



ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

f

ΕΚΠΑ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ
ΕΡΕΥΝΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΠΟΛΗ
Αριθ. Πρωτ: 54841/2017
Παρελήφθη: 20/7/2017

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:

«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους
Διδακτορικού στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18»

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών», του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. 11601/17.05.2017, κωδ. ΕΔΒΜ45), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και Εθνικούς Πόρους, κωδικός ΟΠΣ 5008975, προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος, να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου για το Ακαδημαϊκό Έτος 2017 – 2018, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών ανά εξάμηνο (έως δυο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2017-18), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Αθηνών και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Η παρούσα πρόσκληση ενδιαφέροντος γίνεται βάσει της Κ.Υ.Α 679/1996 (ΦΕΚ Β' 826/1996),



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



όπως ισχύει σήμερα, και τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν από τις αρμόδιες Αξιολογικές Επιτροπές των Τμημάτων σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)	
a. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0 – 30
b. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/Θεωριών & βιβλιογραφίας	0 – 20
c. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0 – 10
Συνολική βαθμολογία κριτηρίου 1	0 – 60
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)	
a. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0 – 10
b. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0 – 10
c. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0 – 10
d. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0 – 10
Συνολική βαθμολογία κριτηρίου 2	0 – 40
Συνολική βαθμολογία κριτηρίου 1 και 2	0 - 100



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η υποβολή του φακέλου του υποψηφίου μπορεί να γίνει με τους παρακάτω τρόπους:

1. Ταχυδρομικά ή με ταχυμεταφορά (courier). Η αποστολή θα γίνει αποκλειστικά στη διεύθυνση:

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών
Χρήστου Λαδά 6, Αθήνα 105 61
(7^{ος} όροφος, Πρωτόκολλο)

2. Με κατάθεση στο πρωτόκολλο της υπηρεσίας:

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών
Κτήριο ΤΥΠΑ-ΕΛΚΕ, Πανεπιστημιούπολη,
Ισόγειο, Πρωτόκολλο

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ορίζεται το αργότερο μέχρι και την
24^η Αυγούστου 2017, ημέρα Πέμπτη (24/08/2017), και ώρα 13:30.

Η κατάθεση στο πρωτόκολλο του ΕΚΠΑ/ΕΛΚΕ, γίνεται όλες τις εργάσιμες ημέρες
από 08:30 έως 13:30.

Εξωτερικά ο φάκελος που θα κατατεθεί εκτός από τα στοιχεία του υποψηφίου θα αναφέρει
τα παρακάτω:

Κωδικός πρόσκλησης: / 2017

Μάθημα:

Τμήμα:

Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραληφθούν από το Πρωτόκολλο του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. έως την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία και ώρα. Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής μέσω ταχυμεταφοράς, ως ημερομηνία κατάθεσης θεωρείται η ημερομηνία που αναγράφεται στη σφραγίδα του ταχυδρομείου.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- ο Αίτηση Υποψηφιότητας
- ο Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- ο Βιογραφικό σημείωμα
- ο Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένου από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Ο διδακτορικός τίτλος θα πρέπει να έχει ληφθεί μετά την 1.1.2007.
- ο Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης και **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των τεσσάρων χιλιάδων διακοσίων ευρώ (4.200€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από το Ν. Αττικής (που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Αθηνών), πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο όριο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών κίνησης – διανυκτέρευσης του ωφελούμενου (σε συνάρτηση με τις ανάγκες του διδακτικού προγράμματος).

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του ΕΚΠΑ, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



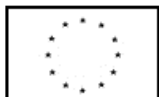
Επένδυση στα άτομα
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΛΟΙΠΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
 - α. Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του.
 - β. Έχει λάβει τον διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1.1.2007.
 - γ. Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
 - δ. Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν με Σύμβαση Έργου ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα της παραγράφου 7 του άρθρου 29 του ν.4009/2011 (ΦΕΚ Α 195), όπως ισχύει σήμερα.
3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.
4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα ορισθούν μετά από συνεννόηση του/της διδάκτορα με τον/την Πρόεδρο του Τμήματος.
5. Αντικατάσταση της πρότασης, διόρθωση ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο έως τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των προτάσεων.
6. Σημειωτέον ότι εάν οι τίτλοι σπουδών πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (προπτυχιακοί ή/και μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών) έχουν χορηγηθεί από ιδρύματα του εξωτερικού, θα πρέπει οι ενδιαφερόμενοι να προσκομίσουν τους τίτλους τους (απλό αντίγραφο της νομίμως επικυρωμένης μετάφρασης). Οι τίτλοι της αλλοδαπής θα πρέπει να συνοδεύονται από απλό αντίγραφο εκ του πρωτοτύπου του πιστοποιητικού αναγνώρισης της ισοτιμίας τους από το ΔΟΑΤΑΠ, επί ποινή απαραδέκτου.
7. Επισημαίνεται ότι η περιγραφόμενη στην παρούσα πρόσκληση διαδικασία πρόσκλησης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Επένδυση στο μέλλον
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



60
ΡΟΜΕ



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

υποβολής προτάσεων για την παροχή έργου δεν συνιστά διαγωνιστική διαδικασία. Τυχόν επιλογή ενδιαφερόμενου - αντισυμβαλλόμενου έχει τον χαρακτήρα αποδοχής πρότασης για σύναψη σύμβασης έργου και όχι «πρόσληψης». Η διαδικασία της παρούσας πρόσκλησης ολοκληρώνεται με τη σύνταξη πίνακα κατάταξης. Σε περίπτωση ισοβαθμίας η σειρά κατάταξης γίνεται με βάση τη μεγαλύτερη βαθμολογία στα επιμέρους κριτήρια όπως παρουσιάζονται στο πίνακα «ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ».

8. Υποβληθείσα πρόταση, η οποία δεν πληροί τα κριτήρια αξιολόγησης της πρόσκλησης, δεν βαθμολογείται και απορρίπτεται.
9. Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του έργου και κατά τους όρους της σύμβασης η Αναθέτουσα Αρχή δύναται να προχωρήσει σε αντικατάσταση του επιλεχθέντος, σε περίπτωση που ο επιλεχθείς παραιτηθεί ή σε περίπτωση που ο τελευταίος εκπληρώνει πλημμελώς τα συμβατικά καθήκοντά του. Η αντικατάσταση του επιλεχθέντος θα γίνει με άλλον ενδιαφερόμενο στο πλαίσιο της παρούσης πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και σύμφωνα με τον συνταγμένο πίνακα κατάταξης.
10. Δεν επιτρέπεται η συνδιδασκαλία/συνανάθεση διδασκαλίας του μαθήματος.
11. Ο Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη σύμβασης, καθότι επαφίεται στην απόλυτη διακριτική του ευχέρεια η σύναψη ή μη συμβάσεων, καθώς και ο αριθμός αυτών, ανάλογα με τις ανάγκες του έργου, αποκλειόμενης εκ των προτέρων οιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων για οποιοδήποτε λόγο και αιτία.
12. Η ανάθεση του έργου θα γίνει σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης Έργων και Προγραμμάτων του Ειδικού Λογαριασμός Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α..

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η επιλογή των υποψηφίων θα γίνει από τη Γενική Συνέλευση του κάθε Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών, μετά από την αξιολόγηση των υποβληθεισών αιτήσεων και αντίστοιχη εισήγηση της τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης που θα ορίσει κάθε Τμήμα. Κάθε Τμήμα θα φροντίσει και για την (επιβεβλημένη) ανάρτηση της σύνθεσης της επιτροπής του αυτής στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων ανά μάθημα. Ο υποψήφιος με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματός του δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων με βάση τη σειρά κατάταξης τους.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι δύνανται να υποβάλουν εγγράφως ένσταση ενώπιον της Επιτροπής



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ερευνών (Χρήστου Λαδά 6, Τ.Κ. 105 61, Αθήνα) εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση της απόφασης της Επιτροπής Ερευνών με την οποία εγκρίνεται η επιλογή των συνεργατών και ο πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Η απόφαση της Επιτροπής Ερευνών κοινοποιείται με την ανάρτησή της στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στον ιστότοπο του ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ (στην ηλεκτρονική διαδρομή ανάρτησης της παρούσας πρόσκλησης). Εκτιμάται ότι τα αποτελέσματα θα κοινοποιηθούν εντός δυο μηνών από την ανάρτηση της παρούσας πρόσκλησης. Οι ενδιαφερόμενοι οφείλουν να δείξουν εύλογο ενδιαφέρον παρακολουθώντας στην ηλεκτρονική διαδρομή ανάρτησης της παρούσας πρόσκλησης αν έχουν αναρτηθεί τα αποτελέσματα της αξιολόγησης (απόφαση της Επιτροπής Ερευνών).

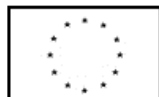
ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΕΓΓΡΑΦΑ

Οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ Α' 45/9.3.1999).

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στην κυρία Ευσταθία Πολυζώη, τηλ. 210 7275804.

Ο Νόμιμος Εκπρόσωπος

Καθηγητής Θωμάς Σφηκόπουλος
Αναπληρωτής Πρύτανη
Ερευνητικής Πολιτικής και Ανάπτυξης



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Αθήνα, / / 2017

Όνομα

Επώνυμο

Δ/νση

Τηλέφωνο

E-mail

ΠΡΟΤΑΣΗ

Προς: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
 Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών
 ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:
 «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους
 Διδακτορικού στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18»

ΘΕΜΑ: Αίτηση υποψηφιότητας στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18», Κωδικός πρόσκλησης/2017

Σε απάντηση της σχετικής πρόσκλησής σας, υποβάλλω αίτηση για:

Τμήμα	
Μάθημα	
Κωδ. Μαθήματος	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

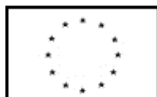


και συνημμένα υποβάλλω:

Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος	
Βιογραφικό σημείωμα	
Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (έκδοσης μετά την 1/1/2007)	
Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986	
.....	
.....	
.....	

Ο / Η υποβάλλον/ ουσια Πρόταση

(ονοματεπώνυμο / υπογραφή)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

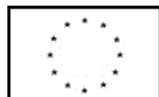
**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Παράρτημα : Τηλέφωνα επικοινωνίας

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	1.Εκκλησιαστική Αντιρρητική Θεολογία	Πρόεδρος: Αναπληρ. Καθηγητής Θωμάς Ιωαννίδης τηλ.: 210-727 5854 Γραμματεία: 210-727 5872
	2.Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού	
	3.Ποιμαντική των Νοσούντων	
	4.Ερμηνεία Π.Δ. εκ του πρωτοτύπου	
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	1.Ομιλητική	Πρόεδρος: Καθ. Σωτ. Δεσπότης τηλ.: 210-727 5824 Γραμματεία: 210-727 5847
	2.Ιστορία της Φιλοσοφίας	
	3.Διορθόδοξες και Διαχριστιανικές Σχέσεις	
	4.Η Εκκλησία κατά την Οθωμανική Κυριαρχία: Ιδεολογικά ρεύματα και συμμετοχή στους αγώνες του Γένους	
ΣΧΟΛΗ ΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	1.Αρχαία Ελληνικά Δίκαια	Κοσμήτορας Καθηγήτρια κυρία Διονυσία Δ. Καλλινίκου τηλ.: 210-368 8661 Γραμματεία: 210-368 8638
	2.Ποινική Καταστολή - Σωφρονιστική	
	3.Ασφαλιστικά Μέτρα –Εκούσια Δικαιοδοσία – Ειδικές Διαδικασίες	
	4.Δίκαιο της Εκμεταλλεύσεως	
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	1.ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	2103688902 Πρόεδρος 2103688949 Γραμματέας
	2.ΦΥΛΟ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	
	3.ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ	
	4.ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	
	5.ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	1.ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	Πρόεδρος Καθηγ. Ν. Ηρεώτης: 2103689453 Γραμματέας Αικ. Σκούρα: 2103689431
	2.ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ	
	3.ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	
	4.ΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	
	5.ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ		Πρόεδρος: Καθ. Δ-Σ. Χαραλάμπης, τηλ.: 210-3689423 Γραμματεία: 210-3689408210- 3689278,
	1. Ηθική, Επικοινωνία και Βιοηθική	210-3689407
	2. Ηλεκτρονική Διαχείριση Εντύπου	210-3689426, 210-3689407
	3. Παιδί και ΜΜΕ	210-3689410
	4. Διεθνής διάσταση του Εθνικισμού	210-3689283
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	5. Αισθητική και Πολιτική: τα νεωτερικά ρεύματα στον κινηματογράφο	210-3689278, 210-3689407
	1. Οικονομική, νομική, πολιτική Μετάφραση Αγγλικής-Ελληνικής Ι	2155255895/ Γραμματεία: 2103689575
	2. Τεχνικές περίληψης	210 5203457/ Γραμματεία: 210 3689575
	3. Διδακτική Μεθοδολογία και Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.)	210 5203457/ Γραμματεία: 210 3689575
	4. Γεωπολιτική Ανάλυση Ζητημάτων Διεθνούς Ασφάλειας ΙΙΙ: Γεωπολιτική και Γεωστρατηγικές στη Συρία	210 5203457/ Γραμματεία: 210 3689575
5. Σύγχρονες Θεωρίες της Μετάφρασης	2155255895/ Γραμματεία: 2103689575	
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1. Λαογραφία	Πρόεδρος: Καθηγητής Αμφιλόχιος Παπαθωμάς τηλ.: 210-727 7304 Γραμματεία: 210-727 7960 κινητό 697 7492689 (Γραμματέας: Μελαχροινή Καλλινίκου
	2. Νεοελληνική Φιλολογία	
	3. Γλωσσολογία	
	4. Λατινική Φιλολογία	
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	1. Η τέχνη της Αναγέννησης στον βορειοευρωπαϊκό χώρο	Πρόεδρος: Καθηγητής Παν. Βαλαβάνης, τηλ.: 210-727 7769 Γραμματεία: 210-727 7970, 7956, 7849
	2. Βυζαντινή Μικροτεχνία. Πρώτες ύλες, τεχνικές, διακόσμηση	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
	3.Λαϊκά εξεγερτικά κινήματα στην Ευρώπη του ύστερου Μεσαίωνα (12ος – 15ος αιώνας)	
	4.Οθωμανική Ιστορία και Οθωμανική Παλαιογραφία	
	5.Αρχαιολογία της μεταβατικής περιόδου & των γεωμετρικών χρόνων 1050-700πΧ	
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	1.ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Πρόεδρος: Καθηγήτρια Μαρία-Ζωή Φουντοπούλου, τηλ.: 210-727 7781 Γραμματεία: 210-727 7317
	2.ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	
	3.ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	
	4.ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	
	5.ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	1.Ψυχοκοινωνικά προβλήματα στη σχολική και εφηβική ηλικία	Πρόεδρος: Καθηγήτρια Χρυσή Χατζηχρήστου, τηλ.: 210-727 7528 Γραμματεία: 210-727 7519 210727 7965
	2.Πρόληψη και παρέμβαση στην οικογένεια και στο σχολείο	
	3.Ψυχολογία της εφηβικής ηλικίας	
	4.Ιστορία της Ψυχολογίας	
	5.Ψυχολογία ατομικών διαφορών	
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1.Αγγλική Λογοτεχνία 18 ^{ου} - 20 ^{ου} αιώνα	Πρόεδρος: Καθηγήτρια Ευαγγελία Σακελλίου, τηλ.: 210-7277810 Γραμματέας: 210-7277667
	2.Ρομαντισμός	Διευθύντρια Τομέα Λογοτεχνίας-Πολιτισμού, Αναπλ. Καθηγήτρια Ασημίνα Καραβαντά, τηλ.: 210-7277504 Γραμματέας: 210-7277771
	3.Μετάφραση και Τουρισμός	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αγγελική Τζάννε, τηλ. 210-7277913 Γραμματέας: 210-7277667
	4.Ο Λόγος στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αγγελική Τζάννε, 210-7277913 Γραμματέας: 210-7277667
	5.Υπολογιστική Γλωσσολογία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αγγελική Τζάννε, τηλ. 210-7277913 Γραμματέας: 210-7277667



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

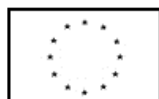


Επένδυση από το Ταμείο
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1. Ιστορία της γαλλικής αποικιοκρατίας	Πρόεδρος: Καθ. Μαρία Παπαδήμα, τηλ.: 210-727 7457 Γραμματεία: 210-727 7474, 210-727 7793
	2. Κοινωνιογλωσσολογία	
	3. Μετάφραση και Διαπολιτισμός	
	4. Επιχειρηματικότητα και Ξένες Γλώσσες	
	5. Η αισθητική του μοντέρνου και του μεταμοντέρνου στο θέατρο του 20 ^{ου} αιώνα	
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1. DLB 70: Θεωρία λογοτεχνικών ειδών II: Ποίηση	Πρόεδρος: Καθηγήτρια Αντωνοπούλου Αναστασία τηλ.: 210-7277767 Γραμματεία: 210-7277794
	2. DLC 77: Μετάφραση Λογοτεχνικών Κειμένων με έμφαση στο Λογοτεχνικό Είδος	
	3. DGA 36: Συγκριτική Γλωσσολογία	
	4. DGD 54: Νέες τεχνολογίες στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας	
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΩΜΑΤΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Πρόεδρος: Καθηγητής Γεώργιος Μικρός τηλ.: 210-727 7491 Γραμματεία: 210-727 7910
	2. ΛΕΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΛΕΞΙΚΟΓΡΑΦΙΑ	
	3. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΒΕΝΕΤΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	
	4. ΙΤΑΛΙΚΟ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ ΚΑΙ ΔΙΗΓΗΜΑ	
ΤΜΗΜΑ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1. Ισπανοαμερικανικό Θέατρο	Πρόεδρος: Αν. Καθηγητής Δημήτριος Λ. Δρόσος, τηλ.: 210-727 7392 Γραμματεία: 210-727 7570
	2. Πρακτική της Μετάφρασης	
	3. Εισαγωγή στη Λογοτεχνική Μετάφραση	
	4. Τα ρεύματα του avant-garde στη Λατινική Αμερική	
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1. ΔΡΑΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΚΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	Πρόεδρος: Καθ, ΆΝΝΑ ΤΑΜΠΑΚΗ, τηλ.: 210-727 7782 Γραμματεία: 210-727 7784 (κ. Ελένη Μπερνιδάκη)
	2. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΘΕΑΤΡΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ - ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΜΟΡΦΩΝ ΤΗΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΣΚΗΝΟΘΕΣΙΑ	
	3. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ- ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΟ ΘΕΑΤΡΟ	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Επένδυση από το Ταμείο
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
	4.ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΣΚΗΝΟΘΕΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1.Πρακτική Διδασκαλία και Άσκηση Ι	Πρόεδρος: Καθηγητής Αχιλλεύς Χαλδαιάκης, τηλ.: 210-727 7937 Γραμματεία: 210-727 7772
	2.Εισαγωγή στην Ηλεκτρακουστική Μουσική	
	3.Βυζαντινή και Μεταβυζαντινή μελοποιία	
	4.Μουσικοί χάρτες του Ελληνισμού – μουσικά δίκτυα	
ΤΜΗΜΑ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ & ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1.Σερβική/Κροατική Γλώσσα Ι	Πρόεδρος: Καθηγήτρια Ελένη Στεργιοπούλου, τηλ.: 210-727 7530 Γραμματεία: 210-727 7429
	2.Σερβική/Κροατική Γλώσσα ΙΙ	
	3.Σερβική/Κροατική Γλώσσα ΙΙΙ	
	4.Ιστορία της Σοβιετικής Ένωσης	
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	1.Εισαγωγή στα Συστήματα Αυτοματισμού	Πρόεδρος: Καθηγητής, Νικόλαος Τετράδης, τηλ.: 210-727 6991 Γραμματεία: 210-727 6754
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣΣ.	1.Σύγχρονες Αναλυτικές Τεχνικές	Πρόεδρος: Καθηγητής Γ. Κόκοτος τηλ.: 210-7274462 Γραμματεία: 210-727 4947 / 4098/ 4939
	2.Χημική Κινητική	
	Έλεγχος Ποιότητας και Ασφάλειας Τροφίμων	
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	4.Θεωρία Ομάδων –Φωτοχημεία και Εφαρμογές της	Πρόεδρος: Καθ.Απόστολος Μπουρνέτας, τηλ.: 210-727 6437 Γραμματεία: 210-727 6332, 210 727 6337
	1.Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕΣΩ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ	
	2.ΚΥΡΤΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	
	3.ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟΣ	
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	4.ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ	Πρόεδρος: Κυριάκος Χρ. Γεωργίου Τηλ. 210 727 4658 Γραμματεάς: Ε. Αθανασιάδη Τηλ. 210 727 4658, 4060, 4247, 4248 6936796426
	1. Φυσική Ανθρωπολογία	
	2. Βιολογία Φυτικού Κυττάρου	
	3. Υδατοκαλλιέργειες	
	4. Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων	

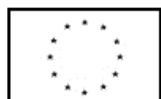


Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	1.Μέθοδοι Ανάλυσης Μεταλλευμάτων-Ρευστά Εγκλείσματα	Καθ. Στέφανος Κίλιας 2107274211
	2.Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία	Καθ. Σεραφείμ Πούλος 2107274143
	3.Στρωματογραφία-Παλαιογεωγραφία Ελλάδας	Καθ. Βασίλειος Καρακίτσιος 21072724171
	4.Πετρογένεση Πυριγενών Πετρωμάτων και Οφιολιθικών Συμπλεγμάτων	Καθ. Ανδρέας Μαγκανάς 2107274150
	5.Επιπτώσεις και Προσαρμογή στην Κλιματική Αλλαγή (ΠΜΣ)	Καθ. Παναγιώτης Νάστος 2107274191
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Γραφικά Ι	Πρόεδρος: 2107275231 Α. Πασχάλης Γραμματέας: 2107275154 Γ. Λούπα Δ. Υπάλληλος: 2107275161 Δ. Λεωνιδάκη
	2. Εργαστήριο Ηλεκτρονικής	
	3. Προστασία και Ασφάλεια Υπολογιστικών Συστημάτων	
	4. Τεχνολογία Λογισμικού	
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	1.Φιλοσοφία των Οικονομικών	Πρόεδρος: Καθ. Ι. ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΔΗΣ, τηλ.: 210-727 5527 Γραμματεία: 210-727 5586
	2.Φιλοσοφία της Βιολογίας	
	3.Θέματα Ιστορίας των Φυσικών Επιστημών	
	4.Θέματα Ιστορίας των Μαθηματικών και της Λογικής	
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		Πρόεδρος:Π. ΣΦΗΚΑΚΗΣ Καθηγητής τηλ.:2107462005 Γραμματέας:ΕΛΕΝΗ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ τηλ.: 210-7462002-3
	1.ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΑΡΚΙΝΟΥ	Ε. ΜΑΡΙΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.:210 7462334 Μ. ΓΑΖΟΥΛΗ ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ τηλ.:210 7462231 Μ. ΡΟΥΜΠΕΛΑΚΗ ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ τηλ.:210 7462145
	2.ΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	Β. ΓΟΡΓΟΥΛΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.:210 7462302 Μ. ΚΟΥΛΟΥΚΟΥΣΑ ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ τηλ.:210 7462351 Α. ΚΟΤΣΙΝΑΣ ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.:210 7462420
	3.ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΗΡΑΝΣΗΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΝΕΥΡΙΚΟ ΚΑΙ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	Μ. ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.:210 7462506 Κ. ΜΑΥΡΑΓΑΝΗ ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ τηλ.:210 7462714 Α. ΦΙΛΙΠΠΟΥ ΕΠ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.:210 7462690



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
	4.ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	Ε. ΔΕΛΗΓΕΩΡΟΓΛΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.:2107286353-2107286348 Κ. ΠΑΝΟΥΛΗΣ ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.:2107286204 Π. ΒΑΚΑΣ ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.:2107286278-2107286285
	5. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ –ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ	Π. ΣΚΑΝΔΑΛΑΚΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.:2107462430-2107462305 Ε. ΤΖΟΝΣΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ τηλ.:2107462349 Ε. ΚΟΤΣΙΟΜΥΤΗΣ ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ τηλ.:2107462393
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		Πρόεδρος: Καθηγητής Γεώργιος Ηλιάδης, τηλ.: 210-7461101 Γραμματεία:210-7461117/1119
	1. Εισαγωγή στην Πληροφορική	210-7461228/210-7461117/210-7461119
	2. Ακτίνες Laser στην Οδοντιατρική	210-7461267/210-7461117/210-7461119
	3. Ιατροδικαστική του Στόματος	210-7461179/210-7461117/210-7461119
	4.Ωτορινολαρυγγολογία	210-7461117/210-7461119
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	1.ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	Πρόεδρος: Καθηγητής Παν. Μαράκος τηλ.: 210-727 4830 Γραμματεία: 210-727 4355
	2.ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	
	3.ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	
	4.ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΗΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	1.ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΛΕΜΟΝΙΔΟΥ 210-7461479 ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΛΕΝΗ ΜΑΝΤΖΟΥΡΑΝΗ 210-7461402 210-7461436
	2.ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
	3.ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ	
	4.ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ		
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		Πρόεδρος: Αναπλ. Καθηγητής Θωμάς Μπαμπάλης τηλ.: 210-3688529 Γραμματεία: 210-3688012
	1.Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Λειτουργίας Σχολικών Μονάδων	2103688526



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Επένδυση από το Ταμείο
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



