

## Επιτροπή για τους Φοιτητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΦμεΕΕΑ) ή και Αναπηρία

### Ποιοι είναι οι Φοιτητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες ή και Αναπηρία:

Υπάρχουν δύο περιπτώσεις φοιτητών που έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία:

1. Οι φοιτητές που εισήχθησαν στο Τμήμα με το 3% ή το 5%, σε ποσοστό θέσεων επιπλέον του αριθμού εισακτέων, χωρίς εξετάσεις. Αυτή η κατηγορία περιλαμβάνει φοιτητές/τριες που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις και εγγράφονται στο Τμήμα σε μεταγενέστερο χρόνο, αφού ολοκληρωθεί η εγγραφή των υπολοίπων φοιτητών (συνήθως η εγγραφή τους ολοκληρώνεται μέχρι τα τέλη Νοεμβρίου).

Να σημειωθεί ότι οι *ΦμεΕΕΑ* ή και *Αναπηρία* δεν σημαίνει αυτόματα ότι χρειάζονται έναν άλλο τρόπο εξέτασης από τους υπόλοιπους φοιτητές. Μπορεί να έχουν άλλες εκπαιδευτικές ανάγκες και απαιτήσεις που αφορούν στην πρόσβαση στην σχολή και την παρακολούθηση των μαθημάτων. Για παράδειγμα, μπορεί να έχουν δυσκολία στην τακτική παρακολούθηση των μαθημάτων, λόγω συχνών νοσηλειών και να χρειάζονται σημειώσεις από τον/την διδάσκοντα/ουσα.

2. Οι φοιτητές που εισήχθησαν μέσω πανελλαδικών εξετάσεων και εξετάστηκαν με προφορικές εξετάσεις ή γραπτές εξετάσεις σε ξεχωριστή αίθουσα (π.χ. άτομα με δυσλεξία, προβλήματα όρασης κλπ).

Να σημειωθεί ότι το Υπουργείο Παιδείας δεν έχει δώσει σαφείς οδηγίες για τον τρόπο εξέτασης των μαθημάτων στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα ορίζει τον τρόπο εξέτασης, βάσει της ειδικής υπηρεσίας που έχει για τους φοιτητές με αναπηρία.

Στο ΕΚΠΑ, το 2006 ιδρύθηκε η Μονάδα Προσβασιμότητας για τους Φοιτητές με Αναπηρία. Η υπηρεσία αυτή έχει ως στόχο την ισότιμη πρόσβαση στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες ή και Αναπηρία. Το 2011 η Μονάδα Προσβασιμότητας ενεργοποίησε τον θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή για Φοιτητές με Αναπηρία.

Κάθε Τμήμα, ορίζει τον Σύμβουλο Καθηγητή για τους Φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία\*.

\* Για την τρέχουσα περίοδο Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΕΕΑ ή και Αναπηρία στο Τμήμα μας είναι η κ. Ντιάνα Χαρίλα με Αναπληρώτρια την κ. Αλεξάνδρα Μαυρομάτη.

Ο Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ αποτελεί τον συνδετικό κρίκο μεταξύ των Φοιτητών με ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες ή και Αναπηρία, των διδασκόντων και της Μονάδας Προσβασιμότητας του ΕΚΠΑ, η οποία υποστηρίζει τους φοιτητές με αναπηρία (ΦμεΑ) και διαθέτει υλικοτεχνική υποδομή για ΦμεΑ, καθώς και ένα δίκτυο εθελοντών φοιτητών-βοηθών γραφής.

**Προτεινόμενη διαδικασία για τη στήριξη των Φοιτητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες ή και Αναπηρία (ΦμεΕΕΑ ή και Αναπηρία) κατά την εκπαιδευτική διαδικασία (διδασκαλία και εξετάσεις) στο Τμήμα Ψυχολογίας**

**Βήμα 1.**

**Ενημέρωση των ΦμεΕΕΑ ή και Αναπηρία από τη Γραμματεία για διαδικαστικά ζητήματα σχετικά με τη φοίτησή τους**

Για την παροχή επιπλέον υποστήριξης στους ΦμεΕΕΑ ή και Αναπηρία σε επίπεδο Τμήματος/Σχολής, έχει ορισθεί σε κάθε Γραμματεία αρμόδιος υπάλληλος, καθώς και αναπληρωτής αυτού, οι οποίοι έχουν καταρτισθεί αναλόγως, προκειμένου να προσφέρουν αποτελεσματικά τις υπηρεσίες τους. Στη Γραμματεία του Τμήματος μας ο αρμόδιος υπάλληλος είναι η κ. Μαρία-Αννα Σανταμούρη και αναπληρώτρια η κ. Παπαδήμα.

