμάτων οικονομικής διαχείρισης. 	ΘΕ-439ΑΔ	Εαρινό	2ΔΜ/4ECTS	2	ΟΧΙ	Επιλογής	1
2° ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ»: Το γνωστικό αντικείμενο της «Υδατοσφαίρισης» καλύπτει ένα κλάδο της Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Το Επιστημονικό πεδίο της θέσης αυτής απαιτεί θεωρητική επάρκεια για την ανάλυση και έρευνα: μεθόδων προπόνησης, μεθόδων ανάπτυξης της τεχνικής ικανότητας, μεθόδων διδακτικής, μεθόδων ανάλυσης της τακτικής του αγώνα, οι οποίες χρησιμοποιούνται στην Υδατοσφαίριση με στόχο τη μεγιστοποίηση της απόδοσης σε αθλητές/τριες κάθε επιπέδου.								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Προπονητική Υδατοσφαίρισης	<ul style="list-style-type: none"> • Φυσιολογικές απαιτήσεις της Υδατοσφαίρισης • Φυσικά και φυσιολογικά χαρακτηριστικά των υδατοσφαιριστών. • Μέσα, περιεχόμενο και μέθοδοι βελτίωσης των φυσικών ικανοτήτων έξω από το νερό. • Μέσα, περιεχόμενο και μέθοδοι βελτίωσης των φυσικών ικανοτήτων μέσα στο νερό. Κολυμβητική προετοιμασία. • Έλεγχος των φυσικών ικανοτήτων με δοκιμασίες έξω και μέσα στο νερό. • Προπόνηση φυσικής κατάστασης μέσα από τεχνική και τακτική. • Εξατομικευμένη προπόνηση και κυκλική προπόνηση στο νερό. • Μακροχρόνιος προγραμματισμός - Σχεδίαση της προπόνησης. • Ετήσιοι και περιοδικοί κύκλοι. Δομή και περιεχόμενο. Δομή, περιεχόμενο και σχεδίαση εβδομαδιαίων μικρόκυκλων και προπονητικών μονάδων. 	ΥΣ-471ΥΔ	Χειμερινό	4ΔΜ/8ECTS	6	ΝΑΙ(ΠΡΑΞΗ)	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2.Τεχνική Ανάλυση Υδατοσφαίρισης	<ul style="list-style-type: none"> •Τεχνική και μηχανική ανάλυση των βασικών τρόπων μετακίνησης του Υδατοσφαιριστή. • Τεχνική και μηχανική ανάλυση των ειδικών τρόπων μετακίνησης του Υδατοσφαιριστή. • Τεχνική της επίθεσης. • Τεχνική της άμυνας. • Μεθοδολογία εκμάθησης των τεχνικών. • Μεθοδολογία αφομοίωσης, στερεοποίησης και παραπέρα τελειοποίησης των τεχνικών. 	ΥΣ-470ΥΔ	Χειμερινό	3ΔΜ/6ECTS	4	ΝΑΙ(ΠΡΑΞΗ)	Επιλογής	
3.Ομαδική Τακτική Υδατοσφαίρισης	<ul style="list-style-type: none"> • Τακτική επίθεσης • Τακτική άμυνας • Τακτική ατομική • Τακτική μέρους της ομάδας • Τακτική Ομαδική • Μεθοδολογία Τακτικής • Προετοιμασία στην Τακτική 	ΥΣ-479ΥΔ	Εαρινό	3ΔΜ/6ECTS	4	ΝΑΙ(ΠΡΑΞΗ)	Επιλογής	
3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΑΡΣΗ ΒΑΡΩΝ» Το γνωστικό αντικείμενο της «Άρση Βαρών» καλύπτει ένα κλάδο της Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Το Επιστημονικό πεδίο της θέσης αυτής απαιτεί θεωρητική επάρκεια για την ανάλυση και έρευνα: μεθόδων προπόνησης, μεθόδων ανάπτυξης της τεχνικής ικανότητας, μεθόδων διδακτικής και μεθόδων ανάλυσης της τακτικής κατά τον αγώνα της άρσης βαρών, με στόχο τη μεγιστοποίηση της απόδοσης σε αθλητές/τριες κάθε επιπέδου.								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Προπονητική Άρσης Βαρών	<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορική εξέλιξη. Ανάλυση της τεχνικής : κινήσεις-παλμοί στην άρση βαρών. • Μεθοδική διδασκαλία της τεχνικής. • Διορθώσεις σφαλμάτων τεχνικής. • Τρόποι ανάπτυξης μυϊκής δύναμης. • Βασικές αρχές σχεδίασης της προπόνησης. Μέθοδοι προπόνησης. • Επιλογή ταλέντων : σύγχρονες αντιλήψεις. • Στάδιο αρχικής προετοιμασίας (12-14 ετών). • Στάδιο ειδικής προετοιμασίας (14-16 ετών). • Στάδιο τελειοποίησης υψηλών επιδόσεων (16-18 ετών). • Τακτική κατά τη διάρκεια των αγώνων. • Τεχνικοί κανονισμοί - Οργάνωση αγώνων. • Ασκήσεις γενικής και ειδικής προετοιμασίας. 	ΚΑ-471ΑΒ	Εαρινό	3ΔΜ/6ECTS	4	ΝΑΙ(ΠΡΑΞΗ)	Επιλογής	1
2.Μεθοδολογία Διδασκαλίας Άρσης Βαρών	<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορική εξέλιξη. Ανάλυση της τεχνικής : κινήσεις-παλμοί στην άρση βαρών. • Μεθοδική διδασκαλία της τεχνικής. 	ΚΑ-472ΑΒ	Χειμερινό	4ΔΜ/8ECTS	6	ΝΑΙ(ΠΡΑΞΗ)	Επιλογής	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<ul style="list-style-type: none"> • Διορθώσεις σφαλμάτων τεχνικής. • Τρόποι ανάπτυξης μυϊκής δύναμης. • Βασικές αρχές σχεδίασης της προπόνησης. Μέθοδοι προπόνησης. • Επιλογή ταλέντων : σύγχρονες αντιλήψεις. • Στάδιο αρχικής προετοιμασίας (12-14 ετών). • Στάδιο ειδικής προετοιμασίας (14-16 ετών). • Στάδιο τελειοποίησης υψηλών επιδόσεων (16-18 ετών). • Τακτική κατά τη διάρκεια των αγώνων. • Τεχνικοί κανονισμοί - Οργάνωση αγώνων. • Ασκήσεις γενικής και ειδικής προετοιμασίας. 							