60
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
	2.Εικαστική Αγωγή	2103688500
	3.Αγωγή του Λόγου και της Ομιλίας	2103688088
	4.Το Πείραμα στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών	2103688006
	5.Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης	2103688526
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	1.Κριτική παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη	Πρόεδρος: Καθηγήτρια Θάλεια Δραγώνα, τηλ.: 210-3688050 Γραμματεία: 210-3688043, 210-3688063
	2.Θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης	
	3.Στοιχεία και τεχνικές των εικαστικών τεχνών	
	4.Έννοιες φυσικών επιστημών II	
	5.Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών II	
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	1.Άρση Βαρών	Κοσμήτορας: Καθηγητής Ν. Γελαδάς τηλ.: 210-727 6036 Γραμματέας Θεοδώρα Διακάκη: 210-727 6031
	2.Υδατοσφαίριση	
	3.Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	
	4.Διατροφή: Υγεία και Αθλητική Απόδοση	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Παράρτημα (Ι): Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	30870	1.Εκκλησιαστική Αντιρρητική Θεολογία	Έρευνα σε βάθος σπουδαίων αντιρρητικών θεολογικών έργων
	30831	2.Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού	Ασχολείται με την κοινωνιολογική ανάλυση των σχέσεων του Χριστιανισμού με την κοινωνία και τον πολιτισμό
	30858	3.Ποιμαντική των Νοσούντων	Το μάθημα εξετάζει τις θεολογικές προϋποθέσεις της διακονίας των νοσούντων αλλά και τον σύγχρονο ποιμαντικό προβληματισμό σχετικά με πρακτικά αλλά και ψυχολογικά ζητήματα που προκύπτουν κατά τη διακονία αυτή.
	30666	4.Ερμηνεία Π.Δ. εκ του πρωτοτύπου	Το Μάθημα της Ερμηνείας Παλιάς Διαθήκης Α΄ εστιάζει το ενδιαφέρον του προφητικά βιβλία της Παλαιάς Διαθήκης προκειμένου να μελετήσει, να παρουσιάσει και να αναλύσει ερμηνευτικά τις θεολογικές ιδέες που εμπεριέχουν. Η ερμηνευτική προσέγγιση των προφητικών κειμένων ερευνά το κείμενο με βάση τη μετάφραση των Ο΄. Οι διαφορές που παρατηρούνται μεταξύ του πρωτοτύπου εβραϊκού κειμένου και της Μεταφράσεως των Ο΄ επισημαίνονται. Στη συνέχεια στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος τίθενται ο χρόνος συγγραφής των προφητικών κειμένων, το πνεύμα της εποχής της σύνταξής τους και κυρίως τα θεολογικά μηνύματα που καταγράφονται σε αυτά. Η παρουσίαση και η εξέταση των ερμηνευτικών απόψεων της διεθνούς και της εγχώριας βιβλιογραφίας αναδεικνύουν την πορεία της ερμηνευτικής έρευνας και καθοδηγούν την περαιτέρω επιστημονική εμβάθυνση του φοιτητή.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	311004	1.Ομιλητική	Εισαγωγή στην Ομιλητική: Έννοια, ονομασία, θέση, χρησιμότητα του μαθήματος. Ιστορία της Ομιλητικής: το αποστολικό κήρυγμα, το κήρυγμα κατά τους Β΄, Γ΄, Δ΄, Ε΄, ΙΘ΄ και Κ΄ αιώνες. Έννοια, σκοπός και μέσα του κηρύγματος. Πηγές και κατανομή της ομιλητικής ύλης. Περιεχόμενο του κηρύγματος (Χριστοκεντρικό, λειτουργικό, προσωπικό, περιστασιακό κ.λπ.). Στοιχεία της πραγματεύσεως του κηρύγματος: Εξήγηση, απόδειξη, πάθη, ελατήρια, εφαρμογή. Η μορφή και διάθεση του κηρύγματος: Κατωτέρα ή αναλυτική ομιλία. Ανωτέρα ή συνθετική ομιλία. Λόγος. Το ύφος του κηρύγματος. Έννοια, ιδιότητες, μέθοδος προς διαμόρφωση. Γλώσσα, συγγραφή, εκφώνηση του κηρύγματος. Ο διάκονος του κηρύγματος.
		2.Ιστορία της Φιλοσοφίας	Σταθμοί της Ιστορίας της Φιλοσοφίας. Φυσική Φιλοσοφία (Προσωκρατικοί-Σοφιστές). Συστηματική Φιλοσοφία (Πλάτων-Αριστοτέλης). Φιλοσοφία των ελληνοιστικών χρόνων (Στωικοί-Επικούρειοι). Νεοπλατωνισμός (Πλωτίνος). Χριστιανική Σκέψη. Νεότερη Φιλοσοφία. Φιλοσοφία της Ηθικής με έμφαση στις διαφορετικές εκδοχές θεωριών αρετών και στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν. Ευδαιμονία και αρετή, Νεοαριστοτελική Ηθική και Φυσιοκρατία. Σχετικισμός και Μηδενισμός στην Ηθική, Συνεπειοκρατία, Καντιανή Ηθική.
	31Π051	3.Διορθόδοξες και Διαχριστιανικές Σχέσεις	Η συμβολή της Ορθοδοξίας στα μεγάλα διανθρώπινα προβλήματα του αιώνα μας μέσα από επίσημα Γράμματα Ορθοδόξων Εκκλησιών, από διορθόδοξα και διαχριστιανικά συνέδρια, από «Συνοδικά» μηνύματα και συνέδρια θεολόγων. Η πορεία προς την αγία και μεγάλη σύνοδο της Ορθοδοξίας. Το Φανάρι και οι κατά τόπους αυτοκέφαλες Εκκλησίες.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ		4Η Εκκλησία κατά την Οθωμανική Κυριαρχία: Ιδεολογικά ρεύματα και συμμετοχή στους αγώνες του Γένους	<p>Ο νέος ρόλος της Εκκλησίας και του Οικουμενικού Πατριάρχη. Η στάση της Εκκλησίας απέναντι στον Οθωμανό κατακτητή. Η συμμετοχή της Εκκλησίας στον απελευθερωτικό αγώνα. Οι κληρικοί πρωτοστάτες στον απελευθερωτικό αγώνα</p> <p>Επαναστατικά κινήματα. Άμεση και έμμεση συμμετοχή κληρικών.. Η συμβολή της Εκκλησίας στην Παιδεία του Γένους. Ορθοδοξία και Ελευθερία. Ελληνισμός και Ελευθερία. Νεομάρτυρες- Ιερομάρτυρες- Εθνομάρτυρες. Τα μοναστήρια ως επαναστατικά κέντρα. Αίτια της αποτυχίας των επαναστατικών κινήματων μέχρι το 1821.</p> <p>Μετά την Άλωση της Κωνσταντινούπολης το 1453 από τους Οθωμανούς, η Εκκλησία, υπό την ιδιότητα της <i>Εθναρχίας</i>, θα αποτελέσει το στήριγμα των υπόδουλων ορθόδοξων λαών. Μέσα στη λατρευτική ζωή της Εκκλησίας, στις Ενορίες και τα Μοναστήρια, διαφυλάχθηκε η ιστορική συνέχεια του Γένους, σφυρηλατήθηκαν η ενότητα και η σύμπνοια και έμεινε ζωντανή η φλόγα για την ελευθερία. Παρόλο που το Οικουμενικό Πατριαρχείο επισήμως δεν μπορούσε να συνηγορήσει σε επαναστατικές κινήσεις, Κληρικοί όλων των βαθμίδων και τα Μοναστήρια θα συμμετάσχουν είτε άμεσα είτε έμμεσα στον αγώνα της απελευθέρωσης. Οι <i>Νεομάρτυρες και Εθνομάρτυρες</i> αποτέλεσαν λαμπρά παραδείγματα πίστης και πατριωτισμού.</p>
ΣΧΟΛΗ ΝΟΜΙΚΗΣ			
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	402060	1.Αρχαία Ελληνικά Δίκαια	Αντικείμενο του μαθήματος αποτελούν οι πολιτειακοί, κυρίως, θεσμοί σε όλες τις περιόδους του αρχαίου ελληνικού δικαίου, από την αρχαϊκή εποχή έως και την περίοδο της ρωμαϊκής κυριαρχίας. Στα εισαγωγικά μαθήματα παρουσιάζονται οι πηγές γνώσης του αρχαίου ελληνικού δικαίου και εκτίθενται κάποια μεθοδολογικά ζητήματα, όπως αυτό του «αθηνοκεντρισμού». Στη



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ			συνέχεια, εξετάζονται οι πρόδρομες μορφές δικαίου, οι οποίες απαντούν στην ομηρική εποχή και στην αρχαϊκή περίοδο, με τις πρώτες προσπάθειες επίλυσης διαφορών και καταγραφής του δικαίου στον ελληνικό χώρο. Ως προς την κλασική εποχή, αναλύονται οι μορφές των διαφόρων πολιτευμάτων που μας είναι γνωστές, με έμφαση στο αθηναϊκό παράδειγμα της δημοκρατικής πόλης-κράτους· πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται: η έννοια του πολίτη, τόσο σε σχέση με την πόλη του όσο και σε σχέση με τον «οίκο» του, η νομική θέση ξένων και δούλων, ο τρόπος θέσπισης κανόνων δικαίου καθώς και η απονομή της δικαιοσύνης. Τέλος, παρουσιάζονται επιμέρους θεσμοί των ελληνιστικών βασιλείων και του ρωμαϊκού ελληνισμού.
	40YE07	2.Ποινική Καταστολή - Σωφρονιστική	<p>Το μάθημα εξετάζει την ιστορική εξέλιξη της δημόσιας πολιτικής για το έγκλημα και τον δράστη, με έμφαση στην εποχή του Διαφωτισμού ως τις μέρες μας, και στοχεύει στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης του φοιτητή σε σχέση με καίρια σύγχρονα διλήμματα της αντεγκληματικής πολιτικής.</p> <p>Η διδασκαλία αναπτύσσεται σε πέντε ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Φιλοσοφία της ποινής:Δεοντολογικές και ωφελμιστικές θεωρίες *Σχολές / Πρότυπα Ποινικής Καταστολής και το φιλοσοφικό τους υπόβαθρο: Κλασική Σχολή του Ποινικού Δικαίου, Ιταλική Θετική Σχολή, Προνοιακό Πρότυπο, Δικαιϊκό Πρότυπο, Πρότυπο Διαχείρισης Κινδύνων, Έλεγχος «αντικοινωνικοτήτων» (Πολιτική Μηδενικής Ανοχής) *Κριτική ανάλυση του ελληνικού συστήματος ποινών *Διαφορές ως προς την τιμωρητικότητα των δυτικών έννομων τάξεων *Σωφρονιστική νομοθεσία και η πραγματικότητα των ελληνικών φυλακών.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	40ΥΕ14	3.Ασφαλιστικά Μέτρα –Εκούσια Δικαιοδοσία – Ειδικές Διαδικασίες	<p>Αντικείμενο του μαθήματος αποτελούν τα κάτωθι:</p> <p>Γενικές διατάξεις ασφαλιστικών μέτρων – Ειδικό μέρος ασφαλιστικών μέτρων (εγγυοδοσία, προσημείωση υποθήκης, συντηρητική κατάσχεση, δικαστική μεσεγγύηση, προσωρινή επιδίκαση απαιτήσεων, προσωρινή ρύθμιση κατάστασης, σφράγιση, αποσφράγιση, απογραφή.</p> <p>Γενικές διατάξεις εκούσιας δικαιοδοσίας. Ειδικές διατάξεις εκούσιας δικαιοδοσίας.</p> <p>Γενικές διατάξεις ειδικών διαδικασιών – Γαμικές διαφορές – Σχέσεις γονέων και τέκνων – Διαταγή πληρωμής – Πιστωτικοί τίτλοι – Παράδοση ή απόδοση μισθίου – Εργατικές διαφορές – Αμοιβές για παροχή εργασίας – Αυτοκινητικές διαφορές – Διατροφή και επιμέλεια τέκνων.</p>
	40ΥΕ24	4.Δίκαιο της Εκμεταλλεύσεως	<p>Αντικείμενο του μαθήματος αποτελούν τα κάτωθι:</p> <p>I. Γενικά περί συμμετοχής των εργαζομένων στις επιχειρήσεις. Συμβούλια εργαζομένων.</p> <p>II. Το διευθυντικό δικαίωμα: Έννοια και νομική θεμελίωση, περιεχόμενο του διευθυντικού δικαιώματος και διάκριση από άλλες πηγές κανόνων (ρυθμίσεων) της εργασιακής σχέσης. Όρια επιτρεπτής άσκησης του διευθυντικού δικαιώματος</p> <p>III. Ο κανονισμός εργασίας: Έννοια και περιεχόμενο κανονισμών εργασίας, νομοθετικό πλαίσιο, είδη και διαδικασία κατάρτισης, νομική ενέργεια κανονισμών εργασίας. Αρμοδιότητα κατάρτισης νέου και τροποποίησης υφισταμένου κανονισμού εργασίας. Η πρόβλεψη ορίου ηλικίας στον κανονισμό εργασίας και η επίδρασή του στο δικαίωμα καταγγελίας. Το πειθαρχικό δίκαιο της εκμετάλλευσης (αρχές, διαδικασία, ποινές), η σχέση της πειθαρχικής εξουσίας με το δικαίωμα καταγγελίας της σύμβασης εργασίας.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ			<p>IV. Η πρακτική της εκμετάλλευσης: Έννοια και προϋποθέσεις δημιουργίας πρακτικής της εκμετάλλευσης, νομική φύση. Το αντικείμενο της πρακτικής της εκμετάλλευσης (οι οικειοθελείς παροχές του εργοδότη). Μεταβολή και κατάργηση της πρακτικής της εκμετάλλευσης</p> <p>V. Προαγωγές.</p> <p>V.Ομαδικές απολύσεις- Μεταβίβαση επιχειρήσεων</p> <p>VI. Ατυπικές μορφές απασχόλησης.</p>
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	42813X	1.ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η κριτική ανάλυση του θεσμικού πλαισίου που διέπει τις διεθνείς εμπορικές σχέσεις και το καθεστώς των ξένων επενδύσεων. Επικεντρώνεται στην κατανόηση των νομικών ρυθμίσεων (θεσμικών και ουσιαστικών), των διαδικασιών νομοπαγωγής, καθώς και των μεθόδων επίλυσης διεθνών εμπορικών και επενδυτικών διαφορών. Ένα μέρος του μαθήματος αφιερώνεται στη μελέτη και κριτική ανάγνωση εμπορικών και επενδυτικών υποθέσεων.</p>
	42708	2.ΦΥΛΟ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	<p>Στόχο του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση φοιτητών/ριών με την έννοια και την κοινωνική λειτουργία του φύλου, καθώς και με μια σύγχρονη προβληματική για τη βαρύτητα του φύλου ως κεντρικού παράγοντα κοινωνικής ανισότητας που διαπλέκεται με άλλους. Εξετάζονται οι επιπτώσεις της έμφυλης ανισότητας από κοινωνιολογική, πολιτολογική και ιστορική σκοπιά, με συγκεκριμενοποίηση της ανάλυσης στην ελληνική κοινωνικο-</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ			<p>πολιτική πραγματικότητα.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει τρεις θεματικές ενότητες. Στην πρώτη εξετάζονται οι τρόποι με τους οποίους κατασκευάζεται και αναπαράγεται το φύλο, ως κοινωνική κατηγορία που εκφράζει άνισες και εξουσιαστικές σχέσεις και επιδρά σε όλα τα επίπεδα της κοινωνικής ζωής. Η διερεύνηση της κοινωνικής λειτουργίας του φύλου και της δόμησης των έμφυλων ταυτοτήτων γίνεται με βάση διεπιστη-μονικές αναφορές σε ζητήματα που άπτονται της κοινωνικής συγκρότησης, της σεξουαλικότητας, της γλωσσικής νοηματοδότησης και επικοινωνίας, της συμβολικής και σωματικής βίας, της «αόρατης» οικιακής εργασίας των γυναικών, καθώς και της γενικότερης αναπαραγωγής των έμφυλων πολιτισμικών στερεοτύπων. Η δεύτερη ενότητα επικεντρώνεται στη διερεύνηση της έμφυλης ανισότητας μέσα από αναφορές σε συγκεκριμένες ιστορικές συγκυρίες, και ιδιαίτερα σε εκείνες που αφορούν στην ελληνική πραγματικότητα. Επίσης, θα εξεταστούν ιστορικές παράμετροι της υποτέλειας των Ελληνίδων, τόσο στην ιδιωτική όσο και στη δημόσια ζωή, και ο τρόπος με τον οποίο αυτές αμφισβητήθηκαν μέσω του φεμινιστικού κινήματος. Στην τρίτη ενότητα θα εξεταστεί η σχέση μεταξύ φύλου και λειτουργίας της δημοκρατίας, από τη σκοπιά της δυνατότητας απρόσκοπτης και ισότιμης άσκησης των δικαιωμάτων που συναποτελούν την ιδιότητα του πολίτη από τους έμφυλους φορείς της.</p>
	42659	3.ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ	<p>Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην προβληματική και τις κύριες κατευθύνσεις της μεθοδολογίας, φιλοσοφίας και "λογικής" των επιστημών και ιδιαίτερας των κοινωνικών.</p> <p>Σ' αυτό: α) παρουσιάζονται και αναλύονται τα βασικά ερωτήματα</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ			<p>που σχετίζονται με το αντικείμενο, το χαρακτήρα, την παραγωγή και την αλλαγή της επιστημονικής γνώσης. β) μέσα από τη μελέτη του ιδιαίτερου αντικειμένου της επιστημολογίας εξετάζεται η σύνδεση φιλοσοφικών και μεθοδολογικών εφαρμογών.</p> <p>γ) Αναπτύσσονται και σχολιάζονται οι κύριες θέσεις των διαφορετικών επιστημολογικών ρευμάτων, οργανωμένες γύρω από τα ζητήματα που αναφέρονται στα χαρακτηριστικά της επιστήμης: - επαγωγή ή παραγωγή; - επαλήθευση ή διάψευση; - εμπειρία ή θεωρία; - συνεχής πρόοδος ή ρήξεις; - αντικειμενικότητα ή υποκειμενισμός; - μέθοδος ή αναρχία; - φιλοσοφία, - ιστορία ή κοινωνιολογία της επιστήμης; - θεωρία μόνο των φυσικών ή και των κοινωνικών επιστημών; δ) Εξετάζονται συγκριτικά οι τοποθετήσεις του λογικού θετικισμού, του κριτικού και του εφαρμοσμένου ορθολογισμού, του ιστορισμού και του κονστρουκτιβισμού. ε) Αναλύονται τα ιδιαίτερα επιστημολογικά και μεθοδολογικά χαρακτηριστικά των κοινωνικών επιστημών και εξετάζονται τα προβλήματα που συνδέονται με την κατανόηση και τις αξίες στις επιστήμες αυτές. Η συζήτηση των παραπάνω θεμάτων οργανώνεται γύρω από την κριτική μελέτη αντιπροσωπευτικών κειμένων των κύριων θεωρητικών εκπροσώπων των επιστημολογικών ρευμάτων.</p>
	42561X	4.ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού οι φοιτήτριες και οι φοιτητές εξοικειώνονται με ειδικότερα ζητήματα διοικητικής επιστήμης.</p> <p>Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 αντικείμενο του μαθήματος θα αποτελέσουν θέματα διοικητικής, πολιτικής και κυβερνητικής ηθικής και δεοντολογίας, περιλαμβανομένων των προβλημάτων ανάδειξης ηγεσίας.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ			<p>Η διερεύνηση των παραπάνω ζητημάτων πραγματοποιείται με γνώμονα συνταγματικά και άλλα θεωρητικά κείμενα, όπως επίσης στοιχεία από την κοινή πείρα και λογική.</p> <p>Η ανάλυση του μαθήματος περιλαμβάνει την εξέταση του θέματος της ηγεσίας στον Πολιτικό του Πλάτωνα, του επιχειρήματος του Θρασυμάχου περί της ισχύος, καθώς και των αντίπαλων θεωρήσεων και αναζητήσεων της ηθικής και δεοντολογίας με βάση τις αρχές της δικαιοσύνης, από την πλατωνική Πολιτεία έως τις σύγχρονες αντιλήψεις του J. Rawls και του Am. Sen.</p>
	42953	5.ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει κριτικά τους βασικούς σταθμούς εξέλιξης των πολιτικοδιοικητικών θεσμών στην Ελλάδα, από την εθνική απελευθέρωση και μετά. Στο πλαίσιο αυτό διερευνώνται συγκεκριμένες ιστορικές περιπτώσεις, λαμβανομένων υπόψη των πολιτειακών και θεσμικών μεταβολών στη χώρα και τον τρόπο που αυτές επηρεάζουν τον κρατικοδιοικητικό μηχανισμό.</p> <p>Εξετάζονται επίσης οι κοινωνικές και πολιτισμικές συνθήκες διαμόρφωσης διοικητικών θεσμών, νοοτροπιών και συμπεριφορών.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	41ECO311	1. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση και εξοικείωση των φοιτητών με τον τρόπο λειτουργίας των ατελώς ανταγωνιστικών αγορών καθώς και με την αντιμετώπιση των προβλημάτων, δια μέσου ενεργειών της κρατικής πολιτικής (δηλ. αντιμονοπωλιακής πολιτικής-πολιτικής ανταγωνισμού, ρυθμιστικών παρεμβάσεων), που ανακύπτουν από αυτήν τη λειτουργία.</p> <p>Η Βιομηχανική Οικονομική ασχολείται με τη μελέτη αγορών όπου δεν υπάρχει τέλειος ανταγωνισμός και οι επιχειρήσεις διαθέτουν δύναμη αγοράς. Τα εξειδικευμένα θεωρητικά μοντέλα συνοδεύονται από εμπειρικές μεθόδους που απευθύνονται σε βασικά και σύγχρονα θέματα της Βιομηχανικής Οικονομικής.</p>
	41ECO412	2.ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ	<p>Η Θεωρία Παιγνίων εξετάζει τις αλληλεπιδράσεις (παίγνια) μεταξύ δύο ή περισσότερων εμπλεκόμενων μερών. Σε μία αλληλεπίδραση οι αποφάσεις των δρώντων επηρεάζονται από τις αποφάσεις των συμπαικτών τους. Η Θεωρία Παιγνίων αναλύει αυτές τις στρατηγικές αλληλεξαρτήσεις με στόχο να προβλέψει που θα καταλήξουν αυτές οι αλληλεπιδράσεις και να προσφέρει μία θεωρία του πως ορθολογικοί δρώντες επιλέγουν τις στρατηγικές τους όταν έρχονται αντιμέτωποι με άλλους ορθολογικούς δρώντες Η Θεωρία Παιγνίων παρέχει ένα πλαίσιο το οποίο μπορεί να χρησιμεύσει στη μελέτη κάθε αλληλεπίδρασης από ένα απλό επιτραπέζιο παιχνίδι μέχρι την διεθνή πολιτική. Η σημασία της Θεωρίας Παιγνίων για την οικονομική επιστήμη είναι προφανής: αυτή ταύτη η έννοια του ανταγωνισμού πρόκειται για ένα μεγάλο παιχνίδι με πλήθος ανταγωνιστικών επιχειρήσεων, τους εργαζομένους τους και τους καταναλωτές τους. Η Θεωρία Παιγνίων πάντως έχει εφαρμογή πέρα από το πεδίο της οικονομικής επιστήμης. Εφόσον η Θεωρία</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			<p>Παιγνίων ισχυρίζεται ότι κατέχει το μυστικό της ανάλυσης κάθε είδους αλληλεπιδράσεων – πέρα από εκείνους που αφορούν σε τιμές και ποσότητες – αποτελεί ένα δυνατό εργαλείο για να φωτίσει ένα μεγάλο εύρος από κοινωνικά και πολιτικά φαινόμενα. Οι διαλέξεις του μαθήματος ξεκινούν από μια επανάληψη των συναρτήσεων χρησιμότητας και της θεωρίας της προσδοκώμενης χρησιμότητας και συνεχίζουν με την ανάλυση των στατικών παιγνίων και της έννοιας της ισορροπίας κατά Nash. Στη συνέχεια αναλύονται τα δυναμικά και τα επαναλαμβανόμενα παίγνια. Αναλύεται το πρόβλημα της απροσδιοριστίας και πιθανοί τρόποι αντιμετώπισής του. Οι διαλέξεις καλύπτουν επίσης το πρόβλημα της διαπραγμάτευσης (Bargaining Problem) και τη σημασία του για τις κοινωνικές επιστήμες. Τέλος στο μάθημα γίνεται λεπτομερειακή παρουσίαση δύο αρκετά πρόσφατων και πολλά υποσχόμενων θεωρητικών εξελίξεων: της εξελικτικής θεωρίας παιγνίων και της ψυχολογικής θεωρίας παιγνίων, Εκτός από το γεγονός ότι η Θεωρία Παιγνίων μπορεί να αποτελέσει ένα πολύτιμο εργαλείο για το φοιτητή ώστε να αντιμετωπίσει κάθε είδους στρατηγική αλληλεπίδραση, μπορεί επίσης να λειτουργήσει ως αφορμή για ενδιαφέρουσες συζητήσεις σχετικά με το ρόλο της οικονομικής ως κοινωνικής επιστήμης. Στο μάθημα αυτό αναμένεται ότι οι φοιτητές θα εντρυφήσουν στις τεχνικές όψεις της θεωρίας αλλά και ότι θα αναπτύξουν τις προσωπικές τους απόψεις για τα λεπτότερα θεωρητικά ζητήματα που θα ανακύψουν.</p>
	41ECO426	3.ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	<p>Στο πρώτο μέρος του μαθήματος δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην κατανόηση της διαδικασίας λήψης επιχειρηματικών - επενδυτικών αποφάσεων υπό συνθήκες βεβαιότητας. Πιο συγκεκριμένα γίνεται μια εισαγωγή</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			<p>στη διαδικασία λήψης αποφάσεων και στη χρονική αξία του χρήματος, εξετάζοντας τον τρόπο υπολογισμού της Παρούσας και της Μελλοντικής Αξίας και αναλύοντας την έννοια της ράντας, της αυξανόμενης ράντας και της διηνεκούς ράντας. Παράλληλα αναδεικνύεται ο τρόπος τιμολόγησης των μετοχών και των ομολογιών, κάνοντας χρήση των κατάλληλων πρακτικών παραδειγμάτων. Εν συνεχεία παρουσιάζονται αναλυτικά τα κριτήρια αξιολόγησης επενδυτικών αποφάσεων, όπως είναι το κριτήριο της Καθαρής Παρούσας Αξίας (NPV), του Εσωτερικού Συντελεστή Απόδοσης (IRR), της Περιόδου Επανάκτησης Κεφαλαίου (Payback Period), της Απόδοσης στο Επενδύσιμο Κεφάλαιο (ROCE), του Δείκτη Κερδοφορίας (Profitability Index) και της Μέσης Λογιστικής Απόδοσης (Book Value). Στην πορεία ασχολούμαστε με τον προσδιορισμό και τη διαχείριση χρηματικών ροών, ενώ επικεντρωνόμαστε στη διαχείριση των τόκων και χρεολυσίων, των αποσβέσεων και της υπολειμματικής αξίας και του πληθωρισμού σαν μείζονος σημασίας ζητήματα που έχουν να αντιμετωπίσουν οι επιχειρήσεις στην καθημερινή τους πρακτική. Τέλος η διδασκαλία του πρώτου μέρους κλείνει δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην εξέταση συγκεκριμένων επενδυτικών αποφάσεων ειδικού τύπου, όπως η απόκτηση μηχανήματος είτε μέσω αγοράς της μετρητοίς ή μέσω δανείου, είτε μέσω χρηματοδοτικής μίσθωσης. Παράλληλα εξετάζεται η έννοια των σχετικών χρηματοροών και ο τρόπος διαχείρισης αυτών στην πράξη.</p> <p>Στο δεύτερο (2) μέρος του μαθήματος παρουσιάζεται αναλυτικά η διαδικασία λήψεως επενδυτικών – επιχειρηματικών αποφάσεων υπό συνθήκες αβεβαιότητας. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα εμβαθύνει στην έννοια της Αποτελεσματικότητας των</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			Χρηματαγορών, κάνοντας διάκριση των βασικών μορφών αυτής, ενώ αναλύονται οι συνέπειες της αποτελεσματικότητας των αγορών και η σημαντικότητα τους στην ομαλή και απρόσκοπτη λειτουργία αυτών, επικεντρώνοντας στους εμπειρικούς τρόπους μέτρησης της αποτελεσματικότητας των αγορών. Ταυτόχρονα αναλύονται οι αγορές χρήματος και κεφαλαίου – πρωτογενείς και δευτερογενείς – τα χρηματοοικονομικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στα πλαίσια χρηματοοικονομικών συναλλαγών και οι μορφές χρηματοπιστωτικών και μη οργανισμών που αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι των αγορών χρήματος και κεφαλαίου. Εν συνεχεία δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ανάλυση εναλλακτικών αβέβαιων καταστάσεων με τη χρήση πιθανοτήτων και λοιπών στατιστικών μέτρων όπως μαθηματική ελπίδα, τυπική απόκλιση, διακύμανση και συντελεστής μεταβλητότητας. Επιπλέον αναλύονται οι θεωρίες Αξιολόγησης Κεφαλαιακών Στοιχείων, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στο Υπόδειγμα Αποτίμησης Κεφαλαιακών Στοιχείων (CAPM), στο Υπόδειγμα CAPM Κατανάλωσης (C-CAPM), καθώς και στο Υπόδειγμα Αντισταθμιστικής Αποτίμησης (APT) και διεισδύοντας στα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του καθενός υποδείγματος προβαίνοντας παράλληλα σε μια συγκριτική ανάλυση. Τέλος στα πλαίσια του δεύτερου μέρους, αλλά και της διδακτέας ύλης του μαθήματος εμβαθύνουμε στην έννοια της χρηματοδοτικής διάρθρωσης και του προεξοφλητικού επιτοκίου, ενώ διεισδύουμε στην κατανόηση και στον τρόπο υπολογισμού της αξίας μιας μοχλευμένης και αμόχλευτης εταιρίας, αναδεικνύοντας τη σημασία και αξία του μέσου σταθμικού κόστους κεφαλαίου (WACC)
	41CSC301	4.ΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Τα συστήματα βάσεων δεδομένων ξεκίνησαν σαν ειδικές



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			πληροφοριακές εφαρμογές και εξελίχθηκαν ως ένα από τα πιο βασικά τμήματα της επιστήμης των υπολογιστών. Ένα σύστημα βάσης δεδομένων αποτελείται από μια συλλογή συσχετισμένων δεδομένων και ένα σύνολο προγραμμάτων για την πρόσβαση και διαχείρισή τους. Το σύνολο των δεδομένων αυτών, είναι αυτό που συνήθως αναφέρεται ως "βάση δεδομένων", ενώ ο βασικός σκοπός ενός τέτοιου συστήματος είναι η αποτελεσματική αποθήκευση, πρόσβαση, οργάνωση και αναζήτηση των δεδομένων που περιέχει. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών των συστημάτων βάσεων δεδομένων σε εισαγωγικό επίπεδο, καθώς και η οικειοποίηση του σπουδαστή με ένα από τα δημοφιλή περιβάλλοντα υλοποίησης τέτοιων συστημάτων. Θα παρουσιαστούν θέματα σχετικά με τις βασικές δομές δεδομένων, μοντελοποίησης δεδομένων και λειτουργιών, μεθοδολογίες και γλώσσες αναζήτησης και πρόσβασης δεδομένων. Τέλος θα δοθούν Οικονομικές και Διοικητικές εφαρμογές σχετικά με την ανάλυση, σχεδίαση και υλοποίηση Βάσεων Δεδομένων μέσω πρακτικών εργαστηριακών μαθημάτων.
	41ECO492	5.ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η εξοικείωση των φοιτητών με την μέθοδο Ανάλυσης Κόστους / Οφέλους (Cost Benefit Analysis) για την εκτίμηση των επιπτώσεων (θετικών και αρνητικών) των αναπτυξιακών έργων και των μέτρων πολιτικής στην κοινωνική ευημερία. Το μάθημα διαρθρώνεται σε τέσσερις ενότητες διαλέξεων τριών εβδομάδων εκάστη. Στην πρώτη παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες της αξιολόγησης επενδύσεων, δηλαδή τα κριτήρια των επενδυτικών αποφάσεων, η έννοια του έργου και του μέτρου δημόσιας παρέμβασης, ο κύκλος του αναπτυξιακού έργου και η σύνδεση των αναπτυξιακών έργων με



