

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»

Ακαδημαϊκό έτος 2015-2016

www.psych.uoa.gr

Πληροφορίες για το ΠΜΣ όπως αυτές αναφέρονται στο σχετικό ΦΕΚ ίδρυσής του και στην Προκήρυξη υποβολής υποψηφιοτήτων:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2015–2016 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Σχολική Ψυχολογία» με δύο κατευθύνσεις: α) «Σχολική Ψυχολογία» και β) «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και του Ν. 3685/2008. Τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Προγράμματος αναλαμβάνει το Τμήμα Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Άρθρο 2

Αντικείμενο – Σκοπός

Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» είναι η ενίσχυση της θετικής ανάπτυξης, της σχολικής και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής όλων των μαθητών στις διαφορετικές βαθμίδες και εκπαιδευτικά πλαίσια, η προαγωγή της ψυχικής υγείας και της μάθησης, καθώς και η ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και ευεξίας σε επίπεδο σχολικής τάξης, σχολικής μονάδας και σχολικής κοινότητας. Επίσης, η εξειδικευμένη κατάρτιση των ειδικών –ψυχολόγων και εκπαιδευτικών- στο πλαίσιο του μοντέλου διασύνδεσης θεωρίας, έρευνας και παρεμβάσεων στο σχολείο. Απώτερο σκοπό αποτελεί η εφαρμογή των γνώσεων σχολικής, Εξελικτικής, Γνωστικής, Συμβουλευτικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας και των σχετικών ερευνητικών δεδομένων στο σχολικό πλαίσιο, με στόχο την ενίσχυση της μάθησης και της προσαρμογής των μαθητών και την κατάλληλη υποστήριξη όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, καθώς και την αποτελεσματική τους συνεργασία στο πλαίσιο διεπιστημονικών ομάδων.

Ειδικότερα, σκοπός του Προγράμματος με κατεύθυνση «*Σχολική Ψυχολογία*» είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση σχολικών ψυχολόγων σύμφωνα με τις σύγχρονες διεθνείς τάσεις και πρακτικές στη Σχολική Ψυχολογία και με βάση τον πολυδιάστατο ρόλο του σχολικού ψυχολόγου που αφορά: στην ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση και συμβουλευτική υποστήριξη των μαθητών, στη διαλεκτική ψυχολογική συμβουλευτική και συνεργασία με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (στελέχη εκπαίδευσης, εκπαιδευτικούς, ειδικούς, γονείς, κ.ά.), στην ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης, στη συνεργασία σχολείου-οικογένειας-κοινότητας και στη διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα. Ολοκληρώνοντας το Πρόγραμμα οι φοιτητές της κατεύθυνσης αυτής θα πρέπει να έχουν τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτεί η ιδιότητα και ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου, όπως περιγράφηκε παραπάνω.

Το Πρόγραμμα με κατεύθυνση «*Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα*» αποσκοπεί στην εκπαίδευση και κατάρτιση στελεχών εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών με ειδικές γνώσεις (θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικά δεδομένα) διαφόρων κλάδων της ψυχολογίας -σχολικής, εξελικτικής, γνωστικής, συμβουλευτικής, κοινωνικής- σε σχέση με: α) τη μάθηση, ανάπτυξη και προσαρμογή όλων των μαθητών στο σχολείο, των μαθητών με διαφορετικές ανάγκες και χαρακτηριστικά ανάπτυξης, καθώς και των μαθητών με δυσκολίες μάθησης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής, β) την ενίσχυση της συμβουλευτικής διάστασης του ρόλου τους για την κατάλληλη στήριξη των μαθητών και την προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας και ευεξίας στη σχολική κοινότητα, γ) την εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης σε σχολικές μονάδες και δίκτυα σχολικών μονάδων, και δ) τη συνεργασία με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας στο πλαίσιο διεπιστημονικών ομάδων με βάση τη διαλεκτική ψυχολογική συμβουλευτική. Ολοκληρώνοντας το Πρόγραμμα οι φοιτητές της κατεύθυνσης αυτής θα πρέπει να έχουν τις γνώσεις και δεξιότητες για την κατανόηση των αναπτυξιακών και συναισθηματικών αναγκών και την κατάλληλη στήριξη των μαθητών, για αναγνώριση και κατανόηση προβλημάτων μάθησης και προσαρμογής των μαθητών, για να εφαρμόζουν στην καθημερινή σχολική πράξη αποτελεσματικές πρακτικές για την μάθηση και την ψυχοκοινωνική προσαρμογή μαθητών και για να λειτουργήσουν ως μέλη της διεπιστημονικής ομάδας για πρόληψη, αξιολόγηση και παρεμβάσεις στη σχολική κοινότητα.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Σχολική Ψυχολογία*» απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στις εξής κατευθύνσεις:

α. Σχολική Ψυχολογία

β. Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα

Οι τίτλοι απονέμονται από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Άρθρο 4

Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» που οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην «Σχολική Ψυχολογία» γίνονται δεκτοί υποψήφιοι οι οποίοι είναι Πτυχιούχοι Τμημάτων Ψυχολογίας (Τμημάτων ή ισοτίμων Προγραμμάτων Ψυχολογίας) ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντιστοίχων της αλλοδαπής. Στο πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» που οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στις «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα» γίνονται δεκτοί υποψήφιοι οι οποίοι είναι Πτυχιούχοι Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής / Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών, Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμημάτων Ειδικής Αγωγής, των ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντιστοίχων της αλλοδαπής, Τμημάτων Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας ή Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Τμημάτων Φιλολογίας, Τμημάτων Ιστορίας-Αρχαιολογίας, Τμημάτων Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Τμημάτων Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Τμημάτων Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Τμημάτων Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Τμημάτων Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Τμημάτων Θεατρικών Σπουδών, Τμημάτων Μουσικών Σπουδών, Τμημάτων Κοινωνικής Διοίκησης (κατεύθυνσης Κοινωνικής Εργασίας) καθώς και Τμημάτων Βρεφονηπιοκομίας, Κοινωνικής Εργασίας, Λογοθεραπείας και Εργοθεραπείας των ΑΤΕΙ της ημεδαπής ή αντιστοίχων της αλλοδαπής.

Για την αξιολόγηση και την επιλογή των υποψηφίων συνεκτιμώνται τα στοιχεία της παρ. 1.α) άρθ. 4 του ν. 3685/08 και τυχόν πρόσθετα κριτήρια, τα οποία ορίζονται από τα αρμόδια όργανα, όπως ο νόμος ορίζει (παρ. 1.β) άρθ. 4 του ν. 3685/08).

Άρθρο 5

Χρονική διάρκεια

Για την απονομή του τίτλου σπουδών η χρονική διάρκεια ορίζεται για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης και στις δύο κατευθύνσεις σε τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει παραδόσεις, διαλέξεις, σεμινάρια εξειδικευμένης κατάρτισης και εργαστήρια στην ελληνική ή αγγλική γλώσσα, δια ζώσης ή και μέσω διαδικτύου, καθώς και συμμετοχή σε παρεμβατικά και ερευνητικά προγράμματα που εκπονούνται από το Τμήμα Ψυχολογίας και το Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας. Επίσης, περιλαμβάνει συγγραφή διπλωματικής εργασίας, καθώς και πρακτική άσκηση σε σχετικούς με το χώρο της Σχολικής Ψυχολογίας φορείς.

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, τα εργαστήρια και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για την απονομή του μεταπτυχιακού τίτλου του άρθρου 3, καθορίζονται ως εξής :

Α΄ Εξάμηνο			
Κατεύθυνση «Σχολική Ψυχολογία»	ECTS	Κατεύθυνση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα	ECTS
Σχολική Ψυχολογία : Σύγχρονες προσεγγίσεις και εξελίξεις	5	Σχολική Ψυχολογία : Σύγχρονες προσεγγίσεις και εξελίξεις	5
Θέματα Εξελικτικής Ψυχολογίας	5	Θέματα Εξελικτικής Ψυχολογίας	5
Κοινωνική και Διαπολιτισμική Ψυχολογία στη σχολική κοινότητα	5	Εφαρμογές της Κοινωνικής και Διαπολιτισμικής ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα	7
Εφαρμοσμένη Γνωστική Ψυχολογία στο σχολείο	4	Εφαρμοσμένη Γνωστική Ψυχολογία στο σχολείο	6
Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας - Στατιστική Ι	6	Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας - Στατιστική	7
Διάγνωση και αξιολόγηση νοητικών λειτουργιών παιδιών και εφήβων	5		
Σύνολο (Α΄ εξαμήνου)	30	Σύνολο (Α΄ εξαμήνου)	30
Β΄ Εξάμηνο			