- Κατά τη διαδικασία εγγραφής των φοιτητών, η Γραμματεία, μέσω του αρμοδίου υπαλλήλου τους ενημερώνει για τον θεσμό του Συμβούλου ΦμεΑ, στον οποίον μπορούν να απευθυνθούν όσοι φοιτητές έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία προκειμένου να τους παρασχεθεί, εφόσον το επιθυμούν, κατάλληλη στήριξη κατά την διδασκαλία και την εξέταση των μαθημάτων .
- Επίσης, κατά την εγγραφή των φοιτητών που εισήχθησαν με το 3% ή το 5% στο Τμήμα, η Γραμματεία, μέσω του αρμοδίου υπαλλήλου τους ενημερώνει για τον θεσμό του Συμβούλου ΦμεΑ .
- Παράλληλα, η Γραμματεία ενημερώνει τους φοιτητές ότι υπάρχουν γραπτές οδηγίες προς τους ΦμεΕΕΑ ή και Αναπηρία, αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ψυχολογίας, σχετικά με οτιδήποτε χρειαστούν, λόγω των ειδικών εκπαιδευτικών τους αναγκών, κατά την διάρκεια της φοίτησης τους στο Τμήμα. Η Γραμματεία αναρτά στην ιστοσελίδα του Τμήματος τα στοιχεία επικοινωνίας του Συμβούλου Καθηγητή ΦμεΑ .
- Ενημέρωση των ΦμεΕΕΑ ή και Αναπηρία κατά το καλωσόρισμα των πρωτοετών φοιτητών για τον θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή ΦμεΑ.
- Αποστολή στους φοιτητές ηλεκτρονικού έντυπου από τη γραμματεία με τη σχετική διαδικασία υποστήριξής τους κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο Τμήμα Ψυχολογίας.

## **Βήμα 2.**

### **Συνάντηση Συμβούλου Καθηγητή με ΦμεΕΕΑ ή και Αναπηρία**

● Στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους, μετά την ολοκλήρωση εγγραφής των φοιτητών στο Τμήμα, ο φοιτητής με ΕΕΑ ή/και αναπηρία, εφόσον το επιθυμεί, επικοινωνεί με τον Σύμβουλο ΦμεΑ. Ο Σύμβουλος ΦμεΑ οργανώνει συνάντηση με τους φοιτητές με ΕΕΑ ή/και αναπηρία. Στη συνάντηση καλείται να παραστεί και υπάλληλος της Μονάδας Προσβασιμότητας, προκειμένου να τους ενημερώσει για τον ρόλο και την λειτουργία της Μονάδας.

● Η συνάντηση έχει ως κύριους στόχους:

α) την γνωριμία με τους νεοεισερχόμενους φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία στο Τμήμα,

β) την ενημέρωση για τον ρόλο του Συμβούλου Καθηγητή ΦμεΑ και τη Μονάδα Προσβασιμότητας,

γ) τη διερεύνηση αναγκών του κάθε φοιτητή χωριστά, σχετικά με την πρόσβαση στη Σχολή, την παρακολούθηση των μαθημάτων και τον τρόπο εξέτασης.

δ) την ενημέρωση του ΦμεΑ ότι είναι απαραίτητη η εγγραφή του στη Μονάδα Προσβασιμότητας, εάν χρειάζεται ειδική υποστήριξη και μέσα κατά την εξέταση των μαθημάτων (π.χ. ειδικό υπολογιστή, βοηθό γραφής, διερμηνέας κλπ).

● Όταν ολοκληρωθεί η εγγραφή των φοιτητών που εισήχθησαν με το 3% ή το 5%, ο Σύμβουλος ΦμεΑ οργανώνει συνάντηση με τους αντίστοιχους φοιτητές. Στη συνάντηση καλείται να παραστεί και υπάλληλος της Μονάδας Προσβασιμότητας, προκειμένου να τους ενημερώσει για τον ρόλο και την λειτουργία της Μονάδας.

● Η συνάντηση έχει τους ίδιους στόχους με την συνάντηση με τους φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

## **Βήμα 3**

### **Συνεργασία Συμβούλου Καθηγητή με ΦμεΕΕΑ ή και Αναπηρία με διδάσκοντες για παροχή στήριξης στη διδασκαλία**

Ο Σύμβουλος ΦμεΑ ενημερώνει τους διδάσκοντες σχετικά με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των Φμε ΕΕΑ ή και αναπηρία που παρακολουθούν το μάθημα τους. Στη συνέχεια, συζητά μαζί τους για τους τρόπους στήριξης στη διδασκαλία αυτών των φοιτητών, εάν υπάρχει ανάγκη για ειδική προσαρμογή.