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			<p>τις δημόσιες επενδύσεις και την οικονομική πολιτική. Στη δεύτερη παρουσιάζεται η θεωρητική θεμελίωση της μεθόδου με βάση τα οικονομικά της ευημερίας, η έννοια των σκιωδών τιμών, ο ρόλος του κράτους και ο στόχος της κρατικής παρέμβασης στην οικονομία. Στην τρίτη παρουσιάζεται η εφαρμογή της μεθόδου στην αξιολόγηση της σκοπιμότητας του έργου από άποψη εθνικής ευημερίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην εκτίμηση των σκιωδών τιμών, την έννοια του κοινωνικού προεξοφλητικού επιτοκίου, την ανάλυση κινδύνου και αβεβαιότητας και των επιπτώσεων στην κατανομή του εισοδήματος και στο περιβάλλον. Στην τέταρτη εξετάζονται μια σειρά από σύγχρονες επεκτάσεις της μεθόδου, όπως η αποτίμηση μη αγοραίων αγαθών και υπηρεσιών με έμφαση στα περιβαλλοντικά αγαθά και υπηρεσίες, η έννοια της βιωσιμότητας του έργου υπό συνθήκες αγοράς, η ανάκτηση κόστους και η ιδιωτική παροχή υπηρεσιών δημοσίου χαρακτήρα καθώς επίσης ο ρόλος του ιδιωτικού τομέα στη χρηματοδότηση αναπτυξιακών έργων. Συγχρόνως το μάθημα περιλαμβάνει πρακτικές ασκήσεις και εφαρμογές στη χρήση της μεθόδου.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	83Σ114	1.Ηθική, Επικοινωνία και Βιοηθική	Οι σημερινές εξελίξεις στην βιοτεχνολογία και οι ανακαλύψεις της γενετικής και της μοριακής βιολογίας γεννούν ένα πλήθος προβλημάτων ιατρικών, κοινωνικών, νομικών. Το νεκρό ή ζωντανό σώμα καθίσταται το αντικείμενο προγραμματισμών με τη δυνατότητα παραγωγής ζωής στα χέρια της επιστήμης. Ο κατακερματισμός και η επέμβαση στο πραγματικό του σώματος αλλάζουν τη σχέση με το σώμα που συμπορεύεται με τη σχέση μας με την ιστορία. Οπότε, η σχέση του υποκειμένου της ηθικής με το υποκείμενο της γνώσης καθίσταται προβληματική. Πώς προβληματοποιείται η ηθική ως αποτέλεσμα της επιστημονικο-τεχνικής προόδου; Πώς αντιμετωπίζεται η ζωή και ο θάνατος στη νεωτερικότητα; Ποια είναι η σχέση της υγείας και της ασθένειας; Τι ορίζουμε ως κανονικό και παθολογικό; Υπάρχει χάσμα ανάμεσα στο ψυχικό και στο σωματικό και ποια είναι η σχέση των φυσιολογικών διεργασιών με τη βιογραφία; Σε τι συνίσταται η ιατρική και η επικοινωνιακή νέμεσις; Πώς αντιμετωπίζουμε τον πόνο του άλλου; Το Σεμινάριο αυτό θα εξετάσει γενικότερα τη σχέση ηθικής και επικοινωνίας και ειδικότερα, τη συμβατική και μετα-συμβατική ηθική στην επικοινωνιακή αλληλόδραση γιατρού-ασθενούς. Θα θέσει το ζήτημα των κανόνων και πώς ασκούν τη δύναμή τους στις ίδιες τις διαδικασίες κατά τη διάρκεια των οποίων το αντικείμενό τους μορφοποιείται εκτοπίζοντας το δίπολο του αυθόρμητου και του τεχνητού. Θα διερευνήσει τα προβλήματα που ανακύπτουν όταν περιπλέκεται η γνώση και η τεχνολογία (ευθανασία, κλωνοποίηση, ζωή in vitro, μεταμοσχεύσεις και εμπόριο οργάνων, ανθρώπινα πειραματόζωα, εμπορευματοποίηση του θανάτου, βιοεξουσία κλπ.) και τον τρόπο με τον οποίο παρεμβαίνει η βιοηθική. Μελέτες όπως αυτές του ιατρού-φιλοσόφου Ζωρζ Κανγκιλέμ,



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ			δασκάλου του Μισέλ Φουκώ, αλλά και του φιλοσόφου-ιατρού, του Νίτσε, καθώς και περιγραφές περιπτώσεων μέσα από ό,τι ο νευρολόγος Όλιβερ Σακς αποκαλεί "νευρολογία της ταυτότητας", η λακανική βιολογία και ιστοριογραφικές μελέτες αποτελούν κεντρικούς άξονες του Σεμιναρίου.
	83Σ104	2.Ηλεκτρονική Διαχείριση Εντύπου	Η διδασκαλία του μαθήματος έχει ως αντικείμενο την επεξεργασία κειμένων και εικόνων, ως ενιαία σύνολα, με Η/Υ και τη διαχείριση ηλεκτρονικών σελίδων. Προβλέπεται η κατάρτιση και η πρακτική εξάσκηση στη σύλληψη, τον σχεδιασμό, τη δημιουργία και διαχείριση σελίδας (εφημερίδας, περιοδικού και βιβλίου), καθώς και πολυσέλιδων εντύπων, χρησιμοποιώντας νέα τεχνολογικά μέσα, σύμφωνα με τις δυνατότητες του υλικού και του λογισμικού του Τμήματος. Παράλληλα, γίνεται παρουσίαση των βασικών αρχών της τυπογραφίας, της οπτικής επικοινωνίας και της τεχνολογίας των εκτυπώσεων.
	83Σ248	3.Παιδί και ΜΜΕ	Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους άμεσους και έμμεσους τρόπους με τους οποίους τα νέα μέσα εμπλέκονται εξ αρχής στη ζωή των παιδιών, επηρεάζοντας την ανάπτυξη της σκέψης, του συναισθήματος, των αξιών και των σχέσεων. Συμπληρωματικός στόχος του μαθήματος είναι η άσκηση των φοιτητών στην επιστημονική έρευνα σχετικά



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ			<p>με την ψυχολογική επένδυση και τη χρήση των μέσων από παιδιά και εφήβους, καθώς και στην ανάπτυξη προγραμμάτων αγωγής και εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας. Ειδικότητα οι ενότητες που καλύπτονται είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γενικά στοιχεία ψυχολογίας της ανάπτυξης (της σκέψης, των συναισθημάτων, της κοινωνικότητας) και αλλαγές που επιφέρουν τα μέσα σε παραμέτρους της ψυχολογικής ανάπτυξης. • Επιδράσεις των μέσων στην εμπειρία του κόσμου και την αντίληψη του εαυτού, στην επικοινωνία και τις διαπροσωπικές σχέσεις, στη συναισθηματική και νοητική ζωή. • Στοιχεία και τεχνικές της αγωγής και εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας (μορφές αλφαριθμητισμού στα μέσα, στόχοι και παιδαγωγικές τεχνικές) και διαδικασίες ανάπτυξης προγραμμάτων αγωγής και εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας.
	83E107	4.Διεθνής διάσταση του Εθνικισμού	<p>Το μάθημα Διεθνής Διάσταση του Εθνικισμού θεωρήθηκε απαραίτητο κυρίως μετά την κατάρρευση του Ανατολικού Μπλοκ όπου η αναβίωση του εθνικισμού είναι καθοριστική και παρουσιάζεται ως η κυρίαρχη ιδεολογία στις χώρες του τέως υπαρκτού σοσιαλισμού, αλλά και με την εμφάνιση του ισλαμικού κινήματος. Θα εξετασθεί το φαινόμενο του εθνικισμού και η ιστορική προέλευσή του στη Ευρώπη. Επίσης η ύπαρξη ή εμφάνιση του φαινομένου, στο βαθμό που θα γίνει αυτό δυνατόν, στο διεθνές επίπεδο, η προβληματική του εθνικισμού, φασισμού κλπ. Ιδιαίτερο βάρος θα δοθεί στις ιδιαιτερότητες του φαινομένου στον γεωγραφικό χώρο που βρίσκεται η Ελλάδα, η</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>οποία αποτελεί στόχο ιδιόμορφων εθνικιστικών πιέσεων λόγω του λεγομένου "Μακεδονικού", όπως και το φαινόμενο του τουρκικού εθνικισμού (Τουρανισμός), η σχέση εθνικισμού και θρησκείας, εθνικισμού και ανορθολογικού κλπ. Η ενότητα θεωρήθηκε ιδιαίτερος επίκαιρη και αφορά το γεγονός ότι, εκτός των άλλων, αποτελεί το κατεξοχήν αντικείμενο της Δημοσιότητας και των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης.</p>
	83Ε120	5.Αισθητική και Πολιτική: τα νεωτερικά ρεύματα στον κινηματογράφο	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα: Η φιλοσοφική θεμελίωση του λόγου της νεωτερικότητας και οι επιδράσεις του στην ανάπτυξη της σύγχρονης αισθητικής θεωρίας. Η διαμάχη ανάμεσα στους οπαδούς του μοντερνισμού στη Τέχνη (Μπένγιαμιν, Λούκατς, Μπρεχτ) και του ρεαλισμού (Λούκατς). Οι πρωτοπορίες στον κινηματογράφο του Μεσοπολέμου: Εξπρεσιονισμός, Υπερρεαλισμός, Σοβιετική Σχολή (κυριαρχία του μοντάζ). Μεταπολεμικά ρεύματα (Νεορεαλισμός, Νέο Κύμα [Nouvelle Vague], σκηνοθέτες-δημιουργοί {Μπέργκμαν, Αντονιόνι}). Κάθε χρόνο ανάλογα και με τις προβολές και αφιερώματα της ταινιοθήκης της Ελλάδας εξετάζονται συγκεκριμένα ρεύματα και δημιουργοί (Scorsese, Kazan, Πειραματικός Κινηματογράφος Shoot Shoot, κ.λπ).</p>
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	70090	1.Οικονομική, νομική, πολιτική Μετάφραση Αγγλικής-Ελληνικής Ι	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στα ζητήματα μετάφρασης κειμένων οικονομικού, νομικού και πολιτικού περιεχομένου, από την Αγγλική, ως μείζονα γλώσσα διεθνούς χρήσης, προς την Ελληνική, ως κύρια γλώσσα εργασίας των φοιτητών. Μέσω του εφαρμοσμένου και κατά κύριο λόγο εργαστηριακού χαρακτήρα του μαθήματος, επιδιώκεται ακόμη (i)</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ			η συστηματοποίηση των μεταφραστικών προβλημάτων κατά γλωσσικό επίπεδο, (ii) η ανάδειξη των μεθοδολογικών ζητημάτων που αναφέρονται κατά τη μεταφραστική πράξη, (iii) η θεματική διασύνδεση με γνωστικά αντικείμενα των ανθρωπιστικών επιστημών που θεραπεύονται στο πρόγραμμα σπουδών και (iv) η εμπέδωση και πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκτούν οι φοιτητές στο γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία και Πράξη της Μετάφρασης».
	70093	2. Τεχνικές περίληψης	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη των αναλυτικών και συνθετικών ικανοτήτων των φοιτητών μέσω της διαδικασίας της περίληψης ενός κειμένου. Οι εν λόγω ικανότητες είναι απαραίτητες για κάθε επιστημονική συγγραφή, η δε άσκηση στην περίληψη είναι εξαιρετικά σημαντική για τον μελλοντικό μεταφραστή ή και διερμηνέα.</p> <p><u>Διάρθρωση του μαθήματος:</u></p> <p>α) κατανόηση ενός γραπτού ή προφορικού κειμένου: ανάπτυξη της ικανότητας της παρατήρησης και της επιλογής.</p> <p>β) παραγωγή γραπτού κειμένου: η Περίληψη συνιστά υφολογική άσκηση. Πρώτη επαφή με το κείμενο: πρωτεύουσα ιδέα, προθετικότητα του συγγραφέα, ιδέες/λέξεις κλειδιά, συνδεδετικά στοιχεία, συνεκτικότητα των ιδεών, συνοχή των γλωσσικών στοιχείων, δυσκολίες στην κατανόηση του προς περίληψη κειμένου. Ιδιαιτερότητες των προς περίληψη κειμένων: παράφραση του κειμένου, η παρουσία παραδειγμάτων, έμμεσος και άμεσος λόγος, αμφισημίες και δυσκολίες στη δομή του κειμένου. Μακροσκελή κείμενα, κείμενα ανασκευής, προφορικά κείμενα. Η αυτάρκεια της περίληψης, η περίληψη ως πρωτότυπο κείμενο, το ποσοστό σμίκρυνσης του κειμένου, τεχνικές της</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ			<p>περιληπτικής απόδοσης. Θέματα δομής του πρωτοτύπου κειμένου και δομής της περίληψης αυτού.</p> <p><u>Αξιολόγηση</u></p> <p>α) περίληψη κατά το 1/5 ενός γραπτού εκδεδομένου κειμένου (5.000 λέξεων περίπου), και</p> <p>β) γραπτή εξέταση περίληψης κατά το 1/3 ενός εκδεδομένου κειμένου 1.000-1.200 λέξεων.</p>
	70224	3. Διδακτική Μεθοδολογία και Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.)	<p>Στόχος του μαθήματος:</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι η διδακτολογική και κοινωνιοπολιτισμική ενημερότητα των φοιτητών/φοιτητριών ως δυνάμει διδασκόντων την Τουρκική ως ξένη γλώσσα και η ανάπτυξη εκείνων των δεξιοτήτων που θα καταστήσουν τη διδασκαλία της Τουρκικής γλώσσας και λογοτεχνίας περισσότερο αποτελεσματική. Η όλη στόχευση είναι η παιδαγωγικά λειτουργική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στο πλαίσιο σχεδιασμού διδακτικών παρεμβάσεων για τη διδασκαλία της Τουρκικής γλώσσας, βάσει των παραμέτρων -αναφορικά με τη μάθηση, τη διδασκαλία και την αξιολόγηση - που θέτει το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες.</p> <p>Ειδικότερα εξετάζονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λειτουργική διδακτική (Minder, 2000)1. Η αξιοποίηση των σύγχρονων παιδαγωγικών κατευθύνσεων στο σχεδιασμό της διδασκαλίας • Η κονστρουκτιβιστική αντίληψη για τη μάθηση και τη διδασκαλία (Piaget, Vygotsky, Bruner) <p>2. Πλαίσιο Δόμησης Διδασκαλίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γενικές αρχές διδακτικής μεθοδολογίας: Από το τι και το γιατί, στο πώς;



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ			<p>(διδασκτικός σκοπός, διδασκτικός στόχος, διδασκτική μέθοδος, διδασκτικός σχεδιασμός, πορεία διδασκαλίας, διδασκτικές τεχνικές & μέσα)</p> <p>Β' Μέρος: Εναλλακτικές διδασκτικές προσεγγίσεις και μέθοδοι</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Το κονστρουκτιβιστικό μοντέλο του διδασκτικού σχεδιασμού (role playing, concept maps, brainstorming, graphic organizers) 2. Συνεργατική διδασκαλία και μάθηση (cooperative learning) 3. Διευρευνητική διδασκαλία με σχέδια εργασίας (project) 4. Υποστηρικτική διδασκαλία (scaffolding) 5. Επικοινωνιακό πλαίσιο διδασκαλίας (communicative learning) 6. Διδασκτικές προσεγγίσεις με αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών 7. Μέθοδος Κατάκτησης Εννοιών <p>Με ιδιαίτερη έμφαση στο διδασκτικό σχεδιασμό μιας διδασκτικής ενότητας και την ευρύτερη οργάνωση της διδασκαλίας, στο πλαίσιο της παιδαγωγικής αξιοποίησης των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ).</p> <p>Διδασκτικά αποτελέσματα:</p> <p>Η ολοκλήρωση της διδασκαλίας αποβλέπει στο σχεδιασμό διδασκτικού σεναρίου εκ μέρους των φοιτητών/φοιτητριών για διδασκαλία της Τουρκικής ως ξένης γλώσσας, με παιδαγωγικά προσανατολισμένη ψηφιακή αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών.</p>
	70223	4. Γεωπολιτική Ανάλυση Ζητημάτων Διεθνούς Ασφάλειας III: Γεωπολιτική και Γεωστρατηγικές στη Συρία	<p>Η ύλη του μαθήματος «Γεωπολιτική Ανάλυση Ζητημάτων Διεθνούς Ασφάλειας III: Γεωπολιτική και γεωστρατηγικές στη Συρία» έχει ως στόχευση την πολύπλευρη και εκτενή γεωπολιτική ανάλυση της Συρίας, ενός εκ των πλέον σημαντικών κρατικών δρώντων της περιοχής της Μέσης Ανατολής. Το μάθημα προσφέρει μια γεωπολιτική προσέγγιση των περιφερειακών εξελίξεων με επίκεντρο το καθεστώς Άσαντ και τη Συρία ως προς</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ			<p>άλλους σημαντικούς κρατικούς δρώντες της Μέσης Ανατολής όπως το Ιράν, το Ισραήλ και την Τουρκία, καθώς και ως προς τους διεθνείς πόλους ισχύος. Ακόμη, το μάθημα προσφέρει εκτενή περιγραφή και ανάλυση των εσωτερικών πολιτικών και ιδεολογικών εξελίξεων της Συρίας και στοχεύει σε μια σφαιρική και εις βάθος περιγραφή και ανάλυση του μπααθικού καθεστώτος των Άσαντ από τη δεκαετία του 1970 έως σήμερα. Η μέθοδος της Συστημικής Γεωπολιτικής Αναλύσεως αποτελεί το βασικό εργαλείο προσέγγισης και ανάλυσης των ζητημάτων που καλύπτει το μάθημα. Οι ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος είναι η ανάλυση και κατανόηση της θέσεως της Συρίας στο σύστημα της σύγχρονης Μέσης Ανατολής, η ανάλυση και κατανόηση των παραγόντων που είχαν ως αποτέλεσμα την έναρξη και εξέλιξη του Συριακού Πολέμου από το 2011, καθώς και η ανάλυση και κατανόηση των βασικών γεωπολιτικών δυναμικών που διέπουν τους περιφερειακούς ανταγωνισμούς οι οποίοι εξελίσσονται με επίκεντρο τη Συρία.</p>
	70227	5. Σύγχρονες Θεωρίες της Μετάφρασης	<p>Το γνωστικό αντικείμενο καλύπτει τα επιστημονικά υποδείγματα και τα ερευνητικά μοντέλα, στο εφαρμοσμένο πεδίο της Μετάφρασης, της έρευνας και της διδακτικής της, που έχουν αναδυθεί από τα τέλη της δεκαετίας του 1970 και εξής. Εστιάζει κυρίως στην καλούμενη «Περιγραφική Σχολή» των μεταφραστικών σπουδών, και στον συνδυασμό που επιχειρείται, στο πλαίσιο της Σχολής αυτής, μεταξύ της μελέτης της γλωσσικής (μεταφραστικής και διερμηνευτικής επιτέλεσης), αφ' ενός, και της</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>συστηματικής παρατήρησης και ερμηνείας της μεταφραστικής και διερμηνευτικής διεργασίας και της καλούμενης Κοινωνιολογίας της Μετάφρασης, αφ' ετέρου. Στην προσέγγιση αυτή, ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ερευνητική αξιοποίηση στατιστικών και ποιοτικών μεθόδων της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και της Γλωσσολογίας Σωμάτων Κειμένων (Corpus Linguistics) στην μελέτη και ερμηνεία της μεταφραστικής επιτέλεσης και συμπεριφοράς, όπως και στη θεωρητική ανασκόπηση της επίδρασης των σύγχρονων πληροφοριακών τεχνολογιών στην πράξη και τη διαδικασία της Μετάφρασης και της Διερμηνείας.</p>
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΦΛ10	1. Σεμινάριο Λατινικής Φιλολογίας	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει αναλυτική και σε βάθος μελέτη ενός ή περισσότερων κειμένων της λατινικής λογοτεχνίας, πεζών ή ποιητικών, οποιασδήποτε περιόδου και οποιουδήποτε είδους, η οποία καταλήγει στην εκπόνηση ερευνητικής εργασίας.</p>
	ΚΦΝ07	2.«Νεοελληνική Λογοτεχνία 19ου αι. Ι - Ποίηση 19ου αι. Κάλβος-Σολωμός-Αθηναίοι Ρομαντικοί.»	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει την παρουσίαση αντιπροσωπευτικών κειμένων της ελληνικής ποίησης του 19ου αιώνα και πιο συγκεκριμένα της περιόδου 1820-1880. Συγκεκριμένα, θα αναλυθούν από ιστορικογραμματολογική και αισθητική σκοπιά αντιπροσωπευτικά ποιητικά κείμενα των βασικών ποιητών της επτανησιακής και της αθηναϊκής ποιητικής παράδοσης, με έμφαση στο έργο του Διονυσίου Σολωμού και του Ανδρέα Κάλβου. Δευτερευόντως θα εξεταστούν ποιητικά κείμενα του</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ			Αριστοτέλη Βαλαωρίτη, του Παναγιώτη Σούτσου, του Αλέξανδρου Ρίζου Ραγκαβή κ.α..
	ΓΦΓ30	3.Γλωσσολογία: Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων στην Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας	Η διδασκαλία του μαθήματος αποβλέπει στην εξοικείωση των σπουδαστών με τη χρήση, την επεξεργασία και την ανάλυση Ηλεκτρονικών Σωμάτων Κειμένων (ΗΣΚ) στην επεξεργασία φυσικής γλώσσας (ΕΦΓ). Στο πλαίσιο του μαθήματος θα διερευνηθούν οι τομείς της εξαγωγής πληροφορίας από σώματα κειμένων, της αυτόματης κατηγοριοποίησης κειμένων, όπως και τα υπολογιστικά εργαλεία επεξεργασίας και ανάλυσης σωμάτων κειμένων.
	ΜΦΛ04, ΓΦΛ04	4.ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ	Η διδασκαλία του μαθήματος εισάγει τους φοιτητές στη μελέτη και ανάλυση διαφόρων όψεων της οργάνωσης της ελληνικής κοινωνίας και του λαϊκού της πολιτισμού. Παρουσιάζονται και συζητούνται στην τάξη θεωρίες, θέματα και παραδείγματα προερχόμενα από την ελληνική αστική και αγροτική κοινωνία και από την ελληνική διασπορά. Μελετώνται κοινωνικές και πολιτισμικές εκφάνσεις της ζωής στην Ελλάδα και στην ελληνική διασπορά και εισάγονται οι φοιτητές και οι φοιτήτριες στις σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις της λαογραφίας (για παράδειγμα, την κοινωνικο-ιστορική, την ολιστική, την πολυτοπική και τη συγκριτική μέθοδο έρευνας των φαινομένων του λαϊκού πολιτισμού). Ειδικότερα, το μάθημα εξετάζει τις υλικές, κοινωνικές και συμβολικές διαστάσεις της μνήμης και της ταυτότητας διαφόρων τοπικών ομάδων στην Ελλάδα και στην ελληνική διασπορά, εστιάζοντας σε έθιμα και τελετουργίες του κύκλου της ζωής και του κύκλου του χρόνου, όσον αφορά στις αξίες, τις πρακτικές και τα σύμβολά τους. Επίσης, προσεγγίζονται ορισμένα σύγχρονα κοινωνικά και οικονομικά φαινόμενα του ελληνικού αστικού



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ			χώρου (π.χ. δημόσιο τελετουργικό, παρελάσεις και εορταστικές εκδηλώσεις, σύγχρονες επαγγελματικές μορφές και συσσωματώσεις), και αναλύεται η δράση και η οργάνωση διαφόρων κοινωνικών ομάδων στη σύγχρονη πόλη. Ιδιαίτερα διερευνάται ο τρόπος συγκρότησης της συλλογικής (κοινοτικής, λαϊκής) μνήμης και η μεταβίβασή της ως πολιτιστικής κληρονομιάς (heritage) από μια γενιά στις επόμενες στο περιβάλλον της ζωντανής διαπροσωπικής επικοινωνίας (αφήγηση, τελετουργία, π.χ. αναμνηστήριες τελετές) αλλά και στο διαδίκτυο (νέα προφορικότητα).
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΑ201	1.Η τέχνη της Αναγέννησης στον βορειοευρωπαϊκό χώρο	Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει την εικαστική δημιουργία (ζωγραφική, γλυπτική, χαρακτική, εικονογραφημένα χειρόγραφα) που αναπτύσσεται βορείως των Άλπεων από τα τέλη του 14ου έως τις πρώτες δεκαετίες του 16ου αιώνα. Την περίοδο αυτή τόσο στις Κάτω Χώρες όσο και στις γερμανόφωνες περιοχές της Αγίας Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας ξεσπούν έντονες πολιτικοκοινωνικές και θρησκευτικές αναταραχές, ενώ επίσης εμφανίζονται αξιοσημείωτες καλλιτεχνικές καινοτομίες.
	ΙΑ142	2.Βυζαντινή Μικροτεχνία. Πρώτες ύλες, τεχνικές, διακόσμηση.	Η διδασκαλία του μαθήματος θα περιλαμβάνει εξέταση των πρώτων υλών, των τεχνικών επεξεργασίας και του διακοσμητικού λεξιλογίου της βυζαντινής και μεταβυζαντινής μικροτεχνίας σε όλες της τις εκφάνσεις με έμφαση στη μεταλλοτεχνία, την υφαντική, τη ζωγραφική εικόνων και χειρογράφων.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	II118	3.Λαϊκά εξεγερτικά κινήματα στην Ευρώπη του ύστερου Μεσαίωνα (12 ^{ος} -15 ^{ος} αιώνας)	Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση μιας σφαιρικής αντίληψης των βασικών πτυχών της κοινωνικής, πολιτικής και πολιτισμικής ιστορίας των μεσαιωνικών κοινωνιών μέσα από την εμβάθυνση στις κοινωνικές συγκρούσεις που αναπτύχθηκαν στο εσωτερικό τους. Έμφαση δίνεται στις κοινωνικές εκρήξεις τις οποίες ανέδειξε η γενικευμένη κρίση του φεουδαλισμού στον 14 ^ο και 15 ^ο αιώνα. Συγχρόνως θα μελετηθούν ευρύτερα φαινόμενα κοινωνικού ανταγωνισμού μεταξύ των ελίτ και των υπάλληλων στρωμάτων και ο τρόπος με τον οποίο επέδρασαν στην πολιτική συγκρότηση κυρίως στις πόλεις της Βόρειας Ιταλίας, της Φλάνδρας και της Αγγλίας.
	II109	4.Οθωμανική Ιστορία και Οθωμανική Παλαιογραφία	Βασικός εκπαιδευτικός-μαθησιακός στόχος του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τις διάφορες πηγές της Οθωμανικής Ιστορίας και τη μεθοδολογία που εφαρμόζεται στη προσέγγισή τους. Οι πηγές εξετάζονται ανά κατηγορία: πρωτογενείς-δευτερογενείς, δημοσιευμένες-ανέκδοτες καθώς και βάσει της εθνοτικής και θρησκευτικής προέλευσής τους. Ιδιαίτερο βάρος δίνεται στην παρουσίαση των ειδών των οθωμανικών πηγών που σώζονται σε αρχεία στην Ελλάδα και στο εξωτερικό (Τουρκία, Βουλγαρία, Αίγυπτος). Στο αντικείμενο διδασκαλίας εντάσσονται επίσης οι ιστορίες και οι χρονογραφίες που συντέθηκαν από το μουσουλμανικό ή/και τούρκικο στοιχείο της Αυτοκρατορίας. Ως προς τη μεθοδολογία, εξετάζεται ο τρόπος προσέγγισης της κάθε πηγής, η καταγραφή των ποσοτικών ή ποιοτικών δεδομένων, η ανάλυση και σύνθεση των τεκμηρίων και η πορεία προς την εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων (διασταύρωση και αξιολόγηση πηγών). Οι φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν σε ασκήσεις τεκμηρίωσης και ανάλυσης επιλεγμένων οθωμανικών πηγών μεταφρασμένων στην Ελληνική, ώστε να αναπτύξουν τη