Κατεύθυνση «Σχολική Ψυχολογία»	ECTS	Κατεύθυνση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα»	ECTS
Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία	4	Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία	4
Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Προσεγγίσεις και παρεμβάσεις σε διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια	5	Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Προσεγγίσεις και παρεμβάσεις σε διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια	5
Συμβουλευτική και Διαλεκτική Συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές	5	Συμβουλευτική και Διαλεκτική Συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές	5
Ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση στη σχολική κοινότητα	5	Αξιολόγηση δυσκολιών μάθησης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής στο σχολείο	5
Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία	4	Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία	4
Πρακτική άσκηση Ι - Εποπτεία	7	Πρακτική άσκηση Ι - Εποπτεία	7
Σύνολο (Β' εξαμήνου)	30	Σύνολο (Β' εξαμήνου)	30

Γ' Εξάμηνο

Κατεύθυνση «Σχολική Ψυχολογία»	ECTS	Κατεύθυνση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα»	ECTS
Πρόληψη και παρέμβαση στη σχολική κοινότητα	4	Πρόληψη και παρέμβαση στη σχολική κοινότητα	4
Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας - Στατιστική II	4	Ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις στο σχολείο	9
Σεμινάριο: Ειδικά Θέματα	7	Σεμινάριο: Ειδικά Θέματα	7
Ψυχολογικές και ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις στη σχολική κοινότητα	5	Πρακτική άσκηση II	5

Πρακτική Άσκηση II	5	Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης	5
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης	5		
Σύνολο (Γ' εξαμήνου)	30	Σύνολο (Γ' εξαμήνου)	30
Δ' Εξάμηνο			
Κατεύθυνση «Σχολική Ψυχολογία»	ECTS	Κατεύθυνση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα»	ECTS
Πρακτική άσκηση III	10	Πρακτική άσκηση III	10
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης	10	Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης	10
Διπλωματική Εργασία	10	Διπλωματική Εργασία	10
Σύνολο (Δ' εξαμήνου)	30	Σύνολο (Δ' εξαμήνου)	30

*Βλέπε: Εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων Φ5/89656/Β3/13.8.2007 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 1466/13.8.2007).

Άρθρο 7

Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» ορίζεται κατ' ανώτατο όριο στους 35 κατ' έτος, που κατανέμονται, κατά περίπτωση στις δύο κατευθύνσεις. Κάθε κατεύθυνση δεν μπορεί να έχει λιγότερους από 10 φοιτητές.

Άρθρο 8

Προσωπικό

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών προβλέπεται να απασχοληθούν:

- α) Καθηγητές ΑΕΙ του Τμήματος
- β) Καθηγητές άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής και διδάσκοντες ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του ν. 3685/2008 και τις διατάξεις του άρθρου 16 του ν. 4009/11, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Άρθρο 9

Υλικοτεχνική Υποδομή

Για την εύρυθμη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών θα διατεθεί η υποδομή του Τμήματος, η οποία περιλαμβάνει χώρους διδασκαλίας κατάλληλα εξοπλισμένους με σύγχρονα μέσα διδασκαλίας και ηλεκτρονικούς υπολογιστές, η βιβλιοθήκη Ψυχολογίας, το Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας, το Κέντρο Μελέτης της Οικογένειας, το Κέντρο Μελέτης της προσαρμογής ομάδων υψηλού κινδύνου και το Κέντρο Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας.

Άρθρο 10

Διάρκεια Λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. «Σχολική Ψυχολογία» θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2021–2022 με την επιφύλαξη των διατάξεων της παρ.11α του άρθρου 80 του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 Α'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.