3. Προπονητική Εξάσκηση Άρσης Βαρών	<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορική εξέλιξη. Ανάλυση της τεχνικής : κινήσεις-παλμοί στην άρση βαρών. • Μεθοδική διδασκαλία της τεχνικής. • Διορθώσεις σφαλμάτων τεχνικής. • Τρόποι ανάπτυξης μυϊκής δύναμης. • Βασικές αρχές σχεδίασης της προπόνησης. Μέθοδοι προπόνησης. • Επιλογή ταλέντων : σύγχρονες αντιλήψεις. • Στάδιο αρχικής προετοιμασίας (12-14 ετών). • Στάδιο ειδικής προετοιμασίας (14-16 ετών). • Στάδιο τελειοποίησης υψηλών επιδόσεων (16-18 ετών). • Τακτική κατά τη διάρκεια των αγώνων. • Τεχνικοί κανονισμοί - Οργάνωση αγώνων. • Ασκήσεις γενικής και ειδικής προετοιμασίας. 	KA-480AB	Εαρινό	4ΔΜ/8ECTS	6	ΝΑΙ(ΠΡΑΞΗ)	Επιλογής	
<p>4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΠΟΔΗΛΑΣΙΑ»: Η εξέλιξη της τεχνολογίας σε συνδυασμό με τις συνεχώς αυξανόμενη επιστημονική γνώση όσον αφορά το κομμάτι της ποδηλασίας, έχουν αλλάξει τα σύγχρονα δεδομένα για το συγκεκριμένο άθλημα. Για το λόγο αυτό, η επιστημονική προσέγγιση χαρακτηρίζεται ως ζωτικής σημασίας για τη βελτίωση της αθλητικής απόδοσης, με προεκτάσεις που αφορούν τόσο το προπονητικό κομμάτι, όσο και τη φυσιολογία και τη διατροφή των αθλητών. Ο στόχος επομένως του μαθήματος "Προπονητική και Διδακτική της ποδηλασίας" είναι η παρουσίαση οδηγιών, οι οποίες βασίζονται στη διαθέσιμη επιστημονική πληροφόρηση καθώς επίσης και τροφοδότηση με γνώσεις οι οποίες αφορούν την αθλητική απόδοση, για κάθε σοβαρό επαγγελματία που θέλει να ασχοληθεί με το άθλημα της ποδηλασίας και τη βελτίωση της απόδοσης των αθλητών αυτής.</p>								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1.Διδακτική και Προπονητική Ποδηλασίας	<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορική αναδρομή του αθλήματος. • Γνωριμία με το ποδήλατο. Πρόληψη τραυματισμών. • Βασικές κατηγορίες ποδηλασίας. Είδη ποδηλατοδρόμων. • Αγώνισματα Δρόμου. • Αγώνισματα Πίστας. • Αγώνισματα Βουνού. 	KA-179Επ	Χειμερινό	3ΔΜ/6ECTS	4	ΝΑΙ(ΠΡΑΞΗ)	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<ul style="list-style-type: none"> • Στοιχεία προπονητικής για αρχάριους ποδηλάτες. • Κανονισμοί. 							
5^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΔΙΑΤΡΟΦΗ»: Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας διατροφή είναι η πρόσληψη τροφής σε σχέση με τις ανάγκες του οργανισμού. Η ισορροπημένη διατροφή παράλληλα με την τακτική σωματική δραστηριότητα αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο της υγείας και σχετίζεται με την καλή ανάπτυξη, τόσο σωματική όσο και πνευματική, με την καλή λειτουργία του ανοσοποιητικού συστήματος προστασία από ποικίλες ασθένειες, μακροβιότητα και, γενικότερα, με ποιοτικότερα χρόνια ζωής.								
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
1. Διατροφή: Αθλητική Απόδοση και Υγεία	<ul style="list-style-type: none"> • Ενεργειακός μεταβολισμός. • Μεταβολισμός υδατανθράκων στην άσκηση και στην ηρεμία. • Μεταβολισμός λιπών στην άσκηση και στην ηρεμία. • Χρήση υδατανθράκων και λιπών ως εργογόνα βοηθήματα. • Μεταβολισμός πρωτεϊνών στην άσκηση και στην ηρεμία. • Ρόλος των πρωτεϊνών συμπληρωμάτων στην αθλητική απόδοση. • Επίδραση της προπόνησης στο μεταβολισμό των ενεργειακών πηγών. • Βιταμίνες και ανόργανα συστατικά. • Νερό και ηλεκτρολύτες. • Ρύθμιση σωματικού βάρους και σύστασης σώματος. • Διατροφή, άσκηση και παχυσαρκία : εισαγωγή. • Ο ρόλος της άσκησης και της διατροφής στη θεραπεία της παχυσαρκίας. 	AB-401EY	Εαρινό	3ΔΜ/6ECTS	3	ΟΧΙ	Επιλογής	1
ΣΥΝΟΛΟ ΘΕΣΕΩΝ								128



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