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΑ120	5.Αρχαιολογία της μεταβατικής περιόδου και των γεωμετρικών χρόνων 1050-700 π.Χ.	σχετική ερευνητική δεξιότητα. Οι οθωμανικές πηγές είναι βασικές για την έρευνα της Νεοελληνικής και της Βαλκανικής Ιστορίας.
			Το μάθημα είναι από τα σημαντικότερα της κλασικής αρχαιολογίας, γιατί αναφέρεται στην περίοδο από το τέλος του μυκηναϊκού ανακτορικού συστήματος έως την εμφάνιση και την παγίωση των χαρακτηριστικών του αρχαϊκού και κλασικού πολιτισμού. Θέματά του αποτελούν οι συνθήκες της μετάβασης από την προϊστορική περίοδο στους ιστορικούς χρόνους, η κοινωνική και οικονομική κατάσταση στον ελληνικό χώρο, η επικοινωνία και οι σχέσεις με τους λαούς της ανατολ. Μεσογείου, η υιοθέτηση και ανάπτυξη του αλφαβήτου, η εμφάνιση των χαρακτηριστικών της αρχαίας ελληνικής τέχνης κ.ά.
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΦΣ128	1.«ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ»	Η διδασκαλία του μαθήματος Παρουσίαση και κριτική ανάλυση των κυριότερων τάσεων που αναπτύχθηκαν στους κόλπους της. Συγκεκριμένα, εκτίθενται οι θέσεις των Προσωκρατικών, του Σωκράτη, του Πλάτωνος, του Αριστοτέλη, του Επίκουρου, των Στωικών, των εκπροσώπων της Κυρηναϊκής Σχολής. Αναλύονται επίσης οι τάσεις που διαμορφώθηκαν κατά τα νεώτερα χρόνια, όπως η ηθική του Σπινόζα, των Μπένθαμ και Μιλ, του Καντ και άλλων. Παρουσιάζονται επί πλέον, οι σύγχρονες προσεγγίσεις, ήγουν ο διττός ωφελισμός του Χερ, ο προτιμησιακός του Σίνγκερ, η ολιστική ηθική του Νες και άλλες.
			Η επιστήμη της Ιστορίας και οι κοινωνικές της διαστάσεις. Η Ιστορική γνώση και οι ιδιαιτερότητές της. Δομή της Ιστορικής γνώσης. Ιστορική αφήγηση, ιστορική εξήγηση, ιστορικές έννοιες, ιστορικοί χρόνοι. Σχολική ιστορία και επιστημονική γνώση. Η ιστορία ως αντικείμενο μάθησης. Δημόσιες χρήσεις της ιστορίας, ιστορική μνήμη και πολιτισμική ταυτότητα.
	ΠΔ231	2.«ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ»	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	Φ.Π.Ψ11	3.«ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»	Το έργο και οι μέθοδοι της Κοινωνικής Ψυχολογίας, η οικολογική-κοινωνική προσέγγιση στο χώρο της Κοινωνικής Ψυχολογίας, η διαπολιτισμική μεθοδολογία και το εθολογικό πρότυπο ως εργαλεία για την Κοινωνική Ψυχολογία. Επιπλέον, διδάσκονται θέματα που αφορούν στην έννοια των αξιών, την πολιτισμική διαφοροποίηση των αξιών και τις καθολικές αξίες. Περιγράφονται επίσης οι θεωρίες των αιτιακών αποδόσεων. Αναλύονται οι έννοιες των στερεοτυπικών αντιλήψεων για πρόσωπα και ομάδες, της εθνικής και κοινωνικής ταυτότητας, καθώς και θέματα δυναμικής της ομάδας.
	Φ.Π.Ψ34	4.«ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ»	Αναπτυξιακή πορεία της γλώσσας στα παιδιά και τους εφήβους. Εννοιολογικοί προσδιορισμοί: γλώσσα-ομιλία-επικοινωνία .Σύγχρονες θεωρίες γλωσσικής ανάπτυξης. Εννοιολογικοί προσδιορισμοί-περιγραφή γλωσσικών δυσκολιών. Δυσκολίες λόγου και μαθησιακές δυσκολίες. Γλωσσική ανάπτυξη και διγλωσσία κ.α.
	Φ.Π.Ψ95	5.«ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΕΙΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ»	Στο πλαίσιο του μαθήματος περιλαμβάνονται οι παρακάτω ενότητες: Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες. Κλασικές διαφορές ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας. Ο σχεδιασμός της ποιοτικής έρευνας. Μέθοδοι συλλογής ποιοτικών δεδομένων και στρατηγικές ποιοτικής έρευνας. Ηθική και δεοντολογία στην ποιοτική έρευνα κ.α.
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΨΧ42	1.Ψυχοκοινωνικά προβλήματα στη σχολική και εφηβική ηλικία	Το μάθημα επικεντρώνεται στις επιπτώσεις που έχουν διάφορα ψυχοκοινωνικά προβλήματα, όπως είναι το διαζύγιο, η υιοθεσία, η μετανάστευση, η οικονομική ένδεια, η χρήση και κατάχρηση του διαδικτύου, η παραπρωματικότητα/εγκληματικότητα κ.λπ., στην προσαρμογή και την ψυχική υγεία του παιδιού και του εφήβου. Εξετάζονται τόσο οι δυσκολίες προσαρμογής όσο και τα ψυχολογικά συμπτώματα που μπορεί να παρουσιάσουν τα παιδιά



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ			<p>που αντιμετωπίζουν αυτές τις προκλήσεις. Παράλληλα, δίνεται έμφαση σε εκείνα τα παιδιά που είναι ψυχικά ανθεκτικά και τα καταφέρνουν να προσαρμοσθούν παρά το γεγονός ότι ζουν κάτω από στρεσογόνες, αντίξοες συνθήκες. Τέλος, παρουσιάζονται οι ατομικοί, οικογενειακοί και κοινωνικοί παράγοντες που προστατεύουν την προσαρμογή τους και την ψυχική υγεία των ψυχικά ανθεκτικών παιδιών και εφήβων.</p> <p>Οι φοιτητές μπορούν προαιρετικά να συγγράψουν συναφή εργασία που αφορά σε κάποιο ψυχοκοινωνικό θέμα βασισμένη στην επιστημονική βιβλιογραφία.</p>
	ΨΧ76	2.Πρόληψη και παρέμβαση στην οικογένεια και στο σχολείο	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Πρόληψη και προαγωγή της ψυχικής υγείας στην οικογένεια και στο σχολείο <ul style="list-style-type: none"> • Σύγχρονες τάσεις στην παροχή ψυχολογικών συμβουλευτικών υπηρεσιών • Θεωρητικές προσεγγίσεις-ανάπτυξη εννοιολογικού πλαισίου <input type="checkbox"/> Σύγχρονες προσεγγίσεις της σχολικής ψυχολογίας: <ul style="list-style-type: none"> • Κοινωνική και Συναισθηματική ανάπτυξη και αγωγή • Η ψυχική ανθεκτικότητα • Το σχολικό κλίμα που προάγει τη μάθηση • Διασύνδεση σχολείου – οικογένειας <input type="checkbox"/> Βασικά θέματα προσαρμογής και στήριξης των παιδιών στο σχολείο και στην οικογένεια <ul style="list-style-type: none"> • Μαθητές με χρόνια ασθένεια • Οικογένεια και απώλεια • Οικογένεια και χωρισμός γονέων • Οικογένεια και υιοθεσία • Παιδιά που μεγαλώνουν σε ιδρύματα παιδικής προστασίας



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ			Ενδεικτικά προγράμματα σύνδεσης θεωρίας, έρευνας και παρέμβασης στο σχολείο: Η ελληνική εμπειρία
	ΨΧ06	3.Ψυχολογία της εφηβικής ηλικίας	Η εφηβική ηλικία ως μία μεταβατική περίοδος ανάμεσα στην παιδική και την ώριμη ηλικία. Το προφίλ των εφήβων στη σύγχρονη κοινωνία. Βιοσωματική και ψυχοσεξουαλική ανάπτυξη. Νοητική ανάπτυξη. Εφηβική εγκυμοσύνη. Το προφίλ των νεαρών μητέρων. Η εικόνα του σώματος. Σεξουαλική αγωγή. Κοινωνική ανάπτυξη. Η κοινωνία των εφήβων: Διάφορες υποομάδες οι συνομήλικοι. Ο έφηβος και η οικογένειά του. Συγκρούσεις γονέων-παιδιών. Έφηβοι και σχολείο. Εργασία και επάγγελμα. Η παιδική προ-εγκληματικότητα. Εφηβική παραβατικότητα-εγκληματικότητα. Ναρκωτικά. Αλκοόλ.
	ΨΧ38	4.Ιστορία της Ψυχολογίας	Το μάθημα σε πρώτο επίπεδο περιγράφει και ερμηνεύει την ιστορική εξέλιξη των ψυχολογικών ιδεών από τις ανιμιστικές περί ψυχής δοξασίες έως τη νεώτερη επιστημονική αυτονόμηση της ψυχολογίας. Επικεντρώνεται ειδικότερα στο εκάστοτε πνεύμα της εποχής και στις συνεισφορές μεγάλων διανοητών από το χώρο της φιλοσοφίας, της παιδαγωγικής και της ιατρικής στην ανάπτυξη της ψυχολογικής σκέψης, κατά την αρχαιοελληνική και την ελληνιστική περίοδο, την εποχή του Βυζαντίου και του Μεσαίωνα, την Αναγέννηση, το Διαφωτισμό και τη νεώτερη περίοδο. Έμφαση δίδεται στις παραδόσεις του ορθολογισμού, του εμπειρισμού, του θετικισμού, της πειραματικής ψυχολογίας και στις μεγάλες θεωρίες του 20ου αιώνα. Σε δεύτερο επίπεδο



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ			αναφέρεται ο τρόπος πρόσληψης των κυριότερων ψυχολογικών θεωριών και οι προσπάθειες διάδοσης και εφαρμογών τους μέσω θεσμών από τους Έλληνες κατά τους τελευταίους δύο αιώνες, με έμφαση στις εντόπιες ιδιαιτερότητες.
	ΨΧ31	5.Ψυχολογία ατομικών διαφορών	<p>Στο εισαγωγικό μέρος, αναλύεται η έννοια των ατομικών διαφορών και επισημαίνεται η χρησιμότητα της περιγραφής τους σε ακαδημαϊκά/σχολικά πλαίσια καθώς και σε πλαίσια της «πραγματικής ζωής». Επίσης, παρουσιάζεται η ιστορική πορεία του κλάδου και περιγράφονται συνοπτικά οι ενότητες του μαθήματος. Στη συνέχεια, γίνεται λεπτομερής παρουσίαση των κύριων θεμάτων, στα οποία μελετώνται οι ατομικές διαφορές, δηλ. της προσωπικότητας και της νοημοσύνης. Εξετάζονται, επίσης, θέματα, όπως η κοινωνική, συναισθηματική και πρακτική νοημοσύνη, ο ρόλος της συμπεριφορικής γενετικής, η δημιουργικότητα, οι (ενδοατομικές) διαφορές στη διάθεση και στα κίνητρα και οι ατομικές διαφορές στις ηγετικές ικανότητες και στα επαγγελματικά ενδιαφέροντα.</p> <p>Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στα αίτια των ατομικών διαφορών, στην αξιοπιστία και εγκυρότητα των μετρήσεων στις παραπάνω μεταβλητές καθώς και στην αντιστοίχισή τους σε προβλήματα /θέματα της καθημερινής ζωής.</p>
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		1.Αγγλική Λογοτεχνία 18 ^{ου} - 20 ^{ου} αιώνα	<p>Το μάθημα επιλογής Ε' εξαμήνου δύναται να εστιάσει σε έναν από τους ακόλουθους άξονες:</p> <p>1. Σε μια συγκεκριμένη χρονική περίοδο ή έναν από τους τρεις</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ			<p>αίωνες με ανάλογο θεματικό, ιστορικό ή θεωρητικό πλαίσιο που θα πρέπει να αιτιολογείται.</p> <p>2. Σε ένα λογοτεχνικό είδος και την εξέλιξη του που θα πρέπει να παρουσιαστεί αναλυτικά.</p> <p>Σε ένα από τα εξής λογοτεχνικά ρεύματα που θα παρουσιάζεται αναλυτικά, με αντιπροσωπευτικά λογοτεχνικά κείμενα και συγκεκριμένο θεωρητικό και πολιτισμικό πλαίσιο: ρεαλισμός, μοντερνισμός, μεταμοντερνισμός.</p>
		2.Ρομαντισμός	<p>Το μάθημα επιλογής Στ' εξαμήνου εξετάζει κείμενα που προέρχονται από ποικίλα λογοτεχνικά είδη (ποίηση, πεζογραφία, δοκίμιο) κατά την περίοδο του Ρομαντισμού στη Βρετανία. Αποσκοπεί, αφενός, στη διεξοδική μελέτη των λογοτεχνικών κειμένων, των ρηξικέλευθων για την εποχή μορφικών χαρακτηριστικών τους, των αφηγηματικών τους δομών και της συνολικής «επανάστασης» που η λογοτεχνία του Ρομαντισμού επέφερε μέσω των εκφραστικών και ιδεολογικών της στρατηγικών. Αφετέρου, και παράλληλα, στην ένταξη των κειμένων αυτών στο ευρύτερο πλαίσιο του κινήματος του Αγγλικού Ρομαντισμού με έμφαση στους τρόπους που αυτά εγγράφουν τις πολυποικίλες και καθοριστικές για την εξέλιξη της ευρωπαϊκής ιστορίας θεωρητικές, πολιτικές και κοινωνικές του διαστάσεις.</p>
		3.Μετάφραση και Τουρισμός	<p>Το μάθημα αυτό έχει σαν αντικείμενο την ανάλυση του τρόπου κατασκευής του μηνύματος στην τουριστική διαφήμιση μέσω της ερμηνείας γλωσσικών αλλαγών κατά τη μετάφραση τουριστικών κειμένων ελληνικής και αγγλικής γλώσσας. Μέσα από τη μελέτη της προβολής τοπικών και διεθνών προορισμών, αναδεικνύεται η συμβολή της Ανάλυσης Λόγου στη διαμόρφωση και την κατασκευή ταυτότητας, στον τουριστικό λόγο. Η ανάλυση</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ			αποκαλύπτει διαφορετικές πτυχές των στρατηγικών κατασκευής της ταυτότητας του τουριστικού προορισμού και του ταξιδιώτη. Το μάθημα στοχεύει στο να φέρει τους φοιτητές/φοιτήτριες σε επαφή με τον τουριστικό λόγο και να τους/τις βοηθήσει να κατανοήσουν τις πρακτικές κατασκευής και μετάφρασης του μηνύματος στην τουριστική διαφήμιση επισημαίνοντας το ρόλο της γλώσσας και της μετάφρασης ως εργαλείου τουριστικής πολιτικής και διαπολιτισμικής επικοινωνίας.
		4.Ο Λόγος στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης	Το μάθημα αυτό εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες σε βασικές έννοιες και ζητήματα που αφορούν τη χρήση της γλώσσας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (social media). Οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με θεωρίες της ανάλυσης λόγου, της κοινωνιογλωσσολογίας και των μέσων επικοινωνίας και μαθαίνουν να τις εφαρμόζουν στην ανάλυση αυθεντικών κειμένων από ποικίλα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Twitter, Instagram, Flickr, YouTube, LinkedIn, blogs, φόρουμ συζητήσεων, εφαρμογές για smartphone, video games). Το μάθημα καλύπτει θέματα όπως η πολυγλωσσία, το χιούμορ και η γλωσσική δημιουργικότητα στο διαδίκτυο, η διαδικτυακή κατασκευή ταυτότητας και κοινοτήτων με κοινά ενδιαφέροντα, το trolling και το cyberbullying, η ψηφιακή έκφραση πολιτικής άποψης καθώς και οι πρακτικές ψηφιακού γραμματισμού. Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους/τις φοιτητές/τριες να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και την πολυεπίπεδη επίδρασή τους στη γλώσσα και την κοινωνική διάδραση γενικότερα.
		5.Υπολογιστική Γλωσσολογία	Το μάθημα αυτό είναι μια εισαγωγή σε βασικές έννοιες της επιστήμης της υπολογιστικής γλωσσολογίας και επιδιώκει να δείξει πώς η γλωσσική θεωρία εφαρμόζεται στις πλέον σύγχρονες



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ			τεχνικές κειμενικής επεξεργασίας. Το μάθημα εστιάζει σε τεχνικές επεξεργασίας φυσικής γλώσσας, με έμφαση στην αυτόματη κατανόηση ελεύθερου κειμένου βάσει των γλωσσικών επιπέδων της σύνταξης και της σημασιολογίας. Σκοπός είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν σαφή γνώση διαφορετικών θεωρητικών παραδειγμάτων που ακολουθούνται για την ανάπτυξη αυτόματων συντακτικών αναλυτών (ειδικά της προσέγγισης των συντακτικών εξαρτήσεων - dependency parsing) και των πρακτικών εφαρμογών τέτοιου είδους αλγορίθμων. Θα συζητηθεί επιπλέον η διεπαφή της σύνταξης και της λεξικής σημασιολογίας, καθώς και η ανάπτυξη λεξικών πόρων, οντολογιών και σωμάτων κειμένων, που παρέχουν πληροφορία σχετικά με τις δομές ορίσματος των λέξεων αξιοποιώντας τη συντακτική ανάλυση. Οι λεξικοί αυτοί πόροι είναι πολύτιμοι για την εξαγωγή γλωσσικής γνώσης και την εκπαίδευση αλγορίθμων αναπαράστασης της σημασίας των εκφωνημάτων.
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	641089	1.Ιστορία της γαλλικής αποικιοκρατίας	Όψεις της Γαλλικής Αποικιοκρατίας Το μάθημα παρουσιάζει τη δεύτερη περίοδο της γαλλικής αποικιοκρατίας, με εναρκτήρια στιγμή το 1830. Εντάσσει ωστόσο το αποικιοκρατικό ζήτημα σε διεθνές πλαίσιο και εστιάζει σε στιγμές κορύφωσης του αποικιοκρατικού ιμπεριαλισμού, όπως υπήρξε ο επίσημος διαμελισμός της Αφρικής το 1884 (Conférence de Berlin). Στόχος του μαθήματος δεν είναι μόνο η καταγραφή και παρουσίαση γεγονότων αλλά πρωτίστως η ανάδειξη ετερόκλητων θεματικών: η έννοια της κυριαρχίας, ο ιμπεριαλισμός, η εθνική κουλτούρα, η αντίσταση, το φύλο, η γεωγραφία και η χωροταξία, το βλέμμα του άλλου.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ			Οι παραπάνω θεματικές δομούνται σε ένα syllabus προτεινόμενης βασικής βιβλιογραφίας, αναπτύσσονται ωστόσο στο αμφιθέατρο μέσα από πλήθος πηγών όχι μόνο γαλλικών. Η ιταλική όπερα, η βικτωριανή και γαλλική λογοτεχνία, οι διεθνείς εκθέσεις, η διαφήμιση, ο αμερικανικός κινηματογράφος αποτελούν ταυτοχρόνως όψεις και ισχυρές αφορμές για την μελέτη και την ανάλυση της μακράς ιστορίας της αποικιοκρατικής πολιτικής.
		2. Κοινωνιογλωσσολογία	Μελέτη της γλωσσικής ποικιλότητας σε συγχρονικό επίπεδο, της σύνδεσής της με κοινωνικές παραμέτρους και τη διερεύνηση των τρόπων αξιοποίησής της στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών.
	641076	3. Μετάφραση και Διαπολιτισμός	Οι πολιτισμικές πρακτικές και διαπολιτισμικές σχέσεις, σε σύνδεση με την παράδοση της συγκριτικής γραμματολογίας, αποτελούν σήμερα αντικείμενο συστηματικής ακαδημαϊκής μελέτης και έρευνας, υπό την οπτική του οποίου φωτίζεται και η μελέτη της μετάφρασης. Αξιοποιώντας τη σχετική βιβλιογραφία, το μάθημα προσεγγίζει το γενικό θεωρητικό ζήτημα των σχέσεων μεταξύ γλώσσας και κουλτούρας, και ως εκ τούτου το φαινόμενο της μετάφρασης ως πεδίο τομής διαφορετικών πολιτισμικών πλαισίων
	641082	4. Επιχειρηματικότητα και Ξένες Γλώσσες	Η επιχειρηματικότητα είναι μια διαφορετική στάση ζωής την οποία όλοι μπορούν να υιοθετήσουν με σκοπό να διαφοροποιήσουν και βελτιώσουν την επαγγελματική και κατ' επέκταση την προσωπική τους ζωή. Το μάθημα αυτό θα σας φέρει σε επαφή με έννοιες και εργαλεία τα οποία μπορείτε να χρησιμοποιείτε και να συμβουλευέστε με σκοπό την δημιουργία και διατήρηση μιας υγιούς επιχείρησης.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ			<p>Σκοπός του μαθήματος:</p> <p>Ο ουσιαστικός σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους συμμετέχοντες όλες τις απαραίτητες γνώσεις για την κατάρτιση ενός άρτιου και επαρκώς τεκμηριωμένου και επιτυχημένου Επιχειρηματικού Σχεδίου (Business Plan).</p> <p>Αυτό εξασφαλίζεται πετυχαίνοντας δυο επιμέρους στόχους:</p> <p>A) Δημιουργία ενός απλού αλλά συγκροτημένου Business Plan από όλους τους φοιτητές (σε ομάδες των 2-3 ατόμων). Το επιχειρηματικό σχέδιο είναι το βασικότερο εργαλείο για τον λεπτομερή σχεδιασμό μίας νέας επιχειρηματικής ιδέας. Επιπλέον, τα τελευταία χρόνια, η κατάρτιση και κατάθεση Business Plan είναι απαραίτητη προϋπόθεση για σειρά ενεργειών που συχνά σχετίζονται με τη βιωσιμότητα μίας επιχείρησης όπως τα επιχειρηματικά δάνεια, επιδοτήσεις κλπ. Το πιο σημαντικό όμως όλων είναι ότι το Business Plan είναι το αξιόπιστο εργαλείο για τους ίδιους τους επιχειρηματίες αφού παρέχει σαφή εικόνα των επιχειρηματικών σκοπών, καθορίζει τους επιδιωκόμενους στόχους, βοηθά στην καλύτερη κατανόηση του επιχειρηματικού κλάδου που δραστηριοποιείται η επιχείρηση, εκθέτει αντικειμενικά τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της επιχείρησης και αποτυπώνει, στοχοθετεί και εκμεταλλεύεται τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται.</p> <p>B) Εξέταση πάνω στα θέματα που αναπτύχθηκαν κατά την διάρκεια του εξαμήνου, με ανοιχτές σημειώσεις και βιβλία, που θα πρέπει να δοθούν από τους φοιτητές λύσεις σε ρεαλιστικά και καθημερινά επιχειρηματικά προβλήματα.</p> <p><i>Θέματα, εργαλεία και μέθοδοι που θα αναπτυχθούν:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Τα θεμελιώδη στοιχεία της επιχειρηματικότητας



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ			<ul style="list-style-type: none"> - Business Plan και Χάραξη Επιχειρηματικής Στρατηγικής - Η διαδικασία κατάρτισης ενός Business Plan - Περιγραφή της Επιχείρησης - Δομή - Προσδιορισμοί στόχων - Εξωτερικό περιβάλλον -Ανάλυση Μακροπεριβάλλοντος - Ανάλυση αγοράς - Ανάλυση Pest - Κερδοφορία κλάδου - προσδιορισμός θέσης στον κλάδο - Εσωτερικό περιβάλλον
	641091	5.Η αισθητική του μοντέρνου και του μεταμοντέρνου στο θέατρο του 20 ^{ου} αιώνα	Πανόραμα του γαλλικού θεάτρου του 20 ^{ου} αιώνα (από το νεορομαντικό έως το σύγχρονο θέατρο). <i>Φροντιστηριακές ασκήσεις:</i> ανάλυση αποσπασμάτων γαλλόφωνων θεατρικών κειμένων, commentaire composé.
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	DLB 70	1.Θεωρία λογοτεχνικών ειδών II: Ποίηση	Παρότι η αριστοτελική <i>Ποιητική</i> ορίζει σαφώς τα τρία μείζονα λογοτεχνικά είδη, η εξέλιξη της λογοτεχνίας αναιρεί αυτή τη βεβαιότητα και καθιστά σχετικά ασαφή τα όρια των ειδών. Στόχος του συγκεκριμένου σεμιναρίου είναι αφενός η διερεύνηση της γερμανόφωνης ποίησης σε όλο το θεωρητικό της εύρος, αφετέρου η εστίαση και εμβάθυνση στα διάφορα ποιητικά υποείδη. Η θεωρητική ενασχόληση με την ποίηση θα επικεντρωθεί σε θέματα ιστορίας της λογοτεχνίας, ορολογίας, μορφολογίας, δομής και ύφους, ενώ η πρακτική ενασχόληση με επιλεγμένα υποείδη, με έμφαση σε συγκεκριμένη ιστορική εποχή, θεματική ή ποιητική φόρμα (πχ. πολιτική ή ερωτική ποίηση, μπαλάντα, ελεγεία, ύμνος, σονέτο ή πιο σύγχρονες ποιητικές μορφές όπως οπτική ποίηση, Lautgedichte κ.τ.ό.), θα αναδείξει μέσω της σύγκρισης επιμέρους ιδιαιτερότητες των υπό εξέταση



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ			ποιητικών ειδών. Η αυτόνομη ερμηνευτική προσέγγιση ποιητικών κειμένων αποτελεί μία επιπλέον δεξιότητα στην οποία θα ασκηθούν οι φοιτητές. <i>Γλώσσα διδασκαλίας:</i> Γερμανική <i>Τρόπος εξέτασης:</i> προφορική εισήγηση, γραπτή εργασία.
	DLC 77	2.Μετάφραση Λογοτεχνικών Κειμένων με έμφαση στο Λογοτεχνικό Είδος	Η μετάφραση λογοτεχνικών κειμένων θέτει ιδιαίτερα προβλήματα αναλόγως προς το λογοτεχνικό είδος. Κατά τις εισαγωγικές συνεδριάσεις του σεμιναρίου θα παρουσιαστούν οι διαφορετικές απαιτήσεις που τίθενται κατά τη μετάφραση των επί μέρους λογοτεχνικών ειδών και θα εξετασθούν τα χαρακτηριστικά που τα διακρίνουν υπό το πρίσμα της μεταφρασσιμότητάς τους, λαμβάνοντας υπ' όψιν και τη σχετική διεθνή έρευνα και βιβλιογραφία. Η εν συνεχεία μετάφραση επιλεγμένων έργων της Γερμανικής γραμματείας προς τη Νεοελληνική γλώσσα, στο πλαίσιο του σεμιναρίου και με τη συνεργασία των συμμετεχόντων, αποσκοπεί στην έμπρακτη αξιοποίηση των μεταφρασεολογικών γνώσεων που αναδείχθηκαν. <i>Γλώσσα διδασκαλίας:</i> Γερμανική
	DGA 36	3.Συγκριτική Γλωσσολογία	Στο σεμινάριο αυτό εξετάζονται θεμελιώδεις έννοιες και μέθοδοι, καθώς και σημαντικά ζητήματα, που αφορούν τον κλάδο της Συγκριτικής Γλωσσολογίας, με στόχο την περιγραφή και την ανάλυση ομοιοτήτων και διαφορών της γερμανικής και ελληνικής γλώσσας σε διάφορα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης: φωνητικό-φωνολογικό, μορφολογικό-λεξιλογικό, συντακτικό, σημασιολογικό, πραγματολογικό.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ			Επιπλέον, παρουσιάζονται δυνατότητες εφαρμογής των συγκριτικών αναλύσεων και των πορισμάτων τους σε διάφορους τομείς όπως η διδακτική ξένων γλωσσών, η μετάφραση, η λεξικογραφία. Γλώσσα διδασκαλίας: Γερμανική Εξέταση: προφορική εισήγηση και γραπτή εργασία
	DGD 54	4.ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	Η γόνιμη αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στο μάθημα της ξένης γλώσσας αποτελεί βασικό στοιχείο της εκπαίδευσης καθηγητών ξένων γλωσσών. Το μάθημα στοχεύει στο να αναπτύξει στους/στις φοιτητές/τριες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας. Προς την κατεύθυνση αυτή οι φοιτητές/τριες θα ευαισθητοποιηθούν ως προς τη θέση των ψηφιακών τεχνολογιών στο Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες (ΕΠΣ-ΞΓ) και θα εξοικειωθούν με τις θέσεις της θεωρητικής προσέγγισης του Εποικοδομητισμού, στην οποία βασίζεται το ΕΠΣ-ΞΓ. Επίσης, θα δοκιμάσουν στην πράξη τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και θα διερευνήσουν κριτικά τις δυνατότητες προαγωγής της γλωσσικής ικανότητας που συνδέονται με αυτά στο πλαίσιο ενός σχεδίου εργασίας (Projekt), το οποίο ως μορφή ανοικτής μάθησης προάγει την αυτενέργεια και προσφέρει το κατάλληλο διδακτικό πλαίσιο για τη γόνιμη ενσωμάτωσή των ψηφιακών τεχνολογιών στο μάθημα της ξένης γλώσσας. Γλώσσα διδασκαλίας: Γερμανική Τρόπος εξέτασης: προφορική εισήγηση, γραπτή εργασία