## **Βήμα 4**

### **Συνεργασία Συμβούλου Καθηγητή ΦμεΑ με διδάσκοντες για τον τρόπο εξέτασης.**

Πριν την εξεταστική περίοδο ο Σύμβουλος ΦμεΑ προτείνει ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες του κάθε ΦμεΑ πιθανούς εναλλακτικούς τρόπους εξέτασης για κάθε μάθημα στο οποίο θα εξεταστεί ο ΦμεΑ. Ο Σύμβουλος ΦμεΑ μαζί με τον κάθε διδάσκοντα συναποφασίζουν τον τρόπο εξέτασης, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του κάθε μαθήματος και τις Κατευθυντήριες Οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας.

● Σε περίπτωση που ο ΦμεΕΕΑ ή και Αναπηρία ζητήσει απευθείας από τους διδάσκοντες ιδιαίτερο τρόπο εξέτασης, είτε πριν την εξέταση του μαθήματος ή την ίδια ημέρα, οι διδάσκοντες δεν πραγματοποιούν την εξέταση του φοιτητή και τον παραπέμπουν στον Σύμβουλο Καθηγητή.

### **Βήμα 5 .**

Ανακοίνωση στους ΦμεΕΕΑ ή και Αναπηρία των προσαρμογών που έχουν αποφασιστεί σε συνεργασία με τους διδάσκοντες για τη διδασκαλία και τον τρόπο εξέτασης των μαθημάτων

### **Οδηγίες προς τους Φοιτητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες ή και Αναπηρία (ΦμεΕΕΑ ή και Αναπηρία)\***

Οι ΦμεΕΕΑ ή και Αναπηρία:

- Ενημερώνονται κατά την εγγραφή από την Γραμματεία για τον θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή ΦμεΑ.
- Εφόσον το επιθυμούν, συναντούν τον Σύμβουλο Καθηγητή για τους ΦμεΕΕΑ ή και Αναπηρία.
- Ενημερώνουν τον Σύμβουλο Καθηγητή για τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές τους ανάγκες.
- Ενημερώνουν τον Σύμβουλο Καθηγητή για οποιοδήποτε ζήτημα σχετίζεται με την φοίτηση τους και τις ειδικές εκπαιδευτικές τους ανάγκες (π.χ. πρόσβαση στις αίθουσες, πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό κλπ.).
- Συζητούν με τον Σύμβουλο Καθηγητή ΦμεΕΕΑ ή και Αναπηρία για τον καταλληλότερο τρόπο εξέτασης, σύμφωνα με τις ανάγκες τους, ο οποίος θα εφαρμόζεται, όπου είναι δυνατό, σε όλα τα μαθήματα και θα είναι σύμφωνος με τις Κατευθυντήριες Οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας του ΕΚΠΑ.
- Στην εξεταστική περίοδο επικοινωνούν με τον Σύμβουλο Καθηγητή, μόλις κοινοποιηθεί το πρόγραμμα κάθε εξεταστικής περιόδου και τον ενημερώνουν για τα μαθήματα στα οποία προτίθεται να εξεταστεί.
- Σε περίπτωση που την ημέρα της εξέτασης προσέλθουν **οι ΦμεΕΕΑ ή και Αναπηρία** στην αίθουσα ζητώντας ιδιαίτερο τρόπο εξέτασης, χωρίς να έχουν πρώτα επικοινωνήσει και συνεννοηθεί με τον Σύμβουλο Καθηγητή, οι διδάσκοντες δεν πραγματοποιούν την εξέταση των φοιτητών στο μάθημα και τους παραπέμπουν στον Καθηγητή.

\* Μέρος του κειμένου έχει βασιστεί στις Κατευθυντήριες Οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας για ΦμεΑ του ΕΚΠΑ.

- Εάν χρειάζεται ειδικός υπολογιστής ή βοηθός γραφής για την εξέταση των μαθημάτων, οι ΦμεΕΕΑ ή και Αναπηρία πρέπει να έχουν εγγραφεί στη Μονάδα Προσβασιμότητας.
- Τρόπος επικοινωνίας των ΦμεΕΕΑ ή και Αναπηρία με τον Σύμβουλο Καθηγητή:
  - ✓ Μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: [aharila@psych.uoa.gr](mailto:aharila@psych.uoa.gr),  
[amavrom@psych.uoa.gr](mailto:amavrom@psych.uoa.gr)
  - ✓ Δια ζώσης στις ώρες γραφείου του Συμβούλου

### **ΠΡΟΣΟΧΗ!!!!**

- Οι φοιτητές είναι απαραίτητο να ακολουθήσουν τα παραπάνω βήματα προκειμένου να λάβουν την απαιτούμενη στήριξη κατά την φοίτησή τους στο Τμήμα.
- **Οι ΦμεΕΕΑ ή και Αναπηρία ΔΕΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΟΥΝ με τους διδάσκοντες για τον τρόπο εξέτασης του μαθήματος.!**