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	66ΙΤΑ073	1.ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΩΜΑΤΑ ΚΕΜΕΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	<p>Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να φέρει σε επαφή τους φοιτητές με τις σημαντικότερες εξελίξεις στον ευρύτερο κλάδο της των Ηλεκτρονικών Σωμάτων Κειμένων (Corpus Linguistics) και ειδικότερα με τα ακόλουθα αντικείμενα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη Ηλεκτρονικών Σωμάτων Κειμένων (Corpora) γενικής γλώσσας και εκμάθησης (Learner Corpora) • Αυτόματος Γραμματικός και Συντακτικός Χαρακτηρισμός κειμένων (Tagging & Parsing). • Ανάλυση συμφραστικών πινάκων (Concordances) • Ανάλυση λαθών στην παραγωγή ιταλικών με την βοήθεια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών • Εκμάθηση της Ιταλικής γλώσσας με τη βοήθεια Ηλεκτρονικών Σωμάτων Κειμένων <p>Το μάθημα έχει συμπληρωματικά ως στόχο την εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών σε εξειδικευμένο λογισμικό γλωσσικής ανάλυσης με απώτερο στόχο την εκπόνηση εργασίας.</p>
	66ΙΤΑ067	2.ΛΕΞΙΚΟΛΟΓΙΑ - ΛΕΞΙΚΟΓΡΑΦΙΑ	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε δύο μέρη: στο πρώτο, της λεξικολογίας, μελετώνται οι λεξικές μονάδες από σημασιολογικής πλευράς, τόσο στις σχέσεις τους με το εξωγλωσσικό περιβάλλον, όσο και στις εσωτερικές τους σχέσεις βάσει των οποίων σχηματίζουν το λεξικό (lessico).</p> <p>Δίνεται έμφαση στο νοητικό λεξικό, όσο και σε ζητήματα συγκρότησης και ετυμολογικής ιστορίας του ελληνικού και του ιταλικού λεξιλογίου.</p> <p>Στο δεύτερο μέρος, της λεξικογραφίας, εξετάζονται τα βασικά χαρακτηριστικά της σύνταξης λεξικών (vocabolari), τόσο στην έντυπη, όσο και την ηλεκτρονική μορφή τους. Αναπτύσσονται οι έννοιες του λήμματος, της μεταγλώσσας των λεξικών, καθώς και της τυπολογίας τους.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	66ΙΤΑ054	3.ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΒΕΝΕΤΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση των σημαντικότερων κεφαλαίων της Ιστορίας και του Πολιτισμού της Βενετίας με έμφαση στις υπό βενετική κυριαρχία περιοχές του ελλαδικού χώρου κατά το χρονικό διάστημα από την Partitio Terrarum Imperii Romaniae (1204) μέχρι και τα 1797, έτος κατάλυσης της Γαληνότατης Δημοκρατίας του Αγίου Μάρκου. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα εξεταστούν μεταξύ των άλλων: οι παράγοντες που οδήγησαν στην επέκταση των Βενετών στην Ανατολή, -τα όρια (γεωγραφικά και χρονικά) του βενετικού Κράτους της Θάλασσας (Stato da Mar), -οι θεσμοί που λειτούργησαν εντός αυτού, -η πολιτική, κοινωνική και οικονομική οργάνωση των βενετοκρατούμενων περιοχών, -ο πολιτισμός που παρήχθη στις βενετοκρατούμενες περιοχές του ελλαδικού χώρου κάτω από την επίδραση των στοιχείων που εισήγαγαν οι κυρίαρχοι.</p> <p>Αναλυτικότερα οι κυριότερες θεματικές ενότητες του μαθήματος διαρθρώνονται ως εξής:</p> <p>Η Βενετία μετά την τέταρτη σταυροφορία: η διείσδυση στην Ανατολική Μεσόγειο Βενετοί στην Εγγύς και Άπω Ανατολή (οικογένεια Πόλο) Η Βενετική Ανατολή: Κοινωνική διαστρωμάτωση και Διοικητική οργάνωση, Εμπόριο, Ναυτιλία και Οικονομία, Εκκλησία, Εκπαίδευση, Γλώσσα και Λογοτεχνία, Θέατρο και Μουσική.</p>
	66ΙΤΑ030	4.ΙΤΑΛΙΚΟ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ ΚΑΙ ΔΙΗΓΗΜΑ	<p>Παρουσιάζονται Ιταλικά Διηγήματα και Μυθιστορήματα, γραμμένα από τα μέσα του 19ου αιώνα μέχρι τις μέρες μας. Τα κείμενα είναι κατανεμημένα σε θεματικές ενότητες και σε ιστορικές περιόδους ώστε να γίνονται γνωστά τα πιο σημαντικά γεγονότα της σύγχρονης πολιτιστικής Ιταλικής ιστορίας καθώς και η τεχνική του διηγήματος και του μυθιστορήματος.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	72ΙΣΠ057	1.Ισπανοαμερικανικό Θέατρο	Μελετάται η ανάπτυξη και εξέλιξη των διαφορετικών ειδών του θεάτρου στη Λατινική Αμερική, από την προκολομβιανή εποχή έως και τον 20ο αιώνα, με έμφαση στην ανάλυση αντιπροσωπευτικών θεατρικών έργων. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
	72ΙΣΠ034	2.Πρακτική της Μετάφρασης	Μετάφραση κειμένων ποικίλης θεματολογίας από την ισπανική στην ελληνική γλώσσα με σκοπό την εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με βασικές μεταφραστικές αρχές και τη διεύρυνση της γνώσης της Ισπανικής. Το μάθημα εστιάζει στις δυσκολίες που προκύπτουν λόγω της έλλειψης αντιστοιχίας μεταξύ των δύο γλωσσών τόσο σε λεξιλογικό όσο και σε γραμματικό επίπεδο. Το μάθημα έχει σεμιναριακή μορφή και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Λόγω του πρακτικού χαρακτήρα του μαθήματος επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με ασκήσεις. Παρέχονται φύλλα εργασίας, καθώς και έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και στην τελική γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	72ΙΣΠ046	3.Εισαγωγή στη Λογοτεχνική Μετάφραση	Πρακτική εξάσκηση και εφαρμογές της θεωρίας στη μετάφραση λογοτεχνικών κειμένων από την Ισπανική στην Ελληνική. Εξετάζονται έργα σημαντικών Ισπανών και Ισπανοαμερικανών συγγραφέων. Μελετώνται θέματα όπως ο χειρισμός των μεταφορών, των ιδιωματικών εκφράσεων και των λογοπαιγνίων, η μετάφραση κυρίων ονομάτων και τοπωνυμίων κ.ά. Το μάθημα έχει σεμιναριακή μορφή και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών–καθηγητή. Λόγω του πρακτικού χαρακτήρα του μαθήματος επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με ασκήσεις. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων. Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται στις ασκήσεις και στην τελική γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.
	72ΙΣΠ142	4.Τα ρεύματα του avant-garde στη Λατινική Αμερική	Το μάθημα εξετάζει την περίοδο μετά το Μοντερνισμό στη Λατινική Αμερική (1896-1905) μέχρι τη δεκαετία του 1940. Δίνεται έμφαση στο προσωπικό ύφος κάθε συγγραφέα, όπως αυτό εκδηλώνεται στα μανιφέστα που οι ίδιοι υπογράφουν. Αναλύονται οι αντιδράσεις των δημιουργών στη συναισθηματική ειρωνία (Ezequiel Martínez Estrada), στους νεωτερισμούς της πρόζας (Evaristo Carriego), και στον ultraísmo (Jorge L. Borges). Εξετάζεται επίσης το έργο γυναικών συγγραφέων (Gabriela Mistral, Delmira Agustini, Alfonsina Storni, και Juana de Ibarbourou) με έμφαση στη θεματική και υφολογική τους ελευθερία. Άλλοι συγγραφείς των οποίων το έργο μελετάται είναι: Ricardo Güiraldes, Mariano Brull, Oliverio Girondo, Luis Palés Matos, Nicolás Guillén, Vicente Huidobro, César Vallejo, και



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ			Pablo Neruda. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	68ΘΕ127	1.Δραματολογία του Σκανδιναβικού Θεάτρου και η πρόσληψή του στην Ελλάδα.	Μελέτη του έργου και της βιογραφίας των θεατρικών δημιουργών από τον σκανδιναβικό Βορρά. Δνταξη του έργου τους στις διαφορετικές δραματουργικές περιόδους και τα καλλιτεχνικά ρεύματα. Δραματουργική ανάλυση αντιπροσωπευτικών κειμένων των χωρών αυτών. Ανίχνευση της επιρροής τους στη νεοελληνική δραματουργία, καθώς και της συμβολής τους στην εξέλιξη της σκηνικής πρακτικής. Σημαντικοί σκηνοθέτες και θίασοι της Ελλάδας που συμπεριέλαβαν τη σκανδιναβική δραματουργία στον καταρτισμό του καλλιτεχνικού ρεπερτορίου τους. Διερεύνηση ζητημάτων της πρόσληψης μέσα από αντιπροσωπευτικές ελληνικές παραγωγές και σχετικές μεταφραστικές επιλογές.
	68ΘΕ128	2.Διαπολιτισμικές θεατρικές πρακτικές - επίδραση των παραδοσιακών θεατρικών μορφών της Ανατολής στη σύγχρονη σκηνοθεσία.	Α. Εισαγωγή στην έννοια της διαπολιτισμικότητας στη θεατρική πράξη. Μελέτη της επίδρασης των τελετουργικών και παραδοσιακών θεάτρων της Ανατολής σε σύγχρονες δυτικές θεατρικές πρακτικές, όπως διαφαίνεται μέσα από τις ποικίλες δυτικές οικειοποιήσεις ανατολικών παραδοσιακών κειμένων και θεατρικών τεχνικών. Κριτική ανάλυση σύγχρονων παραστάσεων των σημαντικότερων εκπροσώπων του διαπολιτισμικού θεάτρου ως πολιτισμικών προϊόντων και ως φορέων ιδεολογικών, κοινωνικών και θρησκευτικών προβληματισμών. Διερεύνηση της



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ			σχέσης θεάτρου και πολιτισμικής ταυτότητας υπό το πρίσμα της μετααποικιακής κριτικής. Ζητήματα πρόσληψης που ανακύπτουν. B. Βιωματικά εργαστήρια: Μέσα από την έκθεση σε ποικίλες θεατρικές τεχνικές και ερεθίσματα από τα παραδοσιακά θέατρα της Ανατολής, οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να πειραματιστούν στη δημιουργία της δικής τους διαπολιτισμικής σκηνικής πράξης.
	68ΘΕ124	3.Κοινωνιολογία του Θεάτρου - εφαρμοσμένο θέατρο.	Ο τομέας της Κοινωνιολογίας του Θεάτρου συστήνει τα μεθοδολογικά εργαλεία πρόσληψης της θεατρικής πρακτικής. Στόχοι του μαθήματος: Πρόσληψη της θεατρικής πρακτικής από το κοινό και τον τύπο • Θεατρική κριτική • Κοινωνικο-δημογραφική δομή του κοινού • Κοινωνικο-δημογραφική δομή των συντελεστών των παραστατικών τεχνών • Μορφές ταύτισης του κοινού • Συσχετισμός δραματουργίας και κοινωνίας • Ανθρωπολογία του θεατή. Παράλληλα ο ίδιος τομέας ανιχνεύει και μελετά τις εφαρμογές των θεατρικών τεχνικών σε κοινωνικές ομάδες (Εφαρμοσμένο θέατρο, Applied Theatre): πρακτική εφαρμογή του θεάτρου και του δράματος σε μη συμβατικές ομάδες κοινού, οι οποίες τείνουν να είναι και περιθωριοποιημένες. Πεδία διερεύνησης: Θέατρο πολυπολιτισμικότητα • θέατρο κοινωνικής αλληλεγγύης • θέατρο στις φυλακές • θέατρο στην Υγεία • θέατρο για την τρίτη ηλικία.
	68ΘΕ123	4.Σύγχρονες σκηνοθετικές προσεγγίσεις	Στόχος του μαθήματος είναι να αναδυθούν οι μηχανισμοί πρόσληψης μέσω της δραματουργικής ανάλυσης και της ευρύτητας των προτεινόμενων σκηνοθετικών ερμηνειών, και σε άμεση σχέση με τα ιστορικά δεδομένα και τα σύγχρονα πεδία αναζητήσεων στο χώρο της θεατρικής τέχνης. Επιπλέον να αναδειχθούν οι δυναμικές που αναπτύσσονται ανάμεσα στο



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ			κείμενο και την παράσταση, ενώ ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην ποικιλότητα, την πολλαπλότητα και τις μεταπλάσεις του θεατρικού χώρου ως βασικού άξονα καινοτομίας και πειραματισμών. Μέσα από μια σύντομη επισκόπηση της διαμόρφωσης και της εξέλιξης της σκηνοθετικής τέχνης στην ευρωπαϊκή και νεοελληνική σκηνή, το μάθημα μπορεί να επικεντρωθεί σε ένα επιφαινόμενο, π.χ. στα εγχειρήματα σκηνικής παρουσίασης της αρχαίας ελληνικής τραγωδίας στις απαρχές του 21ου αιώνα. Στόχος είναι να δοθεί η δυνατότητα διερεύνησης του τρόπου μεταφοράς του γραπτού κειμένου σε παραστατικό γεγονός, αλλά και να δοθούν ερεθίσματα προβληματισμού σχετικά με τις τάσεις και τη δυναμική των σύγχρονων ανα-παραστάσεων του αρχαίου ελληνικού δράματος στη σύγχρονη θεατρική σκηνή.
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	69Μ206	1.Πρακτική Διδασκαλία και Άσκηση Ι	Πρόκειται για μάθημα ελεύθερης επιλογής με τη δυνατότητα να αξιοποιηθεί για την απόκτηση της παιδαγωγικής επάρκειας. Το περιεχόμενο του μαθήματος καλύπτει απαραίτητες γνώσεις για την παρακολούθηση και την αξιοποίηση των δειγματικών διδασκαλιών καθώς και της μικροδιδασκαλίας. Αναμένεται να αναπτυχθούν δεξιότητες παρατήρησης και αναστοχασμού από τους φοιτητές μέσα από τα θεωρητικά μαθήματα στο Τμήμα αλλά και στη συνέχεια με την τοποθέτησή τους σε σχολεία και την έναρξη της πρακτικής διδασκαλίας και άσκησης. Στη διάρκεια των δύο μαθημάτων (Πρακτική Διδασκαλία και Άσκηση Ι και ΙΙ), οι φοιτητές αναμένεται να παρακολουθήσουν 30 ώρες διδασκαλίας σε σχολεία πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και μουσικά σχολεία και να διδάξουν μία ώρα σε κάθε ένα από αυτά.
	69ΜΟ41	2.Βυζαντινή και Μεταβυζαντινή μελοποιία	<i>Οι όροι μελοποιία-μορφολογία. Συνοπτική ερμηνευτική προσέγγιση. Η</i>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ			<p>ποικιλία των ειδών της μελοποιίας. Οι «θέσεις» των σημαδιών ως συγκεκριμένο μόρφωμα της μελοποιίας κατά τα τρία γένη μελών. Ιστορική επισκόπηση της παράδοσης του μέλους των κυριότερων ποιημάτων των τριών γενών μελοποιίας (στιχηραρικού, ειρμολογικού, παπαδικού) και μορφολογικός σχολιασμός των μεγάλων μορφών της μελοποιίας: η Δοξολογία, η Παπαδική (Ανοιξαντάρια-Μακάριος ανήρ-Πολυέλεος-Άμωμος-Προκείμενα-Χερουβικό-Κοινωνικό κ.α.), το παλαιό και το νέο Στιχηράριο, το Ειρμολόγιο, το ΚαλοφωνικόΕιρμολόγιο, η «καλοφωνία» της ψαλτικής τέχνης, το Μαθηματάριο, το Κοντακάριο, το Κρατηματάριοκ.ο.κ. Μουσικά παραδείγματα (από επιλεγμένες ηχογραφημένες ερμηνείες) και υποτυπώδης πρακτική άσκηση επί των θέσεων του στιχηραρικού γένους μελοποιίας, βάσει σχετικών μεθόδων εκ της προθεωρίας της παπαδικής</p>
	69MM49	3.Εισαγωγή στην Ηλεκτρακουστική Μουσική	<p>Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος εξετάζονται βασικά κεφάλαια της ιστορίας, μορφολογίας και αισθητικής της ηλεκτρακουστικής μουσικής, καθώς και τα τεχνολογικά μέσα ανάλυσης και σύνθεσης αυτής.</p> <p>Πιο αναλυτικά</p> <p>Σκοπός του μαθήματος Εισαγωγή στην Ηλεκτρακουστική Μουσική είναι η ανασκόπηση των εφαρμογών της ηλεκτρονικής τεχνολογίας στη σύγχρονη μουσική δημιουργία και εκτέλεση καθώς και των μουσικών γεγονότων στο χώρο της ηλεκτρακουστικής Μουσικής μέσα από τις εξής οπτικές γωνίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ιστορική/μουσική : οι συνθέτες της ηλεκτρονικής μουσικής και τα έργα τους -τεχνική : ανάλυση του τεχνολογικού εξοπλισμού και της λειτουργίας των ηλεκτρονικών οργάνων -αισθητική : μελέτη των έργων ηλεκτροακουστικής μουσικής και συσχετισμό τους με άλλα κινήματα της σύγχρονης μουσικής -δημιουργική: δημιουργία πρωτόλειου έργου ακουσματικής μουσικής
	69M220	4.Μουσικοί χάρτες του Ελληνισμού – μουσικά δίκτυα	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να σκιαγραφηθούν οι κατά τόπους λαϊκές μουσικές παραδόσεις του Ελληνισμού με μια λογική που</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ			Θα ξεπερνά τις στατικές περιγραφές και τις θεωρήσεις μέσα από διπολικά σχήματα (νέο-παλαιό, παραδοσιακό-μοντέρνο κ.λπ.), καθώς και μέσα από την προϊοντική λογική της δισκογραφίας. Ηθεώρηση των μουσικών δικτύων είναι ιδιαίτερα σημαντική προς την κατεύθυνση αυτή. Δίνει τη δυνατότητα οπτικοποίησης σχέσεων, διασυνδέσεων και αλληλεπιδράσεων, οδηγώντας έτσι σε μια πιο σφαιρική και πολυεπίπεδη χαρτογράφηση και παραμετροποίηση του υπό έρευνα αντικειμένου και, εν τέλει, στην ερμηνεία του. Μέσα, λοιπόν, από την εξέταση ζητημάτων όπως η δομή και η λειτουργία του ρεπερτορίου, η σχέση του ρεπερτορίου με τα μουσικά όργανα, το οργανολόγιο, οι οργανολογικοί μετασχηματισμοί, οι επιτελεστικές πρακτικές, ο ρόλος της δισκογραφίας, οι αναβιώσεις κ.λπ. θα επιχειρηθεί να σχηματοποιηθεί ένας πολυεπίπεδος μουσικός χάρτης, δίνοντας έμφαση τόσο στα «τι» όσο και στα «γιατί» των μουσικών παραδόσεων του Ελληνισμού.
ΤΜΗΜΑ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ & ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	713103	1.Σερβική/Κροατική Γλώσσα Ι	Η διδασκαλία του μαθήματος κατανέμεται σε ενότητες, οι οποίες περιλαμβάνουν την εμβάθυνση σε κλάδους τόσο της φωνητικής όσο και της μορφολογίας, ενώ παράλληλα θα αναλυθούν οι συντακτικές δομές της Σερβικής γλώσσας. Ταυτόχρονα εξετάζεται η ιστορική θέση της Σερβικής γλώσσας, ως αναπόσπαστο μέρος της οικογένειας των βαλκανικών γλωσσών και της διαχρονικής και πολιτισμικής τους εξέλιξης, όπως και οι γραμματικές και συντακτικές δομές της γλώσσας. Επίπεδο του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου αναφοράς για τις γλώσσες Α1.
	714103	2.Σερβική/Κροατική Γλώσσα ΙΙ	Η διδασκαλία του μαθήματος κατανέμεται σε ενότητες, οι οποίες περιλαμβάνουν την εμβάθυνση σε κλάδους τόσο της φωνητικής όσο και της μορφολογίας, ενώ παράλληλα θα αναλυθούν οι



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ & ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ			συντακτικές δομές της Σερβικής γλώσσας. Ταυτόχρονα εξετάζεται η ιστορική θέση της Σερβικής γλώσσας, ως αναπόσπαστο μέρος της οικογένειας των βαλκανικών γλωσσών και της διαχρονικής και πολιτισμικής τους εξέλιξης, όπως και οι γραμματικές και συντακτικές δομές της γλώσσας. Επίπεδο του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου αναφοράς για τις γλώσσες Α2.
	715106	3.Σερβική/Κροατική Γλώσσα ΙΙΙ	Η διδασκαλία του μαθήματος κατανέμεται σε ενότητες, οι οποίες περιλαμβάνουν την εμβάθυνση σε κλάδους τόσο της φωνητικής όσο και της μορφολογίας, ενώ παράλληλα θα αναλυθούν οι συντακτικές δομές της Σερβικής γλώσσας. Ταυτόχρονα εξετάζεται η ιστορική θέση της Σερβικής γλώσσας, ως αναπόσπαστο μέρος της οικογένειας των βαλκανικών γλωσσών και της διαχρονικής και πολιτισμικής τους εξέλιξης, όπως και οι γραμματικές και συντακτικές δομές της γλώσσας. Επίπεδο του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου αναφοράς για τις γλώσσες Β1.
	717107	4.Ιστορία της Σοβιετικής Ένωσης	Το μάθημα αφορά στην ιστορία της Σοβιετικής Ένωσης από την Οκτωβριανή Επανάσταση του 1917 έως και τη διάλυση του σοβιετικού κράτους το 1991. Παρουσιάζει και αναλύει σε βάθος τις σημαντικότερες διπλωματικές, πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις, οι οποίες σημάδεψαν την ιστορία της Σοβιετικής Ένωσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη σχέση κράτους και κοινωνίας, καθώς και στον ρόλο της Σοβιετικής Ένωσης στο πλαίσιο των διεθνών σχέσεων. Το μάθημα αποσκοπεί επίσης στην ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας των διδασκομένων.
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	E3202	1.Εισαγωγή στα Συστήματα Αυτοματισμού	Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει <i>Βασικές έννοιες, μετασχηματισμός Laplace, αντίστροφος, εφαρμογές. Συνάρτηση μεταφοράς (του s), ανάδραση, σφάλματα. Εξισώσεις κατάστασης (ηλεκτρικά, μηχανικά, ηλεκτρονικά συστήματα).</i> Εκθετικός



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ			<i>πίνακας, επίλυση LTI στο χρόνο και στη μιγαδική συχνότητα. Ευστάθεια SISO, Nyquist, MIMO στο χώρο κατάστασης. Διάγραμμα Bode, σχεδίαση με ελεγκτές προήγησης και καθυστέρησης φάσης. Διακριτός χρόνος, μετασχηματισμός Z, αντίστροφος, ευστάθεια.</i>
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	715	1.Σύγχρονες Αναλυτικές Τεχνικές	Η διδασκαλία του μαθήματος αφορά: Σύγχρονες χρωματογραφικές τεχνικές. Ειδικές φασματοσκοπικές τεχνικές (ICP, XRF, κ.λπ.). Τεχνικές συνδυασμού (hyphenated techniques). Μη καταστρεπτική ανάλυση (χαρακτηρισμός επιφανειών, ειδικές μικροσκοπίες). Θερμικές μέθοδοι χαρακτηρισμού. Αυτοματοποιημένη ανάλυση. Φασματομετρία ατομικών και μοριακών μαζών.
	718	2.Χημική Κινητική	Η διδασκαλία του μαθήματος αφορά: Ταχύτητα χημικής αντίδρασης. Τάξη αντίδρασης. Μηχανισμοί αντιδράσεων. Θεωρίες χημικών αντιδράσεων. Φαινόμενα μεταφοράς. Επίδραση της θερμοκρασίας στην ταχύτητα αντίδρασης. Χημικές αντιδράσεις σε πυκνές φάσεις. Επίδραση της πίεσης και της ιοντικής ισχύος στην ταχύτητα αντίδρασης. Προσρόφηση και αντιδράσεις σε επιφάνειες. Φωτοχημικές αντιδράσεις, Κινητική ενζυματικών αντιδράσεων.
	7219	3.Έλεγχος Ποιότητας και Ασφάλειας Τροφίμων	Η διδασκαλία του μαθήματος αφορά: Μέθοδοι ανάλυσης τροφίμων, αρχές ποιοτικού ελέγχου, προδιαγραφές, νομοθεσία, δειγματοληψία, HACCP, μικροσκοπικός έλεγχος τροφίμων Περιεχόμενο εργ. ασκήσεων: Ανάλυση γάλακτος, αλεύρου, μελιού, λαδιού, τυριού, χυμού. Προσδιορισμός αρωματικών ενώσεων με GC και HPLC. Οργανοληπτικές ιδιότητες χυμού και



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ			γιαουρτιού. Προσδιορισμός ολικών φαινολικών σε κρασί φασματοφωτομετρικά. Προσδιορισμός αντιοξειδωτικών σε τρόφιμα.
	533	4.Θεωρία Ομάδων-Φωτοχημεία και Εφαρμογές της	Η διδασκαλία του μαθήματος αφορά: Θεωρία Ομάδων:Σχέση αναπαραστάσεων και κυματοσυναρτήσεων. Υβριδικά τροχιακά. Τελεστές προβολής. Γραμμικοί συνδυασμοί προσαρμοσμένοι στη συμμετρία. Θεωρία Μοριακών Τροχιακών. Το απ'ευθείας γινόμενο. Δονητικές αναπαραστάσεις γραμμικών μορίων. Συμμετρία των κυματοσυναρτήσεων του αρμονικού ταλαντωτή. Υπέρτονες ταινίες και ταινίες συνδυασμού. Φωτοχημεία και εφαρμογές της. Θεμελιώδεις νόμοι της φωτοχημείας. Ηλεκτρονικές μεταπτώσεις πολύατομικών μορίων. Νόμος Beer-Lambert, κανόνες επιλογής και ένταση φάσματος. Αρχή Franck-Condon. Διάγραμμα Jab-lonski. Φθορισμός - Φωσφορισμός. Πορείες αποδιέγερσης (Vibrational relaxation, Intersystem crossing and internal conversion, Dissociation/Predissociation), Χρόνος ζωής διεγερμένων καταστάσεων) Διάγραμμα Stern -Volmer. Μεταφορά ηλεκτρονίου και ενέργειας, μηχανισμοί μικράς και μεγάλης απόστασης. Ευαισθητοποίηση τριπλής κατάσταση. Χημική δραστικότητα των διεγερμένων καταστάσεων, οξύτητα, δυναμικά οξειδοαναγωγής, χαρακτήρας μοριακών τροχιακών κ.λπ. Φωτοκατάλυση και βασικές αρχές της. Εφαρμογές στη σύνθεση, στην ενέργεια, στην ιατρική. Σύγχρονες πειραματικές μέθοδοι μελέτης δυναμικών πορειών φωτοχημικών αντιδράσεων



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	898	1.Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕΣΩ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ	<p>Τι είναι μαθηματικό πρόβλημα. Μορφές και πηγές μαθηματικών προβλημάτων. Θεωρητικές προσεγγίσεις επίλυσης μαθηματικών προβλημάτων.</p> <p>Η διδασκαλία μέσω επίλυσης προβλημάτων στα αναλυτικά προγράμματα.</p> <p>Μαθηματικοποίηση. Μοντελοποίηση. Ο κύκλος της μοντελοποίησης. Παραδείγματα προβλημάτων μοντελοποίησης. Γιατί είναι σημαντικό να εμπλακούν οι μαθητές στην επίλυση προβλημάτων και σε δραστηριότητες μοντελοποίησης. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Θέματα διαχείρισης της τάξης.</p> <p>Η εξέλιξη της έρευνας σχετικά με την επίλυση προβλημάτων και τη μοντελοποίηση. Θέματα και ζητήματα που έχουν αναδειχθεί και η σύνδεση τους με τη διδασκαλία.</p>
	514	2.ΚΥΡΤΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	<p>Κυρτή Ανάλυση: Κυρτά σύνολα. Κυρτές, κοίλες συναρτήσεις. – Θεωρήματα Καραθεοδωρή, Helly, Radon. Εφαρμογές στη συνδυαστική γεωμετρία και τη θεωρία προσέγγισης. – Μετρική προβολή. Υπερεπίπεδα στήριξης. Διαχωριστικά θεωρήματα. Διϊσμός. Συνάρτηση στήριξης και συνάρτηση στάθμης. – Ακραία και εκτεθειμένα σημεία. Το θεώρημα των Minkowski-Krein-Milman. Εφαρμογές (πολύτοπο του Birkhoff, πολύτοπα μεταθέσεων, ανισότητες για ιδιοτιμές πινάκων). – Μετρική Hausdorff. Το θεώρημα επιλογής του Blaschke. Συμμετρικοποίηση κατά Steiner. Γεωμετρικές ανισότητες. – Όγκος στον n-διάστατο Ευκλείδειο χώρο. «Παράδοξα» στις μεγάλες διαστάσεις. – Ανισότητα Brunn-Minkowski. Ισοπεριμετρικά προβλήματα. – Ειδικά θέματα (γεωμετρικές ανισότητες, γεωμετρία των αριθμών, χώροι πεπερασμένης διάστασης με νόρμα, ελλειψοειδή και αλγόριθμοι για τον υπολογισμό του όγκου, γεω-μετρικές πιθανότητες).</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	553	3.ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟΣ	Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει μια σύντομη επισκόπηση του πιθανοθεωρητικού υποβάθρου του Αναλογισμού με έμφαση στις ροπογεννήτριες και στις σύνθετες κατανομές. Ακολούθως, παρουσιάζεται η θεωρία του ανατοκισμού και των χρηματικών ρών (ράντες ή «περιοδικές –annuities») με σταθερό ή τυχαίο επιτόκιο. Εισάγονται οι έννοιες της επιβιωσιμότητας, θνησιμότητας, πινάκων ζωής, ασφαλίσεων και αποθεμάτων. Αναπτύσσεται η Θεωρία Κινδύνου, η θεωρία της υποκειμενικής ωφελιμότητας και η θεωρία υπολογισμού των ασφαλίσεων. Τέλος, περιγράφονται ατομικά και συλλογικά μοντέλα και αναπτύσσεται η θεωρία της χρεωκοπίας.
	532	4.ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ	Θεμελιώδες θεώρημα της Αριθμητικής. Αριθμητικές συναρτήσεις. Ισοτιμίες-πολυωνυμικές εξισώσεις modulo p , θεώρημα του Dirichlet (χωρίς απόδειξη). Τετραγωνικά υπόλοιπα και ο νόμος αντιστροφής του Gauss. Στοιχεία από την Κρυπτογραφία και τη θεωρία Κωδίκων.
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	13Α502	1. ΦΥΣΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών του Τμήματος Βιολογίας με την Βιοπολιτισμική Εξέλιξη του Ανθρώπου. Επικεντρώνοντας στις βασικές έννοιες αυτού του μαθήματος οι φοιτητές ενθαρρύνονται να σκεφτούν να αξιολογήσουν και να χρησιμοποιήσουν την παρεχόμενη πληροφορία αντί να την απομνημονεύσουν και να την “παπαγαλίσουν” στις εξετάσεις. Το μάθημα χωρίζεται σε 11 ενότητες. Οι πρώτες τέσσερις Ενότητες εισάγουν τους φοιτητές στο πεδίο της ανθρωπολογίας, στην επιστήμη της Φυσικής ανθρωπολογίας, στη Δαρβινική εξέλιξη, στη Βιολογία του Ανθρώπου και στη Σύγχρονη Εξελικτική σύνθεση. Η Πέμπτη ενότητα ασχολείται με την εισαγωγή στη Βιολογία των πρωτευόντων ενώ οι Ενότητες έξι με εννέα καταγράφουν την



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ			εξέλιξη του Homo. Στην Ενότητα 10 καταγράφεται η ανθρώπινη ποικιλομορφία καθώς και μια εκτενής συζήτηση των δυνάμεων που οδηγούν την εξέλιξη του ανθρώπου και συζήτηση πάνω σε διάφορες προκαταλήψεις γι' αυτή ενώ η Ενότητα 11 ασχολείται με τη μελλοντική εξέλιξη του ανθρώπου. Στις διάφορες ενότητες παρουσιάζονται στοιχεία που αφορούν είτε την εξέλιξη του ανθρώπου στον Ελλαδικό χώρο είτε διάφορα θέματα αιχμής στην ανθρωπολογία.. Το μάθημα περιλαμβάνει 10 τρίωρες ασκήσεις.
	13A506	2. Βιολογία Φυτικού Κυττάρου	Η παροχή της σύγχρονης γνώσης που αφορά τη δομή, την οργάνωση και τη λειτουργία του φυτικού κυττάρου. Όσοι παρακολουθήσουν το μάθημα (μαζί με τις εργαστηριακές ασκήσεις) να διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις για να ασχοληθούν σε μεταπτυχιακό επίπεδο με προβλήματα που αφορούν την Κυτταρική Βιολογία των Φυτών. Παράλληλα, να έχουν αποκτήσει την ικανότητα να μελετούν τη δομή και την ανάπτυξη του φυτικού κυττάρου χρησιμοποιώντας το ηλεκτρονικό μικροσκόπιο.
	13A605	3. Υδατοκαλλιέργειες	Η διδασκαλία του μαθήματος έχει τους ακόλουθους μαθησιακούς στόχους : 1. Απόκτηση βασικών γνώσεων σε θέματα βιολογίας, φυσιολογίας και καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών με οικονομικό ενδιαφέρον. 2. Απόκτηση βασικών γνώσεων για τα κριτήρια εγκατάστασης των μονάδων υδατοκαλλιέργειας καθώς επίσης για τα προβλήματα τους και τις μεθόδους αντιμετώπισής τους. Οι διδακτικές μέθοδοι περιλαμβάνουν: 1. Διαλέξεις και Σεμινάρια (Ανάρτηση προγράμματος e-class) 2. Ανάθεση εργασιών (ατομικές - ομαδικές)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ			<p>3. Εργαστηριακές ασκήσεις και</p> <p>4. Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μονάδες υδατοκαλλιέργειας</p> <p><u>Περιεχόμενο Διδασκαλίας:</u> Ιστορική τοποθέτηση (3 Ώρες): Σύντομη ιστορική ανασκόπηση της Ευρωπαϊκής υδατοκαλλιέργειας. ΜΕΡΟΣ I: Υδατοκαλλιέργειες, Στάδια και Μορφές (9 Ώρες): Ορισμός υδατοκαλλιέργειας, διαστάσεις της υδατοκαλλιέργειας, το αντικείμενο της σύγχρονης υδατοκαλλιέργειας, στάδια και μορφές υδατοκαλλιεργειών, αναπτυξιακά προγράμματα παράκτιων υδατοκαλλιεργειών στην περιοχή της Μεσογείου, δυναμικό ενέργειας φυσικού περιβάλλοντος. ΜΕΡΟΣ II: Περιβαλλοντικές συνθήκες (4 Ώρες): Νερό - μέσο καλλιέργειας, κανονισμός για την ποιότητα των νερών υδατοκαλλιέργειας, ρύπανση της θάλασσας, θαλάσσια οικοτοξικολογικά τέστ με ψάρια, Ρύπανση - Διατάραξη - Υδατοκαλλιέργειες. ΜΕΡΟΣ III: Παραγωγή ζωντανής τροφής (6 Ώρες): Τροχόζωα - Βιολογία - Τεχνική καλλιέργειας <i>Artemia</i> - ο ρόλος της στο οικοσύστημα των αλυκών. Ανάπτυξη και εκτροφή μυδιών στο Εργαστήριο .ΜΕΡΟΣ IV (9 Ώρες): Υπόδειγμα ιχθυοτροφικής πειραματικής μονάδας πάχυνσης. Καθετοποιημένη μονάδα γλυκού και θαλασσινού νερού. Συνηθέστερες ασθένειες ψαριών. ΜΕΡΟΣ V (6 Ώρες): Εκκολαπτήρια (κτηριακές εγκαταστάσεις, ηλεκτρολογικός εξοπλισμός, κλειστά και ανοιχτά κυκλώματα νερού, βιολογικός καθαρισμός, λειτουργικές δαπάνες). <u>Περιεχόμενο Εργαστηριακών Ασκήσεων - Σεμιναρίων & Ασκήσεων Υπαίθρου:</u></p> <p>Εργαστηριακές Ασκήσεις: 1. Τα εκτρεφόμενα ψάρια της ελληνικής υδατοκαλλιέργειας. 2. Πρώιμα αναπτυξιακά στάδια. 3. <i>Artemia</i>, ζωντανή τροφή - καλλιέργεια. 4.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ			<p>Μετρήσεις ποιότητας νερού. 5. Πειράματα αναισθησίας και διαχείρισης ψαριών. 6. Αιματολογικά χαρακτηριστικά ψαριών και διατροφή. Σεμινάρια: 1. Σεμινάρια ειδικών επί των ανωτέρω θεμάτων με έμφαση στις Κοινοτικές και Ελληνικές επιδοτήσεις. 2. Σεμινάρια φοιτητών από υπάρχουσα βιβλιογραφία του εργαστηρίου υδατοκαλλιεργειών. 3. Επεξεργασία ειδικών θεμάτων άμεσα εφαρμοσμένων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια των ασκήσεων υπαίθρου. <u>Ασκήσεις Υπαίθρου:</u> 1. Εκτατικά συστήματα, αλυκές (Μεσολόγγι). 2. Εκκολαπτήριο (Ναύπακτος) 3. Μονάδες πάχυνσης σπιούρας-λαυρακιού (Πρέβεζα). 3. Εκτροφή και εκκολαπτήριο πέστροφας (Χόχλη). 4. Εκτροφή χελιού (Πρέβεζα). 5. Συσκευαστήριο.</p>
	13Α709	4. Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές, με το πέρας των παραδόσεων και εργαστηριακών ασκήσεων, να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα ιδιαίτερα οικολογικά χαρακτηριστικά κάθε διαφορετικού τύπου υδάτινου οικοσυστήματος, και να αποκτήσουν το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο ώστε να έχουν την δυνατότητα να διερευνήσουν την λειτουργία των οικοσυστημάτων αυτών, ενώ το μάθημα στοχεύει στο να εκπαιδευτούν οι φοιτητές στο αντικείμενο της Οικολογίας των Επιφανειακών Υδάτων της ενδοχώρας και των ακτών (Λίμνες, ρέοντα ύδατα και Λιμνοθάλασσες). Περιεχόμενο Διδασκαλίας: 1. Εισαγωγή, 2. Το Νερό ως Ουσία: Τα χαρακτηριστικά του Ύδατος, 3. Ποταμοί και Λίμνες: Κατανομή-Προέλευση-Μορφές, 4. Οικονομία του Ύδατος: Υδρολογικός κύκλος. Παγκόσμια Ισορροπία Ύδατος, 5. Το Φως στα Ύδατα της Ενδοχώρας, 6. Η Τύχη της Θερμότητας, 7. Υδατικές Κινήσεις, 8. Δομή και</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ			<p>Παραγωγικότητα Υδατικών Οικοσυστημάτων, 9. Οξυγόνο, 10. Αλατότητα των Υδάτων της Ενδοχώρας, 11. Το Σύμπλεγμα Ανόργανου Άνθρακα, 12. Ο Κύκλος του Αζώτου, 13. Ο Κύκλος του Φωσφόρου, 14. Κύκλοι Σιδήρου, Θείου και Πυριτίου, 15. Πλαγκτικές Κοινωνίες: Φύκη και Κυανοβακτήρια, 16. Ζωοπλαγκτόν και Αλληλεπιδράσεις με την Ιχθυοπανίδα, 17. Βακτηριοπλαγκτόν, 18. Διαφάσεις Ξηράς-Υδατος: Ανώτερα Φυτά, 19. Διάφηση Χέρσου –Υδατος: Προσφυόμενοι Μικροοργανισμοί, Παράλια Φύκη και Ζωοπλαγκτόν, 20. Αβαθείς Λίμνες και Λιμνίσκοι, 21. Ιζήματα και Μικροχλωρίδα, 22. Βενθικά Ζώα και Κοινωνίες Ιχθύων, 23. Θρύμματα: Ανακύκλωση Οργανικού Άνθρακα και Μεταβολισμός του Οικοσυστήματος, 24. Παρελθούσα Παραγωγικότητα: Παλαιολιμνολογία, 25. Οντογένεση Υδατικών Οικοσυστημάτων της Ενδοχώρας, 26. Υδατα Ενδοχώρας: η κατανόησή τους είναι ουσιώδης για το μέλλον. Περιεχόμενο Εργαστηριακών Ασκήσεων: 1. Μορφομετρία επιφανειακών υδάτων. Λεκάνες απορροής. Επιλογή σταθμών και μεθόδων δειγματοληψίας. 2. Συλλογή πλαγκτού και περιφύτου σε λίμνες και ρέοντα ύδατα. Χρήση υδροβιολογικών οργάνων <i>in situ</i>. 3. Μέθοδοι προσδιορισμού της παραγωγικότητας των επιφανειακών υδάτων. 4. Προσδιορισμός των κυριότερων φυσικών και χημικών παραμέτρων (κατανομές θερμοκρασίας, οξυγόνου, φωτός, pH, αλκαλικότητας, κ.ά.). 5. Προσδιορισμός συγκεντρώσεων των κυριότερων ιόντων (P-PO₄-N-NO₃, N-NO₂, N-NH₃, Si-SiO₂ κ.ά.) και η βιολογική σημασία τους. 6. Ποιοτική ανάλυση πλαγκτού στο οπτικό και ηλεκτρονικό μικροσκόπιο. 7. Ποσοτική ανάλυση πλαγκτού (μέθοδοι Utermöhl, Willen κ.ά.). 8. Προσδιορισμός βιομάζας φυτοπλαγκτού. Μέθοδος εκχύλισης χρωστικών. 9. Ποιοτική και ποσοτική ανάλυση</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ			περιφύτου (δείκτες ποικιλότητας, ομοιότητας, ισοκατανομής κ.ά.). 10. Τα ανώτερα φυτά της παράλιας ζώνης. 11. Βιολογικές μέθοδοι εκτίμησης της ποιότητας των υδάτων (σαπρόβια συστήματα, βιοδείκτες, κ.ά.). 12. Τα ασπόνδυλα της παράλιας ζώνης και η χρήση τους ως βιοδείκτες. 13. Μέθοδοι προσδιορισμού των BOD, COD και TOC στα ύδατα της ενδοχώρας και σε υγρά απόβλητα.
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	14Ε5208	1.Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία	Θαλάσσιες μάζες και κυκλοφορία ανοικτής θάλασσας σε Μεσόγειο και Ελλάδα, θερμικό και υδατικό ισοζύγιο θαλάσσιων λεκανών (παραδείγματα από Ελλάδα), παροδικές μεταβολές θαλάσσιας στάθμης (λόγω μετεωρολογικών κυρίως παραγόντων), εφαρμοσμένη υποθαλάσσια γεωλογική έρευνα (π.χ. κατολισθήσεις, αδρανή υλικά), σύγχρονη δυναμική ιζηματολογία, παράκτια και υποθαλάσσια τεχνικά έργα και κατασκευές (π.χ. αγωγοί, καλώδια), θαλάσσιοι φυσικοί πόροι, χρήσεις του ωκεανού, θαλάσσια ρύπανση (παράκτιων νερών και ιζημάτων (βαρέα μέταλλα), αντιμετώπιση πετρελαιοκηλίδων), tsunamis στον Ελληνικό θαλάσσιο χώρο (γένεση, διάδοση, ιστορικά δεδομένα), εισαγωγή στο Δίκαιο της Θάλασσας (π.χ. χωρικά ύδατα, νομική υφαλοκρηπίδα).
	14Ε8203	2.Στρωματογραφία-Παλαιογεωγραφία Ελλάδας	Μέθοδοι περιγραφής και ανάλυσης των στρωματογραφικών σειρών. Προαλπικές αποθέσεις. Αλπικές αποθέσεις. Μεταλπικές αποθέσεις. Παλαιογεωγραφική ένταξη των στρωματογραφικών σειρών των Ελληνίδων, στα περιθώρια και στους ωκεάνιους χώρους της Τηθύος. Στρωματογραφία και Τεκτονική. Παλαιογεωγραφική εξέλιξη των Ελληνίδων. Μικροσκοπική μελέτη χαρακτηριστικών φάσεων από τις ιζηματογενείς ακολουθίες των διαφόρων ενοτήτων των



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ			Ελληνίδων. Χαρακτηριστικές βιοφάσεις και λιθοφάσεις των διαφόρων σειρών. Εξέλιξη των φάσεων στο γεωλογικό χρόνο. Αναγνώριση ενότητων από τη μελέτη της εξέλιξης των ιζηματογενών ακολουθιών τους. Ένταξη των Ελληνίδων στο αλπικό σύστημα. Παλαιογεωγραφικά μοντέλα εξέλιξης των Ελληνίδων.
	14Ε6209	3.Πετρογένεση Πυριγενών Πετρωμάτων και Οφιολιθικών Συμπλεγμάτων	Διαγράμματα φάσεων στη γεωλογία (μελέτη της ισορροπίας των φάσεων σε διαγράμματα ενός, δύο, τριών, τεσσάρων συστατικών συναρτήσει των παραγόντων της πίεσης και της θερμοκρασίας. Δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών). Μερική τήξη στο φλοιό και στο μανδύα, ετερογένεια μανδύα, ξενόλιθοι. Διαφοροποίηση μαγμάτων, κλασματική κρυστάλλωση, μόλυψη, ανάμιξη μαγμάτων. Εισαγωγή στη σχέση μαγματισμού και παγκόσμιας τεκτονικής (πυριγενή πετρώματα μεσσοκεάνιων ράχων, νησιώτικων και ηπειρωτικών τόξων, λεκανών οπισθοτόξου, ζωνών διάρρηξης κτλ.). Τύποι και μέλη οφιολιθικών συμπλεγμάτων. Θεωρία λιθοσφαιρικών πλακών και οφιόλιθοι. Περιγραφή των κυριότερων πετρογενετικών διεργασιών για το σχηματισμό οφιολιθικών συμπλεγμάτων. Μεταλλοφορία στα οφιολιθικά πετρώματα. Επεξεργασία γεωχημικών μοντέλων για τον προσδιορισμό του γεωτεκτονικού περιβάλλοντος σχηματισμού των οφιολίθων. Περιγραφή των κυριότερων ελληνικών οφιολιθικών εμφανίσεων. Αναφορά σε τυπικές εμφανίσεις οφιολιθικών συμπλεγμάτων στον παγκόσμιο χώρο.
	14Ε6208	4.Μέθοδοι Ανάλυσης Μεταλλευμάτων-Ρευστά Εγκλείσματα	Εφαρμογές της Ποσοτικής Αναλυτικής Χημείας στις Γεωεπιστήμες και βασικές αρχές Μικροθερμομετρικής ανάλυσης ρευστών εγκλεισμάτων (Ρ.Ε.). Προετοιμασία δειγμάτων. Μέθοδοι που βασίζονται στην μέτρηση της



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ			απορρόφησης ή εκπομπής ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας, και χρησιμοποιούνται για τον προσδιορισμό κυρίων - και ιχνοστοιχείων- σε μεταλλεύματα, καθώς επίσης της χημικής σύστασης των ορυκτολογικών συστατικών αυτών. Μέθοδοι προ-εμπλουτισμού στοιχείων για τον προσδιορισμό ιχνοστοιχείων της τάξης ppb σε μεταλλεύματα. Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα μεθόδων. Κριτήρια αξιοπιστίας αποτελεσμάτων. Χαρακτηριστικά Ρ.Ε., Μικροθερμομετρική ανάλυση. Αλλαγές φάσεων με την μεταβολή της θερμοκρασίας (θέρμανση/ψύξη). Αξιολόγηση αναλυτικών δεδομένων-Εφαρμογές.
	E302 (ΠΜΣ)	5.Επιπτώσεις και Προσαρμογή στην Κλιματική Αλλαγή	Επικοινωνήστε για περισσότερες πληροφορίες: Καθ. Παναγιώτης Νάστος, 2107274191
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΘΠ02	1.Γραφικά Ι	Εισαγωγή, γραφική σωλήνωση εξόδου, συσκευές εισόδου και εξόδου γραφικών. Αλγόριθμοι παράστασης ευθυγράμμων τμημάτων, κύκλων, κωνικών τομών και πολυγώνων, αντιταύτιση (antialiasing). Συσχετισμένοι (affine) μετασχηματισμοί, μετασχηματισμοί δύο και τριών διαστάσεων, ομογενείς συντεταγμένες, σύνθεση μετασχηματισμών, μετασχηματισμοί window σε viewport. Αλγόριθμοι αποκοπής ευθυγράμμων τμημάτων και πολυγώνων σε δύο και τρεις διαστάσεις. Προβολές. Αλγόριθμος απόκρυψης z-buffer. Βασικές αρχές φωτισμού. Καμπύλες Bezier. Συστήματα χρωμάτων, τεχνικές halftoning, dithering
	K19ε	2.Εργαστήριο Ηλεκτρονικής	Γνωριμία α) με τα όργανα του εργαστηρίου β) με τα προγράμματα προσομοίωσης του εργαστηρίου. Μελέτη Κρυσταλλοδιόδου. Απλή ανόρθωση με Κρυστ/δίοδο. Προσομοίωση αυτών. Διπλή ανόρθωση με Μ/Σ με μεσαία λήψη. Διπλή ανόρθωση με γέφυρα. Προσομοίωση αυτών. Μελέτη



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ			<p>διόδου Zener. Κυκλώματα ψαλιδισμού με Zener. Σταθεροποίηση τάσης με Zener. Προσομοίωση αυτών. Μελέτη τρανζίστορ κοινού εκπομπού. Ενισχυτής ακουστικών συχνοτήτων κοινού εκπομπού. Προσομοίωση. Ενισχυτής ακουστικών συχνοτήτων κοινού συλλέκτη. Ενισχυτής ακουστικών συχνοτήτων με JFET. Προσομοίωση. Λογικές πύλες με διόδους και τρανζίστορ (DTL). Λογικά κυκλώματα με πύλες. Απαριθμητές. DAC Weit-resistor network. Κύκλωμα παράλληλου συντονισμού. Κύκλωμα συντονισμού σειράς. Προσομοίωση αυτών.</p>
	ΥΣ13	3. Προστασία και Ασφάλεια Υπολογιστικών Συστημάτων	<p>Εισαγωγή στην ασφάλεια. Βασικοί ορισμοί, συνηθισμένες απειλές στην ασφάλεια, ειδικές απαιτήσεις για δικτυακά περιβάλλοντα. Προσεγγίσεις στην επίτευξη ασφάλειας. Μηχανισμοί προστασίας, διακρίβωση ταυτότητας, έλεγχος προσπέλασης, τεχνικές διασφάλισης. Προστασία υπολογιστικών πόρων στο διαδίκτυο. Firewalls, περιτυλίγματα υπηρεσιών και συναφείς τεχνικές. Εισαγωγή στην κρυπτογραφία και τη διαχείριση κλειδιών. Κρυπτογραφία, συμμετρικοί και ασύμμετροι αλγόριθμοι, διακρίβωση δημόσιων κλειδιών, διαχείριση κλειδιών, ψηφιακές υπογραφές, αναφορές σε τεχνικές κρυπτανάλυσης. Ασφάλεια χρηστών στο διαδίκτυο. Κίνδυνοι από ενεργό περιεχόμενο που διακινείται στο διαδίκτυο και τρόποι προστασίας. Πλαίσιο ασφάλειας για τις γλώσσες Javascript και Java. Το πρόβλημα των ιών. Τι είναι ιός, είδη ιών, τρόποι μόλυνσης, τεχνικές που χρησιμοποιούν οι ιοί, λογισμικό και μέθοδοι αντιμετώπισης των ιών. Εργαλεία ανίχνευσης ευπαθειών. Γενικοί ορισμοί, ο ρόλος τους, μέθοδοι ελέγχου, παραδείγματα. Συστήματα ανίχνευσης εισβολών. Λόγοι χρήσης, γενικό μοντέλο, αρχιτεκτονική των συστημάτων, ειδικά χαρακτηριστικά και τεχνικές, τρόποι αντίδρασης.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΥΣ09	4.Τεχνολογία Λογισμικού	Τι είναι η τεχνολογία λογισμικού. Κύκλος ζωής λογισμικού και μοντέλα ανάπτυξης λογισμικού: μοντέλο καταρράκτη, πρωτοτυποποίηση, τυπικές μέθοδοι. Το μοντέλο spiral. Ο ρόλος της τεκμηρίωσης, τύποι τεκμηρίων. Μελέτη σκοπιμότητας. Ανάλυση απαιτήσεων: προδιαγραφές απαιτήσεων συστήματος και λογισμικού. Σχεδιασμός Συστήματος: αρχιτεκτονικός σχεδιασμός, αρχιτεκτονική κατανεμημένων συστημάτων, αντικειμενοστραφής σχεδιασμός, σχεδιασμός συστημάτων πραγματικού χρόνου, σχεδιασμός με επαναχρησιμοποίηση, σχεδιασμός διεπαφής χρήστη. Επαλήθευση και επικύρωση, έλεγχος συστήματος. Διοίκηση: διοίκηση έργου, σχεδίαση ανάπτυξης συστήματος και έλεγχος ανάπτυξης, διοίκηση ποιότητας, διοίκηση συστατικών του λογισμικού. Συντήρηση λογισμικού.
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	86ΥΕΦ03	1.Φιλοσοφία της Βιολογίας	Στο μάθημα εξετάζονται κεντρικά θέματα στη φιλοσοφία της βιολογίας. Η διδασκαλία επικεντρώνεται σε εννοιολογικά θέματα που αφορούν τη θεωρία της εξέλιξης, το επιστημονικό της κύρος και τη διαμάχη μεταξύ εξελικτισμού και δημιουργισμού. Εξετάζονται επίσης τα εξής θέματα: η αρμοστικότητα, ο ρόλος των γονιδίων στον καθορισμό της συμπεριφοράς των οργανισμών, ο προσαρμοτισμός, η έννοια του βιολογικού είδους, οι μονάδες της επιλογής, η φύση της πολυπλοκότητας, η κοινωνιοβιολογία, οι βιολογικοί νόμοι και η φύση των εξελικτικών εξηγήσεων, οι τελεολογικές εξηγήσεις, η αναγωγή της βιολογίας στη φυσική κλπ.
	86ΥΕΦ07	2.Φιλοσοφία των Οικονομικών	Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες: Φιλοσοφία των Οικονομικών: Αντικείμενο και Βασικές έννοιες. Κύριες Σχολές Οικονομικής Σκέψης: Κλασική, Ιστορική, Θεσμική,



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ			Νεοκλασική, Κεϋνσιανή. Φιλοσοφικά Θεμέλια Σχολών Οικονομικής Σκέψης. Κυρίαρχα Ρεύματα Οικονομικής Μεθοδολογίας: Θετικισμός, Μεθοδολογικός Μονισμός, Οικονομικός Μεθοδολογικός Ιμπεριαλισμός. Αξιολογική Ουδετερότητα και Οικονομική. Φιλοσοφικά Θεμέλια της Οικονομικής Ορθολογικότητας και των Συμπεριφορικών Οικονομικών. Ετερόδοξες Προσεγγίσεις στην Μεθοδολογία της Οικονομικής. Σύγχρονη Φιλοσοφία Επιστήμης και Οικονομική: Κ. Popper, T. Kuhn, I. Lakatos, L. Laudan, P. Feyerabend.
	86Ε01	3.Θέματα Ιστορίας των Φυσικών Επιστημών	Στο μάθημα, κάθε φορά που διδάσκεται, εξετάζονται διεξοδικά και συστηματικά διαφορετικές θεματικές ενότητες από την ιστορία των φυσικών επιστημών, νοούμενων όχι μόνο από την άποψη της ιστορίας των ιδεών και των τεχνικών αλλά και από την άποψη της κοινωνικής, πολιτισμικής και θεσμικής ιστορίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε θέματα που αναφέρονται στις ερευνητικές πρακτικές των φυσικών επιστημόνων, στις διαδικασίες νομιμοποίησης νέων επιστημονικών θεωριών και πειραματικών οργάνων, και στη διαμόρφωση και εδραίωση νέων επιστημονικών θεσμών.
	86Ε02	4.Θέματα Ιστορίας των Μαθηματικών και της Λογικής	Στο μάθημα εξετάζονται διεξοδικά και συστηματικά διαφορετικές κάθε φορά θεματικές ενότητες από την ιστορία των μαθηματικών ή/και της λογικής, νοούμενων από την άποψη της ιστορίας των ιδεών και των τεχνικών, αφενός, και από την άποψη της κοινωνικής, πολιτισμικής και θεσμικής ιστορίας, αφετέρου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε θέματα που αναφέρονται στη μετάδοση και πρόσληψη της γνώσης, καθώς και στον υλικό πολιτισμό που σχετίζεται με τα μαθηματικά ή/και τη λογική, όπως χειρόγραφα, κείμενα, όργανα, σχολές, βιβλιοθήκες, και η εν γένει περί αυτά λόγια γραμματεία.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	500706	1.ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΑΡΚΙΝΟΥ	Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η παρουσίαση και ανάλυση των βιολογικών μηχανισμών που ενέχονται στην πολυσταδιακή και πολυπαραγοντική διαδικασία της καρκινογένεσης στον άνθρωπο στους προπτυχιακούς φοιτητές της Ιατρικής Σχολής. Η προσέγγιση των θεμάτων γίνεται σε πολλαπλό επίπεδο και περιλαμβάνει στοιχεία μοριακής βιολογίας, βιοχημείας και κυτταρικής βιολογίας-ιστολογίας για τη κατανόηση των παραγόντων και των μηχανισμών, οι οποίοι εμπλέκονται στην καρκινογένεση στον άνθρωπο. Με αυτόν τον τρόπο αναπτύσσει μια συνάφεια ανάμεσα στις βασικές γνώσεις που αποκτούν οι φοιτητές από τα διάφορα μαθήματα τόσο του Τομέα Βασικών Ιατρικών Επιστημών αλλά και άλλων Τομέων, χωρίς όμως να αλληλοεπικαλύπτεται με αυτά, και ταυτόχρονα προσφέρει μια πρώτη μορφή εξειδίκευσης και εξοικείωσης πάνω σε αυτό το γνωστικό αντικείμενο
	500694	2.ΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	Η αναγεννητική ιατρική αποτελεί ένα πολύ δυναμικό και πρωτοποριακό κλάδο της ιατρικής. Ενσωματώνει με επιτυχία τα πεδία της εμβιομηχανικής των ιστών, της κυτταρικής, αναπτυξιακής και μοριακής βιολογίας, της επιστήμης των βιοϋλικών και της νανοτεχνολογίας, με καθοριστική συμβολή στη θεραπευτική αντιμετώπιση γενετικών και επίκτητων νοσημάτων. Έχει άμεση εφαρμογή στην επιδιόρθωση και αποκατάσταση ιστών και οργάνων, καθώς και στην ανάπτυξη θεραπειών για μη ιάσιμες ασθένειες. Ειδικότερα, η εξέλιξη της εμβιομηχανικής των βλαστικών κυττάρων, σε συνδυασμό με πρωτόκολλα γονιδιακής μεταφοράς και θεραπείας, διαγράφεται εξαιρετικά ελπιδοφόρα. Το μάθημα αποσκοπεί α) στην μετάδοση βασικών γνώσεων που αφορούν πρακτικά θέματα μοριακής βιολογίας και γενετικής σε ότι αφορά την τεχνολογία των βλαστικών κυττάρων, β) στην



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ			<p>ανάλυση βασικών εργαστηριακών μεθόδων σε κυτταρικό και μοριακό επίπεδο που σχετίζονται με την τεχνολογία των βλαστικών κυττάρων, γ) περιγραφή κλινικοεργαστηριακών τεχνικών που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση παθήσεων με τη χρήση γονιδιακής και κυτταρικής θεραπείας και δ) στην ανάλυση θεμάτων τα οποία άπτονται της βιοηθικής και δεοντολογίας.</p> <p>Θεματολόγιο Μαθήματος</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην αναγεννητική ιατρική και τη μοριακή θεραπεία 2. Αναπτυξιακοί μηχανισμοί και μηχανισμοί αναγέννησης ιστών 3. Εμβρυικά και στελεχειαία κύτταρα: ανάπτυξη και μηχανισμοί διαφοροποίησης 4. Πρακτική χρήση των βιολικών και βιοσυμβατότητα 5. Εφαρμογές κυτταρικής & μοριακής θεραπείας 6. Κλινικές μελέτες γονιδιακής μεταφοράς και θε-ραπείας 7.Υποδείγματα διεξαγωγής κλινικής μελέτης γονιδιακής μεταφοράς και θεραπείας 8. Ρυθμιστικές αρχές δεοντολογίας
	500708	3.ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΗΡΑΝΣΗΣ : ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΝΕΥΡΙΚΟ ΚΑΙ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	<p>Μέσω του παρόντος κατ' επιλογήν μαθήματος επιδιώκεται ο φοιτητής να γνωρίσει και να είναι σε θέση να περιγράψει μηχανισμούς που διέπουν τις προσαρμογές του ανθρώπινου οργανισμού ως αποτέλεσμα της γήρανσης, με έμφαση στις προσαρμογές του νευρικού και μυοσκελετικού συστήματος, φυσιολογικά και σε ηλικιοεξαρτώμενες νευροεκφυλιστικές διαταραχές. Το μάθημα στοχεύει να παρέχει στο φοιτητή τις κατάλληλες θεωρητικές αλλά και εργαστηριακές γνώσεις (μέσω προβλεπόμενης πρακτικής άσκησης), ώστε να μπορεί να κατανοήσει και περιγράψει: • τα βασικά φαινόμενα της γήρανσης και τις επιπτώσεις της στα κυτταρικά οργανίδια• τις προσαρμογές</p>

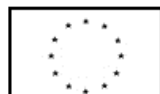


Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ			του νευρικού και μυοσκελετικού συστήματος, ως αποτέλεσμα της γήρανσης• τους ασκησιογενείς μηχανισμούς άμεσων και χρόνιων προσαρμογών του μυϊκού και του οστίτη ιστού κατά τη γήρανση• το ρόλο της άσκησης στη φυσιολογία της οστεοπόρωσης• τα ενεργειακά συστήματα, την ορμονική ρύθμιση και τις μεταβολικές προσαρμογές του οργανισμού κατά την άσκηση στην τρίτη ηλικία• τις αγγειακές μεταβολές στο γηρασμένο εγκέφαλο• το μεταβολισμό του εγκεφάλου κατά τη γήρανση• τις νευροενδοκρινικές μεταβολές στη γήρανση• τις μεταβολές στις οδούς μεταγωγής του σήματος των νευροδιαβιβαστών στο γηρασμένο εγκέφαλο• την επίδραση της άσκησης στη γήρανση του κεντρικού νευρικού συστήματος• το ρόλο της διατροφής στη γήρανση του νευρικού συστήματος• το ρόλο του οξειδωτικού stress και της διαταραγμένης ομοιόστασης του ασβεστίου στη γήρανση του εγκεφάλου• τη νόσο Alzheimer
	500587	4. ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	I. Ιστορική Αναδρομή Παιδικής-Εφηβικής Γυνακολογίας II. Εμβρυολογία του γεννητικού συστήματος III. Διαφοροποίηση του φύλου-Προγεννητικός έλεγχος IV. Ανατομία του γεννητικού συστήματος στο κορίτσι V. Ειδικά χαρακτηριστικά του γεννητικού συστήματος στο κορίτσι VI. Φυσιολογική ανάπτυξη στην εφηβεία VII. Διατροφή και διαταραχές του σωματικού βάρους VIII. Δευτερεύοντα χαρακτηριστικά του φύλου IX. Ενδοκρινολογία της ανάπτυξης στην παιδική και εφηβική ηλικία



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ			<p>X. Νευροενδοκρινολογία της εφηβείας XI. Ιστορικό και γυναικολογική εξέταση XII. Ενδοσκοπικές και απεικονιστικές Μέθοδοι XIII. Χαμηλό ανάστημα (αιτιολογία-αντιμετώπιση) XIV. Διαταραχές της ήβης XV. Μοριακή βιολογία και θέματα γενετικής XVI. Διαταραχές του φύλου XVII. Υπογοναδισμός και πρώιμη εμμηνόπαυση XVIII. Ανδρογόνα και εφηβεία XIX. Αιμορραγίες κόλπου και μήτρας XX. Πυελικό άλγος και Δυσμηνόρροια XXI. Συγγενείς ανωμαλίες του γεννητικού συστήματος στην εφηβεία XXII. Ενδομητρίωση στη νεαρή ηλικία XXIII. Αιδοιοκολπίτιδες στη νεαρή ηλικία XXIV. Παθολογία του αιδοίου XXV. Ογκολογία XXVI. Παθήσεις του μαστού στη νεαρή ηλικία XXVII. Μαιευτική στην εφηβεία XXVIII. Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα XXIX. Οικογενειακός προγραμματισμός και αντισύλληψη στη νεαρή ηλικία XXX. Ψυχολογική ανάπτυξη του εφήβου και ψυχοπαθολογία της εφηβικής ηλικίας XXXI. Προσδιορισμός ορμονών στη γυναικολογία της νεαρής ηλικίας XXXII. Φάρμακα στη γυναικολογία και μαιευτική της νεαρής ηλικίας</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	500709	5.ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ	Περιγράφεται αναλυτικά η λειτουργική ανατομική και η μηχανική λειτουργία των αρθρώσεων του ανθρωπίνου σώματος και αναλύονται και μελετώνται οι κινήσεις κάθε άρθρωσης. Επίσης γίνονται εκτενείς αναφορές στη δομή, την τοπογραφία και των σχέσεων διαφόρων ανατομικών περιοχών, ώστε ο φοιτητής να αποκτήσει μια σφαιρική εικόνα των θεωρητικών γνώσεων της ανατομίας κατά την εφαρμογή τους στην χειρουργική πρακτική.
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	51305	1.Εισαγωγή στην Οδοντιατρική	<p>Σκοπός</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων Πληροφορικής, ώστε ο φοιτητής να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί εφαρμογές της στην εκπαίδευσή του (προπτυχιακή, μεταπτυχιακή και δια βίου εκπαίδευση), στην κλινική πράξη και στην έρευνα.</p> <p>Στόχοι</p> <p>Ο φοιτητής στο τέλος του 3ου εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> Επεξεργασία κείμενου: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να δημιουργεί κείμενα με δομή επιστημονικής εργασίας και να εφαρμόζει βασικά στοιχεία μορφοποίησης. Να ενσωματώνει βιβλιογραφικές πηγές, εικόνες, πίνακες και διαγράμματα. Παρουσιάσεις: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να δημιουργεί ηλεκτρονικές παρουσιάσεις με κείμενα και εικόνες για προβολή σε επιστημονικά συνέδρια και για εκτύπωση υπό τη μορφή επιτοίχιων παρουσιάσεων (poster). Αριθμητικά φύλλα εργασίας: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί φύλλα εργασίας (spreadsheets) για απλές αριθμητικές αναλύσεις και στατιστική επεξεργασία



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ			<p>ερευνητικών δεδομένων.</p> <p>4. Επεξεργασία εικόνας: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί προγράμματα για εισαγωγή εικόνων στον υπολογιστή με ψηφιακή μηχανή ή σαρωτή και εφαρμογή βασικών μεθόδων επεξεργασίας τους.</p> <p>5. Εφαρμογές Παγκόσμιου Ιστού, μηχανές αναζήτησης, αναζήτηση επιστημονικών άρθρων και βιβλιογραφικών πηγών: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να αναζητεί κείμενα, εικόνες και άρθρα μέσω των μηχανών αναζήτησης (Google, Google Scholar, PubMed, Scopus, Science Citation Index) καθώς και στοιχείων ποιοτικής αξιολόγησης άρθρων και περιοδικών (αριθμός ετεροαναφορών, δείκτης απήχησης– impact factor).</p> <p>Περιεχόμενο Εισαγωγή, βασικές έννοιες. Εφαρμογές Παγκόσμιου Ιστού, βιβλιογραφική αναζήτηση. Επεξεργασία κειμένου. Αριθμητικά φύλλα. Εικόνες και επεξεργασία τους. Παρουσιάσεις, δημιουργία poster. Παρουσιάσεις – Παραδείγματα προς μίμηση και αποφυγή. Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές.</p> <p>Μέθοδοι Διδασκαλίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σεμιναριακά μαθήματα. • Εργαστηριακή άσκηση. <p>Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρακολούθηση του 80% των σεμιναρίων και εργαστηριακών ασκήσεων. • Παρουσίαση τελικής εργασίας.
	51302	2.Ακτίνες Laser στην Οδοντιατρική	Σκοπός



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ			<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων των χαρακτηριστικών και αρχών των ακτίνων Laser καθώς και εξειδικευμένων για τη χρήση τους σε οδοντιατρικές εφαρμογές.</p> <p>Στόχοι</p> <p>Ο φοιτητής στο τέλος του 9ου εξαμήνου θα πρέπει να είναι ικανός να περιγράψει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τα χαρακτηριστικά των ακτίνων laser, του τύπου εκπομπής των ακτίνων καθώς και την αλληλοεπίδραση τους με τους οδοντικούς ιστούς. 2. Τους τύπους συσκευών laser που διατίθενται για οδοντιατρική χρήση καθώς και τα αντίστοιχα χαρακτηριστικά τους. 3. Τις κλινικές εφαρμογές τους στη χειρουργική των μαλακών ιστών, στις συντηρητικές αποκαταστάσεις, στις ενδοδοντικές θεραπείες, στη θεραπεία του περιοδοντίου και στην εμφυτευματολογία. 4. Τους μηχανισμούς ασφάλειας χρήσης καθώς και προστασίας των ιστών κατά τη χρήση τους. <p>Περιεχόμενο</p> <p>Βασικές αρχές ακτινοβολίας Laser. Φυσικές παράμετροι δέσμης. Μήκος κύματος. Βιοφυσικοί μηχανισμοί. Ασφάλεια κατά την χρήση των laser. Εφαρμογές laser στην: Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική, Οδοντική Χειρουργική, Ενδοδοντία και Περιοδοντολογία</p> <p>Μέθοδοι Διδασκαλίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σεμιναριακά μαθήματα. <p>Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	51307	3.Ιατροδικαστική του Στόματος	<ul style="list-style-type: none"> • Παρακολούθηση του 90% των σεμιναριακών μαθημάτων. • Επιτυχής τελική εξέταση. <p>Σκοπός</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων στον φοιτητή της οδοντιατρικής για τις εφαρμογές της Ιατροδικαστικής του Στόματος γενικά και για τον τρόπο με τον οποίο η οδοντιατρική επιστήμη μπορεί να συμβάλει καθοριστικά στην διαλεύκανση υποθέσεων ιατροδικαστικού ενδιαφέροντος.</p> <p>Στόχοι</p> <p>Ο φοιτητής στο τέλος του 9ου εξαμήνου θα πρέπει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της Ιατροδικαστικής του Στόματος. 2. Να γνωρίζει τη σημασία τήρησης πλήρους οδοντιατρικού αρχείου των ασθενών του. 3. Να μπορεί να συμβάλλει σε περιπτώσεις ιατροδικαστικού ενδιαφέροντος. 4. Να δύναται να προσφέρει σε διάφορες περιπτώσεις κοινωνικών αναγκών. 5. Να είναι προετοιμασμένος σε περιπτώσεις που θα χρειασθεί να συμβάλει στην διαχείριση μαζικών καταστροφών. 6. Να γνωρίζει τους βασικούς κανόνες ηθικής και δεοντολογίας που διέπουν την άσκηση της οδοντιατρικής επιστήμης. <p>Περιεχόμενο</p> <p>Ιστορία της Ιατροδικαστικής του Στόματος. Μέθοδοι ταυτοποίησης. Ταυτοποίηση ζώντων ή πτωμάτων από στοιχεία του στοματογναθικού συστήματος. Αναγνώριση θυμάτων</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ			οικογενειακής βίας (κακοποιημένα παιδιά ή ηλικιωμένοι). Αναγνώριση θυμάτων σε μαζικές καταστροφές. Ηθική και δεοντολογία κατά την άσκηση της οδοντιατρικής επιστήμης. Συμβολή της Ιατροδικαστικής του Στόματος στην ανθρωπολογία και αρχαιολογία. Μέθοδοι Διδασκαλίας <ul style="list-style-type: none"> • Σεμιναριακά μαθήματα. Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης <ul style="list-style-type: none"> • Παρακολούθηση του 90% των σεμιναριακών μαθημάτων. • Επιτυχής τελική εξέταση.
	51309	4.Ωτορινολαρυγγολογία	Σκοπός Η έκθεση των φοιτητών της Οδοντιατρικής στην γνώση της ανατομίας, φυσιολογίας και παθολογίας καθώς και της διάγνωσης και αντιμετώπισης των νοσημάτων των ώτων, της ρινός, του φάρυγγα, του λάρυγγα και γενικά της Κεφαλής και του Τραχήλου που σχετίζονται με την Οδοντιατρική Επιστήμη. Το μάθημα εστιάζεται στην προβολή των βασικότερων γνώσεων μέσα από εικόνες και βίντεο που οφείλει να κατέχει ο Οδοντίατρος για την έγκαιρη διάγνωση και θεραπεία, συντηρητική και χειρουργική των νοσημάτων με τα οποία ασχολείται η σύγχρονη Ωτορινολαρυγγολογία και τα οποία συχνά εκδηλώνονται με συμπτώματα που οδηγούν τον ασθενή στον Οδοντίατρο. Περιεχόμενο Φαρυγγολογία. Φλεγμονώδη νοσήματα αμυγδαλών, αδενοειδών



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ			<p>εκβλαστήσεων. Σύνδρομο αποφρακτικής υπνικής άπνοιας. Σιελογόνοι αδένες. Ανατομία-φυσιολογία, φλεγμονές (οξείες-χρόνιες-λιθίαση σιελογόνων), καλοήθειες - κακοήθειες όγκοι. Σιαλενδοσκόπηση, Παρωτιδεκτομή. Ανατομία, Φυσιολογία Λάρυγγα, διαταραχές κατάποσης. Ανατομία-Φυσιολογία-Παθολογία Ρινός-Παρραρινίων κόλπων. Οξεία ρινίτιδα, χρόνιες ρινίτιδες, οξεία-χρόνια ρινοκολπίτιδα, πολύποδες ρινός. Σκολίωση ρινικού διαφράγματος, Ρινοπλαστική. Όγκοι ρινός-παρραρινίων.Φυσική εξέταση Ωτορινολαρυγγολογικού ασθενούς. Βασική Ωτολογία. Βαρηκοία αγωγής, νευροαισθητήριος βαρηκοία. Εκκριτική ωτίτις και σχέση με σχιστίες. Σωληνίσκοι αερισμού, ακουστικά βαρηκοίας, κοχλιακά εμφυτεύματα. Πλαγιωτραχηλικές διογκώσεις, φλεγμονές τραχήλου, παθήσεις θυρεοειδούς. Βράγχος φωνής, καρκίνος λάρυγγα.</p> <p>Μέθοδοι διδασκαλίας</p> <p>Σεμιναριακά μαθήματα. Επίδειξη στο αμφιθέατρο βίντεο και εικόνων από κλινική ΩΡΛ εξέταση, πράξεων και χειρουργικών επεμβάσεων που σχετίζονται με τα θέματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα μαθημάτων.</p> <p>Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης</p> <p>Παρακολούθηση του 90% των σεμιναριακών μαθημάτων. Επιτυχής γραπτή εξέταση.</p>
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	Γ360	1.ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος Κατηγοριοποίηση και ονοματολογία των οργανικών ενώσεων. Αρωματικές ενώσεις: αρωματικότητα, αντιδράσεις</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ			<p>ηλεκτρονιόφιλης και πυρηνόφιλης αρωματικής υποκατάστασης αρωματικών και ετεροκυκλικών οργανικών ενώσεων.</p> <p>Βασικές αρχές φασματοσκοπίας υπερύθρου (IR), πυρηνικού μαγνητικού συντονισμού (NMR) και μάζας (MS). Χρήση τους στην ταυτοποίηση της δομής οργανικών ενώσεων.</p> <p>Προστατευτικές ομάδες στην οργανική σύνθεση.</p> <p>Η ρετροσύνθεση στην οργανική χημεία.</p> <p>Αντιδράσεις σύζευξης στην οργανική σύνθεση.</p> <p>Παραδείγματα σύνθεσης και ταυτοποίησης της δομής οργανικών μορίων φαρμακευτικού ενδιαφέροντος.</p>
	Z770	2.ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος</p> <p>Το μάθημα αναφέρεται στις μεθοδολογίες αιχμής που εμπλέκονται στην ανακάλυψη νέων βιοδραστικών ενώσεων-οδηγών (lead compounds), την επικύρωση νέων φαρμακολογικών στόχων (target validation) και την ανάπτυξη νέων φαρμάκων (drug discovery).</p> <p>Βασικές έννοιες, μεθοδολογίες και τεχνικές όπως η θερμοδυναμική μελέτη της αλληλεπίδρασης μεταξύ φαρμάκου και φαρμακολογικού στόχου, η συσχέτιση βιολογικών και θερμοδυναμικών μεγεθών, οι διάφορες δομικές, βιοφυσικές και βιοχημικές μέθοδοι που εφαρμόζονται στην ανακάλυψη νέων φαρμάκων, οι μέθοδοι <i>in vitro</i> σε απομονωμένο στόχο και σε κυτταρικά συστήματα, ο μαζικός φαρμακολογικός έλεγχος, οι διάφορες υπολογιστικές μέθοδοι, οι μοριακές προσομοιώσεις, η προσέγγιση ανακάλυψης μέσω μορίων-θραυσμάτων και η αξιολόγηση συλλογών μικρών μορίων για εύρεση νέων ενώσεων-οδηγών απαρτίζουν τα βασικά σημεία της ύλης του μαθήματος.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ			Στο μάθημα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση σε συγκεκριμένες εφαρμογές των ανωτέρω μεθοδολογιών στην ανακάλυψη φαρμακομορίων που συμπεριλαμβάνονται στην ύλη των μαθημάτων της Φαρμακευτικής χημείας.
	H872	3.ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	Η διδασκαλία του μαθήματος Εισαγωγή στην έννοια της φαρμακευτικής φροντίδας (ορισμός, ιστορική αναδρομή, αρχές, μέθοδοι, πρακτικές εφαρμογές). Η θέση που κατέχει ο φαρμακοποιός, το ελληνικό φαρμακείο, το ηλεκτρονικό φαρμακείο στη σημερινή κοινωνία. Η φαρμακευτική φροντίδα στα δημόσια, ιδιωτικά νοσοκομεία, στα φαρμακεία ΕΟΠΥΥ, στις φαρμακευτικές εταιρείες. Γνωριμία με τα ευρέως χρησιμοποιούμενα φυτοθεραπευτικά σκευάσματα, συμπληρώματα διατροφής καθώς και οι αλληλεπιδράσεις φαρμάκων και συμπληρωμάτων διατροφής με αφεψήματα και βότανα και συμπληρώματα. Οι φοιτητές γνωρίζουν τους όρους αυτοθεραπεία και αυτοφροντίδα. Αναπτύσσονται οι αλληλεπιδράσεις φαρμάκου – τροφής (στάδια, παραδείγματα) καθώς και οι αλληλεπιδράσεις φαρμάκων με αιθανόλη, με κάπνισμα, με αντισυλληπτικά. Αναλύονται θέματα όπως: εμπειρική αντιμικροβιακή θεραπεία, διαχείριση πόνου – αλγόριθμος στο ιδιωτικό φαρμακείο, ανεπιθύμητες ενέργειες ηλικιωμένων, αντυπερτασική αγωγή, χρήση PPIs (γαστροπροστασία), διαχείριση διαβητικών ασθενών, χρήση ασπηρίνης. Ανάλυση όρων Βιοϊσοδυναμία – Βιοδιαθεσιμότητα (Έρευνα και Ανάπτυξη φαρμάκων, Έλεγχος και εκτίμηση Βιοϊσοδυναμίας) με σκοπό τη σωστή χρήση γενοσήμων στο ιδιωτικό φαρμακείο. Γνωριμία με τα Βιοφάρμακα (βιολογικοί παράγοντες, μονοκλωνικά αντισώματα). Χειρισμός φάρμακων στενού θεραπευτικού εύρους (θεραπευτική παρακολούθηση



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	I110	4.ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΗΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	<p>αυτών). Προσαρμογή δοσολογικών σχημάτων σε υποπληθυσμούς (προσαρμογή σε νεφρική ανεπάρκεια). Φαρμακοεπαγρύπνηση, κίτρινη και λευκή κάρτα. Πρώτες βοήθειες στο φαρμακείο.</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος</p> <p>Μέρος Α΄: Οι βασικές έννοιες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έννοια της επιχειρηματικότητας • Αβεβαιότητα, Κίνδυνος και Απόδοση • Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα • Ο Εντοπισμός των Επιχειρηματικών Ευκαιριών • Το επιχειρηματικό Πλεονέκτημα <p>Μέρος Β΄: Ο Επιχειρηματίας και το Περιβάλλον του</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα προσωπικά χαρακτηριστικά του Επιχειρηματία • Κοινωνία και Επιχειρηματικότητα • Το Επιχειρηματικό και Οικονομικό Περιβάλλον <p>Μέρος Γ΄: Επιχειρηματική Βιωσιμότητα και Ανάπτυξη</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιχειρηματική Βιωσιμότητα και Επιχειρηματικός Σχεδιασμός • Τα Πρώτα Βήματα μίας Επιχειρηματικής Πρωτοβουλίας • Οι Επιχειρηματικές Δυσκολίες • Η Επιτυχημένη Επιχειρηματικότητα <p>Μέρος Δ΄: Διοίκηση της Επιχείρησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διοίκηση και Διαχείριση των Πόρων της Επιχείρησης • Βασικές Αρχές Λογιστική και Κοστολόγησης • Προώθηση πωλήσεων • Ποιότητα Προϊόντος <p>Μελέτες περιπτώσεων:</p> <p>Οι μελέτες περιπτώσεων είναι εξειδικευμένο υλικό για τις ανάγκες του τμήματος της Φαρμακευτικής. Οι μελέτες περιπτώσεων είναι μικρές «ιστορίες» πραγματικών ή</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ			φανταστικών επιχειρήσεων στις οποίες περιλαμβάνονται στοιχεία και έννοιες που μπορεί να έχουν παρουσιαστεί στη θεωρία. Οι Μελέτες περιπτώσεων, που θα δοθούν υπό μορφή σημειώσεων, θα αποτελούν την εμπειρική απεικόνιση των θεωρητικών γνώσεων που προσφέρει το μάθημα της Επιχειρηματικότητας και σκοπός τους είναι η περαιτέρω εμπέδωση της ύλης από την πλευρά των φοιτητών.
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	53389	1.ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	Τα χρόνια νοσήματα αποτελούν κύριο πρόβλημα υγείας παγκοσμίως, ενώ η συχνότητα τους εξακολουθεί να αυξάνεται συνεχώς λόγω της γήρανσης του πληθυσμού και ποικίλων περιβαλλοντικών παραγόντων. Στο μάθημα θα προσφερθούν γνώσεις στους φοιτητές απαραίτητες για την παροχή ολιστικής και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε χρονίως πάσχοντες, λαμβάνοντας υπόψιν τις ποικίλες παθοφυσιολογικές και ψυχοκοινωνικές παραμέτρους που χαρακτηρίζουν τα χρόνια νοσήματα, με στόχο την αποκατάσταση της υγείας και λειτουργικότητας στον ψηλότερο δυνατό βαθμό. Συγκεκριμένα, σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να: <ul style="list-style-type: none"> - Επιδεικνύουν τις απαραίτητες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις για την νοσηλευτική φροντίδα και την αποκατάσταση των χρονίως πασχόντων. - Επιδεικνύουν κλινικές δεξιότητες στη φροντίδα και στην αποκατάσταση των χρονίως πασχόντων. - Αναπτύσσουν σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας για χρόνιους πάσχοντες. - Τεκμηριώνουν την παρεχόμενη νοσηλευτική φροντίδα.
	53467	2.ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Οι δημογραφικές και οικονομικές ανακατατάξεις των τελευταίων δεκαετιών στη νοτιοανατολική Ευρώπη έχουν κάνει επιτακτική για την ελληνική κοινωνία την ανάγκη για μεγαλύτερη πρόσβαση



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ			στις υπηρεσίες υγείας από όσον το δυνατό μεγαλύτερες πληθυσμιακές ομάδες καθώς και την ορθολογική διαμόρφωση ενός πιο αποτελεσματικού συστήματος υγείας με την αντίστοιχη μείωση του χάσματος μεταξύ επένδυσης και επιπέδου υπηρεσιών. Σε αυτά τα πλαίσια, το εισαγωγικό αυτό μάθημα της κοινωνιολογίας της υγείας και της ασθένειας έχει τρεις κύριες επιδιώξεις:α) να φέρει στο προσκήνιο τη θεμελιώδη σημασία του κοινωνικού περιβάλλοντος στην υγεία και την εμφάνιση της ασθένειας, β) να εξηγήσει τους λόγους και τις διαδικασίες που συγκεκριμένες κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες και παράγοντες επηρεάζουν το είδος και την κατανομή των ασθενειών στις διάφορες πληθυσμιακές κατηγορίες και γ) να αναλύσει τη δομή, οργάνωση και στελέχωση των συστημάτων παροχής ιατρικών υπηρεσιών καθώς και των τρόπων ανταπόκρισής τους. Για την διερεύνηση αυτών των τριών σημαντικών θεματικών ενοτήτων θα προσφύγουμε σε δεδομένα και περιπτώσεις από τη διεθνή καθώς και την ελληνική πραγματικότητα.
	53344	3.ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ	Το μάθημα έχει ως σκοπό να διδάξει στον φοιτητή τις βασικές αρχές λειτουργίας των πληροφορικών συστημάτων νοσοκομείων, του ηλεκτρονικού φακέλου υγείας ασθενών και τα πλεονεκτήματα που προκύπτουν από την ορθή λειτουργία τους όσον αφορά την εξοικονόμηση πόρων και την βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών υγείας.
	53473	4.ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση του αντικειμένου της ορθοπαιδικής (παθολογία μυοσκελετικού συστήματος-κακώσεις μυοσκελετικού συστήματος) με την διδασκαλία των αντίστοιχων κεφαλαίων και η κλινική πρακτική άσκηση στα ειδικά θέματα της ορθοπαιδικής νοσηλευτικής.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ			
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	136	1. Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Λειτουργίας Σχολικών Μονάδων	<p>Εισαγωγικές έννοιες (οργάνωση, διοίκηση, σχολείο). Μελέτη του εκπαιδευτικού συστήματος (δομή, διοικητική διάρθρωση). Τα διοικητικά όργανα του σχολείου και το έργο τους. Οι εκπαιδευτικοί και το έργο τους. Οργάνωση των σχολικών μονάδων. Η λειτουργία των σχολικών μονάδων. Η σχολική μονάδα και το εξωτερικό περιβάλλον. Στοιχεία διοίκησης του διδακτικού προσωπικού. Διαχείριση των υλικών πόρων του σχολείου. Μελέτη περιπτώσεων (case studies). Η σπουδαιότητα της ανάπτυξης και διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης. Οι λειτουργίες που συνθέτουν τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς και η ανάπτυξη του τρόπου εφαρμογής των λειτουργιών αυτών. Μηχανισμοί στήριξης του εκπαιδευτικού δυναμικού. Διαδικασίες ανάπτυξης και διαχείρισης των ομάδων. Ανάπτυξη και αποτελεσματική διαχείριση του σχολικού κλίματος. Συμβουλευτική υποστήριξη και παρακίνηση του εκπαιδευτικού προσωπικού. Οι συγκρούσεις και η αποτελεσματική διαχείρισή τους στις σχολικές μονάδες. Σημασία, είδη και τρόποι βελτίωσης της διαπροσωπικής επικοινωνίας και ανάπτυξη των ανθρώπινων σχέσεων στον εκπαιδευτικό οργανισμό. Διοίκηση ποιότητας, υγείας και σχολικής ασφάλειας.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	B033	2. Εικαστική Αγωγή	<p>Το μάθημα αποτελείται από δύο μέρη: θεωρητικό και πρακτικό.</p> <p>Θεωρητικό:</p> <ul style="list-style-type: none"> Τι είναι Τέχνη. Τι είναι Αισθητική Αγωγή. Εισαγωγή στις Εικαστικές Τέχνες. Εισαγωγή στην Εικαστική Αγωγή. Υλικά και οργάνωση εργαστηρίου στο Δημοτικό Σχολείο Παιδική ζωγραφική-Εικαστικά στάδια του παιδιού. Το χρώμα στη ζωγραφική των παιδιών. Παιδί και μουσείο. Η ζωγραφική και τα στοιχεία της: Σχέδιο, τόνος, χρώμα, συμβολισμοί χρωμάτων, σημείο, γραμμή, σχήμα, επίπεδο, σύνθεση κ.ά. Κολάζ. Μάσκες και θέατρο μασκέ. Έρευνα στις Εικαστικές Τέχνες. <p>Πρακτικό:</p> <ul style="list-style-type: none"> Έκφραση ιδεών, εμπειριών και συναισθημάτων μέσα από την ελεύθερη καλλιτεχνική δημιουργία. Χρήση πολλαπλών υλικών, μέσων και τεχνικών και η αξιοποίησή τους στις Εικαστικές Τέχνες: Μαρκαδόροι, παστέλ, δακτυλομπογιές, κολάζ, κατασκευή μάσκας, χριστουγεννιάτικες διακοσμήσεις κ.ά.
	479	3. Αγωγή του Λόγου και της Ομιλίας	<p>Η Παιδαγωγική και η Θεραπευτική Παιδαγωγική. Σχέσεις και διαφορές.</p> <p>Οι διαταραχές του λόγου και της ομιλίας ως παιδαγωγικό πρόβλημα. Στόχοι και γενικές παιδαγωγικές αρχές.</p> <p>Η παιδαγωγική των παιδιών με διαταραχές στο λόγο και στην ομιλία (Λογοπαιδαγωγική-Λογοπαιδική-Λογοθεραπεία).</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ			<p>Η Παιδαγωγική διαδικασία: α) Αγωγή-Διδασκαλία-Άσκηση, β) Λογοπαιδαγωγική-λογοθεραπευτική διδασκαλία, γ) Λογοθεραπεία.</p> <p>Ειδικοί στόχοι της Αγωγής του Λόγου και της Ομιλίας. Γλώσσα και εξέλιξη-Φυσιολογική πορεία. Οι διαταραχές του λόγου και της ομιλίας και οι κίνδυνοι να μετεξελιχθούν αυτές σε μαθησιακές διαταραχές. Η δυσλεξία ως πρόβλημα του γραπτού λόγου. Πρόγνωση-Διάγνωση-Θεραπεία των διαταραχών του λόγου και της ομιλίας. Το φαινόμενο του τραυλισμού (Θεωρητικές προσεγγίσεις και μέθοδοι θεραπείας).</p>
	Γ016	4.Το Πείραμα στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών	<p>Βασικά όργανα μέτρησης: Εργαστηριακά πολύμετρα, φωτόμετρα, θερμόμετρα, ηχώμετρα. Όργανα καταγραφής και επεξεργασίας μετρήσεων (Data Loggers). Αναλογικές και ψηφιακές μετρήσεις. Λειτουργία και χρήση ηλεκτρονικών αισθητήρων. Μικροσκόπιο - λειτουργία και χρήση. Χάρτες και Δορυφορικές εικόνες. Μελέτες φαινομένων που σχετίζονται με τη Φυσική, τη Βιολογία και τη Γεωγραφία μέσω κατάλληλων πειραματικών μεθόδων και διατάξεων. Ενότητες: α) Ηλεκτρικά κυκλώματα β) Φωτοηλεκτρικές – Φωτοβολταϊκές διατάξεις γ) Θερμική αγωγιμότητα υλικών δ) Ενέργεια υδρογόνου ε) Τροφή – Ζυμώσεις στ) Ασθένειες ζ) Φυτά – παρακολούθηση βλάστησης η) Αστικό και φυσικό περιβάλλον – Μελέτη πεδίου θ) Γεωλογικός χρόνος</p>
	A133	5.Ανάπτυξη και Διαχείριση του Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης	<p>Η σπουδαιότητα της ανάπτυξης και διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης – Οι λειτουργίες που συνθέτουν τη</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ			διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς και η ανάπτυξη του τρόπου εφαρμογής των λειτουργιών αυτών-Μηχανισμοί στήριξης του εκπαιδευτικού δυναμικού-Διαδικασίες ανάπτυξης και διαχείρισης των ομάδων – Ανάπτυξη και αποτελεσματική διαχείριση του σχολικού κλίματος – Συμβουλευτική υποστήριξη και παρακίνηση του εκπαιδευτικού προσωπικού – Οι συγκρούσεις και η αποτελεσματική διαχείρισή τους στις σχολικές μονάδες – Σημασία, είδη και τρόποι και βελτίωση της διαπροσωπικής επικοινωνίας και η ανάπτυξη των ανθρώπινων σχέσεων στον εκπαιδευτικό οργανισμό –Διοίκηση ποιότητας, υγείας και σχολικής ασφάλειας.
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	82133	1.Κριτική παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη	Στόχος του μαθήματος είναι να προσεγγίσουν οι φοιτητές/τριες το ρεύμα της Κριτικής Παιδαγωγικής και τις επιδράσεις του τόσο στους στόχους όσο και στην ανάπτυξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε αυτό το πλαίσιο θα μελετηθούν κείμενα βασικών εκπροσώπων του παιδαγωγικού αυτού ρεύματος (Freire, Apple, McLaren, Giroux, Aronowitz) και θα διερευνηθούν οι συνεπαγωγές του στις ποικίλες παραμέτρους που προσδιορίζουν την εκπαιδευτική πράξη σε συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνθήκες. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα παρουσιασθούν διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα που βασίστηκαν στην κριτική παιδαγωγική και ο ρόλος που προδιαγράφεται για τον εκπαιδευτικό σε μια τέτοια στοχαστικο-κριτική προοπτική.
	82216	2.Θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης	Στο μάθημα παρουσιάζονται και αναλύονται κριτικά βασικές προσεγγίσεις στη μελέτη της γνωστικής ανάπτυξης καθώς και οι παιδαγωγικές τους προεκτάσεις: η θεωρία του J. Piaget, θεωρίες επεξεργασίας πληροφοριών, η κοινωνικογνωστική σύγκρουση, η προσέγγιση του J. Bruner, η θεωρία του Vygotsky και σύγχρονες κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	82608	3.Στοιχεία και τεχνικές των εικαστικών τεχνών	Σκοπός του εργαστηρίου είναι να δοθεί η ευκαιρία στους συμμετέχοντες να έχουν προσωπική εμπειρία της διαδικασίας της καλλιτεχνικής δημιουργίας μέσω πρακτικών ασκήσεων στη ζωγραφική, στο σχέδιο, στο κολάζ και στη γλυπτική. Η εμπειρία αυτή έπεται της θεωρητικής κατάρτισης του μαθήματος της ιστορίας των εικαστικών τεχνών και της εξοικείωσης με τα μορφολογικά τους στοιχεία. Η πρακτική ενασχόληση με τις εκφραστικές δυνατότητες της εικαστικής γλώσσας συμβάλλει τόσο στην καλλιέργεια του αισθητικού κριτηρίου όσο και στην αυτογνωσία, σημαντικές παραμέτρους της αγωγής του μελλοντικού εκπαιδευτικού.
	8294Θ	4.Έννοιες φυσικών επιστημών II	Το μάθημα έχει ως βασικό στόχο την εξοικείωση με τις μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται για να ανασύρουν τις αναπαραστάσεις που χρησιμοποιούν τα παιδιά στις συζητήσεις τους για τον «φυσικό κόσμο», καθώς και στις παρεμβάσεις τους πάνω σε αυτόν. Οι φοιτητές θα συλλέξουν και θα αναλύσουν πρωτογενή δεδομένα από παιδιά του νηπιαγωγείου σχετικά με κλασικές έννοιες της Φυσικής (φως, δύναμη, κ.τ.λ.) μέσω συνεντεύξεων και παρατήρησης και θα συντάξουν σχετική ερευνητική αναφορά.
	8293Λ	5.Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών II	Το μάθημα συνδυάζει εργαστηριακού τύπου ασκήσεις και δραστηριότητες πρακτικής άσκησης. Οι φοιτητές/τριες αναπτύσσουν μια σειρά διδακτικών δραστηριοτήτων για την εισαγωγή μαθηματικών εννοιών στο νηπιαγωγείο, αξιοποιώντας υλικά και δραστηριότητες. Οι δραστηριότητες αυτές εφαρμόζονται σε νηπιαγωγεία και τα αποτελέσματά τους συνοψίζονται και σχολιάζονται.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ			
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΚΑ-163Επ	1.Άρση Βαρών	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή. • Μέθοδοι διδασκαλίας της τεχνικής. • Βασικές αρχές σχεδίασης της προπόνησης. • Ανάπτυξη μυϊκής δύναμης. • Μέθοδοι προπόνησης. • Ανάλυση της τεχνικής της άρσης βαρών. • Τεχνικά σφάλματα. • Τεχνικοί κανονισμοί. • Επιλογή ταλέντων. • Τακτική κατά τη διάρκεια των αγώνων.
	ΥΣ-186Επ	2.Υδατοσφαίριση	<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορική ανασκόπηση και προοπτική της υδατοσφαίρισης. • Φυσική προετοιμασία στο νερό. • Τεχνική ανάλυση των βασικών κολυμβητικών τεχνικών. • Μεθοδολογία εκμάθησης των βασικών κολυμβητικών τεχνικών. • Τεχνική ανάλυση των ειδικών τεχνικών της υδατοσφαίρισης. • Μεθοδολογία εκμάθησης των ειδικών τεχνικών της υδατοσφαίρισης. • Τεχνική ανάλυση των τεχνικών επίθεσης. • Μεθοδολογία των τεχνικών επίθεσης. • Τεχνική ανάλυση των τεχνικών άμυνας. • Μεθοδολογία των τεχνικών άμυνας. • Θεμελιώδη τακτική σε σταθερές συνθήκες. • Μεθοδολογία της τακτικής. • Διεθνείς κανονισμοί παιχνιδιού.
	ΘΕ-142Επ	3.Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	<ul style="list-style-type: none"> • Αντικείμενο της Παιδαγωγικής επιστήμης • Θεμελίωση της Παιδαγωγικής επιστήμης – Έρβαρτος



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ			<ul style="list-style-type: none"> • Μέθοδοι έρευνας και μεθοδολογικά προβλήματα της Παιδαγωγικής • Δομικά γνωρίσματα & βασικές προϋποθέσεις της παιδαγωγικής διαδικασίας • Σκοποί & μέσα αγωγής και μάθησης • Παιδαγωγικές ομάδες & εκπαιδευτικά ιδρύματα • Επιστημολογικές κατευθύνσεις της Παιδαγωγικής • Παιδαγωγικές τάσεις κατά τον 20^ο αιώνα – επίδραση του Σχολείου Εργασίας στο Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα • Κοινωνικές λειτουργίες του σχολείου και σχολική κοινωνικοποίηση - Η σχολική τάξη ως κοινωνική ομάδα • Το έργο και ο ρόλος του εκπαιδευτικού
	AB-401EY	4.Διατροφή: Υγεία και Αθλητική Απόδοση	<ul style="list-style-type: none"> • Ενεργειακός μεταβολισμός. • Μεταβολισμός υδατανθράκων στην άσκηση και στην ηρεμία. • Μεταβολισμός λιπών στην άσκηση και στην ηρεμία. • Χρήση υδατανθράκων και λιπών ως εργογόνα βοηθήματα. • Μεταβολισμός πρωτεϊνών στην άσκηση και στην ηρεμία. • Ρόλος των πρωτεϊνών συμπληρωμάτων στην αθλητική απόδοση. • Επίδραση της προπόνησης στο μεταβολισμό των ενεργειακών πηγών. • Βιταμίνες και ανόργανα συστατικά. • Νερό και ηλεκτρολύτες. • Ρύθμιση σωματικού βάρους και σύσταση σώματος. • Διατροφή, άσκηση και παχυσαρκία: εισαγωγή. • Ο ρόλος της άσκησης και της διατροφής στη θεραπεία της παχυσαρκίας.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Παράρτημα (II): Πίνακας Μαθημάτων

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ								
ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	30870	Εκκλησιαστική Αντιρρητική Θεολογία	Η	3,5	3	-	Κατ'επιλογήν Υποχρεωτικό	1
	30831	Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού	Δ	3	3	-	Προαιρετικό	1
	30858	Ποιμαντική των Νοσούντων	Δ	3,5	3	-	Κατ'επιλογήν Υποχρεωτικό	1
	30666	Ερμηνεία Π.Δ. εκ του πρωτοτύπου	Η	3,5	3	-	Κατ'επιλογήν Υποχρεωτικό	1
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	311004	Ομιλητική	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Γ')	4			ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		Ιστορία της Φιλοσοφίας	ΘΕΡΙΝΟ (Β')	3			ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ	1
	31Π051	Διορθόδοξες και Διαχριστιανικές Σχέσεις	ΘΕΡΙΝΟ (Δ')	3			ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ	1
		Η Εκκλησία κατά την Οθωμανική Κυριαρχία: Ιδεολογικά ρεύματα και συμμετοχή στους αγώνες του Γένους	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Γ')	3			ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ	1
ΣΧΟΛΗ ΝΟΜΙΚΗΣ								
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	402060	Αρχαία Ελληνικά Δίκαια	ΕΑΡΙΝΟ (Β')	3 ΔΜ / 4 ECTS	3	-	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	40ΥΕ07	Ποινική Καταστολή - Σωφρονιστική	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ε')	3 ΔΜ / 4 ECTS	3/1 {3 ώρες διδασκαλίας και 1 ώρα φροντιστηρίου}	-	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	40ΥΕ14	Ασφαλιστικά Μέτρα –Εκούσια Δικαιοδοσία – Ειδικές Διαδικασίες	ΕΑΡΙΝΟ (ΣΤ')	3 ΔΜ / 4 ECTS	3/1 {3 ώρες διδασκαλίας και 1 ώρα φροντιστηρίου}	-	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	40ΥΕ24	Δίκαιο της Εκμεταλλεύσεως	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ζ')	3 ΔΜ / 4 ECTS	3/1 {3 ώρες διδασκαλίας και 1 ώρα φροντιστηρίου}}	-	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ								
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	42813X	ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Α')	6	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	42708	ΦΥΛΟ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΚΗ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Α')	6	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	42659	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ	ΕΑΡΙΝΟ (Β')	6	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	42651X	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Α')	6	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	42953	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΕΑΡΙΝΟ (Β')	6	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	41ECO311	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	7	7	3	0	Βασικό Μάθημα Επιλογής	1
	41ECO412	ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ	7	7	3	0	Επιλογής- Μάθημα Θεματικής Ενότητας	1
	41ECO426	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	8	7	3	0	Επιλογής- Μάθημα Θεματικής Ενότητας	1
	41CSC301	ΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	8	7	3	3	Επιλογής- Μάθημα Θεματικής Ενότητας	1
	41ECO492	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	8	7	3	0	Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	1
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	83Σ114	Ηθική, Επικοινωνία και Βιοηθική	7 ^ο	5	3	-	Σεμινάριο	1
	83Σ104	Ηλεκτρονική Διαχείριση Εντύπου	8 ^ο	5	3	-	Σεμινάριο	1
	83Σ248	Παιδί και ΜΜΕ	8 ^ο	5	3	-	Σεμινάριο	1
	83Ε107	Διεθνής διάσταση του Εθνικισμού	6 ^ο & 8 ^ο	5	3	-	Επιλογής	1
	83Ε120	Αισθητική και Πολιτική: τα νεωτερικά ρεύματα στον κινηματογράφο	6 ^ο & 8 ^ο	5	3	-	Επιλογής	1
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	70090	Οικονομική, νομική, πολιτική Μετάφραση Αγγλικής-Ελληνικής Ι	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ζ')	4	3	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	70093	Τεχνικές περιλήψης	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ε')	4	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	70224	Διδακτική Μεθοδολογία και Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής	ΕΑΡΙΝΟ (Η')	4	3	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
		και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.)						
	70223	Γεωπολιτική Ανάλυση Ζητημάτων Διεθνούς Ασφάλειας III: Γεωπολιτική και Γεωστρατηγικές στη Συρία	ΕΑΡΙΝΟ (Η')	4	3	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	70227	Σύγχρονες Θεωρίες της Μετάφρασης	ΕΑΡΙΝΟ (Η')	4	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ								
	ΚΦΛ10	Σεμινάριο Λατινικής Φιλολογίας	Ζ' (χειμερινό)	4	3	0	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
	ΚΦΝ07	«Νεοελληνική Λογοτεχνία 19ου αι. I - Ποίηση 19ου αι. Κάλβος-Σολωμός-Αθηναίοι Ρομαντικοί.»	ΣΤ' (εαρινό)	4	3	0	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΓΦΓ30	Γλωσσολογία: Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων στην Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας	ΣΤ' (εαρινό)	4	3	0	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
	ΜΦΛ04, ΓΦΛ04	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ	Δ' (εαρινό)	4	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΑ201	Η τέχνη της Αναγέννησης στον βορειοευρωπαϊκό χώρο	ΕΑΡΙΝΟ	3/6	3	3	Επιλεγόμενο/Σεμιναριακό	1
	ΙΑ142	Βυζαντινή Μικροτεχνία. Πρώτες ύλες, τεχνικές, διακόσμηση	ΕΑΡΙΝΟ	3/5.5	3	3	Επιλεγόμενο/Μη Σεμιναριακό	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
	II118	Λαϊκά εξεγερτικά κινήματα στην Ευρώπη του ύστερου Μεσαίωνα (12 ^{ος} -15 ^{ος} αιώνας)	ΕΑΡΙΝΟ	3/5.5	3	3	Επιλεγόμενο/Μη Σεμιναριακό	1
	II109	Οθωμανική Ιστορία και Οθωμανική Παλαιογραφία	ΕΑΡΙΝΟ	3/5.5	3	3	Επιλεγόμενο/Μη Σεμιναριακό	1
	ΙΑ120	Αρχαιολογία της μεταβατικής περιόδου και των γεωμετρικών χρόνων 1050-700 π.Χ.	ΕΑΡΙΝΟ	3/5.5	3	3	Επιλεγόμενο/Μη Σεμιναριακό	1
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΦΣ128	«ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ»	ΕΑΡΙΝΟ (Δ')	4	3	0	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
	ΠΔ231	«ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ»	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3,5	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΦΠΨ11	«ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	3	0	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
	ΦΠΨ34	«ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ»	ΕΑΡΙΝΟ (Β')	3	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΦΠΨ95	«ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ»	ΕΑΡΙΝΟ	3	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΨΧ42	Ψυχοκοινωνικά προβλήματα στη σχολική και εφηβική ηλικία	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	3	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΨΧ76	Πρόληψη και παρέμβαση στην οικογένεια και στο σχολείο	ΕΑΡΙΝΟ	3	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΨΧ06	Ψυχολογία της εφηβικής ηλικίας	ΕΑΡΙΝΟ	3	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΨΧ38	Ιστορία της Ψυχολογίας	ΕΑΡΙΝΟ	3	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
	ΨΧ31	Ψυχολογία ατομικών διαφορών	ΕΑΡΙΝΟ	3	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		Αγγλική Λογοτεχνία 18 ^{ου} - 20 ^{ου} αιώνα	Χειμερινό Ε' Εξάμηνο				ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		Ρομαντισμός	Εαρινό Στ' Εξάμηνο				ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		Μετάφραση και Τουρισμός	Εαρινό Η' Εξάμηνο				ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		Ο Λόγος στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης	Εαρινό Η' Εξάμηνο				ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		Υπολογιστική Γλωσσολογία	Εαρινό Στ' Εξάμηνο				ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	641089	Ιστορία της γαλλικής αποικιοκρατίας	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ε')	5	3	0	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	6410163	Κοινωνιογλωσσολογία	ΕΑΡΙΝΟ (Δ')	5	3	0	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	641076	Μετάφραση και Διαπολιτισμός	ΕΑΡΙΝΟ (ΣΤ')	4	3	0	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	641082	Επιχειρηματικότητα και Ξένες Γλώσσες	ΕΑΡΙΝΟ (ΣΤ')	4	3	0	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	641091	Η αισθητική του μοντέρνου και του μεταμοντέρνου στο θέατρο του 20 ^{ου} αιώνα	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ε')	5	3	0	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	DLB 70	Θεωρία λογοτεχνικών ειδών II:Ποίηση	(Για το Χειμερινό Εξάμηνο 2017/18)	6	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	DLC77	Μετάφραση Λογοτεχνικών Κειμένων με έμφαση στο Λογοτεχνικό Είδος	(Για το Χειμερινό Εξάμηνο 2017/18)	6	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	DGA36	Συγκριτική Γλωσσολογία	(Για το Χειμερινό Εξάμηνο 2017/18)	6	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	DGD 54	Νέες Τεχνολογίες στην εκμάθηση της Ξένης Γλώσσας	(Για το Εαρινό Εξάμηνο 2017/18)	6	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	66ΙΤΑ073	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΩΜΑΤΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Γ')	4	3	0	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	1
	66ΙΤΑ067	ΛΕΞΙΚΟΛΟΓΙΑ - ΛΕΞΙΚΟΓΡΑΦΙΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Γ')	4	3	0	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	1
	66ΙΤΑ054	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΒΕΝΕΤΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Γ')	4	3	0	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	1
	66ΙΤΑ030	ΙΤΑΛΙΚΟ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ ΚΑΙ ΔΙΗΓΗΜΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ε')	4	3	0	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
ΤΜΗΜΑ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	72ΙΣΠ142	Ισπανοαμερικανικό Θέατρο	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ε')	4	3		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	72ΙΣΠ034	Πρακτική της Μετάφρασης	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ε')	4	3		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	72ΙΣΠ046	Εισαγωγή στη Λογοτεχνική Μετάφραση	ΕΑΡΙΝΟ (Η')	4	3		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	72ΙΣΠ142	Τα ρεύματα του avant-garde στη Λατινική Αμερική	ΕΑΡΙΝΟ (ΣΤ')	4	3		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	68ΘΕ127	Δραματολογία του Σκανδιναβικού Θεάτρου και η πρόσληψή του στην Ελλάδα	ΕΑΡΙΝΟ	4	39		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	68ΘΕ128	Διαπολιτισμικές θεατρικές πρακτικές - επίδραση των παραδοσιακών θεατρικών μορφών της Ανατολής στη σύγχρονη σκηνοθεσία).	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	24	15	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	68ΘΕ124	Κοινωνιολογία του Θεάτρου - εφαρμοσμένο Θέατρο.	ΕΑΡΙΝΟ	4	39		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	68ΘΕ123	Σύγχρονες σκηνοθετικές προσεγγίσεις.	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	24	15	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	69Μ206	Πρακτική Διδασκαλία και Άσκηση Ι	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	69Μ041	Βυζαντινή και Μεταβυζαντινή μελοποιία	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
	69MM49	Εισαγωγή στην Ηλεκτρακουστική Μουσική	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	69M220	Μουσικοί χάρτες του Ελληνισμού – μουσικά δίκτυα	ΕΑΡΙΝΟ	5	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ & ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	713103	Σερβική/Κροατική Γλώσσα Ι	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Γ')	3	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	714103	Σερβική/Κροατική Γλώσσα ΙΙ	ΕΑΡΙΝΟ (Δ')	3	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	715106	Σερβική/Κροατική Γλώσσα ΙΙΙ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ε')	3	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	717107	Ιστορία της Σοβιετικής Ένωσης	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ζ')	3	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ								
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	E3202	Εισαγωγή στα Συστήματα Αυτοματισμού	ΕΑΡΙΝΟ (Β')	5	3	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	715	Σύγχρονες Αναλυτικές Τεχνικές	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ζ')	4	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	718	Χημική Κινητική	ΕΑΡΙΝΟ (Η')	6	4	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	7219	Έλεγχος Ποιότητας και Ασφάλειας Τροφίμων	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ζ')	9	3	6	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	533	Θεωρία Ομάδων –Φωτοχημεία και Εφαρμογές της	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ε')	6	4	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ	898	Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕΣΩ ΕΠΙΛΥΣΗΣ		5	3	0	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ		ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ					Δέσμη Διδακτικής των Μαθηματικών	
	514	ΚΥΡΤΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	5ο	5	4	0	Επιλογής Κατεύθυνσης Θεωρητικών Μαθηματικών	1
	553	ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟΣ	5ο	5	4	0	ΚΕΜ	1
	532	ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ	5ο	7 (Συντελεστής βαρύτητας 1,5)	4	0	ΠΚΘΜ	1
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	13Α502	Φυσική Ανθρωπολογία	Γ'	5,5	3	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	13Α506	Βιολογία Φυτικού Κυττάρου	Ε'	5,5	3	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	13Α605	Υδατοκαλλιέργειες	ΣΤ'	5,5	3	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	13Α709	Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων	Ζ'	4	2	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	14Ε6208	Μέθοδοι Ανάλυσης Μεταλλευμάτων-Ρευστά Εγκλείσματα	ΕΑΡΙΝΟ (ΣΤ')	4	2	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	14Ε5208	Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ε')	4	2	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	14Ε8203	Στρωματογραφία-Παλαιογεωγραφία Ελλάδας	ΕΑΡΙΝΟ (Η')	4	2	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
	14Ε6209	Πετρογένεση Πυριγενών Πετρωμάτων και Οφιολιθικών Συμπλεγμάτων	ΕΑΡΙΝΟ (ΣΤ')	4	2	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	Ε302 (ΠΜΣ)	Επιπτώσεις και Προσαρμογή στην Κλιματική Αλλαγή	ΕΑΡΙΝΟ (Γ')	10	2	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΘΠ02	1. Γραφικά Ι	5 ^ο	6	3	1	ΠΜ	1
	Κ19ε	2. Εργαστήριο Ηλεκτρονικής	6 ^ο	6		3+1(Φ)	ΠΜ	1
	ΥΣ13	3. Προστασία και Ασφάλεια Υπολογιστικών Συστημάτων	8 ^ο	6	3	1(Φ)	ΠΜ	1
	ΥΣ09	4. Τεχνολογία Λογισμικού	8 ^ο	6	3	1(Φ)	ΠΜ	1
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	86ΥΕΦ07	Φιλοσοφία των Οικονομικών	Ζ	5,5	3	0	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
	86ΥΕΦ03	Φιλοσοφία της Βιολογίας	Η	5,5	3	0	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
	86Ε01	Θέματα Ιστορίας των Φυσικών Επιστημών	Η	5,5	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	86Ε02	Θέματα Ιστορίας των Μαθηματικών και της Λογικής	Ζ	5,5	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ								
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	500706	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΑΡΚΙΝΟΥ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	2	26		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	500694	ΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	2	26		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
	500708	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΗΡΑΝΣΗΣ : ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΝΕΥΡΙΚΟ ΚΑΙ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	ΕΑΡΙΝΟ	2	26		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	500587	ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	ΕΑΡΙΝΟ	2	26		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	500709	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ- ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ	ΕΑΡΙΝΟ	2	26		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	51305	Εισαγωγή στην Πληροφορική	-3ο Εξάμηνο (χειμερινό)-	2 ΔΜ 2 ΠΜ	4 ώρες εβδομαδιαίως		Επιλογής	1
	51302	Ακτίνες Laser στην Οδοντιατρική	9ο Εξάμηνο (χειμερινό)	1 ΔΜ 2 ΠΜ	1 ώρα εβδομαδιαίως	--	Επιλογής	1
	51307	Ιατροδικαστικής του Στόματος	9ο Εξάμηνο (χειμερινό)	1 ΔΜ 2 ΠΜ	1 ώρα εβδομαδιαίως	--	Επιλογής	1
	51309	Ωτορινολαρυγγολογία	8 ^ο Εξάμηνο (εαρινό)	1 ΔΜ 2 ΠΜ	1 ώρα εβδομαδιαίως		Επιλογής	1
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	Γ360	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Γ')	3	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	Ζ770	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ζ')	3	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	Η872	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΕΑΡΙΝΟ (Η')	3	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	Ι110	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΗΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	ΕΑΡΙΝΟ (Ι')	3	3	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	53389	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ	8ο	2	1	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	53467	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2 ^ο	3,5	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	53344	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ	4 ^ο	3	2	0	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	53473	ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	8 ^ο	2,5	1	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ								
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	136	Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Λειτουργίας Σχολικών Μονάδων	ΕΑΡΙΝΟ	4	39		κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	1
	B033	Εικαστική Αγωγή	ΕΑΡΙΝΟ	4	26	13	κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	1
	479	Αγωγή του Λόγου και της Ομιλίας	ΕΑΡΙΝΟ	4	39		κατ' επιλογήν	1
	Γ016	Το Πείραμα στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών	ΕΑΡΙΝΟ	4		39	κατ' επιλογήν	1
	A133	Ανάπτυξη και Διαχείριση του Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης	ΕΑΡΙΝΟ	4	39		κατ' επιλογήν	1
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	82133	Κριτική παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη	ΕΑΡΙΝΟ (Δ')	3 ΔΜ (5 ECTS)	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	82216	Θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης	ΕΑΡΙΝΟ (Δ')	3 ΔΜ (5 ECTS)	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	82608	Στοιχεία και τεχνικές των εικαστικών τεχνών	ΕΑΡΙΝΟ (Δ')	3 ΔΜ (5 ECTS)	1	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
	8294Θ	Έννοιες φυσικών επιστημών II	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ (Ζ')	7 ΔΜ (8 ECTS)	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ/Υ	1
	8293Λ	Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών II	ΕΑΡΙΝΟ (Η')	7 ΔΜ (8 ECTS)	2	1	ΕΠΙΛΟΓΗΣ/Υ	1
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ								
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	KA-163Επ	Άρση Βαρών	Ετήσιο	3ΔΜ / 6ECTS	2	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΥΣ-186Επ	Υδατοσφαίριση	Ετήσιο	3ΔΜ / 6ECTS	2	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΘΕ-142Επ	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	Ετήσιο	2ΔΜ / 4ECTS	2	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΑΒ-401ΕΥ	Διατροφή: Υγεία και Αθλητική Απόδοση	Εαρινό	3ΔΜ / 6ECTS	3	-	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

